

**ОСНОВНА ШКОЛА „БАТА БУЛИЋ“
ПЕТРОВАЦ НА МЛАВИ**



**ИЗВЕШТАЈ
О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
И РАДУ ШКОЛЕ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ**



**Петровац на Млави
13.09.2024.**

**Председник школског одбора
Зоран Ђорђевић**

**Директор
Иван Радосављевић**

САДЖАЈ

УВОД	4
ПРИОРИТЕТНИ ЗАДАЦИ РАДА ШКОЛЕ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ НА ОСНОВУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ	4
БРОЈ РАДНИХ И НАСТАВНИХ ДАНА	5
БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ	5
БРОЈ ОДЕЉЕЊА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ.....	6
БРОЈ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ	6
ПОБОЉШАЊЕ МАТЕРИЈАЛНИХ УСЛОВА РАДА ШКОЛЕ.....	7
РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ АКЦИОНОГ ПЛАНА	8
РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИЈИХ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	11
УЧЕШЋЕ ШКОЛЕ У ПРОЈЕКТИМА	16
УСПЕХ УЧЕНИКА	18
СРЕДЊЕ ОЦЕНЕ II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА	18
СРЕДЊЕ ОЦЕНЕ II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	19
ЗАПАЖАЊА О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ИЗНЕТА У ИЗВЕШТАЈИМА НА СЕДНИЦАМА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА	21
РАЗВИЈАЊЕ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА	22
ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ РАД.....	22
ЗАПАЖАЊА О ПОСТИГЊУЋИМА УЧЕНИКА ИЗНЕТА У ИЗВЕШТАЈИМА НА СЕДНИЦАМА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА.....	23
УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ ДОБИЈАЛИ ДОДАТНУ ОБРАЗОВНУ ПОДРШКУ	23
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ И УПИС У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ 2024. ГОДИНЕ.....	24
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА НА ТЕСТУ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА, МАТЕМАТИКЕ И ПРИРОДЕ И ДРУШТВА.....	26
ПОСТИГЊУЋА УЧЕНИКА НА РЕПУБЛИЧКИМ И ОКРУЖНИМ ТАКМИЧЕЊИМА.....	27
ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА	29
ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	30
ЗАПАЖАЊА О ПОНАШАЊУ УЧЕНИКА, ОЦЕНАМА ИЗ ВЛАДАЊА, ПОЈАЧАНОМ ВАСПИТНОМ РАДУ СА УЧЕНИЦИМА, ИЗНЕТА У ИЗВЕШТАЈИМА НА СЕДНИЦАМА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА	31
РАД НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	31
РАД ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА	34
РАД СТРУЧНИХ ВЕЋА.....	87
РАД СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА.....	109
ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ.....	132
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОВ РАДА И РАДУ ШКОЛЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	2

ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА.....	132
РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	134
ШКОЛСКИ ОДБОР	155
САВЕТ РОДИТЕЉА.....	158
УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ	160
РАД СЕКЦИЈА И УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА.....	162
РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА.....	181
РЕАЛИЗАЦИЈА ВАСПИТНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА.....	182
УНАПРЕЂИВАЊЕ БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА, ПРЕВЕНЦИЈА И ИНТЕРВЕНЦИЈА У СЛУЧАЈЕВИМА ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА У ШКОЛИ	185
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	187
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ И СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ.....	188
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	189
ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА	191
РАД ПЕДАГОШКИХ САВЕТНИКА	202
ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НАРЕДНЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	205
ПРИЛОЗИ	206
1. Извештаји са екскурзија и наставе у природи	206
2. Извештај о самовредновању	206
3. Извештај о реализацији активности пројекта <i>Квалитетно образовање за све</i>	206
ПРИЛОГ БР. 1 – ИЗВЕШТАЈИ СА ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ.....	207
ПРИЛОГ БР. 2 – ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ.....	220
ПРИЛОГ БР. 3 – ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ПРОЈЕКТА – КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА СВЕ	236

УВОД

ПРИОРИТЕТНИ ЗАДАЦИ РАДА ШКОЛЕ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ НА ОСНОВУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Специфичност школске 2023/24. године биле су промене у организацији рада школе на основу Смерница Министарства просвете за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи за школску 2023/24. годину, чији је циљ био - унапређивање васпитног рада са ученицима - развој универзалних људских вредности, међусобног поштовања, развијање емпатије, солидарности, толеранције, прихватања различитости, како би се деловало превентивно и у циљу спречавања вршњачког насиља и дискриминације у школама.

На основу ових Смерница, али и на основу Развојног плана школе 2021-2025. године, Школског програма ОШ "Бата Булић" 2021-2025. године, предлога одељењских већа изнетих у Извештају о реализацији образовно-васпитног рада и раду школе школске 2022/23. године, закључака са састанака општинских Актива директора и Актива стручних сарадника школа и Савета родитеља ОШ "Бата Булић" одржаних у мају 2023. године и Извештаја о самовредновању области квалитета рада установе – Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима, обављеном школске 2022/23. године сачињени су следећи приоритетни задаци који су остваривани током школске 2023/24. године:

1. Унапређивати квалитет наставе и учења на часовима:
 - усмеравањем на **исходе учења** и на развој **међупредметних компетенција**;
 - **диференцирањем** садржаја, процеса, продуката и окружења за учење како би се одговорило на **различите образовне потребе ученика** и омогућило свим ученицима достизање **основног нивоа стандарда**;
 - коришћењем **интегративног приступа**, тематске, тимске и пројектне наставе;
 - коришћењем дигиталних уџбеника и подстицањем **хибридне наставе**, уз **функционално коришћење расположивих техничких ресурса**,
 - даљим унапређивањем **формативног оцењивања**.
2. Интензивирати рад **одељењских старешина и стручних сарадника** у циљу пружања **подршке ученицима и родитељима ученика и превенције насиља** (подстицање социјално-емоционалног учења на часовима одељењског старешине, ваннаставних активности, на школским манифестацијама...) и **појачати доступност стручних сарадника ученицима и родитељима ученика** (индивидуални и групни састанци, радионице, предавања, трибине).
3. Интензивирати **ваннаставне активности** у школи и учинити их **доступним свим ученицима**.
4. Даље унапређивати **инклузивно образовање**, посебно **транзицију ученика**.
5. Допунити правила понашања у школи **регулисањем коришћења мобилних телефона у школи** (забраном коришћења телефона, осим за потребе наставе и учења) и подстицати **доследно поштовање правила**.

6. Подстицати **функционално стручно усавршавање** (у складу са приоритетима рада школе и потребама наставника, стручних сарадника и школе у целини).

*

У складу са Смерницама Министарства просвете у првом полугодишту реализовано је самовредновање области - *Поддршка ученицима и Етос*. Акциони план обухватио је и активности произашле из самовредновања ове области, као и из самовредновања области - *Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима*, које је обављено крајем претходне школске године.

БРОЈ РАДНИХ И НАСТАВНИХ ДАНА

број радних недеља	број наставних дана	број радних дана
38	180	182 – 185
36 (VIII р.)	170 (VIII р.)	176 (VIII р.)

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

разред	број девојчица	број дечака	укупно ученика (крај шк.год.)
I	42	54	96
II	34	46	80
III	35	36	71
IV	39	71	110
I - IV	150	207	357
V	51	48	99
VI	53	45	98
VII	47	53	100

VIII	53	55	108
V - VIII	204	201	405
CO	2	4	6
УКУПНО	356	412	768

БРОЈ ОДЕЉЕЊА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

матична школа – I циклус осн.образовања и васпитања	13
издвојена одељења - укупно	8
матична школа – II циклус осн. образовања и васпитања	16
одељење за ученике са сметњама у развоју и инвал.	1
УКУПНО	38

БРОЈ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

Наставници у разредној настави	21
Наставници у предметној настави	36
Наставници за ученике са сметњама у развоју	1
Стручни сарадници	3
УКУПНО	61*

*Обухваћени су и наставници са 100% радног времена и наставници са мањим процентом радног времена у овој школи

ПОБОЉШАЊЕ МАТЕРИЈАЛНИХ УСЛОВА РАДА ШКОЛЕ

На плану унапређивања услова за наставу и учење у првом полугодишту пажња је посвећивана уређивању дела учионица и набавци школског намештаја, као и унапређивању безбедности ученика у непосредној околини школе. Донацијом фирме Huawei школа је добила на поклон најновији тип интерактивне табле која ће се користити у настави. Испред школског дворишта постављени су стубићи који спречавају паркирање аутомобила и омогућавају лакше кретање и бољу безбедност ученика.

Захваљујући аплицирању школе за учешће у пројекту Министарства правде, школа је добила 75 нових клупа којима је опремљено 5 учионица. Окренена је заједничка учионица I/1 и IV/2, као и заједничка учионица II/3 и III/3 и учионица одељења за ученике са сметњама у развоју. Од прихода са Новогодишњег вашара и донација ученичких родитеља у учионици II/3 и III/3 купљени су ормарићи за ученике, полица за учитељицу, завеса, заштита за клима уређај, стиродор за паное, опрема за одржавање хигијене, а школа је финансирала и плафонски држач за пројектор. У учионици за ученике са сметњама у развоју постављен је пројектор.

Уз сарадњу и финансијско учешће ученичких родитеља, као и захваљујући приходима које је одељење VII/3 остварило продајом продуката на Новогодишњем вашару, у учионици за историју обезбеђене су завесе и 24 ормарића за уџбенике и прибор, који ће сваком ученику омогућити да олакша садржај школске торбе. Ученички родитељи одељења VI/3 дали су свој допринос и за уређење учионице за енглески језик и обезбедили нове завесе, а постављен је и пројектор од стране школе. Захваљујући учешћу у пројекту "Реци не насиљу, реци да толеранцији" у оквиру Мреже "Волим француски" обезбеђен је блутут звучник у учионици за француски.

Крајем школске године, оквиру пројекта Министарства просвете замењена је расвета у девет учионица. Током летњег распуста опремљена је учионица за продужени боравак – окренена је, постављен је ламинат, набављени ормарићи, клупе за групни рад, анатомске столице, постављена је клима и пројектор. Постављен је и ламинат у свлачионицама и замењена су врата. Школска библиотека је премештена на први спрат и опремљена је новим полицама. У издвојеном одељењу у Великом Поповцу намештени су кошеви на игралишту, уређен је простор за скок у даљ, направљене су клупе и осигуран бунар са поклопцем.



РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ АКЦИОНОГ ПЛАНА

(НА ОСНОВУ СМЕРНИЦА МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ)

	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1.	Обављен је разговор са ученицима на 1. часу одељењског старешине и ученици су упознати са планом рада у септембру и током школске године и информисани о начинима комуникације са наставницима, стр. сарадницима, управом школе	1. септембар 1. час	одељењске старешине
2.	Предметни наставници обавили су разговор са ученицима на часовима - упознавање са планом рада наставног предмета у септембру и током школске године (подстицање мотивације за учење, охрабривање ученика, упознавање са очекивањима наставника и ученика, договор о правилима рада на часовима, критеријумима оцењивања, подстицање самооцењивања, прикупљање предлога ученика...)	1. септембар (2 - 7. часа)	наставници у разредној и предметној настави
3.	Обављено је анкетање ученика петог разреда (прикупљање информација о ученицима, њиховим радним и другим навикама, интересовањима, потребама, условима за учење...) у циљу пружања адекватне подршке ученицима у адаптацији, праћење адаптације	1. септембар и даље током школске године (на основу упитника достављеног од стране стручних сарадника)	одељењске старешине, педагог, психолог
4.	Реализовани су тематски дани/тематска настава на часовима свих наставних предмета, изборних програма и других облика ОВ рада (примена интерактивних метода рада и међупредметно повезвање) Реализоване теме у 1. циклусу образовања и васпитања: <i>Ја волим и поштујем себе и друге, Ми смо деца једног света, Шта ти осећаш, желим да знам, Моја школа је мој други дом – правила</i>	4 – 8. септембра (пет наставних дана)	Тим за организацију тематске наставе и угледних часова, сви наставници у разредној и предметној настави

	<p><i>понашања, У туђим ципелама и Богатство различитости;</i></p> <p>Реализоване теме у 2. циклусу образовања и васпитања: понедељак, 4. септембар - <i>Волим и поштујм себе и друге</i>; уторак, 5. септембар - <i>Богатство различитости</i>; среда, 6. септембар - <i>Магична моћ речи</i>; четвртак, 7. септембар - <i>Моја школа је мој други дом – правила понашања</i>; петак, 8. септембар – <i>Ми смо деца једног света - поштовање културе и обичаја својих и других народа</i></p>		
5.	<p>1. Реализовани су тематски дани током школске године уз повезивање са значајним датумима током године, теме – Толеранција (поводом Међународног дана толеранције – 16.11.), Људска права (поводом Светског дана људских права – 10.12.), Вода (поводом Светског дана вода – 22.3.), Културна разноликост, дијалог и развој (поводом Светског дана за културну разноликост, за дијалог и развој – 21.5.)</p>	током школске године	Тим за организацију тематске наставе и угледних часова
6.	<p>Реализоване су радионице на часовима одељењског старешине на теме – емпатија, другарство, толеранција, поштовање различитости, одговоран однос према здрављу...</p>	током школске године	психолог и педагог, председници одељењских већа
7.	<p>Реализоване су ваннаставне активности, школске манифестације, хуманитарне активности (излети, акције пешачења, посете, музичке приредбе, спортске манифестације, хуманитарни вашари и волонтерске акције ученика)</p>	током школске године	директор, стручна и одељењска већа, тимови, Ученички парламент, Савет родитеља
8.	<p>Обављено је иницијално процењивање досадашњих постигнућа ученика у оквиру наставних предмета, области (усмене и писмене провере/тестирања ученика) и на основу резултата креирани су оперативни планови наставника и прати се напредовање ученика и пружа подршка</p>	обављено 11 – 15. септембра	Наставници у првом и другом циклусу основног образовања, стручна већа, стручни сарадници, ТИО

9.	Ученици су информисани и анкетирани о избору нове слободне наставне активности – <i>Врлине и вредности као животни компас I, II</i> – изјаснило се 15 ученика 5. и 6. разреда за које је реализован овај програм	током септембра	педагог, психолог
10.	Одржани су одељењски родитељски састанци и састанак Савета родитеља у циљу упознавања родитеља са планом рада у септембру и током школске године и прикупљања предлога родитеља за унапређивање безбедности и превенцију насиља у школи, унапређивање квалитета рада школе.	током школске године	одељењске старешине, директор, стручни сарадници, Тим за развојно планирање
11.	Одржан је састанак Ученичког парламента у циљу упознавања ученика са планом рада у септембру и током школске године и прикупљања предлога ученика за унапређивање квалитета рада школе и дефинисање идентитета школе (мото школе)	8 – 13. септембра и даље током школске године	стручни сарадници, СА за развојно планирање
12.	Реализовано је самовредновање области квалитета – <i>Поддршка ученицима и Етос</i>	октобар – децембар 2023.	Тим за самовредновање, СА за развојно планирање
13.	Испитивање ученика о потребама и изазовима са којима се сусрећу (на нивоу одељења и посебно ученика петог разреда) спроведено је у усменим разговорима одељењских старешина и стручних сарадника, на основу чега се ученицима пружала потребна подршка	октобар и током полугодишта	педагог и психолог. одељењске старешине
14.	Донет је Правилник о коришћењу мобилних телефона и смарт сатова у школи, уз укључивање ученика, родитеља, наставника и стручних сарадника у процес предлагања и примењиван је на часовима и у школи	септембар, октобар	секретар, директор, Школски одбор

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИЈИХ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

ДАТУМ	АКТИВНОСТ
31.8.2023.	Свечани пријем првака и петака у школу
1.9.2023.	Обраћање Председника Републике ученицима III/2 путем интерактивне табле коју је школи донирала фирма Huawei
4 – 8.9.2023.	Реализација тематске наставе у свим одељењима (теме <i>Волим и поштујем себе и друге, Ми смо деца једног света, Моја школа је мој други дом – правила понашања, У туђим ципелама, Богатство различитости, Магична моћ речи</i>)
7.9.2023.	У галерији <i>Круг</i> одржана је самостална ликовна изложба ученика 6. разреда Милутина Душановића коју су посетили ученици наше школе
22.9.2023.	Учешће ученика на Кросу РТС-а
23.9.2023.	Учешће у акцији Планинарског савеза Србије – Дани пешачења
24.9.2023.	Обилазак Виминацијума и манастира Нимник (ученици и наставници историје, географије и верске наставе)
26.9.2023.	Обележавање Светског дана европских језика (наставници енглеског и француског језика)
28.9.2023.	Предавање представника Полицијске станице за ученике петог разреда – <i>Превенција вршњачког насиља и безбедно детињство</i>
29.9.2023.	Посета и учешће у <i>Ноћи истраживача</i> Научног клуба ОШ "Јован Шербановић" Рановац (активности наших ученика на тргу – израда геометријских тела оригами техником, модна ревија шешира, Легенда о шаху и посета Завичајном музеју, изложби <i>Са морског дна до музеја</i>)
2 – 6.10.2023.	Дечја недеља (турнир у одбојци за девојчице 7. И 8. Разреда, турнир у фудзалу за дечаке 5. И 6. Разреда, ревијална утакмица у одбојци зизмеђу наставника и ученица, међуодељењско такмичење у игри – између две ватре, изложба кућних љубимаца, игре без граница, ролеријада, музичке игре, шаховски меч ученика и родитеља, такмичење у изражајном читању, <i>У свету бајки</i> – модерна ревија и ритмичке кореографије – посета одељења 3. Разреда одељењима 1. Разреда и представљање костима и маски, посета представи <i>Чизма мачку чува</i> , посета Народној библиотеци и сусрет са књижевником Урошем Петровићем, радионица за чланове Ученичког парламента на тему <i>Моје слике на интернету</i>
9.10.2023.	Први школски турнир у тенису на тениском терену Градског парка
9-13.10.2023.	Недеља безбедности у саобраћају – како се правилно понашати у саобраћају – предавање и подела промо материјала Црвеног крста и Полицијске станице за ученике 1. Разреда
17.10.2023.	Прослава Дана школе (приредба музичко.фолклорне секције, хора и

	оркестра, тематска изложба ликовне секције)
18.10.2023.	Учешће представника школе на састанку Локалне мреже за унапређење инклузивног образовања
18. и 25. 10.2023.	Час СНА – Свакодневи живот у прошлости са представљањем начина исхране и облачења у Србији у 19. Веку
19.10.2023.	Тематски родитељски састанак за родитеље ученика првог разреда – <i>Како пружити подршку деци на почетку првог разреда у реализацији педагога</i>
24.10.2023.	Сусрет и дружење ученика I – IV разреда са са извиђачима ОИ Млава, учешће у играма
25.10.2023.	Тематска настава <i>Светски дан јабуке</i> у 3. Разреду и издвојеним одељењима
28.10.2023.	Уручена хуманитарна помоћ самохраној мајки са седморо деце из Власина Округлице коју су прикупили ученици IV/2 и VII/3 са наставницима Ј. Ђорђевић и Б. Животић
30.10.2023.	Учешће на конкурс <i>Школа пријатељица природе и животиња</i> – посађене три саднице у школском дворишту и постављене кућице за птице (ученици 2. Разреда са учитељицама и ученици 8. Разреда са наставницом физике)
1.11.2023.	Сарадња са Домом здравља – учешће на састанку <i>Протокол о поступању у школи са ученицима оболели од дијабетеса</i>
1.11.2023.	Посета ученика четвртог и седмог разреда Базару у организацији СШ "Младост" Петровац на Млави
15-17.11.2023.	Тематска настава – <i>Толеранција</i> (поводом Светског дана толеранције)
20.11.2023.	Тематски родитељски састанак за родитеље ученика трећег разреда <i>Деца и насилно понашање</i> у реализацији психолога
22.11.2023.	Посета ментор школе и радионица за наставнике и стручне сараднике поводом укључивања школе у пројекат <i>Квалитетно образовање за све</i>
27.11.2023.	Тематски родитељски састанак за родитеље ученика осмог разреда <i>Куда после основне школе</i> у реализацији педагога и психолога
29.11.2023.	Тематска седница Наставничког већа – <i>Како развијати вредности и васпитно деловати на ученике у оквиру постојећих програма наставе и учења</i> (педагог)
1.12.2023.	Промо акција – Обележавање Дана борбе против АИДС-а (Ученички парламент у сарадњи са Црвеним крстом и Дирекцијом за омладину и спорт)
6.12.2023.	Посета министра информисања и телекомуникација и предавање едукатора Националног контакт центра за безбедност деце на интернету за ученике петог и шестог разреда – <i>Паметно и безбедно</i>

	(о безбедном коришћењу интернета и друштвених мрежа)
11-19.12.2023.	Тематска настава – <i>Људска права</i>
21.12.2023.	Тематски родитељски састанак за родитеље ученика седмог разреда – <i>Комуникација родитеља и деце</i> у реализацији психолога и педагога
21. и 22. 12.2023.	Хуманитарни турнир у малом фудбалу са тачкама балета намењен помоћи сиромашној породици у организацији волонтерске групе ученика <i>Весници активизма</i>
23.12.2023.	Презентација ученичког плаката на француском језику у оквиру пројекта <i>Реци не насиљу, реци да толеранцији</i> у Француском институту у Србији
25-29.12.2023.	Размена новогодишњих честитки са ученицима школе у Новом Саду – активност у оквиру Мреже Волим француски (наставнице француског језика)
29.12.2023.	Новогодишњи вашар
29.12.2023.	Хуманитарна акција ученика трећег разреда са удружењем “Наше срце” – прикупљање гардеробе, играчака, кућне хемије и намирница за децу без родитељског старања Дечјег села у Краљеву
5.1.2024.	Свечана подела ђачких књижица
27.1.2024.	Прослава школске славе Светог Саве
2.2.2024.	Разатран и усвојен Извештај о самовредновању области квалитета <i>Етос и Подрика ученицима</i> на седници Наставничког већа
9.2.2024. и 20.2.2024.	Пројектна настава ученика IV/2 и VII/3 (Б. Животић и Ј. Ђорђевић) – дигитални свет и историја – огледни час
10.2.2024.	Општинско такмичење из математике чији је домаћин наша школа
12.2.2024.	Предавања полицајца на тему <i>Безбедност деце у саобраћају</i> за ученике I разреда
24.2.2024.	Учешће наставника на обукама у оквиру Зимских сусрета учитеља одржаних у ОШ "Бата Булић"
26.2.2024.	Предавање ватрогасца на тему <i>Здраво и безбедно кроз детињство</i> за ученике IV разреда
28.2.2024.	Учешће ученика другог разреда на Дану ружичастих мајица
29.2.2024.	Посета ученика, директора и наставница историје и географије Војној академији у Београду
29.2.2024.	Тематски родитељски састанак за родитеље ученика VI разреда <i>Промене у пубертету и родитељство</i> у реализацији психолога
4.3.2024.	Еко радионица у сарадњи са Еко-школом <i>Зелена нит</i> из Кладурова
5.3.2024.	Тематска настава у Бошњаку <i>Живот Вука Караџића</i>
6.3.2024.	Присусутво промоцији фолклора петровачког КУД-а у Спортској хали
6.3.2024.	Учешће ученика 2. разреда у еко-радионици у сарадњи са Народном библиотеком "Ђура Јакшић"
7.3.2024.	Угледни час из математике – развијање међупредметне компетенције – обрада података у реализацији Данијеле Стокић
12. и 14.3.2024.	Учешће у интерактивној изложби “Вода и климатске промене” у сарадњи са Еко-школом <i>Зелена нит</i> из Кладурова
18.3.2024.	Посета ученика 1-4. разреда Народној библиотеци "Ђура Јакшић" и еко-изложби <i>Очување животне средине</i>
31.1.и 12.3.2024.	Састанци Локалне Мреже за унапређење инклузивног образовања у школи
13.3.2024.	Дружење ученика и наставника са представницима Војне академије

	кји су посетили Општину Петровац на Млави
14.3.2024.	Учешће ученика на математичком такмичењу <i>Мислиша</i>
20.3.2024.	Предавање ватрогасаца <i>Безбедност деце у ванредним ситуацијама</i> за ученике III разреда
22. и 23.3.2024.	Пробни завршни испит за ученике осмог разреда
24.3.2024.	Излет – посета Лепенском виру, Голубачкој тврђави и Манастиру Тумане у реализацији наставника историје, географије и верске наставе
25.3.2024.	Учешће ученика на ликовном конкурс градске библиотеке <i>Шумска прича</i> и <i>Дневник једног љубимца</i>
2.4.2024.	Излет ученика са наставницима историје и географије – Лепенски Вир
3.4.2024.	Представа "Пажљивкова правила у саобраћају" за ученике првог разреда, у сарадњи са локалним саветом за безбедност у саобраћају
4.4.2024.	Тематски родитељски састанак <i>Подришка родитеља деци у петом разреду</i> за родитеље ученика петог разреда у реализацији педагога
8.4.2024.	Тематски родитељски састанак <i>Како помоћи деци да самостално и ефикасно уче</i> за родитеље ученика 2. Разреда у реализацији педагога
10-12.4.2024.	Екскурзија ученика осмог разреда (Тара, Златибор)
12.4.2024.	Презентација одбојке за ученике трећег и четвртог разреда
16.4.2024.	Сајам средњих школа у Спортској хали – презентација средњих школа са територије округа и шире за ученике осмог разреда и њихове родитеље
15 – 21.4.2024.	Настава у природи за ученике трећег разреда (Сокобања)
18-19.4.2024.	Екскурзија ученика шестог разреда (Бранковина, Тршић)
20.4.2024.	Екскурзија ученика петог разреда (Ниш)
17.4.2024.	Учешће у Еко-квизу у сарадњи са локалном заједницом
26.4.2024.	Ускршњи вашар
током априла и маја 2024.	Посета изложби експерименталног стрипа и пројекција анимираног филма <i>Цареви младић</i> у Завичајном музеју
5.5.2024.	Посета ученика седмог и осмог разреда са наставницима историје и географије Завичајном музеју и сталној поставци – Беловоде
13.5.2024.	Представљање Музичке школе "Божидар Трујић"
14.5.2024.	Екскурзија ученика издвојених одељења (Свилајнац – Јагодина)
17.5.2024.	Учешће у Кросу РТС-а
18.5.2024.	Учешће ученика на Архимедесовом математичком турниру

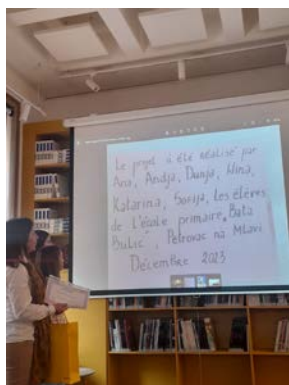
7-21.5.2024.	Волонтерска акција ученика четвртог разред који похађају грађанско васпитање – постављање клупа у школском дворишту
19-25.5.2024.	Настава у природи за ученике првог разреда (Врњачка Бања)
22.5.2024.	Једнодневни излет до Београда за ученике четвртог разреда
24-29.5.2024.	Тематска настава <i>Културна разноликост за дијалог и развој</i>
31.5.2024.	Посета представи за децу <i>Дрвце је друг</i> у организацији Кола српских сестара
31.5.2024.	Тематски родитељски састанак за родитеље ученика четвртог разреда <i>Прелазак са разредне на предметну наставу</i> у реализацији педагога
1.6.2024.	Учешће на <i>Меморијалној трци Драгутин Томашевић</i>
3.6.2024.	Тестирање ученика четвртог разреда на крају циклуса из српског језика, математике и природе и друштва у реализацији педагога
5.6.2024.	Посета ученика манифестацији <i>Улица са два срца</i>
6.6.2024.	Учешће на <i>Спортским играма младих</i>
6-12.6.2024.	Настава у природи за ученике четвртог разреда – Златибор
током јуна 2024.	Посета изложби <i>Зелено и црно</i> посвећеној чају у Завичајном музеју
10.6.2024.	Вече енглеког језика ученика у Културно-просветном центру
10.6.2024.	Учешће наставника и стр. сарадника на Трибини о важности инклузивног образовања у оквиру локалног пројекта <i>Заједно смо лепши, заједно смо јачи (Учимо сви заједно – МП и УНИЦЕФ)</i>
11. и 12. 6.2024.	Посета деце и васпитача из припремног предшколског програма ПУ "Галеб" школи
12.6.2024.	Учешће ученика на Бициклијади организованој поводом Међународног дана заштите животне средине
16-17.6.2024.	Екскурзија ученика седмог разреда (Н. Сад, С. Карловци, Суботица)
18-20.6.2024.	Полагање Завршног испита ученика осмог разреда
20.6.2024.	Прослава ученика четвртог разреда
23.6.2024.	Тематска настава <i>Завичајна географија и историја са елементима завичајне књижевности и биодиверзитета</i> (корелација историје, географије, српског језика и биологије у сарадњи са локалном заједницом) за ученике осмог разреда из ОШ "Проф.Брана Пауновић"

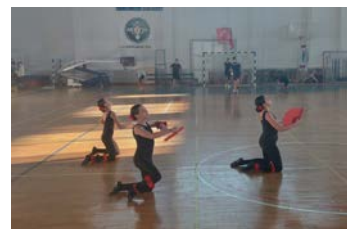
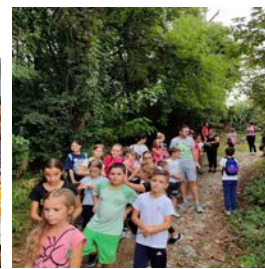
	у Каменову и ОШ "Бата Булић"
25.6.2024.	Другарско вече ученика осмог разреда
27.6.2024.	Тематска седница наставничког већа – представљање резултата акционог истраживања педагога - <i>Како ученици наше школе виде смисао школског учења</i>
28.6.2024.	Саопштавање успеха и подела књижица и сведочанстава ученицима II – VII разреда и свечана подела диплома ученицима VIII разреда

Осим наведених активности, ученици и наставници учествовали су на школским, општинским, окружним и републичким такмичњима из свих наставних предмета за која су прописана такмичења у календару Министарства просвете, као и на ликовним, музичким и литерарним такмичењима.

УЧЕШЋЕ ШКОЛЕ У ПРОЈЕКТИМА

- Пројекат Министарства просвете *Квалитетно образовање за све*** – Одржан је састанак – радионица са ментор школом – ОШ "Вељко Дугошевић" из Турије на којој се школски тим упознао са главним активностима пројекта, представљен је Модел компетенција за демократску културу и дефинисане су главне компетенције на које ће се фокусирати наша школа, урађен је акциони план и реализоване планиране активности. Извештај о реализацији пројекта је у прилогу овог извештаја.
- Пројекат Удружења професора француског језика** подржан од стране међународне организације Франкофонија - *Реци не насиљу, реци да толеранцији* (ученици су учествовали у изради плаката речника лепих речи, плакат је презентован у Француском институту у Србији)
- Међународни пројекат *ДЕЛФ у школским установама* (припрема и одржавање испита из француског језика за ученике другог циклуса основног образовања и васпитања)
- Активности у оквиру Мреже *Волим француски*** – Размена ученичких Новогодишњих честитки са ученицима ОШ "Соња Маринковић" Нови Сад.





УСПЕХ УЧЕНИКА

УСПЕХ УЧЕНИКА II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

РАЗРЕД	ОДЛИЧАН УСПЕХ	ВРЛО ДОБАР УСПЕХ	ДОБАР УСПЕХ	ДОВОЉАН УСПЕХ	НЕДОВ. УСПЕХ	неоцењених	укупно
II	47	19	10	1	0	0	77
III	31	28	9	3	0	0	71
IV	47	43	18	1	0	0	109
II - IV	125	90	37	5	0	0	257
V	39	32	8	0	18	0	97
VI	40	35	17	0	3	1	96
VII	32	35	27	0	4	1	99
VIII	32	42	27	0	5	1	107
V - VIII	143	144	79	0	30	3	399
CO	5	0	0	0	0	0	5
СВЕГА	273	234	116	5	30	3	661
%	41,30	35,40	17,55	0,76	4,54	0,45	

СРЕДЊЕ ОЦЕНЕ II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

средња оцена	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	спец.од.	II – VIII
	4,49	4,09	4,12	4,17	4,15	4,00	3,93	4,91	4,23

УСПЕХ УЧЕНИКА II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

РАЗРЕД	ОДЛИЧАН УСПЕХ	ВРЛО ДОБАР УСПЕХ	ДОБАР УСПЕХ	ДОВОЉАН УСПЕ	НЕДОВ. УСПЕХ	неоцењених	укупно
II	47	19	13	0	0	1	80
III	37	22	11	1	0	0	71
IV	52	40	16	2	0	0	110
II - IV	136	81	40	3	0	1	261
V	44	37	18	0	0	0	99
VI	45	34	18	0	1	0	98
VII	37	40	23	0	0	0	100
VIII	40	40	27	1	0	0	108
V - VIII	166	151	86	1	1	0	405
CO	6	0	0	0	0	0	6
СВЕГА	308	232	126	4	1	1	672
%	45,83	34,52	18,75	0,60	0,15	0,15	

СРЕДЊЕ ОЦЕНЕ II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

средња оцена	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	спец.од.	II – VIII
	4,41	4,20	4,17	4,22	4,24	4,10	4,04	4,94	4,29

Успех ученика првог разреда на крају првог полугодишта

Наставни предмет	% ученика који су у стваривању исхода напредовали (1 уч. је неоцењен)		
	самостално	уз мању помоћ	уз већу помоћ
српски језик	46,32 %	31,58 %	22,10 %
енглески језик	76,84 %	16,84 %	6,32 %
ликовна култура	73,68 %	23,16 %	3,16 %
музичка култура	62,11 %	32,63 %	5,26%
свет око нас	52,63 %	31,58 %	15,79 %
математика	49,47 %	31,58 %	18,95 %
физ. и здр. васп.	64,21 %	34,74 %	1,05 %
дигитални свет	84,21 %	11,58 %	4,21 %

Успех ученика првог разреда на крају школске године

Наставни предмет	% ученика који су у стваривању исхода напредовали (1 уч. је неоцењен)		
	самостално	уз мању помоћ	уз већу помоћ
српски језик	46,88 %	30,21 %	22,91 %
енглески језик	86,46 %	11,46 %	2,08 %
ликовна култура	68,75 %	26,04 %	5,21 %
музичка култура	66,67 %	23,96 %	9,37 %
свет око нас	54,17 %	30,21 %	15,62 %
математика	41,67 %	35,42 %	22,91 %
физ. и здр. васп.	86,46 %	12,50 %	1,04 %
дигитални свет	76,04 %	16,67 %	7,29 %

Носиоци Вукове и посебних диплома за наставне предмете на крају осмог разреда

одељење	Вук Караџић	Доситеј Обрадовић
VIII/1- VIII/4	16 ученика	65 ученика

Ученик генерације школске 2023/24. године је **Лена Бранковић**, а спортиста генерације је **Николина Лазић**.



ЗАПАЖАЊА О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ИЗНЕТА У ИЗВЕШТАЈИМА НА СЕДНИЦАМА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

Није било већих одступања од планираних часова редовне наставе у првом и другом циклусу основног образовања. У складу са Смерницама Министарства просвете, током школске 2023/24. године у школи је у већој мери примењивана тематска и интегративна настава, као и тимска настава у другом циклусу. Прва недеља септембра била је у потпуности организована кроз тематски приступ, а током године у свим одељењима реализована су бар четири тематска дана (назив тема садржан је у делу овог Извештаја који се односи на значајне наставне и ваннаставне активности, као и у Извештају о стручном усавршавању запослених). Овакав приступ омогућавао је повезивање садржаја и исхода различитих наставних предмета, развијање међупредметних компетенција ученика и усвајање функционалних знања. У извештајима са седница одељењских већа четвртог разреда на крају наставне године у истом смислу наводи се и добит од реализације мини пројеката у оквиру дигиталног света.

Ипак, као и претходних година, изнета су и запажања да је у школи фокус и даље више на садржајима него на исходима учења, више на сумативном него на формативном оцењивању, више на оцењивању него на учењу. Недовољно је примера коришћења дигиталних технологија у разредној и предметној настави иако су ученици у анкетама изнели став да им је занимљивије учење уз помоћ дигиталних алата.

Осим допунске и додатне наставе, у оквиру ваннаставних активности ученици су били активни у раду шаховске, литерарне, ликовне, саобраћајне, драмско-рецитаторске, лингвистичке, планинарске, фудбалске секције, младих физичара, секције за енглески језик, хора и оркестра. У осмом разреду одржан је 241 час припремне наставе за полагање завршног испита.

РАЗВИЈАЊЕ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

Компетенције за учење, комуникацију, сарадњу, решавање проблема и естетичка компетенција развијане су кроз тематску наставу и мини пројекте, групни рад и рад у пару. Компетенције - одговоран однос према здрављу и одговоран однос према околини развијане су кроз реализацију тема о здрављу и еколошких тема на ЧОС-у и часовима биологије и физичког и здравственог васпитања. Дигитална компетенција развијана је кроз коришћење дигиталних уџбеника и кроз предмете - дигитални свет и информатика, а предузетничка компетенција кроз организацију вашара и ученичких акција.

Највише су оствариване компетенције за учење и комуникацију, претежно на редовној настави и ослањањем на исходе и садржаје, а мање на облике и методе рада.

ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ РАД

Током школске године посећен је 21 час разредне и 3 часа предметне наставе од стране директора и педагога. На основу примењених протокола за праћење и вредновање часова сачињеном према стандардима и индикаторима области квалитета - Настава и учење, стандард који је највише заступљен је - наставник ефикасно управља процесом учења на часу, а најмање заступљени стандарди су - поступци вредновања су у функцији даљег учења и наставник прилагођава рад на часу ОВ потребама ученика. Недовољно су присутни сви индикатори. Фокус је и даље више на садржајима, а мање на исходима учења, више на сумативном, а мање на формативном оцењивању, више на традиционалним, а мање на иновативним методама.

Ипак заступљенији је био интегративни и тематски приступ настави и учењу. Посебно треба истаћи интегративни приступ, тимску и пројектну наставу наставнице свакодневног живота у прошлости, као и заједнички пројекат са ученицима 7. разреда, учитељицом и ученицима у 4. разреду (уз коришћење вршњачког учења), као и наставница историје и географије које су реализовале и тематски дан са наставницима и ученицима ОШ "Професор Брана Пауновић" Рашанац и установама у локалној заједници.

ЗАПАЖАЊА О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА ИЗНЕТА У ИЗВЕШТАЈИМА НА СЕДНИЦАМА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

На основу извештаја одељењских већа првог разреда, већина ученика остварује предвиђене исходе из свих предмета самостално или уз мању помоћ. Изазов је представљао већи број ученика са сметњама говора, услед чега је било отежано и почетно писање. Иако су читање и писање солидно савладани, као и рачунање до 100, без прелаза преко десетице, у наредном периоду треба више подстицати читање са разумевањем, а код извесног броја ученика и рачунање у оквиру прве десетице.

У већини извештаја одељењских већа у првом циклусу основног образовања и васпитања као изазов се наводи то што се ученици ослањају само на учење у школи, не раде домаће задатке и не развијају радне навике. Читање и разумевање прочитаног није усвојено код једног броја ученика и то условљава тешкоће у учењу.

Постигнућа ученика петог разреда су боља него на полугодишту, по оцени чланова одељењских већа. Слабија су им постигнућа на писменим проверама. Неопходна је помоћ ученицима у овладавању техникама учења. У седмом разреду је констатовано да су ученици показали слабији успех у односу на претходну школску годину, а као разлози наводе се недостатак мотивације, неразвијене радне навике. Доминира спољашња мотивација и учење за оцену, као и кампањско учење.

У одељењу за ученике са сметњама у развоју ученици достижу исходе предвиђене ИОП-ом, са нешто слабијим постигнућем из енглеског језика.

УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ ДОБИЈАЛИ ДОДАТНУ ОБРАЗОВНУ ПОДРШКУ

разред	Мере индивидуализације	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
укупно у ред. одељењима	16	14	5	2
одељење за уч.са сметњама у развоју	/	/	6	/
УКУПНО	16	14	11	2

На плану инклузивног образовања и даље је делимично уређена документација и недовољно је успостављена пракса тимског планирања и вредновања планова подршке. Потребно је више ангажовања на сензибилизацији ученика (радионице), али и наставника, више подршке наставницима у планирању и непосредном раду и потребно је укључивати ученике са додатном подршком у редовним одељењима и одељењу за ученике са сметњама у развоју у заједничке наставне и ваннаставне активности са осталим ученицима.

РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ И УПИС У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ 2024. ГОДИНЕ

Завршни испит полагало је укупно 108 ученика (сви ученици осмог разреда), међу којима и једна ученица која је добијала додатну образовну подршку у виду ИОП-а 1 и један ученик који је добијао подршку у виду ИОП-а 2. Поред теста из српског језика и књижевности и теста из математике, ученици су полагали и тест из изабраног предмета. По 49 ученика определило се за биологију и географију као изабрани предмет на завршном испиту, 6 ученика полагало је историју, 2 хемију и само 1 ученица физику.

Ученици осмог разреда положили су завршни испит са 55 % успешности. Слабије постигнуће на тесту из српског језика последица је захтевнијег теста. Најбоље постигнуће је из изабраног предмета и то - биологије (13,15 - просечан број бодова од могућих 20), али и географије (12,83 – просечан број бодова)

Укупно постигнуће ученика

предмет	просечан број бодова – макс. 20
српски језик	9,88
математика	10,13
изабрани предмет	13,01
просечан укупни број бодова	33,02 (макс. 60)
просечан изведени број бодова	21,92 (макс. 40)

Постигнуће ученика на изабраном предмету

предмет	бр. ученика који су полагали тест из предмета	Просечни бр. Бодова с вих уч. који су полагали тест из предмета
биологија	49	13,15

Постигнуће	географија	49	12,83	ученика по одељењима
	историја	6	10,83	
	хемија	2	18,50	
	физика	1	17,00	

одељење	српски ј.	математика	изабрани предмет	укупно постигнуће
VIII / 1	9,87	10,08	12,94	32,88
VIII / 2	11,10	10,90	13,67	35,67
VIII / 3	8,17	8,88	12,33	29,38
VIII / 4	10,25	10,58	13,02	33,85

Постигнуће ученика – носилаца дипломе Вук Караџић

Од 16 ученика носилаца Вукове дипломе – 10 ученика има бодове изнад 75% од максималног броја бодова, 6 ученика има бодове изнад 80%. Минимални број бодова ученика са Вуковом дипломом износи 69,17% од максималног броја бодова. Највећи број бодова има ученик носилац Вукове дипломе – 92,50 % од максималног броја бодова. Максимални број бодова – 20 има 1 ученица из српског језика, 1 ученик из хемије и 4 ученика из биологије (сви су носиоци Вукове дипломе).

Успех ученика који је полагао завршни испит по ИОП-у 2

српски ј.	математика	изабрани предмет (географија)
14,00	20,00	16,00

Упис у средње школе

Уписано у првом кругу расподеле у средње школе	95 ученика
Нису уписани у првом кругу расподеле у средње школе	2 ученика
Нису попуњавали листу жеља	10 ученика (4 ученика не наставља школовање)
Ученик који се образовао по ИОП-у 2	распоређен у СШ "Младост" – гимназија општи смер
Ученица која се образовала по ИОП-у 1	распоређена у СШ "Младост" - трогодишњи профил - трговац

РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА НА ТЕСТУ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА, МАТЕМАТИКЕ И ПРИРОДЕ И ДРУШТВА

Тестирање свих ученика четвртог разреда обављено је 3. јуна у зједничкој просторији (школској трпезарији) у циљу сагледавања остварености исхода и припреме за пети разред, као и у циљу структурирања одељења петог разреда. Тест је садржавао 30 задатака, по 10 из сваког од три наставна предмета. Из сваког предмета било је по 5 задатака на основном нивоу, 3 на средњем и 2 на напредном нивоу.

Постигнуће ученика

српски језик	математика	природа и друштво	укупно
6,32	4,71	5,29	14,92

Ученици четвртог разреда задатке на тесту решили су са 49,73 % успешности.

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА РЕПУБЛИЧКИМ И ОКРУЖНИМ ТАКМИЧЕЊИМА

Републичка такмичења

- **Републичко такмичење из математике** - Мила Гомилановић 6/1 - 1. награда (наставник Б. Милошевић)
- **Републичко такмичење из физике** - Мила Гомилановић 6/1 - 2. награда (наставница И.Љубић Годоровић)
- **Архимедесов математички турнир** – екипа школе – 3. награда – С. Милић 4/1 (2. награда) М. Гомилановић 6/1 (3. награда), В. Вујовић 5/3 и А. Стефановић 7/1 – похвале и А. Милосављевић 8/4 (наставници Б. Милошевић, К. Перих, Д. Стокић)
- **Републичко финале – Кенгур без граница** – Мила Гомилановић 6/1 – 3. место (наставник Б. Милошевић)
- **Републичко такмичење - Спортске игре младих** – Лола Јорданов 4/4 – 1. место
- **Државно такмичење у атлетици** – Лола Јорданов 4/4 – 1. место; Душан Курдулија 8/4 – 4. место
- **Математичко такмичење – Мислиша** - Мила Гомилановић 6/1 – 3. награда, Сава Милић 4/4 – 3. награда, Тадија Илић 2/1 – 3. награда, Сава Милић 4/4 – 3. награда, Ања Цветојевић 4/2 – похвала, Вук Вујовић 5/3 – похвала, Алекса Стефановић – похвала, Анђелија Милосављевић – похвала (наставници Б. Милошевић, Д. Стокић)
- **Међуокружно такмичење у атлетици** – Лола Јорданов 4/4 – 1. место, Курдулија Душан 8/4 – 1. место, Николина Лазић – 2. место, Јована Добросављевић – 2. место, Јана Траиловић – 2. место, Богдан Максимовић – 3. место (наставник М. Стојановић и други наставници)
- **Републичко такмичење камерне музике, инструменталиста и певача** – дисциплина – традиционална песма, друга категорија – Урош Милојковић 5. р – 1. место, Ђурђа Михајловић и Маша Гвоздић 5. р. – 2. место (наставница Ј. Прокић); трећа категорија, групе – Сава Остојић 4. р., Љубица Остојић 7. р. И Лазар Мичић 8.р. – 1. место (наставница Р. Милојковић)
- **Републички фестивал дечјег музичког стваралаштва „Деца композитори“ ФЕДЕМУС** – Милутин Душановић 6. р. – 2. место (наставница Р. Милојковић) и Мила Гомилановић 6. р. – 2. место (наставница Ј. Прокић).

Окружна такмичења

- **Окружно такмичење из српског језика** – Мила Гомилановић 6/1 – 1. место (наставница Љ. Стојиловић), Магдалена Милошевић 6/3 – 3. место (наставница Г. Кнежевић)
- **Окружно такмичење из енглеског језика** – Бранислав Ђорђевић 8/3 – 1. место, Андреј Аћимовић и Алекса Марковић 8/3 – 2. место, Лена Бранковић 8/2 – 3. место - сви су се пласирали на републичко такмичење (наставница М. Богомировић)
- **Окружно такмичење из француског језика** – Лена Бранковић 8/2 – 2. место и пласман на реп. такмичење (наставница Ј. Пантелић)
- **Окружно такмичење из историје** – Павле Живановић 6/2 – 2. место (наставница Ј. Ђорђевић)
- **Окружно такмичење из физике** - Мила Гомилановић 6/1 – 1. место (наставница И. Љубић Тодоровић)
- **Окружно такмичење из биологије** - Мила Гомилановић 6/1 – 2. место, Ђурђа Михајловић – 3. место, Анђелија Милосављевић – 3. место и пласман на реп. Такмичење (наставнице О. Ђорђевић и М. Ђорђевић)
- **Окружно такмичење из технике и технологије** – аутомоделарство – Матија Којић 6/1 – 2. награда, Михајло Којић 6/1 – 3. награда; авиомоделарство – Анђелка Штрбац 6/4 – 3. награда (наставница Б. Атанацковић)
- **Окружно такмичење ‘Шта знаш о саобраћају’** – екипа општине (Уна Лукић и Тара Томић – 8/2) – 3. место (наставница С. Милетић)
- **Регионално такмичење Спортских игара младих** – Лола Јорданов 4/4 – 1. место, Мајда Милић 2/ – 1. место, Гаврило Максимовић 3/ – 2. место, фудбалска екипа наше школе – 1. место (наставник Д. Стајић)
- **Окружно такмичење у спортском пењању** – Милица Радојковић 8/3 – 2. место (наставник М. Стојићевић)
- **Окружно такмичење у атлетици** – Лола Јорданов 4/4 – 1. место, Нина Лазић – 1. место, Курдулија Душан 8/4 – 1. место, Јована Добросављевић – 6/ 1. место, Јана Траиловић 8/4 – 1. место, Штрбац Анђелка 6/– 2. место, Богдан Максимовић 8/4 – 2. место (наставници физичког и здр. васп.)
- **Окружно такмичење у шаху** – 7 ученика (1-7 р) – 1. место и пласман на реп. Такмичење, 7 ученика (1-7 р) – 2. место и 7 ученика (1-7 р) – 3. место (наставници Б. Милошевић и Д. Живковић)





ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

ВЛАДАЊЕ	бр.учен.	%
ПРИМЕРНО	715	94,58
ВРЛО ДОБРО	35	4,63
ДОБРО	4	0,53
ЗАДОВОЉАВ.	1	0,13
НЕЗАДОВОЉ.	0	0

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

ВЛАДАЊЕ	бр.учен.	%
ПРИМЕРНО	727	94,91
ВРЛО ДОБРО	33	4,31
ДОБРО	3	0,39
ЗАДОВОЉАВ.	3	0,39
НЕЗАДОВОЉ.	0	0

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

разред	оправдани изостанци	неоправдани изостанци	укупно изостанака
I	4934	110	5044
II	2522	61	2583
III	5113	55	5168
IV	5327	139	5466
I – IV	17896	365	18261
V	8998	76	9074
VI	9563	915	10478
VII	9798	103	9901
VIII	11624	86	11710 +370 нерег.
V – VIII	39983	1180	41163
спец.од.	88	0	88
укупно I – VIII +спец.од.	57967	1545	59882 + 370 нерег.

Изречене васпитне мере

разред	Опомена ОС	Укор ОС	Укор ОВ	Укор дир.
I	/	/	/	/
II	5	1	/	/
III	/	/	/	/
IV	/	/	/	/
V	3	/	/	/
VI	1	4	/	/
VII	2	6	/	/
VIII	/	/	/	/

ЗАПАЖАЊА О ПОНАШАЊУ УЧЕНИКА, ОЦЕНАМА ИЗ ВЛАДАЊА, ПОЈАЧАНОМ ВАСПИТНОМ РАДУ СА УЧЕНИЦИМА, ИЗНЕТА У ИЗВЕШТАЈИМА НА СЕДНИЦАМА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

Већина ученика поштује правила понашања по оцени одељењских старешина у извештајима. Најчешћа кршења правила понашања била су - закашњавање и напуштање часова, ометање рада на часу, некоректан однос према другим ученицима, вербални и физички сукоби, сукоби путем друштвених мрежа, немар према школској имовини, крађе. У четвртном разреду има тридесетак дечака више него девојчица и то захтева веће ангажовање наставника у управљању одељењем и на поштовању правила понашања. Правовремено укључивање родитеља и стручних сарадника у циљу смањења непожељних понашања даје добре резултате, посебно ако родитељи и школски актери делују у истом смеру.

Са ученицима који су кршили правила понашања обављани су разговори - индивидуални и групни, реализоване су радионице на нивоу одељења, укључивани су родитељи, стручни сарадници, организован је друштвено-користан и појачан васпитни рад. Једном броју ученика изречене су васпитне, али и васпитно-дисциплинске мере. У шестом разреду ученица која није похађала наставу и поред више обраћања родитељима и Центру за социјални рад није се појавила ни на разредном испиту и није завршила разред.

Један ученик одељења за ученике са сметњама у развоју испољавао је агресивно понашање према одраслима и деци у другом полугодишту. Интервенција здравствене установе помогла је да се ова понашања смање.

РАД НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Датум одржавања седнице	Дневни ред
14.9.2023.	<ul style="list-style-type: none"> • Усвајање Годишњег плана рада школе, плана и програма екскурзија, рекреативне наставе и излета са школску 20223/24. годину, рекреативних настава, екскурзија и излета • Разматрање и усвајање програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за школску 2023/24. Годину • Разматрање и усвајање предлога Правилника о коришћењу мобилних телефона у школи • Анекс Школског програма: 1) Измене у плана унаставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања – додатна настава за трећи разред; 2) Нова ваннаставна активност у другом циклусу "Вредности и врлине као

	<p>животни компас"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Избор уџбеника за предмет Дигитални свет за 1. и 4. разред и грађанско васпитање за 3. и 4. Разред • Разно
28.9.2023.	<ul style="list-style-type: none"> • Организација Дечије недеље • Организација Дана школе • Разно
07.11.2023.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада у првом класификационом периоду • Утврђивање постигнућа ученика у првом класификационом периоду • Анализа недовољних оцена • Извештај о васпитном раду са ученицима • Разно
29.11.2023.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа резултата завршног испита школске 2022/23. Године • <i>Како развијати вредности и васпитно деловати у оквиру постојећих програма наставе и учења (излагање и радионица)</i> • Разно
29.12.2023.	<ul style="list-style-type: none"> • Бројно стање ученика на крају првог полугодишта школске 2023/24. године • Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада у првом полугодишту • Утврђивање постигнутог успеха у учењу • Извештај о васпитном раду са ученицима • Мере за побољшање образовно-васпитног рада • Разно
02.02.2024.	<ul style="list-style-type: none"> • Извештај о самовредновању области Етос и Подршка ученицима • Разматрање Анекса Развојног плана • Разно
25.3.2024.	<ul style="list-style-type: none"> • Избор уџбеника на период од четири године за други и шести разред и Дигитални свет за четврти разред • Разно
03.4.2024.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада у трећем класификационом периоду • Утврђивање постигнутог успеха у учењу у тречем класификационом периоду • Анализа недовољних оцена • Извештај о васпитном раду са ученицима • Разно
15.5.2024.	<ul style="list-style-type: none"> • Предлог чланова за Школски одбор из реда запослених у установи и формирање комисије за спровођење гласања • Разно
5.6.2024.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација редовне наставе и осталих облика образовно-

	<p>васпитног рада ученика осмог разреда на крају наставне 2023/24. године</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утврђивање успеха ученика осмог разреда на крају наставне 2023/24. године • Извештај о васпитном раду и предлози за изрицање мера и похвала • Предлози за доделу диплома Доситеј Обрадовић и Вукових диплома, предлози за ученика генерације и спортисту генерације • Избор Комисије за избор ученика генерације и спортисте генерације • Извештај са реализације рекреативних наставе за први и трећи разред, излета за други и четврти разред и екскурзиј ученика петог, шестог, седмог и осмог разреда • Резултати тестирања и разговора са ученицима осмог разреда • Разно
24.6.2024.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада ученика на крају наставне 2023/24. године • Утврђивање успеха ученика на крају наставне 2023/24. године • Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање мера и похвала ученицима • Извештај о реализацији наставе у природи ученика 4. разреда • Разно
27.6.2024.	<ul style="list-style-type: none"> • Доношење одлуке о давању сагласности на покретање процедуре за отварање две групе продуженог боравка ученика првог и другог разреда у ОШ "Бата Булић" почев од школске 2024/25. Године • Извештај педагога о обављеном акционом истраживању – <i>Како ученици наше школе виде смисао школског учења</i> • Избор Ученика генерације и Спортисте генерације • Разно
5.7.2024.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализа резултата ученика 8.разреда на завршном испиту • Разматрање и усвајање извештаја о раду школе у школској 2023/2024. години • Разно
19.8.2024.	<ul style="list-style-type: none"> • Формирање актива, тимова и већа у складу са Законом и Статутом школе • Активности до почетка нове школске године • Приоритетни задаци за следећу школску годину • Разно
30.8.2024.	<ul style="list-style-type: none"> • Извештај о структурирању одељења ученика првог и петог разреда • Утврђивање успеха ученика на крају школске 2023/24. године • <i>Критеријуми и елементи оцењивања</i> (излагање и презентација)

РАД ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

I РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>1. Планирање</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одржан састанак ОВ (урађена су сва потребна планирања за наредну школску годину, и подељена задужења члановима ОВ) - Одржан састанак ОВ -- корекције планова рада у складу са смерницама министарства просвете - план тематских настава за целу школску годину 	Август	Чланови Одељењског већа
<p>2. Сарадња са родитељима</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одржана су три родитељска састанка - Реализован тематски родитељски састанак за родитеље ученика 1. разреда са темом „Како пружити подршку деци на почетку првог разреда“ - Индивидуални разговори са родитељима 	<p>Прва седмица у септембру, прва половина новембра, 5.1. 2024. при подели ђачких књижица на крају 1. полугодишта</p> <p>19. 10. 2023.</p> <p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови ОВ</p> <p>Педагог школе, Милена Васић, учитељи 1. разреда</p> <p>Учитељи, педагог, психолог</p>
<p>3. Правила понашања</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информисање деце и родитеља о правилима понашања у школи развијање емпатије и толеранције – Тематска седмица понедељак- „Ја волим и поштујем себе и друге“ 	1.9.2023. – 1. час је био ЧОС	Чланови ОВ, ученици, родитељи

<p>уторак - „Ми смо деца једног света“ среда - „Шта ти осећаш, желим да знам“ четвртак - „Утуђим ципелама“ петак - „Богатство различитости“</p>	4.-8.9.2023.	
<p>4. Мере безбедности - У оквиру ЧОС, часова Дигиталног света, физичког васпитања и осталих предмета у циљу превенције насиља, развијања сарадничких односа у одељењу, упознавања са ризиком од злоупотребе Интернета и друштвених мрежа и обучавања за ненасилну комуникацију</p> <p>- Посета полицајца и ватрогасца ради упознавања мера безбедности у саобраћају и у опасним ситуацијама</p>	Током првог полугодишта Септембар, октобар	Чланови ОВ, ученици Полицајац Новвица Савић и ватрогасац Саша Љубомировић
<p>5. Ученици са додатном подршком</p> <p>- евидентирање ученика којима је потребна додатна подршка у раду</p> <p>Предложене су мере индивидуализације за једну ученицу I₁ (Софија Илијевски – за предмет Физичко и здравствено васпитање) и за три ученице I₂ (Дуња Арамбашић, Милица Стојадиновић и Надежда Спасић – све три за предмете Српски језик и Математика)</p> <p>-праћење индивидуалног напредовања ученика и пружање подршке у учењу кроз индивидуализацију и допунску наставу; ојачавање наставничких компетенција за пружање подршке ученицима у овладавању техникама учења;</p>	Децембар Током првог полугодишта	Учитељи, родитељи, стручна служба
<p>6. Екскурзије, школа у природи, излети, посете</p> <p>- Извршено анкетање родитеља за реализацију наставе у природи у Врњачкој Бањи</p> <p>- Извршено анкетање родитеља за реализацију екскурзије до Јагодине у</p>	Новембар	Учитељи матичне школе, родитељи Учитељи издвојених одељења, родитељи

издвојеним одељењима		
7. Сарадња са локалном заједницом		
– Крос	22.9.2023.	Спортски савез
- Позоришна представа „Чизма мачку чува"	2.10.2023.	Радници КПЦ-а
- Састанак учитељица са васпитачицама ПУ „Галеб" и сусрет деце са васпитачицама	3.10.2023.	Васпитачице и психолог ПУ „Галеб"
- Безбедност деце у саобраћају и у ванредним ситуацијама	Септембар, октобар	Представници полиције и ватрогасне службе
- Систематски прегледи деце	Октобар, новембар	
- Посета Галерији „Круг" и Завичајном музеју	2.11.2023	Радници Дечијег диспанзера
– Хуманитарна акција са Удружењем „Наше срце“	Последња недеља децембра	Радници Музеја и Галерије Чланови Удружења
8. Праћење и вредновање постигнућа–		
- планирање, реализација, анализа и кориговање месечних планова, планирање, реализација и анализа тестова	Септембар, током полугодишта	Чланови ОВ, ученици
- уједначавање критеријума оцењивања на нивоу већа, презентовање критеријума оцењивања родитељима и ученицима	Током новембра на родитељским састанцима и ЧОС	Учитељи, родитељи, ученици
9. Празници и екологија		
– Дечија недеља „ Велико срце деце Србије“	2.-6.10.2023	Чланови ОВ, ученици, родитељи
– Дан школе	17.10.2023	
– Тематска настава „Светски дан толеранције“	16.11.2023.	
– Тематска настава „Људска права и зимске радости“	14.12.2023	
– Новогодишњи вашар	28.12.2022.	Продавци издвојена одељења В. Поповац и Лопушник, остали ученици су

		учествовали као купци
10. Професионална оријентација – у оквиру наставних и ваннаставних активности	Током полугодишта	Учитељи, ученици
11. Здрави стилови живота - у оквиру наставе	Током полугодишта	Учитељи матичне школе и издвојених одељења
12. Спортске активности – Састанак председника ОВ млађих разреда са директором школе и договор око реализације Кроса РТС-а – Крос РТС-а на Слогином игралишту	18.9.2023. 22.9.2023.	Учитељи и ученици матичне школе и издвојених одељења, наставници физичког васпитања
13. Стручно усавршавање – Обука за чланове НВ „Како развијати вредности и васпитно деловати на ученике у оквиру постојећих програма наставе и учења"	29.11.2023.	Чланови НВ, педагог Милена Васић
14. Промовисање ученичких постигнућа - Објављивање вести и фотографија на сајту и фб страници школе	Током првог полугодишта	Чланови ОВ, школски библиотекар
15. Коришћење ресурса школске библиотеке Ученици су посетили библиотеку и упућени су на коришћење њених ресурса	Током првог полугодишта	Чланови ОВ, ученици, школски библиотекар
16. Припрема и учешће на седницама стручних органа школе -Седница Стручног већа млађих разреда -Седница Стручног већа млађих разреда -Седница Стручног већа млађих разреда	1.9.2023. 6.11.2022. 28.12.2022	Чланови СВ
17.Анализа рада Одељењског већа- израда извештаја уз наведене активности	Децембар	Чланови ОВ,

у одређеном периоду		руководилац
Друго полугодиште		
<p>1. Планирање–сачињени су оперативни планови у којима је планирано и остваривање исхода учења и развијање међупредметних компетенција), план реализације школе у природи; израђени су планови мера индивидуализације и ИОП-1 за неколико ученика, вршене консултације у вези са дефинисањем критеријума оцењивања по предметима и редовним формативним оцењивањем у личној документацији и електронском дневнику ради праћења напредовања ученика; извршено је планирање тематске наставе „Културна разноликост, дијалог и развој”.</p>	Током полугодишта	Чланови Одељењског већа
<p>2. Сарадња са родитељима</p> <ul style="list-style-type: none"> - припрема и организација родитељских састанака на крају класификационих периода и пред школу у природи - индивидуални разговори - прибављање сагласности за предмет Матерњи језик са елементима националне културе - развијање партнерског односа са родитељима кроз укључивање у активности школе (радионица, припрема предмета за продају, посета Ускршњем вашару) - помоћ у прикупљању новчаних средстава за школу у природи (финансијска, проналажење спонзора, подржавање одељењских акција у којима 	<p>Април, мај, јун</p> <p>Током полугодишта</p> <p>Јун</p> <p>Април</p> <p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови Одељењског већа, родитељи, педагог, психолог</p>

<p>су деца прикупљала новац), даровање прибора и гардеробе</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовање сарадње са психолошко-педагошком службом - информисање о критеријумима и начину оцењивања 	<p>Током полугодишта</p> <p>На родитељским састанцима, у индивидуалним разговорима током полугодишта</p>	
<p>3. Правила понашања- подсећање ученика на правила понашања, израда табела за праћење понашања ученика, инсистирање на доследном поштовању правила и евиденција о томе; реализација различитих активности у вези са правилима понашања на часовима редовне наставе, ЧОС, ваннаставним активностима, часовима из предмета Дигитални свет (у вези са заштитом личних података и заштитом од злоупотребе на Интернету), у школи у природи, у циљу развијања позитивне климе у одељењу и школи и превенције свих облика вршњачког насиља; осмишљавање симбола одељења, као дела индентитета (на часу ликовне културе).</p>	<p>Јануар, током полугодишта</p>	<p>Чланови Већа, ученици, по потреби психолог и педагог</p>
<p>4. Мере безбедности</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсећање ученика и родитеља на мере безбедности и начин дежурства у школи - подсећање на критеријумиме за оцењивање владања и мере пружања подршке ученицима кроз различите активности - инсистирање на доследној примени правилника, развијање сарадничких односа у одељењу -упознавање са ризиком од злоупотребе 	<p>Јануар, током полугодишта</p> <p>На часоима Дигиталног света,</p>	<p>Чланови Већа, ученици, родитељи, педагог, психолог</p>

<p>Интернета и друштвених мрежа</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучавање за ненасилну комуникацију - сарадња са психологом и педагогом (индивидуални разговори са ученицима и родитељима) 	<p>ЧОС-у, током полугодишта</p> <p>Током полугодишта</p>	
<p>5. ИОП</p> <ul style="list-style-type: none"> - израда мера индивидуализације и ИОП-а (мере индивидуализације за једну ученицу I₁ за физичко васпитање, за три ученице I₂ за српски језик и математику, ИОП-1 за српски језик и математику за једног ученика из Лесковца), праћење индивидуалног напредовања ученика и пружање подршке током редовне наставе, кроз часове допунске наставе, ваннаставне активности; - ојачавање наставничких компетенција у овој области – Трибина о важности инклузивног образовања - усмеравање планова допунске наставе на ученике и њихове специфичне образовне потребе и евиденција о томе у електронском дневнику кроз формативне оцене, индивидуални рад, подстицање вршњачке помоћи, помоћи ученика петог разреда и заједничких активности како би ови ученици у што већој мери били укључени у живот одељења и школе, унапређивање и промовисање инклузивне културе 	<p>Јануар, април, током полугодишта</p> <p>10.6.2024.</p> <p>Током полугодишта</p>	<p>ТИО, чланови Већа, родитељи</p>
<p>6. Екскурзије, школа у природи, излети, посете</p> <ul style="list-style-type: none"> - екскурзија за ученике издвојених одељења на релацији Свилајнац-Јагодина-Петровац - настава у природи реализована је у 	<p>14.5.2024.</p>	<p>Чланови Већа, родитељи, ученици, чланови Тима за реализацију екскурзија, Туристичке агенције Blue</p>

<p>Врњачкој Бањи</p> <p>-посете Завичајном музеју:</p> <p>- Поставка „Цареви младић" (експериментални стрип и анимирани филм)</p> <p>- Поставка „Зелено и црно" (изложба о чају)</p>	<p>19-25.5.2024.</p> <p>Април</p> <p>Јун</p>	<p>Traveli MobiLitas</p> <p>радници Музеја</p>
<p>7. Сарадња са локалном заједницом</p> <p>-промоција фолклора петровачког КУД-а</p> <p>-Посете Музеју</p> <p>- Крос РТС-а</p> <p>- Меморијална трка „Драгутин Томашевић"</p> <p>- Спортске игре младих</p> <p>- Представа „ Пажљивкова правила у саобраћају"</p> <p>- Позоришна представа „Дрвце је друг"</p> <p>- Сарадња са Центром за социјални рад – помоћ у прикупљању средстава за школу у природи, давање мишљења о ученицима са чијим је породицама у току рад у ЦСР</p> <p>- Сарадња са психологом Дома здравља</p> <p>- Промоција Музичке школе</p> <p>- Кречење фасаде школе у Лопушнику</p>	<p>6.3.2024.</p> <p>Април, јун</p> <p>17.5.2024.</p> <p>25.5.2024.</p> <p>6.6.2024.</p> <p>3.4.2024.</p> <p>31.5.2024.</p> <p>Током полугодишта</p> <p>Током полугодишта</p> <p>3.6.2024.</p> <p>16.6.2024.</p>	<p>Чланови Већа,</p> <p>радници Музеја,</p> <p>Спортског савеза,</p> <p>КПЦ-а, Коло</p> <p>српских сестара,</p> <p>радници ЦСР,</p> <p>психолог Дома</p> <p>здравља,</p> <p>представници</p> <p>Музичке школе,</p> <p>мештани</p> <p>Лопушника</p>
<p>8. Праћење и вредновање постигнућа</p> <p>припрема, реализација и анализазписмених провера, тестова знања, систематизација, чекирање остварених исхода, бележење формативних оцена, уједначавање критеријума оцењивања на нивоу Већа, информисање ученика и родитеља о критеријумима оцењивања,</p> <p>непосредно и кроз електронски дневник,</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови Већа,</p> <p>ученици, родитељи</p>

<p>оспособљавање ученика за самопроцењивање и постављање циљева у учењу, анализа постигнутих резултата са ученицима на тестовима, на крајевима наставних тема, на крају полугодишта, праћење развијања међупредметних компетенција, праћење остварености исхода на свим нивоима; планирање наредних корака у напредовању ученика уз фокусирање на остваривање исхода на основном нивоу, упућивање ученика на допунску наставу и рад на задацима различитих нивоа сложености, усмеравање родитеља на препоруке у формативним оценама из електронског дневника како би оне биле у функцији ученичког напредовања.</p>		
<p>9. Празници - Свети Сава – присуство литургији у цркви и приредби у школи, учешће у приредби после литургије за ученике школе у Петровцу, приредба у Лесковцу, приредба и подела пакетића у Лопушнику - Шарање ускршњих јаја, припрема и реализација Ускршњег вашара</p>	<p>27.1.2024. Април</p>	<p>Чланови Већа, вероучитељ, ученици, чланови тимова за организацију школских приредби, родитељи</p>
<p>10. Професионална оријентација– упознавање ученика са различитим занимањима (кроз наставне садржаје, представљање занимања родитеља и других представника различитих установа, предузећа, занатских радионица, посете...).</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови Већа, ученици, родитељи, радници различитих радњи, установа, предузећа</p>
<p>11. Здрави стилови живота – кроз садржаје на часовима предмета Дигитални свет (Непожељни садржаји, Моји подаци на Интернету, Мој дигитални отисак, Непознати људи на Интернету, Дигитални уређаји и здравље), физичко и здравствено васпитање (Моје здравље, Лична хигијена, Животне намирнице и правилна</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови Већа, ученици</p>

<p>исхрана, ЧОС (Моје здравље, Дигитални уређаји и здравље, Природа се буди – како да је учинимо што лепшом и здравијом, На пијаци, Све је у природи повезано, Безбедност деце у саобраћају), свет око нас (Моје тело, Порекло здраве хране, Повезаност живе и неживе природе, Наша срећа – мање смећа, Рад људи и одлагање отпада)... радило се на остваривању међупредметних компетенција одговоран однос према здрављу и околини.</p>		
<p>12. Спортске активности – Крос РТС-а, Спортске игре младих, Трка „Драгутин Томашевић“, такмичења у шаху, међуодељењска такмичења.</p>	Током полугодишта	Чланови Већа, ученици, представници Спортског савеза, шаховске секције
<p>13. Стручно усавршавање -Присуство семинарима у организацији Друштва учитеља - Трибина о важности инклузивног образовања у оквиру пројекта „Заједно смо лепши, заједно смо јачи“</p>	10.6.2024.	Чланови Већа, Друштво учитеља, педагог, психолог, друге установе и извори
<p>14. Промовисање ученичких постигнућа на школском сајту, ФБ профили школе, родитељским састанцима, стручном већу – промовисани су успеси ученика на Кросу, Меморијалној рци „Драгутин Томашевић“, општинском, окружном и републичком такмичењу у шаху</p>	Током полугодишта	Чланови Већа, ученици, школски библиотекар
<p>15. Коришћење ресурса школске библиотеке– коришћење литературе, укључивање у рад шаховске секције.</p>	Током полугодишта	Чланови Већа, ученици, школски библиотекар
<p>16. Припрема и учешће на седницама стручних органа</p>	Април Јун	Чланови Већа

школе		
<p>17. Постигнућа ученика првог разреда – евидентирање успеха ученика кроз чекирање постигнутих исхода и формативне оцене, усклађивање критеријума оцењивања на нивоу Већа; упознавање ученика и родитеља вредновањ; унапређивање формативног оцењивања.</p>	Током школске године	Чланови Већа у сарадњи са педагогом и психологом, ученици, родитељи
<p>18. Тематска настава Припрема и реализација тематске наставе „Културна разноликост, дијалог и развој" у ИО В. Поповац и Лопушник (у Лопушнику су гостовали ученици из Бошњака и породица која живи у Француској)</p>	29. и 30.5.2024.	Учитљице, ученици, породица која живи у Француској
19. Анализа рада Одељењског већа	Јун	Чланови Већа

Председник одељењског већа
Оливера Рамовић

II РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>РЕАЛИЗОВАНО</p> <p>1. Планирање - израда годишњих и месечних планова наставних и ваннаставних активности; - анализа предвиђених исхода у складу са стандардима за крај првог циклуса образовања; израда распореда часова, планирање потребног прибора -планирање и припрема тематских дана од 1.9. до 8.9. према препоруци Министарства просвете -припрема за иницијално процењивање према препоруци Министарства просвете ,</p>	Август, септембар, током 1.полугодишта	

<p>планирање провера и завршних тестирања ,планирање начина вођења личне евиденције о напредовању и оцењивању ученика;</p> <p>-планирање тематских настава , амбијенталне наставе (оријентација у простору-парк и непосредна околина), хоризонталног учења (сарадња између учитеља у реализацији часова неких предмета)</p> <p>- планирање угледних и огледних часова</p> <p>Весна Глишић - свет око нас, април</p> <p>Маја Милојковић Василијевић – српски језик, децембар</p> <p>Тања Марковић – свет око нас, април</p> <p>Биљана Милошевић – српски језик,март</p> <p>Радица Стевић – математика, децембар</p> <p>Саша Радосављевић – свет око нас, април</p> <p>- подела задужења свим члановима ОВ на нивоу школске године</p>	<p>-нису реализовани угледни и огледни часови</p>	
<p>РЕАЛИЗОВАНО</p> <p>2.Сарадња са родитељима - информисање родитеља о начину рада за школску 2023/24.год. и пружање додатних видова подршке</p> <p>- припрема и организација родитељских састанака и индивидуалних разговора; прибављање сагласности за фотографисање, набавку додатних материјала за рад (часописи, идр.), реализацију излета, посета, извођење амбијенталне наставе;</p> <p>- развијање партнерског односа са родитељима кроз укључивање одељењских старешина и стручних сарадника у различите пројекте и школске</p>	<p>Током 1.полугодишта</p> <p>-током 2. полугодишта;</p> <p>- сагласности за реализацију излета у марту</p> <p>- Школска слава Свети Сава 27. 1. 2024.-у издвојеним одељењима деци су подељени пакетићи, у матичној школи сок и жито</p> <p>- У II 3 родитељи су од новца са Новогодишњег</p>	

<p>манифестације (радионице, вашари, изложбе, пројекти школе, хуманитарне акције...)-приоритетни задаци</p>	<p>вашара купили ормариће за ученике, полицу за учитељицу, носач за пројектор и ХДМИ кабл, нови сифон, дозер за сапун и држач за убрусе</p> <p>-тематски родитељски-педагог школе Милена Васић је 3. 4. 2024. одржала је родитељски састанак на тему „Како помоћи деци да самостално и ефикасно уче“</p> <p>- Ускршњи вашар- 26.4.2024. ,3. 6. 2024. родитељи П 3 су купили мултифункционалн и штампач новцем од вашара.</p> <p>- хуманитарна акција „Наше срце“ -3. 6. 2024. родитељи П 3 су купили мултифункционалн и штампач новцем од вашара.</p> <p>-Журка 4.разреда 14. 6. 2024.у Бошњаку</p>	
<p>РЕАЛИЗОВАНО</p> <p>Правила понашања</p> <p>- обнављање правила понашања у школи и ван ње</p> <p>- унапређивање и промовисање активности у школи о превенцији свих</p>	<p>Током 1.полугодишта</p> <p>-правила су се обнављала током 2.полугодишта у школи, позоришту, музеју, градској</p>	

<p>облика вршњачког насиља допуном постојећег плаката одељењских правила и реализацијом радионица на ЧОС-у;</p> <p>- доследно спровођење правила и упознавање са мерама које следе за њихово непоштовање;</p> <p>-регулисање коришћења мобилних телефона у школи (приоритетни задаци)</p>	<p>библиотеци, галерији, на екскурзији, подсећани су на критеријуме оцењивања владања.</p> <p>- У II 3 обележен је Дан ружичастих мајица, 28. 2. 2024. дан борбе против вршњачког насиља и Светски дан комплимената 1. 3. 2024.</p> <p>- психолог школе је 19. 3. 2024. г. одржала радионицу у II 3 „Како да поправим односе у одељењу“.</p> <p>- ученици су остављали мобилне телефоне у посебне кутије, узимали су их по завршетку наставе.</p>	
<p>РЕАЛИЗОВАНО</p> <p>3.Мере безбедности</p> <p>- реализација радионица (ЧОС, часови редовне наставе са одговарајућом наставном јединицом) у циљу превенције насиља, развијања сарадничких односа у одељењу, упознавања са ризиком од злоупотребе Интернета и друштвених мрежа и обучавања за ненасилну комуникацију;</p>	<p>Током 1.полугодишта</p> <p>21.9.2023. Дан мира</p> <p>17.11.теаматска настава „Толеранција“</p> <p>11.12. Дан људских права</p> <p>-током другог полугодишта,на часовима ЧОС-а</p>	

	<p>- II 2 Луткарска представа „Лакоми мечићи“, представљена ученицима II 1, II 3, IV 3 и IV 2. -18. 4. 2024. ученици IV 4 су одржали предавање о безбедности на интернету (Дигитални свет) и кроз квиз проверили усвојеност садржаја у II 3</p>	
<p>РЕАЛИЗОВАНО</p> <p>4.Ученици са додатном подршком - евидентирање ученика којима је потребна додатна подршка у раду, као и даровитих ученика, израда планова прилагођавања и ИОП-а, праћење индивидуалног напредовања ученика и пружање подршке у учењу кроз индивидуализацију и допунску наставу; ојачавање наставничких компетенција за пружање подршке ученицима у овладавању техникама учења;</p>	<p>Током 1.полугодишта</p> <p>-током другог полугодишта, у току је израда ИОП-а 1 за Огњена Јовановића II 3</p>	
<p>РЕАЛИЗОВАНО</p> <p>5. Екскурзије, школа у природи, излети, посете - реализација у складу са Правилником</p> <p>- Једнодневна екскурзија – Петровац-Свилајнац-Јагодина</p>	<p>-14. 5. 2024. реализован је једнодневни излет</p>	
<p>РЕАЛИЗОВАНО</p> <p>6.Сарадња са локалном заједницом - другим школама, установама културе (Завичајни музеј, Галерија, библиотека “Ђура Јакшић”, КПЦ), спортским савезом, здравственим установама, Црвеним</p>	<p>Током 1.полугодишта</p> <p>12.9.2023.изложба Милутина Душановића</p> <p>22.9.2023. Крос</p>	

крстом, ОИ "Млава"	<p>РТС-а</p> <p>29.9.2023.Ноћ истраживача</p> <p>2-6.10.2023. активности у оквиру Дечје недеље</p> <p>24.10.2023. дружење са извиђачима</p> <p>27.10.2023. реализација конкурса „Школа пријатељица природе, II и III</p> <p>-током другог полугодишта</p> <p>-Еко- радионица II</p> <p>3- 4. 3. 2024. Еко- школа „Зелена нит“ из Кладурова у градској библиотеци одржала је радионицу</p> <p>-Наступ КУД-а и представа-матична школа-6. 3. 2024. ученици су се упознали са радом КУД-а Петровачки ансамбл и погледали су представу „Фрозен“</p> <p>-Изложба „Караван за климу 4.0“ II 3- 11. 3. 2024. присуство у градској библиотеци чији је домаћин еко-школа „Зелена нит“ из Кладурова.</p>	
--------------------	--	--

	<p>- Учешће на ликовно-литерарном конкурс који је организовала градска библиотека поводом Светског дана књиге за децу и ученици П 1 су учествовали.</p> <p>-Ученица П 3 Тамара Мартиновић је учествовала су на ликовном конкурс „Путниче с намером крени... с нама живот прослави! У општину са два срца дођи, чека те Петровац на Млави!“ поводом Дана општине Петровац на Млави у организацији Народне библиотеке „Ђура Јакшић“ и Завичајног музеја и освојила је другу награду.</p> <p>-Трка РТС-а, ученик Мијат Миленковић освојио је прво место на 300м, Мајда Милић прво место на 300 м, Андреа Стојановски друго место на 300 м</p> <p>сви из П 1, ученица Кристина Хорват П 2 је освојила треће место</p> <p>-Изложба „Цареви</p>	
--	---	--

	<p>младић“ П 3, 9.5.2024.</p> <p>-Представљање музичке школе- матична школа, 13.5.2023.</p> <p>-Шетња до цркве П 1, П 2, П 3 22.5.2024.</p> <p>-Изложба „Зелено и црно“ П 3, Лесковац 30.5.2024.</p> <p>-Представа „Дрвце је друг“ 31.5.2024.</p> <p>-Спортске игре младих- у Петровцу 6.6.2024. екипно „Између две ватре“ прво место, 11.6.2024. у Пожаревцу је Мајда Милић П 1 освојила прво место у атлетици и пласирала се на републичко такмичење на Златибору -Посета предшколаца П 1, П 2, П 3-11.6.202. и 12.6.2024. - Ученици су учествовали на Ролеријади у организацији Средње школе „Младост“</p>	
<p>РЕАЛИЗОВАНО</p> <p>Праћење и вредновање постигнућа - планирање, реализација и анализа</p>	<p>Септембар, током 1.полугодишта -током другог</p>	

<p>иницијалног процењивања, писмених провера, тестова знања;</p> <p>- уједначавање критеријума оцењивања на нивоу већа и представљање критеријума оцењивања ученицима прављењем паралеле између описног и бројчаног оцењивања;</p> <p>- оспособљавање ученика за самопроцењивање и давање предлога (постављање циљева) за сопствено напредовање;</p>	<p>полугодишта</p>	
<p>РЕАЛИЗОВАНО</p> <p>7. Празници и екологија - учешће у активностима поводом школских и државних празника, обележавање важних датума усклађивањем планова наставе и учења</p>	<p>Током</p> <p>1. полугодишта</p> <p>21.9.2023. Дан мира</p> <p>17.11. теаматска настава „Толеранција“</p> <p>11.12. Дан људских права</p> <p>- током другог полугодишта</p> <p>- Школска слава Свети Сава 27. 1. 2024.- у издвојеним одељењима деци су подељени пакетићи, у матичној школи сок и жито</p> <p>- У II 3 обележен је Дан ружичастих мајица, 28. 2. 2024. дан борбе против вршњачког насиља и Светски дан комплимената 1. 3. 2024.</p> <p>- Еко- радионица II 3- 4. 3. 2024. Еко- школа „Зелена нит“ из Кладурова у градској</p>	

	<p>библиотеци одржала је радионицу --Изложба „Караван за климу 4.0“ II 3- 11. 3. 2024. присуство у градској библиотеци чији је домаћин еко-школа „Зелена нит“ из Кладурова. -22. 4. 2024. обележен је Дан планете Земље у II 3</p>	
<p>РЕАЛИЗОВАНО</p> <p>8.Професионална оријентација - упознавање ученика са различитим занимањима (кроз наставне и ваннаставне активности ,садржаје, посете, сарадњу са родитељима...)</p>	<p>Током I.поугодишта</p> <p>-током другог полуугодишта, редовна настава и ваннаставне активности</p>	
<p>РЕАЛИЗОВАНО</p> <p>9.Здрави стилови живота - садржајима наставних и ваннаставних активности, одељењске заједнице, амбијенталне наставе и свакодневним животним ситуацијама неговати одговоран однос према здрављу и околини;</p>	<p>-током другог полуугодишта, редовна настава и ваннаставне активности</p> <p>-3. 4. 2024. проф.физичког васпитања Срђан Илић одржао је час Физичког и здравственог васпитања у II 3 -19. 4. 2024. проф.физичког васпитања Милош Стојићевић одржао је час Физичког и здравственог васпитања у II 3 -24. 5. 2024.</p>	

	<p>реализована је тематска настава Културна разноликост за дијалог и развој</p>	
<p>РЕАЛИЗОВАНО</p> <p>10.Спортске активности - Укључивање у активности према упутствима изабраног модела за реализацију спортских саджаја: Ревија мини рукомета, Крос РТС-а, Спортске игре младих, одељењска такмичења током Дечије недеље и Трка ‘‘Драгутин Томашевић’’</p>	<p>Током 1.полугодишта</p> <p>22.9.2023. Крос РТС-а</p> <p>6.10.2023. у оквиру Дечје недеље- Између две ватре</p> <p>13.10.2023. Трка за срећније детињство</p> <p>-током другог полугодишта</p> <p>--Трка РТС-а, ученик Мијат Миленковић освојио је прво место на 300м, Мајда Милић прво место на 300 м, Андреа Стојановски друго место на 300 м</p> <p>сви из II 1, ученица Кристина Хорват II 2 је освојила треће место</p> <p>-Спортске игре младих- у Петровцу</p> <p>6.6.2024. екипно „Између две ватре“ прво место,</p> <p>11.6.2024. у Пожаревцу је Мајда Милић II 1 освојила прво место у</p>	

	атлетици и пласирала се на републичко такмичење на Златибору	
РЕАЛИЗОВАНО 11.Стручно усавршавање - Присуство семинарима, обукама и вебинарима; -хоризонтално учење (онлајн и непосредно), стручна литература и примена стечених знања путем различитих облика стручног усавршавања	-Сусрети учитеља 24.2.2024. -Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту (10-16.6.2024.) -током другог полугодишта	
РЕАЛИЗОВАНО 12.Промовисање ученичких постигнућа - Побољшање постигнућа свих ученика овладавањем исходима на основном нивоу и презентовање резултата такмичења на школском сајту, друштвеним мрежама, затвореним групама , на школским паноима и родитељским састанцима;	Током 1.полугодишта -током другог полугодишта	
РЕАЛИЗОВАНО 13.Коришћење ресурса школске библиотеке Наставак сарадње и изнајмљивање књига	Током 1.полугодишта -током другог полугодишта	
РЕАЛИЗОВАНО 14.Организација и учешће на такмичењима и конкурсима - - У оквиру школе и у сарадњи са другим установама (онлајн или уживо)	Током 1. полугодишта 27.10.2023. реализација конкурса „Школа пријатељица природе, II и II 3 25.12. школско такмичење у шаху -током другог полугодишта	

	<p>- Учешће на ликовно-литерарном конкурс који је организовала градска библиотека поводом Светског дана књиге за децу и ученици П 1 су учествовали.</p> <p>-Ученица П 3 Тамара Мартиновић је учествовала су на ликовном конкурс „Путниче с намером крени... с нама живот прослави! У општину са два срца дођи, чека те Петровац на Млави!“ поводом Дана општине Петровац на Млави у организацији Народне библиотеке „Ђура Јакшић“ и Завичајног музеја и освојила је другу награду.</p> <p>-Математичко такмичење „Мислиша“, 14. 3. 2024., Тадија Илић П 1 трећа награда</p>	
<p>РЕАЛИЗОВАНО</p> <p>15.Припрема и учешће на седницама стручних органа школе</p> <p>- Коришћењем адекватних табеларних модела за извештаје о васпитно-образовном раду, раду тимова и секција, резултата такмичења и осталих облика рада;</p>	<p>Током 1. полугодишта</p> <p>-током другог полугодишта</p>	

РЕАЛИЗОВАНО	Током 1.полугодишта	
16.Анализа рада Одељењског већа-израда извештаја уз наведене активности у одређеном периоду;	-током другог полугодишта	

Председник одељењског већа
Тања Марковић

III РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>1. Планирање</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одржан састанак ОВ (урађена су сва потребна планирања за наредну школску годину, и подељена задужења свим члановима ОВ за израду месечних планова и збирних извештаја на крају класификационих периода) - Одржан састанак ОВ -- корекције планова рада у складу са смерницама министарства просвете - план иницијалних процењивања - план тематских настава за целу школску годину - Договор ОВ преко Вибер групе: - испланиране тематске наставе за друго полугодиште - приликом оцењивања владања придржавати се Правилника о оцењивању владања, а код закључивања оцена на крају школске године поштовати закључне оцене у е-дневнику -Договор преко вибер групе у вези промене датума за контролну проверу из предмета природа и друштво и српски језик 	<p>21. 8.2023.</p> <p>24.8.2023.</p> <p>20.2.2024.</p> <p>9.5.2024.</p>	<p>Чланови одељењског већа</p>
2. Сарадња са родитељима	- прва седмица у	Чланови ОВ

<p>- Одржана су три родитељска састанка</p> <p>- Реализован тематски родитељски састанак за родитеље ученика 3. разреда са темом „Деца и насилно понашање“</p> <p>-Индивидуални разговори</p> <p>- Родитељски састанци поводом краја трећег тромесечја, школе у природи и једнодневног излета</p> <p>- - Родитељски састанци на крају школске године</p>	<p>септембру, прва половина новембра, 5. 1. 2024. при подели ђачких књижица на крају 1. полугодишта</p> <p>- 20. 11. 2022.</p> <p>Током другог полугодишта</p> <p>Крај марта, почетак априла</p> <p>28.6.2024</p>	<p>Психолог школе Катарина Илић Гомилановић, учитељи Мирјана Јовановић, Татјана Ристић, Мирјана Савић, Нада Митровић</p> <p>Чланови ОВ</p>
<p>3. Правила понашања</p> <p>- обнављање правила понашања у школи и ван ње, развијање емпатије и толеранције</p> <p>– Тематска седмица понедељак- „Ја волим и поштујем себе и друге“ уторак - „Ми смо деца једног света“ среда - „Моја школа је мој други дом – правила понашања“ четвртак - „Утуђим ципелама“ петак - „Богатство различитости“</p> <p>- Континуирано праћење поштовања Правилника понашања у школи и ван ње, развијање емпатије и толеранције</p>	<p>Септембар</p> <p>1.9.2023. – 1. час је био ЧОС</p> <p>4.-8.9.2023.</p> <p>Током другог полугодишта</p>	<p>Чланови ОВ, ученици</p> <p>Чланови ОВ, ученици</p>
<p>4. Мере безбедности</p> <p>- реализација радионица (ЧОС, грађанско васпитање) у циљу превенције насиља, развијања сарадничких односа у одељењу, упознавања са ризиком од злоупотребе Интернета и друштвених мрежа и обучавања за ненасилну комуникацију</p>	<p>Током првог полугодишта</p>	<p>Чланови ОВ, ученици</p>

- Предавање полицајца и ватрогасца	март	Одељења 3/1 и 3/2
<p>5. Ученици са додатном подршком</p> <p>- евидентирање ученика којима је потребна додатна подршка у раду, састанци тимова и израда планова прилагођавања и ИОП-а,</p> <p>Мере индивидуализације (5 ученика): Нишавић Марина (сви предмети)</p> <p>Станковић Давид (сви предмети)</p> <p>Антонио Јовановић (српски, математика, природа и друштво)</p> <p>Милан Јанковић(српки, математика, природа и друштво)</p> <p>Срећко Петровић(српски језик, математика, природа и друштво)</p> <p>ИОП 1 (2 ученика)</p> <p>Арамбашевић Хелена(српски језик, математика)</p> <p>Маринела Мијић (математика)</p> <p>ИОП 2 (1 ученик)</p> <p>Радојковић Јована (сви предмети)</p> <p>- праћење индивидуалног напредовања ученика и пружање подршке у учењу кроз индивидуализацију и допунску наставу; ојачавање наставничких компетенција за пружање подршке ученицима у овладавању техникама учења</p> <p>- Израда евалуације постигнућа</p>	<p>Септембар</p> <p>Током школске године</p> <p>Јун 2024.</p>	<p>ТИО, одељењска већа, родитељи, стручна служба</p> <p>Стручна служба, учитељи Мирјана Јовановић, Татјана Ристић, Мирјана Савић и Гордана Павићевић</p>
<p>6. Екскурзије, школа у природи, излети, посете</p> <p>- Извршено анкетање родитеља за реализацију наставе у природи у Сокобањи</p> <p>- Извршено анкетање родитеља за</p>	Новембар	<p>Учитељи матичне школе, родитељи</p> <p>Учитељи издвојених одељења, родитељи</p>

<p>реализацију екскурзије до Јагодине у издвојеним одељењима</p> <p>- Школа у природи Сокобања</p> <p>- Једнодневни излет Јагодина</p>	<p>15-21.4.2024.</p> <p>14.5.2024.</p>	
<p>7. Сарадња са локалном заједницом</p> <p>– Сусрет са Одредом извиђача у градском парку</p> <p>. – Новогодишњи концерт музичке школе у КПЦ</p> <p>.</p> <p>– Хуманитарна акција са удружењем „Наше срце“</p> <p>Промоција фолклорних игара – КУД „Петровачки ансамбл“ у Хали спортова</p> <p>- Фотографисање ученика – Фото студио „Божа“</p> <p>-Позоришна представа „Дрвце је друг“ (у организацији Кола српских сестара) у сали КПЦ у Петровцу</p> <p>-Манифестација „Улица са два срца“ поводом Дана општине (отварање и пригодан програм на градском тргу)</p>	<p>24.10.2023</p> <p>25.12.2023</p> <p>29.12.2023</p> <p>6.3.2024.</p> <p>Друга половина маја</p> <p>31.5.2024.</p> <p>5.6.2024.</p>	<p>Учитељи и ученици матичне школе</p> <p>Учитељ М. Савић, одељење 3/3</p> <p>Учитељи, ученици свих одељења</p> <p>Учитељи и ученици сва четири разреда матичне школе</p> <p>Сва одељења матичне школе и издвојених одељења</p> <p>Ученици и учитељи 3. разреда матичне школе, Кнежица, Лесковац</p> <p>Ученици 3/2 и 3/3, и учитељи Татјана Ристић и Мирјана Савић</p>
<p>8. Праћење и вредновање постигнућа - -</p> <p>-планирање, реализација и анализа иницијалних тестова, писмених провера, тестова знања;</p> <p>- уједначавање критеријума оцењивања на нивоу већа, анализа и презентација критеријума бројчаног оцењивања владања родитељима и ученицима</p> <p>Редовно вођење евиденција у е-дневнику и белешкама учитеља, извештавање</p>	<p>Септембар, током школске године</p> <p>Током новембра на ЧОС и родитељским састанцима</p> <p>Током школске године</p>	<p>Чланови ОВ, ученици</p> <p>Учитељи, родитељи, ученици</p> <p>Чланови ОВ, родитељи</p>

родитеља		
9. Празници и екологија – Дечија недеља „ Велико срце деце Србије“ . – На приредби за Дан школе учествовали ученици 3. разреда матичне школе – Тематска настава „Светски дан јабуке“ . – Тематска настава „Светски дан толеранције“ . – Тематска настава „Људска права и новогодишњи празници“ – Новогодишњи вашар - Школска слава Свети Сава – Пригодна свечаност у матичној школи (у програму учествовало 16 ученица 3. разреда, а које су чланови музичко- фолклорне секције) - Пригодне свечаноци у издвојеним одељењима - Посета изложби „Климатске промене“ у градској библиотеци (реализатор Еко школа из Кладурова и учитељ Милан Кецић) - Ускршњи вашар	2.-6.10.2023 17.10.2023 25.10. 2023. 17.11.2023. 14.12.2023 28.12.2022. 27.1.2024. 12.3.2024. 26.4.2024.	Чланови ОВ Мирјана Савић Све тематске реализовали сви учитељи матичне школе и издвојених одељења Продавали издвојена одељења В. Поповац и Лопушник Мирјана Савић Учитељи издвојених одељења Учитељи и ученици сва три одељења матичне школе Ученици и учитељи матичне школе и издвојених одељења Лесковац и Лопушник
10. Професионална оријентација – у оквиру наставних и ваннаставних активности	Током школске године	Учитељи, ученици
11. Здрави стилови живота - у оквиру наставе	Током школске године	Учитељи матичне школе и издвојених одељења
12. Спортске активности		
– Састанак председника ОВ млађих разреда са директором школе и договор	18.9.2023.	Учитељи и ученици матичне школе и

<p>око реализације Кроса РТС-а</p> <p>. – Крос РТС-а на Слогином игралишту</p> <p>-Спортске активности у оквиру Дечије недеље</p> <p>Промоција одбојке као спорта</p> <p>-Крос РТС-а</p> <p>-Меморијална трка „Драгутин Томашевић“</p> <p>-Спортске игре младих</p> <p>-Спортске игре младих – регионални ниво у Пожаревцу (учествовала 3 ученика 3. разреда)</p>	<p>22.9.2023</p> <p>2.-5. 10.2023.</p> <p>12.4.2024.</p> <p>17.5.2024.</p> <p>25.5.2024.</p> <p>6.6.2024.</p> <p>11.6.2024</p>	<p>издвојених одељења, наставници физичког васпитања</p> <p>Учитељи 3. Разреда</p> <p>Учитељи и ученици матичне школе, наставник Милош Стојићевић</p> <p>Ученици и учитељи матичне школе и из Лесковца</p> <p>Пријављени ученици 3. Разреда, наставници физичког васпитања, Спортски савез општине</p> <p>Спортски савез општине, ученици и учитељи 3. разреда матичне школе</p> <p>Спортски савез општине</p>
<p>13. Стручно усавршавање</p> <p>– Обука за чланове НВ „Како развијати вредности и васпитно деловати на ученике у оквиру постојећих програма наставе и учења</p> <p>– Посета директора школе и педагошкиње часовима у одељењима 3. Разреда</p> <p>-Промоција НБЦ учења и уџбеника ИК „Клетт“ у Пожаревцу</p> <p>-Презентација уџбеника ИК „Едука“</p> <p>-Тематска настава „Културна разноликост</p>	<p>29.11.2023.</p> <p>У току 2. полугодишта</p> <p>31.1.2024.</p> <p>28.2.2024.</p> <p>31.5.2024.</p>	<p>Чланови НВ, педагог Милена Васић</p> <p>Чланови ОВ, директор Иван Радосављевић, педагошкиња Милена Васић</p> <p>Мирјана Савић, Татјана Ристић</p> <p>Мирјана Савић</p>

за дијалог и развој“ - Трибина о инклузивном образовању у гимназији „Младост” - Обука за завршне испите за супервизора и дежурне наставнике	10.6.2024. 10-15.6.2024.	Сви чланови ОВ Мирјана Савић и Гордана Павићевић
14. Промовисање ученичких постигнућа - објављивање вести и фотографија на сајту и фб страници школе - такмичења - промоција успеха на вибер групи за родитеље -Подела ђачких књижица	Током школске године	Чланови ОВ, школски библиотекар
15. Коришћење ресурса школске библиотеке Наставак сарадње и изнајмљивање књига	Током школске године	Чланови ОВ, ученици, школски библиотекар
16. Организација и учешће на такмичењима и конкурсима . – Школско такмичење из математике . – Школско такмичење у шаху – Општинско такмичење из математике -Математичко такмичење „Мислиша“ - Школско такмичење у рецитовању	8.12.2023. 25.12.2023 10.2.2024. 14.3.2024. 22.3.2024.	Учитељи, наставници математике Шаховска секција Учитељи матичне школе Учитељи матичне школе и Нада Митровић Мирјана Јовановић
17.Припрема и учешће на седницама стручних органа школе -Седница Стручног већа млађих разреда	1.9.2023. 6.11.2022.	Чланови СВ

-Седница Стручног већа млађих разреда	28.12.2022	
-Седница Стручног већа млађих разреда		
Седница Стручног већа млађих разреда	2.4.2024.	Чланови ОВ
-Сасатанак Одељењског већа 3. разреда	9.5.2024.	
-Седница Стручног већа млађих разреда	1.6.2024.	
18.Анализа рада Одељењског већа-израда извештаја уз наведене активности у одређеном периоду	Децембар 20- 24.6.2024.	Чланови ОВ, руководилац

Председник одељењског већа
Мирјана Савић

IV РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Прво полугодиште		
Планирање -урађени годишњи и месечни планови наставних и ваннаставних активности у складу са <i>Смерницама</i> Министарства просете и приоритетним задацима школе произашлих из самовредновања у предходној школској години; - настава у 2.седмици септембра реализована интеграцијом наставних садржаја и тематским приступом, са следећим темама: Моја школа-мој други дом, Ја волим и поштујем себе, Шта ти осећаш желим да знам, Шта могу да учиним за тебе, Магична моћ речи; -као пример добре праксе показала се интеграција садржаја и међупредметно повезивање, одлично међупредметно повезане у уџбеницима ИК БИГЗ, а развијање међупредметних компетенција је олакшано и повећано: задаци из математике су одлично осмишљени са географским појмовима у Републици Србији која је тема из наставе Природе и друштва; примери за	Август	Чланови Одељењског већа 4.разреда, педагог
	Септембар	Учитељи матичне школе и подручних одељења
	Септембар-децембар	Чланови већа 4.разреда

<p>вежбање из дигиталног света су највише усмерени на граматичке садржаје наставе српског језика, али и на све друге предмете и основна знања која су потребна да би ученик могао да ради практичне примере задатака; одлична повезаност природе и друштва и грађанског васпитања-област Република Србија;</p> <p>-припремљени, урађени и анализирани у оквиру одељења иницијални тестови из српског језика, математике, природе и друштва и енглеског језика у циљу иницијалног процењивања и даљег планирања наставног градива-у складу са резултатима настављено понављање градива 3.разреда;</p> <p>- дефинисани критеријуми оцењивања по предметима и начин вођења личне документације, (формативно оцењивање у личној документацији и електронском дневнику,) ради праћења напредовања ученика;</p> <p>- реализоване тематске наставе (<i>Светски дан јабуке, 25.10.2023.године и Новогодишњи празници, децембар, Кнежица, Лопушник и Бошњак, Толеранција, 17.11.2023. матична школа и подручна одељења</i>)</p> <p>-у циљу упознавања ученика са предметном наставом своје предмете су представили наставници Александра Илић - математика IV₁, Јулијана Дамњановић -српски језик IV₁и IV₂, Раница Милојковић- музичка култура IV₁, IV₂, IV₃, Маријана Муљајић- географија IV₁, Оливера Ђорђевић, биологија, на часу природе и друштва IV₁ Јелена Пантелић, IV₁, француски језик, на ЧОС-е, занимљиви предели, народи и обичаји, Марина Матејић, историја, час природе и друштва, IV₁; реализовани садржаји из програма наставе 4.разреда.</p> <p>-ЧОС -радионица 30.10.2023. психолог Катарина Илић Гомилановић „Контрола љутње и конструктивно решавање сукоба” IV₁</p>	<p>Септембар</p> <p>Септембар- октобар,</p> <p>Октобар, новембар, децембар децембар</p> <p>септембар- децембар</p> <p>октобар</p>	<p>Учитељи матичне школе и подручних одељења, наставница енглеског језика, Ана Тодоровић</p> <p>Учитељи матичне школе и подручних одељења, педагог</p> <p>Учитељи матичне школе и подручних одељења Лопушник, Бошњак, Кнежица</p> <p>Учитељи матичне школе, предметни наставници</p> <p>Јованка Ранковић, психолог К.И.Гомилановић</p>
---	---	--

<p>Сарадња са родитељима</p> <ul style="list-style-type: none"> - родитељи информисани о организацији и начину рада у новој школској години у складу са <i>Смерницама</i> Министарства и школским календаром за 2023/24.год; - реализовани одељењски родитељски састанци (почетак школске године, крај класификационог периода) и индивидуални разговори; -прибављене сагласности за фотографисање, набавку додатног материјала (<i>радна свеска за Грађанско васпитање, Дигитални свет</i>), реализацију излета, посета, амбијенталне наставе; -пружање подршке родитељима ученика у одељењу IV₂ у сарадњи са стручним сарадницима предузете превентивне мере на почетку школске године и обављени су разговори са ученицима и родитељима, у вези са временом које ученици проводе на улици без надзора; дати су предлози од стране одељењског старешине како да се унапреди образовно-васпитни рад у наредном периоду; - сарадња са родитељима на заједничким активностима- припрема производа за новогодишњи вашар, 29.12.2023.године, хуманитарне акције у оквиру одељења а 28.10.2023. хуманитарна акција ученика IV₂ и VII₂ и наставницом Јасмином Ђорђевић у помоћи ученицима ОШ „Академик Ђорђе Лазаревић” из насеља Власина Округлица; 	<p>Септембар,</p> <p>Септембар, новембар</p> <p>Септембар, октобар,</p> <p>Септембар</p> <p>септембар, децембар</p>	<p>Чланови Одељењског већа 4.разреда, психолог, родитељи</p> <p>Учитељи матичне школе и подручних одељења</p> <p>Учитељи матичне школе и подручних одељења</p> <p>Биљана Животић, педагог, родитељи 4/2</p> <p>Учитељи матичне школе и подручних одељења, родитељи, одељење 4/2</p>
<p>Правила понашања и мере безбедности</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученици и родитељи суупознати са предузетим мерама безбедности у школској 2023/24.години по препоруци Министарства просвете, начинима дежурстав у школи као и надзором школског полицајца; -Реализоване различите активности у вези са правилима понашања у 	<p>септембар, током полугодишта</p>	<p>Чланови Одељењског већа 4. разреда,</p> <p>Учитељи 4.разреда ученици, родитељи, педагог (у</p>

<p>интеграцији са редовном наставом, ЧОС-ом и ваннаставним активностима</p> <p>-ученицима и родитељима представљени критеријуми за оцењивање владања и рађено на њиховој доследној примени;</p> <p>-рађено на развијању позитивне климе у одељењу и школи кроз активности у оквиру тематских настава, сарадњом, групним радом, сарадњом у пару и превенција свих облика вршњачког насиља</p> <p>-обучавање за ненасилну комуникацију и решавање проблема- реализован ЧОС -радионица 30.10.2023.године психолог Катарина Илић Гомилановић „Контрола љутње и конструктивно решавање сукоба” IV, ,</p> <p>-поштовање Правилника за ношење и коришћење мобилних телефона и њихово одлагање током наставе на договорено место;</p> <p>-рађено на осмишљавању симбола школе, индентитета који би био општеприхваћен и представљао мото школске заједнице- ЧОС;</p>	<p>Октобар</p> <p>Септембар-децембар</p> <p>Октобар-новембар</p>	<p>организовању и реализацији родитељског састанка, саветодавни рад са ученицима)</p> <p>Јованка Ранковић, психолог, ученици 4/1</p> <p>Учитељи матичне школе и подручних одељења, ученици,</p> <p>Учитељи матичне школе и подручних одељења, ученици</p>
<p>ИОП</p> <p>- евидентирани ученици којима је потребна додатна подршка у раду и прилагођени садржаји образовно-васпитним потребама ученика кроз примену специфичних планова индивидуализације наставе; (мере индивидуализације, ИОП, ИОП.);</p> <p>-организоване заједничке активности ученика у којима се подстиче напредак и интеракција са другима током рада;</p>	<p>Септембар, током полугодишта</p>	<p>ТИО, Одељењско веће 4. разреда, родитељи, ученици</p>
<p>Екскурзије, школа у природи, излети, посете</p> <p>–Посета Завичајном музеју 28.9.2023. године изложба „Са морског дна до музеја"у оквиру Фестивала науке. Ученици су имали прилику да се упознају са научним методама истраживања и прикупљања љуштура</p>	<p>септембар</p>	<p>Учитељице и ученици 4/2 и 4/4 одељења, радници музеја</p>

<p>мекушаца из песка који симболизује морско дно. Уједно, ученици су се упознали и са начинима постављања изложбе у музеју, која поред научне има и уметничку компоненту, IV₂ и IV₄.</p> <p>-Посета Народној библиотеци, „Ђура Јакшић" сусрет са књижевником Урошем Петровићем</p> <p>6.10.2023.године; активност реализована у оквиру Дечје недеље. Час реализован кроз разговор и интеракцију са писцем. Писац је представио свој рад на забаван начин кроз разговор са ученицима и решавање загонетки из његових књига. Ученици који би решили загонетку у циљу мотивације добили су лоптице, смајлије, са иницијалима писца.</p>	<p>октобар</p>	<p>Учитељице и ученици матичне школе, радници библиотеке</p>
<p>Сарадња са локалном заједницом и спортске активности</p> <p>- сарадња са <i>научним клубом</i> Рановац-29.9.2023. године посета и учешће у манифестацији Ноћ истраживача, на градском тргу. Ученици су учествовали у радионицама кроз интерактивни рад, и на практичан начин доживели науку. Ученици IV₂ су имали свој штанд и реализовали радионицу израда шешира</p> <p>- <i>другим школама и установама</i> - Еко школа „Зелена нит” из Кладурова Народна библиотека „Ђура Јакшић”- организован сусрет са писцем Урошем Петровићем;</p> <p>- Планинарски савез Србије и чланови планинарске секције наше школе-23.9.2023.године ученици су се укључили у манифестацију Дан пешачења, под слоганом „Корак ближе здрављу". Ове године манифестација добија посебан назив РОСА Дан пешачења; пешачило се Стазом здравља</p> <p>Коло српских сестара-радионица ткања и веза</p> <p>ОИ „Млава”- Игре са извиђачима 24.10.2023.године у парку реализоване игре са ученицима 4. и 2.разреда. Ученици су били подељени у групе и</p>	<p>Септембар</p> <p>Октобар</p> <p>октобар</p> <p>Октобар</p> <p>октобар</p> <p>новембар,</p>	<p>Учитељи матичне школе, ученици,</p> <p>Учитељи и ученици матичне школе, радници наведене установе</p> <p>Ученици, чланови планинарске секције</p> <p>Учитељице и ученици матичне школе, чланови ОИ, „Млава”</p> <p>Учитељица и ученици 4/2 одељења, радници наведене установе</p>

<p>свака група је прошла кроз 6 различитих игара, којом је руководио члан одреда.</p> <p>-Сарадња са средњом школом „Младост”</p> <p>1.11.2023. године, сарадња са средњом школом „Младост” и акцији драмско-креативног студија поводом прославе Дана школе на иницијативу провесорки Лидије Животић и Барбаре Ивковић, 4/2</p>		
<p>Праћење и вредновање постигнућа ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> - током наставе и организације родитељског састанка јасно истакнути критеријуми вредновања ученичких постигнућа; -реализовани и анализирани у оквиру одељења иницијални тестова, писмене провере, тестови знања; -информисани ученици и родитељи о оцењивању (сумативном и формативном), урађен критеријум оцењивања на нивоу разреда, а добијене повратне информације искоришћене за унапређивање учења; - током наставних и ваннаставних активности ученици се оспособљавају за сампроцењивање и постављање циљева у учењу; -праћење развијања међупредметних компетенција на месечном нивоу и писање полугодишњег извештаја о томе; -праћење остварености исхода на свим нивоима, планирање наредних корака у напредовању ученика уз фокусирање на остваривање исхода на основном нивоу; -реализовани часови допунске наставе (српски језик, математика и енглеског језика) и рад на задацима различитих нивоа сложености; -родитељи усмеравани на формативне оцене у електронском дневнику и свескама ученика, као и на препоруке у оквиру њих како би оне биле у функцији даљег ученичког напредовања; 	<p>Септембар, током полугодишта</p>	<p>Чланови Одељењског већа 4.разреда, ученици, родитељи</p>

<p>Празници екологија</p> <p>Обележен Светски дан заштите животиња 4.10.2023.године изложбом кућних љубимаца; ученици су се укључили у акцију и донели своје љубимце; за учешће у акцији добили су похвале и храну за љубимце;</p> <p>- учешће у активностима поводом Дана школе-реализована Трка за срећније детињство;</p> <p>-Обележен Дан толеранције,16.11.2023.године обрадом текста Морска оса у оквиру ЧОС-а/ваннаставних активности</p> <p>Обележен Дан људских права 11.12.2023.године активностима на ЧОС-у,</p> <p>Реализован новогодишњи вашар, 29.12.2023.године</p>	<p>Октобар,</p> <p>Октобар</p> <p>Новембар</p> <p>децембар</p>	<p>Учитељи матичне школе, ученици, чланови секције</p> <p>Учитељице матичне школе, ученици</p> <p>Учитељи матичне школе и подручних одељења, родитељи</p>
<p>Професионална оријентација</p> <p>- ученици упознати са неким занимањима кроз наставне садржаје на часовима редовне наставе, ЧОС-у, ВНА</p>	<p>Септембар-децембар</p>	<p>Чланови Одељењског већа 4.разреда, ученици,</p>
<p>Здрави стилови живота</p> <p>- израда планова дневних активности;</p> <p>-предавања из наставе физичког и здравственог васпитања-</p>	<p>октобар</p>	<p>учитељи, ученици,</p>
<p>Спортске активности</p> <p>Крос -22.9.2023.године на игралишту ФК„Слога” реализован Крос за ученике наше школе.</p> <p>РОСА Дан пешачења -23.9.2023.године ученици су се укључили у манифестацију Дан пешачења, коју организује Планинарски савез Србије и чланови планинарске секције наше школе, под слоганом „Корак ближе здрављу". Ове године манифестација добија посебан назив РОСА Дан пешачења; пешачило се Стазом здравља</p> <p>- У оквиру Дечје недеље 2.10.2023.године реализоване спортске игре „Између две ватре", такмичење између одељења, 3.10.2023.године</p>	<p>Септембар</p> <p>септембар</p> <p>октобар</p>	<p>Чланови Одељењског већа 4.разреда, ученици, представници Спортског савеза, наставници физичког васпитања, чланови планинарске секције</p>

<p>реализована активност Музичка ролеријада; ученици су показали своје умеће у вожњи ролера, а у активност су се укључиле и наставнице Ана Тодоровић и Јована Неши, а 5.10.2023.године реализоване су музичке игре за ученике 4.разреда на спортском терену;</p> <p>Трка за срећније детињство реализована 17.10.2023.године и обележен Дан школе</p>		
<p>Стручно усавршавање</p> <ul style="list-style-type: none"> - обука за наставнике из Дигиталног света - обука Квалитетно образовање за све, (израда акционог плана), 22.11.2023; 	<p>Октобар</p> <p>новембар</p>	<p>Чланови Одељењског већа 4.разреда, педагог, психолог, друге установе и извори</p>
<p>Промовисање ученичких постигнућа, вештина, компетенција и продуката рада на школском сајту, ФБ профилу, паноима, изложбама, родитељским састанцима, стручном већу, издвојеним одељењима и другим разредима и одељењима;</p> <ul style="list-style-type: none"> -мотивација ученика и подстицање интелектуалне радозналости учешћима на такмичењима и конкурсима уз могућност самосталног доношења одлуке; (школско такмичење из математике 8.12.2023. године, школско такмичење из шаха, 25.12.2023.године) 	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови Одељењског већа 4.разреда, ученици, школски библиотекар, предметни наставници</p>
<p>Коришћење ресурса школске библиотеке</p> <ul style="list-style-type: none"> -ученици упућивани на различите изворе учења и активирани активациони кодови за дигиталне уџбеника; -Повезивање предходно наученог (прочитаног) са различитим областима и практичном применом у свакодневном животу; -Укључивање у шаховску секцију; 	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови Одељењског већа 4. разреда, ученици, школски библиотекар</p>
<p>Припрема и учешће на седницама стручних органа школе</p> <ul style="list-style-type: none"> -Коришћени адекватни табеларни модели за извештаје о васпитно- 	<p>Новембар, децембар</p>	<p>Чланови Одељењског већа 4. разреда, Педагошког колегијума, тимови</p>

образовном раду, раду тимова и секција, резултатима са такмичења и конкурса, ИОП-а, стручним усавршањима, одржаним родитељским састанцима и осталим реализованим ангажовањима током полугодишта;		
Анализа рада Одељењског већа	децембар,	Чланови Одељењског већа 4. Разреда
Друго полугодиште		
<p>1. Планирање – направљен планконтролних вежби за друго полугодиште, а на одељењском већу за трећи пресек стања усвојен је предлог да се у четвртом класификационом периоду промени постојећи распоред контролних вежби због одласка одељења 4/4 и 4/2 на рекреативну наставу за коју је термин добијен после усвајања постојећег распореда.</p> <p>- детаљно оперативно планирање рађено на нивоу већа, допринело је растерећењу обавеза пред крај школске године а у циљу остваривања предвиђених исхода врши се међупредметно повезивање и развијање међупредметних компетенција са циљем да ученици уче с разумевањем, увиђају сврху учења и оспособљавају се за примену научених садржаја кроз различите предмете у циљу остваривања исхода;</p> <p>- у 4/2 одељењу због великог броја одсутних ученика прва недеља другог полугодишта редовна настава се одвијала паралелно са онлајн наставом јер је било одсутно по 12 ученика сваког дана на дужи временски период због богиња;</p> <p>- реализоване годишње провере знања из српског језика, математике и природе и друштва и урађена заједничка анализа на часовима;</p> <p>- реализовано завршно тестирање ученика 4. разреда уз педагошки осврт Милене Васић на одељењском и наставничком већу на типичне недостатке које треба узети у обзир у</p>	Јануар, април	Чланови ОВ 4. разреда
	јануар	Учитељица и ученици 4/2
	Мај/јун	Учитељи 4. разреда, ученици
	Јун	Учитељи 4. разреда, педагог
	7.3.2024.	
	20.2.2024.	Данијела Стокић, педагог

<p>наредном периоду при адаптацији ученика на предмену наставу;</p> <p>-угледни часови-</p> <p><i>математика</i>, IV₄ ученик чита, користи и представља податке у табелама или графичким дијаграмима; (ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу)</p> <p>-пројектна настава <i>природа и друштво</i> 4/2- по пројекту „Да се разумемо -да учимо и радимо заједно“, помоћ старијих ученика млађим, активност на нивоу школе; ученици 6/1, 7/3 и 4/2 објединили су садржаје историје, свакодневног живота у прошлости и природе и друштва са циљем подстицања и развијања емпатије међу ученицима као и између ученика и наставника кроз сагледавање перспективе осећања и потреба других;</p> <p>-Пројектна настава. природа и друштво ученика 4/2 са ученицима старијих разреда и наставницом Ј. Ђорђевић, <i>Прошлост Србије, живот у доба Немањића</i></p> <p>Тематске наставе</p> <p>- у Бошњаку реализована тематска настава <i>Живот Вука Караџића</i>;</p> <p>-тематска настава „Култура, разноликост, дијалог и развој“ 4/4, 4/2, и 4/1</p> <p>-тематска настава у подручним одељењима Лопушник и Бошњак, <i>Толеранција/Култура, разноликост, дијалог и развој, гост породица која живи у Француској</i>;</p> <p>ЧОС у реализацији педагога</p> <p><i>Пубертет и промене у пубертету, 4/4</i></p> <p><i>Пубертет и адолесценција 4/2 и 4/1</i></p>	<p>09.02.2024.</p> <p>5.3.2024.</p> <p>24.5.2024./7.6.2024.</p> <p>30.5.2024.</p> <p>10.5.2024.</p> <p>20.05.2024.</p> <p>30.5.2024.</p>	<p>Љубица Стојиловић, Ђорђевић Јасмина Биљана Животић, Милица Лакић; ученици 4/2, 6/1,7/3</p> <p>Биљана Животић, Јасмина Ђорђевић, ученици 4/2 и старијих разреда</p> <p>Весна Милосављевић,</p> <p>Биљана Животић, Данијела Стокић, Јованка Ранковић и ученици ових одељења;</p> <p>Борислава Тасић, Весна Милосављевић, ученици ових одељења, породица из окожења</p> <p>Педагог, ученици одељења 4/1, 4/2, 4/3 и 4/4</p>
---	--	---

<p><i>У мом телу се нешто чудно дешава 4/3</i></p> <p>посета часова у циљу педагошког надзора од стране директора и педагога 4/2, физичко васпитање, Виолинка математика, Јованка Природа и друштво у одељењу 4/2 студенткиња Тијана Шпирић је реализовала методичку праксу радећи са ученицима и пратећи рад наставника;</p> <p>унапређивање квалитета наставе и учења дефинисањем критеријума оцењивања по предметима и владања коришћењем редовног формативног оцењивања у личној документацији и електронском дневнику ради праћења напредовања ученика;</p>		
<p>2.Сарадња са родитељима-Сарађивало се онлајн путем Вибер групе;</p> <p>сарадња са родитељима кроз индивидуалне разговоре на које су се родитељи одазивају на позиве учитеља, али ретко су они потенцирали сусрете.</p> <p>Реализован општи родитељски састанак <i>Прелазак са разредне на предметну наставу</i></p> <p>одељењски родитељски састанци на почетку 2.полугодишта, 4/4, за крај класификационог периода 4/1, 4/2, 4/3, 4/4 и посвећен рекреативној настави 4/2 и 4/4;</p> <p>захваљујући мајци В.Милојевића, 4/2, ово одељење је укључено у регионални пројекат „Од самог почетка најбоља је тетка“ и урађена су сва три задатка;</p> <p>у организацији и реализацији родитеља свих ученика 4. разреда организована је прослава за четвртаке у школи</p> <p>-информисање родитеља о постигнућима ученика у наставним и ваннаставним активностима кроз ес дневник (формативно оцењивање), затворене групе и друштвене мреже</p>	<p>Јануар /јун</p> <p>31.5.2024.</p> <p>31.1.2024.</p> <p>Април, мај</p> <p>фебруар/јун</p> <p>јун</p> <p>јануар/јун</p> <p>април 16.6.2024.</p> <p>Мај</p>	<p>Учитељи 4.разреда, родитељи</p> <p>Педагог,</p> <p>Учитељи 4.разреда, родитељи</p> <p>Учитељица и ученици 4/2, чланови породице</p> <p>Родитељи, учитељи матичне школе, ученици</p> <p>Учитељи 4.разреда, родитељи</p> <p>Родитељи ученика од првог до четвртог</p>

<p>-укључивање родитеља у реализацију школског вашара</p> <p>-уређење и кречење школе у Лопушнику</p> <p>-уређење дворишта у великом поповцу</p>		<p>разреда,</p>
<p>3.Правила понашања-</p> <p>Дефинисане су стратегије у оцењивању владања да би ученицима постало видљива и јасна узрочно-последична веза између поступака и последица са циљем кориговања свог понашања;</p> <p>усаглашавање критеријума оцењивања владања учитеља 4.разреда са стручним сарадницима око предлога оцена из владања за ученике;</p>	<p>Јануар/јун</p> <p>јун</p>	<p>Учитељи 4.разреда, педагог, психолог</p>
<p>4.Мере безбедности</p> <p>Предавање--Безбедност деце у саобраћајуу Лопушнику реализовано предавање</p> <p>Предавање --Безбедност деце у ванредним ситуацијама</p> <p>„Здраво и безбедно кроз детињство“, 4/1</p> <p>Предавање Безбедност деце у саобраћају- Азбука безбедности за ђаке, 4/2</p>	<p>12.2.2024.године</p> <p>26.2.2024. године</p> <p>17.4. 2024.</p>	<p>Припадник МУПа, ученици подручног одељења Лопушник;Ватрогасац, ученици 4/1</p> <p>Саобраћајац, ученици 4/2</p>
<p>5.ИОП- Праћење индивидуалног напредовања ученика који раде по ИОПу и мерама индивидуализацијеи пружање подршке за овладавање техникама учења са наставницима и вршњацима; Евалуација планова рада и заједничка анализа ученичког напредовања током године;</p>	<p>Јануар/јун</p>	<p>Ученици и учитељи 4.разреда, ТИО тим</p>
<p>6.Екскурзије, Настава у природи, излети и посете</p> <p>Настава у природи, Златибор, од 6.6.2024. до 12.6.2024., 4/2 и 4/4</p> <p>Једнодневна екскурзија на релацији</p>	<p>6.6. до 12.6.2024.</p> <p>22.5.2024.</p> <p>14.5.2024.</p>	<p>Учитељице и ученици 4/2,4/3,4/4</p> <p>Ученици и учитељи</p>

<p>Петровац- Београд-Петровац за ученике 4/3 одељења</p> <p>Екскурзија ученика подручних одељења са ученицима 2.разреда матичне школена релацији Петровац-Свилајнац Јагодина-Петровац</p> <p>Ученици из Лесковца су посетили Изложбу о чају у Завичајном музеју</p>	<p>24.5.2024.</p>	<p>подручних одељења</p> <p>Ученици и учитељица подручног одељења из Лесковца, радници музеја</p>
<p>7.Сарадња са локалном заједницом и спортске активности; професионална оријентација;</p> <p>у спортској хали представљање КУД„Петровачки ансамбл“, промоција рада и упис нових чланова, матична школа; представљање занимања-кореограф</p> <p>учешће на ликовном конкурс градске библиотеке: <i>Шумска прича и Дневник једног љубимца</i>, матична школа, 4/2</p> <p>Реализован еко квиз у сарадњи са КЈР „Извор“ и „Секопак“; акција прикупљања стаклене амбалаже поводом постављања рециклажних звона за стаклену амбалажу; заједничка идеја организатора је информисање што већег броја грађана о бенефитима рециклаже и подстицање да се правилно одваја амбалажни отпад.Ученици су током квиза показали знање из екологије, а на крају су добили и симболичне поклоне;разговор на тему професионалне оријентације, занимања у области рециклаже;</p> <p>Учествовање ученика на квалификационом турниру у шаху у бањи Ждрело у сарадњи са Шах- клубом „Слога“, Петровац на Млави и у сарадњи са Плазма Спортским играма младих. На “Banca Intesa” турниру учествују млади са територије општине</p>	<p>6.3.2024.године</p> <p>25.3.2024.године</p> <p>17.4.2024.</p> <p>19.4.2024.</p> <p>17.5.2024.</p> <p>25.5.2024.</p> <p>31.5.2024.</p> <p>1.6.2024./ 6.6.2024./</p>	<p>Чланови Петровачког ансамбла; ученици ОШ„Бата Булић“</p> <p>Ученици и учитељица 4/2, радници библиотеке;</p> <p>Учитељице и ученици 4.разреда матичне школе, учесници и водитељи пројекта</p> <p>Ученици 4/2 и 4/4, руководиоца шаховске секције, припадници локалне самоуправе;</p> <p>Ученици ОШ„Бата Булић“, учитељице, наставници физичког васпитања</p> <p>Радници КПЦа, Коло српских сестара, ученици, глумци</p>

<p>и других градова јер је турнир отвореног типа, 4/4 и 4/2</p> <p>Реализован Крос РТСа,</p> <p>Реализована Меморијална трка „Драгутин Томашевић“</p> <p>Позоришна представа „Дрвце је друг“, представа поклон Кола српских сестара; професионална оријентација и представљање занимања глумац, сценограф, костимограф,</p> <p>Спортске игре младих -шах- Крагујевац, атлетика, Између две ватре-Петровац и Пожаревац</p> <p>Интерактивна изложба „Караван за климу 4.0”- „Вода и климатске промене”реализована радионица у сарадњи са Еко школом „Зелена нит ” из Кладурова и Градском библиотеком „Ђура Јакшић”, 4/2; професионална оријентација-представљање занимања метеоролог;</p> <p>У сарадњи са КПЦом општинско такмичење у рецитовану;</p>	<p>11.6.2024.</p> <p>14.3.2024.</p> <p>30.3.2023.</p>	<p>Ученици учесници 4/2, 4/3,4/4, чланови локалне самоуправе, учитељице, наставници физичког васпитања</p> <p>Ученици и учитељица 4/2, представници Еко школе, Милан Кецић, радници библиотеке</p> <p>Лена Чукић 4/3, учитељица, организатори припадници локалне самоуправе, радници КПЦа</p>
<p>8.Сртучно усавршавање</p> <p><i>Угледни час - математика, IV₄</i> ученикчита, користи и представљаподатке утабеламаилиграфичкимдијаграмима;(ученицистичузнања, усвајајувредности, развијајувештине и компетенцијеначасу)</p> <p>Обука за дежурне наставнике и супервизоре за завршни испит за 8.разред</p> <p>-посета часова у циљу педагошког надзора од стране директора и педагога 4/2 физичко васпитање, 4/3 математика, 4/1 Природа и друштво</p> <p>-у одељењу 4/2 студенткиња Тијана Шпирић је реализовала методичку</p>	<p>7.3.2024.</p> <p>Јун</p> <p>Март/мај</p> <p>мај</p>	<p>Учитељица и ученици 4/4</p> <p>Чланови већа</p> <p>Директор, педагог, учитељице и ученици 4/1, 4/2, 4/3</p> <p>Учитељица и ученици 4/2, студенткиња</p>

праксу радећи са ученицима и пратећи рад наставника;		
9. Промовисање ученичких постигнућа Промовисање постигнућа ученика заједно са анализом на такмичењима, тестирањима, конкурсима у разреду, путем друштвених мрежа, сајту школе, ЧОСу, одељењским и наставничким већима на пријемима у Скупштини општине за постигнућа на такмичењима и резултате у различитим областима	Јануар/јун	Чланови већа, ученици, чланови тима за одржавање школског сајта
10.Сарадња између предметне и разредне наставе - у циљу упознавања ученика са предметном наставом часове су у другом полугодишту реализовали Јасмина Ђорђевић, Срђан Илић, Марина Матејић Јулијана Дамјановић, Раница Милојковић, Милош Стојићевић, Жељко Бранковић, а за ученике подручних одељења организована је целодневна предметна настава	Јануар/јун	Ученици 4.разреда, предметни наставници
11.Анализа рада ОВ	јун	Чланови већа, педагог, директор

Председник одељењског већа
Данијела Стокић

V РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
-Састанак одељенских старешина и предметних наставника са учитељима ради упознавања структуре ученика 5.разреда. <ul style="list-style-type: none"> • Усвајање плана и програма одељенског већа • Утврђивање бројног стања и 	Август	Чланови ОВ, одељенске старешине, педагог, учитељи

<p>осталих карактеристика одељења ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвајање плана и програма образовно- васпитних активности, распоред писмених задатака, писаних и контролних вежби, часа одељенског старешине кроз тематску наставу предвиђену за седмицу од 4-8 септембра. • Организација и одржавање родитељских састанака 	<p>Септембар</p> <p>РЕАЛИЗОВАНО</p>	<p>Чланови ОБ,Одељенске старешине 5.разреда</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Усаглашавање критеријума оцењивања 	<p>Октобар</p> <p>РЕАЛИЗОВАНО</p>	<p>Чланови ОБ,Одељенске старешине 5.разреда</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Реализација плана и програма образовно- васпитног рада и постављених циљева на крају првог класификационог периода • Анализа успеха на крају класификационог периода, евидентирање недовољних оцена • Адаптација ученика и специфичности сваког одељења • Мере за побољшање успеха (организација допунске наставе, примена мера индивидуализације) • Родитељски састанци • Планирање и реализација тематске наставе са темом „Не насиљу,да толеранцији“ кроз часове ОС. 	<p>Новембар</p> <p>РЕАЛИЗОВАНО</p>	<p>Чланови ОБ Одељенске старешине5.разреда</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Усаглашавање критеријума оцењивања владања • Анализа успеха и дисциплине на крају 1.полугодишта <p>-Усвајање плана писмених провера за 2.полугодиште школске 2023-2024</p>	<p>Децембар</p> <p>РЕАЛИЗОВАНО</p> <p>Фебруар</p> <p>РЕАЛИЗОВАНО</p>	<p>Чланови ОБ Одељенске старешине</p>
<p>-Евалуација реализованих тема на часовима ОС, мапирање и организовање вршњачке помоћи за ученике којима је то потребно.</p>	<p>Март</p> <p>РЕАЛИЗОВАНО</p>	<p>Одељенске старешине 5.разреда</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Реализација плана и програма образовно-васпитног рада на крају трећег класификационог периода, • Оспособљавање ученика за примену различитих техника учења на часовима одељенског старешине • Општи родитељски састанак „Подршка ученицима у учењу и понашању“ • Припрема и реализација екскурзије 	Април РЕАЛИЗОВАНО	Чланови ОВ Одељенске старешине Педагог школе
<ul style="list-style-type: none"> • Подстицање ученика за учење и испуњење сопствених интересовања 	Мај РЕАЛИЗОВАНО	Чланови ОВ Одељенске старешине
<ul style="list-style-type: none"> • Реализација плана и програма образовно- васпитног рада и постављених циљева на крају другог полугодишта • Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодиштана • Предлози за похвале и награде ученика петог разреда 	Јун РЕАЛИЗОВАНО	Чланови ОВ Одељенске старешине

Председник одељењског већа
Јелена Пантелић

VI РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Усвајање плана и програма одељењског већа • Усвајање плана и програма образовно- васпитних активности, распоред писмених задатака, писаних и контролних вежби, плана екскурзије • Писање планова са акцентом на развијање међупредметних компетенција • Планирање часа ОС са темом одговорног односа према здрављу • Организација и одржавање 	септембар	Чланови ОВ, Сручна служба, Одељењске старешине, родитељи

<ul style="list-style-type: none"> • родитељских састанака • Разматрање и спровођење тематске наставе 		
<ul style="list-style-type: none"> • Реализација плана и програма образовно- васпитног рада и постављених циљева на крају првог класификацион г периода • Анализа успеха на крају класификацион г периода, евидентирање недовољних оцена • Мере за побољшање успеха (организација допунске наставе) • Организација и одржавање родитељских састанака • Пружање подршке ученицима у савладавању техника учења (радионица и предавање педагога) 	Октобар-новембар	Чланови ОВ, Одељењске старешине, стручна служба
<ul style="list-style-type: none"> • Анализа реализације свих видова образовно- васпитних активности на крају првог полугодишта • Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта 	Јануар-фебруар	Чланови ОВ, Одељењсковеће,
<ul style="list-style-type: none"> • Реализација плана и програма образовно-васпитног рада на крају трећег класификационог периода • Недовољне оцене, појачана вршњачка помоћ • Пружање додатне подршке родитељима 	март	Чланови ОВ, Стручна служба, родитељи
<ul style="list-style-type: none"> • Успеси на такмичењима • Припрема и реализација екскурзије • Пружање психо- социјалне подршке ученицима (психолог) 	април-мај	Чланови ОВ, Одељењске старешине, стручна служба
<ul style="list-style-type: none"> • Реализација плана и програма образовно- васпитног рада и постављених циљева на крају другог полугодишта • Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта • Предлози за похвале и награде ученицима шестог разреда 	јун	Чланови ОВ, одељењскест арешине, Управашкол е

Председник одељењског већа
Марија Богомировић

VII РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
-Усвојен плана и програма одељењског већа -Утврђено бројнг стање ученика -Одржани родитељски састанци	септембар	Чланови ОВ Одељењске старешине
-Усаглашени критеријуми оцењивања	октобар	Чланови ОВ
-Реализација програма наставе и учења и образовно-васпитног рада и постављених циљева на крају првог класификационог периода -Анализа успеха на крају I класификационог периода, евидентиране недовољне оцене -Мере за побољшање успеха (организована допунска и додатна настава) -Психо-социјална подршка ученицима -Предлог за изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера -Одржани родитељски састанци	новембар	Чланови ОВ одељењске старешине
-Анализирана реализација свих видова образовно-васпитних активности на крају I полугодишта -Анализирана постигнућа и дисциплина ученика на крају I полугодишта	децембар	Чланови ОВ Одељењске старешине
-Праћење напредовања -Праћење реализације и резултата допунске и додатне наставе -Одржани родитељски састанци	Фебруар	Чланови ОВ Одељењске старешине
-Реализација плана и програма образовно-васпитног рада и постављених циљева на	април	Чланови ОВ Одељењске

<p>крају III класификационог периода</p> <p>-Анализирана постигнућа на крају класификационог периода, евидентиране недовољне оцене и изнесени предлози за побољшање успеха</p> <p>-Одржани родитељски састанци</p>		старешине
<p>-Реализација плана и програма образовно-васпитног рада и остварених циљева на крају II полугодишта</p> <p>-Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта</p> <p>-Предлог за похвале, награде васпитне и васпитно-дисциплинске мере</p> <p>-Поднесен извештај о екскурзији</p>	јун	Чланови ОВ Одељењске старешине
- Бројно стање на крају школске године	август	Чланови ОВ Одељењске старешине

Председник одељењског већа
Срђан Илић

VIII РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>-Разматрање приоритета и организовање прве две недеље наставе;</p> <p>-Израда плана рада одељењских старешина осмог разреда према Приоритетним задацима школе;</p> <p>-Планирање тематске недеље као и тематских дана у току године;</p> <p>-Утврђивање бројног стања ученика и осталих карактеристика ученика у</p>	Септембар	Чланови одељењског већа, одељењске старешине

<p>одељењу, специфичности одељења.</p> <p>-Усвајање плана и програма образовно-васпитних активности: допунске и додатне наставе, слободних активности, распореда писмених задатака, писаних и контролних вежби, плана екскурзија, радионица на тему професионалне оријентације, културе понашања, ненасилног решавања сукоба и тема које предлажу школски психолог и педагог.</p> <p>-Организација и одржавање родитељских састанака и планирање тематских родитељских састанака.</p>		
<p>-Активности у оквиру Дечијенедеље.</p> <p>-Планирање тематских часова ОС (Правила понашања, учење учења, управљање временом, професионална оријентација, здрави стилови живота).</p> <p>-Учешће у обележавању Дана школе.</p> <p>-Усаглашавање критеријума оцењивања.</p> <p>-Планирање и организовање вршњачке помоћи.</p>	Октобар	<p>Чланови одељењског већа</p> <p>Одељењске старешине</p> <p>Ученички парламент</p>
<p>Помоћ ученицима око избора трећег предмета који ће полагати</p> <p>Укључивање ученика у припремну наставу</p>	октобар	Одељењске старешине
<p>-Реализација редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада у првом класификационом периоду.</p> <p>-Утврђивање постигнутих исхода учења ученика.</p> <p>-Предлози мера у циљу унапређивања постигнућа ученика и остваривање исхода.</p> <p>-Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање мера.</p>	Новембар	<p>Чланови одељењског већа</p> <p>Одељењске старешине</p>

-Одржавање родитељских састанака.		
-Реализација редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада у првом полуугодишту. -Утврђивање постигнутог успеха ученика. -Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање мера. -Предлози за побољшање квалитета учења и наставе. -Хоризонтално учење наставника. -Избор трећег предмета на завршном испиту	Децембар-јануар	Чланови одељењског већа Одељењске старешине
-Обележавање Дана Св. Саве	Јануар	Чланови одељ. већа
-Праћење напредовања ученика. -Праћење реализације и резултата допунске и додатне наставе. -Организација и одржавање тематских родитељских састанака на изабрану тему	Фебруар	Одељењске старешине, педагог, психолог, родитељи Ученички парламент
-Реализација редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада у трећем класификационом периоду. -Утврђивање постигнутих исхода учења ученика. -Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање мера. -Предлози за побољшање квалитета учења и наставе. -Организација и одржавање родитељских састанака. - Праћење похађањ априпремне наставе за завршни испит; Извођење пробног теста за завршни испит	Март	Чланови одељењског већа Одељењске старешине

-22. и 23. март		
-Анализа учешћа ученика на такмичењима. -Хоризонтално учење наставника. -Припрема и реализација наставне екскурзије (10-12. април).	Април	Управа школе , ученици, одељењске старешине
-Реализација редовне наставе и осталих облика образовно – васпитног рада у другом полугодишту. -Утврђивање постигнутог успеха ученика. -Предлози за похвале и награде ученика.	Мај	Одељењске старешине
-Организација последњег дана у школи, завршне свечаности, уручивање сведочанстава и диплома. -Послови везани за завршни испит.	Јун	Чланови одељењског већа, представници Савета родитеља, ученици и Ученички парламент Одељењске старешине

Председник одељењског већа
Марина Ђорђевић

РАД СТРУЧНИХ ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Седница СВ за разредну наставу за избор председника, заменика и записничара за ову наставну годину 2023/ 24. год.	21. 8. 2023. год.	Чланови СВ за разр наст.матичне школе и ИО
Седница СВ за разредну наставу на којој су изнете смернице за упис података у електронски дневник;	29. 8. 2023. год.	Чланови СВ за разр наст.матичне школе и ИО
<p>Планирање</p> <p>-одржани састанци ОВ свих разреда и на њима урађени годишњи и месечни планови наставних и ваннаставних активности у складу са <i>Смерницама</i> Министарства просвете и приоритетним задацим ашколе произашлих из самовредновања у предходној школској години и подељена су задужења свим члановима ОВ за текућу шк. годину;</p> <p>- припремљени, урађени и анализирани у оквируодељења иницијални тестовиизСрпскогјезика, Математике, Светаоконас, Природе и друштва и Енглеског језика;</p> <p>- дефинисани критеријуми оцењивања по предметима;</p> <p>- планирање и припрема тематских дана према препоруци Министарства просвете;</p>	август, септембар	Чланови СВ за разр наст.матичне школе и ИО
Седница СВ за разредну наставу на крају првог класификационог периода наставне 2023/24. год.	6. 11. 2024.	Чланови СВ за разр наст. и чланови управе школе
Седница СВ за разредну наставу на крају првог полугодишта наставне 2023/24. год.	28. 12 2023. год.	Чланови СВ за разр наст. и чланови управе школе
Седница СВ за разредну наставу на којој су одабрани уџбеници на четири године за други разред и Дигитални свет за	21. 3. 2024. год.	Чланови СВ за разр наст.матичне школе и ИО

четврти разред;		
Седница СВ за разредну наставу на крају трећег класификационог периода наставне 2023/24. год.	2. 4. 2024. год.	Чланови СВ за разр наст. и управе школе
Анализарада Одељењских већа - израда извештаја уз наведене активности у одређеном периоду и носиоце тих активности за сва ОБ;	јун	Чланови СВ за разр наст. матичне школе и ИО
Седница СВ за разредну наставу на крају другог полугодишта наставне 2023/24.	21. 6. 2024. год.	Чланови СВ за разр. н. и управа школе

Координатор стручног већа
Татјана Угриновић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>Одржани су први састанци Већа;</p> <p>Подељена су задужења и распоређен је рад по секцијама;</p> <p>Писани су годишњи планови, оперативни као и припреме за тематску недељу у складу са Приоритетним задацима рада школе и Смерницама Министарства;</p> <p>Израђен је и усвојен план Стручног већа за српски језик;</p> <p>Разматрани су начини иницијалног процењивања према Смерницама;</p> <p>Планиране су тематске наставе и развијање међупредметних компетенција кроз предмет.</p>	АВГУСТ-ПОЧЕТАК СЕПТЕМБРА	Чланови СВ, управа школе, Стручна служба
<p>Преузета је опрема за кабинете (лаптопови, пројектори);</p> <p>Планирање и реализација иницијалног процењивања и завршних тестова; планирање писмених и контролних</p>		Чланови СВ,

<p>задатака с апрецираним терминима;</p> <p>Рад на усаглашавању критеријума оцењивања;</p> <p>Планирање подршке ученицима у овладавању техникама учења;</p> <p>Израда планова подршке са ученицима који раде по мерама индивидуализације и ИОП1 и ИОП 2</p>	<p>СЕПТЕМБАР</p>	<p>помоћник директора</p>
<p>Организоване су активности у оквиру Дечије недеље и тако планиране су и спроведене:</p> <p>Литерарн конкурс на тему <i>Велико срце деце Србије</i> и такмичење у читању ученичких радова;</p> <p>Организован је и спроведен наградни конкурс поводом Дана школе на тему <i>Ожигљци из школе цео живот боле</i></p> <p>Спроведен је први писмени задатак у свим разредима и одељењима</p>	<p>ОКТОБАР</p>	<p>Чланови СВ, библиотекар, Тим за летопис, Литерарна секција, Драмско-рецитаторска секција</p>
<p>Заједничко осмишљавање тестова и провера и рад на усаглашавању критеријума;</p> <p>Разматрање садржаја преко којих се најбоље могу остварити поједини исходи;</p> <p>Учествовање у активности које спроводи Коло српских сестара; ученици учествују у писању теме <i>Мамине очи су заблистале од среће</i> (теме су читане у Градској библиотеци где су ђаци добили награде)</p>	<p>НОВЕМБАР-ДЕЦЕМБАР</p>	<p>Чланови СВ, Коло српских сестара, Градска библиотека</p>
<p>Писане су евалуације за ученике којима је пружана додатна подршка;</p> <p>Организован је наградни темат поводом Светог Саве (Писмо Светом Сави)</p> <p>Реализовано је школско такмичење из Српског језика и језичке културе и</p>	<p>ЈАНУАР-ФЕБРУАР</p>	<p>Чланови СВ</p>

Општинско такмичење Књижевна олимпијада на којем су учествовале две ученице		
Припремани су осмаци за пробно тестирање, прегледани су тестови и урађена анализа пробног завршног испита; Учествовање на општинском такмичењу из Српског језика и језичке културе, на окружном из Књижевне олимпијаде и на општинској смотри рецитатора Договор, усаглашавање и оцењивање контролних и писмених провера	МАРТ-АПРИЛ	СВ, ученици,
Учешће на Окружној смотри рецитатора; Припрема и учешће на Окружном такмичењу из Српског језика и језичке културе	МАЈ	СВ, ученици
Припремна настава за ученике осмог разреда; Учешће у својству прегледача и одељењског старешине на завршном испиту.	ЈУН	Наставници, ученици осмог разреда

Координатор стручног већа
Јулијана Дамњановић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Планирање и припрема наставе	август, септембар 2023	Наставници енглеског језика
Планирање и примена иницијалних тестирања и њихово поређење	септембар 2023	Наставници енглеског језика
Планирање и реализација тестова	током полугодишта	Наставници енглеског језика
Организовање додатне и допунске наставе	током полугодишта	Наставници енглеског језика

Планирање и реализација писмених задатака	новембар, децембар 2023	Наставници енглеског језика
Планирање и припрема за школско такмичење	током полугодишта	Наставници енглеског језика
Планирање и реализација тематске наставе <i>Толеранција</i>	новембар 2023	Наставници енглеског језика
Планирање и реализација тематске наставе <i>Људска права</i>	децембар 2023	Наставници енглеског језика
Реализација школског такмичења	јануар 2024	Марија Богомировић
Учешће на општинском такмичењу	фебруар 2024	Марија Богомировић
Учешће на окружном такмичењу	март 2024	Марија Богомировић
Учешће на републичком такмичењу	април 2024	Марија Богомировић
Учешће на семинару „Зимски сусрети учитеља“	март 2024	Ана Тодоровић и Марија Богомировић
Планирање и реализација тематске наставе <i>Светски дан вода</i>	март 2024	Наставници енглеског језика
Планирање и реализација тематске наставе <i>Културна разноликост</i>	мај 2024	Наставници енглеског језика
Учешће на трибини „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка- УЧИМО СВИ ЗАЈЕДНО“	јун 2024	Ана Тодоровић
Реализација приредбе „Вече енглеског језика“	јун 2024	Марија Богомировић и Ненад Павловић

Координатор стручног већа
Ана Тодоровић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда годишњег плана и оперативних планова планирањем развијања међупредметних компетенција, интегрисањем наставног садржаја и	септембар	Чланови Стручног већа

међупредметним повезивањем		
Планирање и реализовање тематске наставе у складу са смерницама МПНТРС-а	септембар	Чланови Стручног већа
Иницијално процењивање	септембар	Чланови Стручног већа
Обележавање Европског дана језика	септембар	Чланови Стручног већа и ученици
Планирање допунске и додатне наставе и секције за француски језик у складу са специфичним потребама ученика	октобар	Чланови Стручног већа
Дефинисање критеријума оцењивања	септембар	Чланови Стручног већа
Планирање стручног усавршавања	септембар	Чланови Стручног већа
Планирање писмених провера	септембар	Чланови Стручног већа
Планирање огледних часова и тематске наставе	септембар	Чланови Стручног већа
Тематска настава-Толеранција	новембар	Чланови Стручног већа
Састанци стручног већа и анализа рада већа	Август септембар децембар	Чланови Стручног већа
Анализа успеха ученика и исхода учења	Август, новембар	Чланови Стручног већа
Организовање полагања испита DELF	децембар	Чланови стручног већа
Учешће ученика у пројекту Dis non a la violence dis oui a la tolerance	децембар	Јелена Пантелић и ученици 7-3 разреда
Пројектна настава-Истраживање на тему најпознатијих празника у Француској	децембар	Драгана Бранковић и ученици 8. разреда

Појектна настава-Француска музика	децембар	Драгана Бранковић и ученици 7.разреда
Писање честитки и изражавање лепих жеља на француском језику друговима из одељења и ученицима друге школе.	децембар	Чланови стручног већа и ученици петог разреда
Учешће наставника на семинару Континуирано усавршавање наставника француског језика у оквиру Зимске школе за професоре француског језика	јануар	Чланови Стручног већа
Учешће ученика на такмичењима	Фебруар-мај	Чланови Стручног већа и ученици
Одабир уџбеника	фебруар	Чланови Стручног већа

Координатор стручног већа
Драгана Бранковић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ЛИКОВНУ И МУЗИЧКУ КУЛТУРУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Састанак Стручног већа – планиране су активности и тематске наставе за наредну школску годину - Припрема и реализација програма поводом свечаног пријема ученика првог и петог разреда	Август	Чланови Стручног већа
- Формиране су секција: ликовна, хор и оркестар - Реализација иницијалног тестирања	Септембар	Чланови Стручног већа
- Програм поводом прославе Дана школе - Изложба ликовних радова	Октобар	Чланови Стручног већа, ученици
- Сусрет са ученицима 4. разреда	Новембар	Чланови Стручног већа, представник Музичке омладине
- Посета завичајном музеју	Децембар	Наставници ликовне

		културе
- Програм поводом прославе Светог Саве - Изложба ликовних радова	Јануар	Чланови Стручног већа, ученици
- Изложба ликовних радова - Посета завичајном музеју	Март	Чланови Стручног већа
- Сусрет са ученицима 4. разреда - На Републичком такмичењу у певању традиционалне песме ученици су постигли следеће резултате: Група- Лазар Мичић, Љубица Остојић и Сава Остојић 1. место Урош Милојковић 1.место Ђурђа Михајловић 2.место Маша Гвоздић 2.место	Мај	Чланови Стручног већа

Координатор стручног већа
Јелена Прокић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ИСТОРИЈУ И ГЕОГРАФИЈУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>Договор о раду у наредној школској години, израда годишњег плана и програма, Уређивање кабинета</p> <p>Формирање и усклађивање евиденције за формативно и сумативно оцењивање ученика ,планирање контролних задатака Међупредметне компетенције Тематска настава Иницијална провера Анализа иницијалне провере</p>	<p>Август -септембар</p> <p>РЕАЛИЗОВАНО</p>	Стручно веће
<p>Избор ученика – допунска- додатна настава. Пружање подршке ученицима у овладавању технике учења Обележавање дечије недеље и дана школе Актуелни проблеми –нови наставни план-реализација исхода, анализа рада у првом класификационом периоду</p>	<p>Октобар – новембар</p> <p>РЕАЛИЗОВАНО</p>	Стручно веће

Уједначавање критеријума за оцењивање, примена тестова, сусрет са четвртацима, анализа успеха на крају I полугодишт	Децембар- јануар РЕАЛИТОВАНО	Стручно веће
Школско такмичење, припремна настава,	Фебруар- март РЕАЛИЗОВАНО	Стручно веће
Анализа рада, припремна настава, истраживачки пројекти у осмом разреду, пробни тест, сусрет са четвртацима	Април -мај РЕАЛИЗОВАНО	Стручно веће
Анализа остварених програмских садржаја	Јун РЕАЛИЗОВАНО	Стручно веће
Хоризонтално учење, реализација часова са применом интерактивних метода наставе, примена дигиталних уџбеника, пројектна настава, угледни час, тематска настава, излети, посета институцијама локалне средине, унапређивање настава и учење, похађање семинара	Током школске године РЕАЛИЗОВАНО	Стручно веће

Координатор стручног већа
Марина Матејић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА МАТЕМАТИКУ И ИНФОРМАТИКУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Извршена је расподела одељења, на основу предлога стручног већа математике и информатике - направљени су договори око посебних задужења сваког наставника - припремљена је школска документација план стручног већа математике за ову школску годину - изабрани су семинари за стручно усавршавање наставника; - одржан је састанак стручног већа и направљен је договор око динамике одржавања састанака већа 	Август	Стручно веће наставника математике и информатике
<ul style="list-style-type: none"> - Одржана тематска недеља - по смерницама Министарства просвете - изведена популаризација математичког часописа МАТЕМАТИЧКИ ЛИСТ(Верица Михајловић Вићентијевић); - настава се изводила непосредно у 	Септембар	Стручно веће наставника математике и информатике

<p>кабинетима</p> <ul style="list-style-type: none"> -изведене су припреме око организације и вођења научног клуба (Александра Илић) - извршено је уједначавање критеријума оцењивања ученика (исте или сличне контролне вежбе и слично бодовање; -одржани су иницијални тестови и анализиран успех ученика - евидентирани су ученици који би требали да раде по посебним плановима рада и настављено је посматрање и уочавање склоности ученика током овог полугодишта - евидентирани су ученици који раде по посебним плановима рада и направљен план рада - одржан састанак стручног већа 		
<ul style="list-style-type: none"> - одржани су часови допунске, додатне и припремне наставе - извођене су активности припреме школе за прославу Дана школе - одржан састанак стручног већа 	Октобар	Стручно веће наставника математике и информатике
<ul style="list-style-type: none"> - Одржана је тематска настава: Толеранција - одржани часови допунске, додатне и припремне наставе - изведене су припремне активности за такмичења - направљена је анализа успеха ученика на крају 1. Клас. периода - направљена анализа рада са ученицима који раде по посебним плановима или ИОП програму - одржан састанак стручног већа 	Новембар	Стручно веће наставника математике и информатике

<ul style="list-style-type: none"> - Узето је учешће у тематској настави: Људска права - Извршена је пријава за такмичење МИСЛИША (Катарина Перић) - одржавани су часови додатне наставе интензивније због такмичења - одржано је Школско такмичење из математике (8. 12. 2023.) - извођени су часови допунске и припремне наставе - анализирани су доласци родитеља на разговоре код предметних наставника - анализиран је рад са ученицима са посебним потребама и по мерама индивидуализације - извођени су часови у нижим разредима (Александра Илић) 	<p style="text-align: center;">Децембар</p>	<p style="text-align: center;">Стручно веће наставника математике и информатике</p>
<ul style="list-style-type: none"> -одржани часови допунске, додатне и припремне наставе - извршено усклађивање са планираним и оствареним активностима стручног већа наставника математике -извршена анализа успеха ученика на крају првог полугодишта - извршена је организација и спровођење школског такмичења (Верица Михајловић Вићентијевић) 	<p style="text-align: center;">Јануар</p>	<p style="text-align: center;">Стручно веће наставника математике и информатике</p>
<ul style="list-style-type: none"> - извођење часова допунске, додатне и припремне наставе - интензивно се изводили часови додатне наставе због предстојећих такмичења - извршена је организација и учешће на Општинском такмичењу 10. 2. 2024. (Верица Михајловић Вићентијевић) 	<p style="text-align: center;">Фебруар</p>	<p style="text-align: center;">Стручно веће наставника математике и информатике</p>

<ul style="list-style-type: none"> - анализирани су резултата наших ученика на општинском такмичењу - одржан је састанак стручног већа 		
<ul style="list-style-type: none"> - одржавани су интензивно часови допунске, додатне и припремне наставе - извршена је организација и учешће у Такмичењу МИСЛИША (Катарина Перић) прављење ранг листа, писање чланских карата, подела поклона и сертификата... - извршена је организација и учешће у такмичењу КЕНГУР (Борко Милошевић) - интензивно одржавање часова додатне наставе због такмичења - учешће на Окружном такмичењу 16. марта 2024.; - извршена је припрема ученика за пробни матурски испит - одржавање састанака стручног већа 	Март	Стручно веће наставника математике и информатике
<ul style="list-style-type: none"> - интензивно се изводила допунска, додатна и припремна настава; - анализирани су успеси ученика на крају 3. Клас. периода Пријављена је екипа за екипно такмичење на Математичкој олимпијади (Борко Милошевић) - извршена је анализа пробног матурског испита за ученике осмог разреда, -одржавани су часови математике ученицима четвртог разреда (Верица Михајловић Вићентијевић, Борко Милошевић) 	Април	Стручно веће наставника математике и информатике
<ul style="list-style-type: none"> - интензивно се изводила допунска, 		

<p>додатна и припремна настава;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организација и анализа завршних тестова у сваком одељењу; - разговори са ученицима осмог разреда у вези професионалне оријентације (упутити ученике на професије у којима су потребни наставни садржаји нашег предмета) - учешће на републичком такмичењу - учешће на Математичкој олимпијади; - одржавање састанака стручног већа 	Мај	Стручно веће наставника математике и информатике
<ul style="list-style-type: none"> - интензивно се изводила припремна настава - учешће на финалном такмичењу Кенгур без граница 2024 - извршена је анализа успеха ученика на крају школске године; - извршено је прегледање задатака и остале активности комисија након одржаног матурског испита - направљена је анализа задатака завршног испита - извршено сређивање документације - извршена анализу наших активности (успеси и неуспеси, проблеми, потешкоће, активности, успеси ученика на такмичењима током године...) - извршено је ажурирање школски сајта са нашим подацима - одржан је састанак стручног већа 	Јун	Стручно веће наставника математике и информатике

Координатор стручног већа
Верица Михајловић Вићентијевић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ФИЗИКУ, ТЕХНИКУ И ТЕХНОЛОГИЈУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Планирање и праћење резултата остварености стандарда за физику, урадити иницијални тест и проверу остварености циљева учења на крају наставне године ради поређења	На почетку и на крају шк. године	Ивана Љубић Тодоровић
Усаглашавање и израда критеријума оцењивања на нивоу актива за предмете физика и техника и технологија и постављање на сајт школе	септембар	Светлана Милетић Биљана Атанацковић
Формирање Саобраћајне секције	септембар	Светлана Милетић
Извештавање са педагошког колегијума	Након седнице педагошког колегијума	Биљана Атанацковић
Предлози мера у циљу унапређивања постигнућа ученика, развијање и достизање образовних стандарда на крају класификационог периода	На класификационим периодима 2023/24 године	Светлана Милетић Биљана Атанацковић Ивана Љубић Тодоровић
Тематска настава на тему:Толеранција	новембар	Светлана Милетић Биљана Атанацковић Ивана Љубић Тодоровић
Тематска настава на тему:Људска права	децембар	Светлана Милетић Биљана Атанацковић Ивана Љубић Тодоровић
Организовање школског такмичења из	јануар	Ивана Љубић

физике		Тодоровић
Организовање школског такмичења из технике и технологије	фебруар	Светлана Милетић Биљана Атанацковић
Тематска настава на тему: Светски дан вода	март	Светлана Милетић Биљана Атанацковић Ивана Љубић Тодоровић
Организовање школског такмичења „Шта знаш о саобраћају,,	март	Светлана Милетић Биљана Атанацковић
Организовање општинског такмичења „Шта знаш о саобраћају,,	април	Светлана Милетић Биљана Атанацковић
Тематска настава на тему: Културна разноликост, дијалог и развој	мај	Светлана Милетић Биљана Атанацковић Ивана Љубић Тодоровић

Координатор стручног већа
Биљана Атанацковић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Договор о динамици рада стручног већа (састанак стручног већа)	Август, 2023.	Наставници биологије и хемије
Расподела разреда предметним наставницима.	Август 2023.	Наставници биологије и хемије
Планирање циљева и задатака наставе биологије и хемије и усаглашавање са	Август, 2023.	Наставници биологије и хемије

предлозима за унапређивање образовно-васпитног рада, а у складу са приоритетним задацима у школској 2023/2024. години		
Дефинисање критеријума оцењивања у предметима биологија и хемија у складу са законом	Август, 2023.	Наставници биологије и хемије
Планирање образовно-васпитног рада на годишњем и месечном нивоу, у складу са Програмима наставе и учења предмета биологије и хемије	Септембар, 2023.	Наставници биологије и хемије
Планирање и реализација тематске наставе у недељи од 4-8.септембра у складу са Смерницама Министарства просвете.	Септембар 2023.	Наставници биологије и хемије
Планирање стручног усавршавања наставника у установи и ван установе (обуке, семинари, вебинари) и осмишљавање примене знања стечених усавршавањем.	Септембар, 2023.	Наставници биологије и хемије
Уређење кабинета и припрема за кабинетску наставу	Почетком септембра 2023.	Наставници и ученици
Иницијално тестирање ученика и провера остварености исхода на свим нивоима	Друга недеља септембра, 2023.	Наставници биологије и хемије и ученици
Планирање додатне, допунске и припремне наставе, угледних часова, завршног тестирања и провере остварености исхода учења	Октобар, 2022.	Наставници биологије и хемије
Тематска настава - Толеранција	Новембар 2023.	Наставници биологије
Састанак Стручног већа: анализа реализованих активности и планирање активности у другом полугодишту	Децембар, 2023.	Наставници биологије и хемије
Тематска настава-Људска права	Децембар 2023.	Наставници и ученици
Планирање амбијенталне наставе према	Током школске	Наставници

условима и Плану наставе и учења као допринос развијању социјалних вештина код ученика.	године	биологије
Учешће у манифестацијама образовног карактера по препоруци МПНТР	Током школске године	Наставници биологије и хемије, ученици
Подршка ученицима – прилагођавање метода и облика учења према различитим потребама ученика	Током школске године	Наставници биологије и хемије
Тематска настава кроз наставну област „Екологија“ 22-март дан вода.	Март 2024	Наставници биологије и ученици
Тематска настава: Културна разноликост, дијалог и развој	Мај 2024.	Наставнице биологије и ученици
Анализа рада Стручног већа	Јун 2023.	Наставници биологије и хемије

Координатор стручног већа
Марина Ђорђевић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> • Израђени су наставни планови (годишњих и месечних), припрема за час. • Извршена је подела секција 	Крај августа 2023.год.	Стручно веће физичког васпитања
<ul style="list-style-type: none"> • Урађена је анализа циљева и задатака наставе физичког и здравственог васпитања и усаглашавање са приоритетима школе. 	Септембар 2023.год.	Стручно веће физичког васпитања
<p>Направљен је договор о:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критеријуму оцењивања, • распореду коришћења спортске хале, школске сале и отворених терена, • планирање активности за школску годину, • подела задужења, • израда плана такмичења на нивоу општине, на основу годишњег плана такмичења од стране Министарства спорта и омладине. 	Септембар 2023.год.	Стручно веће физичког васпитања

<ul style="list-style-type: none"> • Спроведено је иницијално тестирање на почетку школске године, у циљу утврђивања почетног стања која ће се поредити са постигнућима ученика на крају школске године. 	Септембар 2023.год	Стручно веће физичког васпитања
<ul style="list-style-type: none"> • У првој недељи наставне јединице су реализоване кроз тематску наставу у складу са смерницама Министарства просвете. Теме : „Волим и поштујем себе и друге“ ; „Магична моћ речи“ ; „Ми смо деца једног света“ ; „ Богатство различитости“ ; „Моја школа, мој други дом“. 	Септембар 2023.год	Стручно веће физичког васпитања
<ul style="list-style-type: none"> • Држане су консултације и сарадња тима стручног већа о минулом раду. По један састанак месечно. 	Септембар 2023.год. – децембар 2023.год.	Стручно веће физичког васпитања
<ul style="list-style-type: none"> • У оквиру дечије недеље одржани турнири: у одбојци за девојчице VII и VIII разреда, у малом фудбалу за дечаке V и VI разреда, као и ревијална утакмица у одбојци између наставника и ученица. 	Октобар 2023. год.	Тим за школски спорт, весници активизма
<ul style="list-style-type: none"> • Израђени су тестови за проверу знања ученика из области правила такмичења спортских игара, атлетике и гимнастике у складу са образовним стандардима, 	Децембар 2023.год.	Стручно веће физичког васпитања
<ul style="list-style-type: none"> • Одржано је Окружно такмичење у одбојци за девојчице у Великом Градишту 22.12.2023. год. – освојено је IV место. Екипа: Ања Гајић, Катарина Васић, Софија Анастасијевски, Уна Лукић, Сара Панић, Тара Томић, Ника Пацикас, Стела Пацикас, Јована Стојановић. Наставник: Милош Стојићевић 	23. децембар 2023. год.	Стручно веће физичког васпитања
<ul style="list-style-type: none"> • Анализа рада стручног већа физичког и здравственог васпитања. 	Децембар 2023. год.	Стручно веће физичког васпитања
<ul style="list-style-type: none"> • Одржана Општинска (Петровац), Окружна (В. Градиште) и Међуокружна (Бор) такмичења у рукомету. • На Међуокружном такмичењу у Бору , девојчице II место, дечаки III место. 	Март - април 2024. год.	Стручно веће физичког васпитања
<ul style="list-style-type: none"> • Одржана Окружна (Пожаревац) , Међуокружна (Смедерево) и 	Мај 2024. год.	Стручно веће физичког

Државна (Нови Сад) такмичења у атлетици. Лола Јорданов Државни првак на 60 метара.		васпитања
<ul style="list-style-type: none"> Држане су консултације и сарадња тима стручног већа о минулом раду. По један састанак месечно. 	Јануар 2024.год. – јун 2024.год.	Стручно веће физичког васпитања
<ul style="list-style-type: none"> Спроведено је иницијално тестирање на крају школске године, у циљу утврђивања завршног стања која ће се поредити са постигнућима ученика на почетку школске године. 	Јун 2024.год	Стручно веће физичког васпитања

Координатор стручног већа
Милош Стојићевић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ И ВЕРСКУ НАСТАВУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Урађени су годишњи и месечни планови и усклађени су са школским програмом и ученици су подељени у групе	август- септембар	наставници ВН и ГВ
Ученици су се упознали са појмом права и правила у учионици и урадили су пано правила понашања у школи. Ученици су се упознали са појмом насиља, са реаговањем на насиље, начином заштите од насиља. Учествовали су у реализацији акције сређивања летње учионице.	Школска година	Ученици петог разреда ГВ
Ученици су спровели анкету на тему „Употреба и злоупотреба интернета и мобилних телефона у школи“. Анализирали су резултате, писали су извештај, тумачили резултате и презентовали одељењу. Ученици су се упознали са појмовима држава, неопходност власти, нивои власти, појам демократије.	Школска година	Ученици шестог и седмог разреда ГВ
Ученици су се упознали са медијима у савременом друштву и улози медија у животу људи, објективном информисању и томе како медији утичу формирање	Школска година	Ученици осмог разреда ГВ

ставова појединаца		
Ученици су кроз разговор и наставне јединице схватили да припадају заједници и како се та припадност заједници остварује. Ученици су долазили на Свету Литургију (Свети Сава, Васкрс, Вазнесење).	током целе школске године	Ученици од првог до осмог разреда ВН
Ученици су после пређене наставне целине Десет Божијих заповести и хришћанских заповести и примену истих у своме животу. Ученици су долазили на Свету Литургију.	током целе школске године	Ученици од петог до седмог разреда ВН
Ученици су подстакнути на узајамну љубав и поштовање. Такође су упознати са подвигом, постом и постепено се развија код ученика евхаристијски етос. Организовани излети ученика манастири Нимник и Тумане	септембар и март	Ученици од петог до осмог разреда

Координатор стручног већа
Милица Лакић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ИЗБОРНЕ, НЕОБАВЕЗНЕ НАСТАВНЕ ПРЕДМЕТЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>Планинарење</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учествовање на акцији Дан пешачења -Шетња стазом здравља за ученике 5. и 6. Разреда -Учествовање у акцији Стазама Драгутина Томашевића у организацији ПД Горњак - успон на Лукин камен 	23. 9. 2023. април јун	Наставник, ученици
<p>Пчеларство</p> <ul style="list-style-type: none"> -Радионица – мед и производи од меда -Дегустација производа – здрава исхрана - Учествовање на хуманитарном вашару 	октобар новембар децембар	Наставник, ученици

<p>Цртање, сликање и вајање</p> <ul style="list-style-type: none"> -Културно-уметничко подручје: ликовна изложба -Осликавање ђачке кухиње -Урађен графит на школском терену - Посете музеја и галерија - Учешће на конкурсима 	<p>октобар септ-новембар мај током године</p>	<p>Наставник, ученици</p>
<p>Свакодневни живот у прошлости</p> <ul style="list-style-type: none"> -Посета галерији круг и билиотеци - Заједнички час са Јасмином Ђорђевић она тему Пиротски ћилим - Радионоце о ручним радовима (вез, плетење) - Посетили смо галерију, музеј, библиотеку и културно историјске споменике нашег града 	<p>27.09.2023. 25. 10.2023. новембар током године</p>	<p>Наставници историје, ученици</p>
<p>Музиком кроз живот</p> <ul style="list-style-type: none"> -Израда панона - Учествовање на приредбама за Дан школе и Св. Саву 	<p>октобар</p>	<p>Наставници музичке и ликовне кул. ученици</p>
<p>Моја животна средина</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученици су упознати са важношћу управљања отпадом у циљу заштите животне средине - Ученици су се упознали са предностима и недостацима поновне употребе добара и сировина. Урадили су презентацију на тему- Депонија у општини Петровац - Урадили су истражвачки задатак – 	<p>током године</p>	<p>Ученици 8.разреда</p>

<p>презентацију на тему“ Живот једне конзерве“</p> <p>- Упознали су се са значајем обележавања Дана планете Земље</p> <p>- Упознали су се са предностима коришћења обновљивих извора енергије</p>		
<p>Шах</p> <p>-Школско, општинско и окружно такмичење и републичко првенство у шаху</p>	<p>март, април, мај</p>	<p>Наставник, ученици</p>

Координатор стручног већа
Јелена Прокић

РАД СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ПОСЛОВА
Дефинисање приоритетних задатака школе за школску 2023./2024.год. и усклађивање акционог плана са њима	август	Чланови наставничког већа
Израда и усвајање акционог плана у складу са Смерницама МПНТР-а	август	Чланови стручног актива Чланови наставничког већа
Праћење реализовања активности из акционог плана	Током полугодишта	Чланови стручног актива
Евалуација остварених активности из акционог плана	децембар	Чланови стручног актива
Сарадња са тимом за самовредновање и тимом за унапређење рада школе	Током полугодишта	Чланови стручних актива
Састанак поводом учешћа школе у пројекту Квалитетно образовање за све	новембар	Чланови стручног актива
Израда акционог плана за пројекат Квалитетно образовање за све	децембар	Чланови стручног актива и остали учесници обуке
Учествовање у фокус групи поводом самовредновања рада школе	децембар	Председници стручних актива и тимова
Израда Анекса Развојног плана	фебруар	Чланови стручног актива
Активности у оквиру пројекта Квалитетно образовање за све	децембар-јун	Чланови стручног актива чланови наставничког већа, ученици

Евалуација остварених активности из акционог плана	јун	Чланови стручног актива
--	-----	-------------------------

Координатор Стручног актива
Драгана Бранковић

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>Урађен и усвојен <i>Анекс</i> Школског програма за I циклус, -измене наставног плана додатне наставе из Математике у 3. разреду у складу са одлукама Министарства</p> <p>Урађен и усвојен <i>Анекс</i> школског програма за II циклус за нови наставни предмет Врлине и вредности као животни компас у 5. и 6. разреду за школску 2023/24. године у складу са одлукама Министарства</p> <p>Активности усклађене и организован образовно-васпитни рад по стручним већима на основу Смерница Министарства просвете</p>	<p>септембар/2023.</p> <p>септембар/јун/ 2023/24.</p>	<p>Одељењско веће 3. разреда, наставници предметне и разредне наставе, педагог, психолог, директор</p>
<p>Праћена је реализација Школског програма (планирање рада и израда месечних планова на основу Школског програма на нивоу већа; међупредметно повезивање, развој међупредметних компетенција) на основу планова и посете часова, извештаја</p>	<p>септембар/јун/ 2023/24.</p>	<p>Стручни активи, педагог, психолог, наставници предметне и разредне наставе, директор</p>
<p>Током године сарађивало се са:</p> <p><i>Тимом за развој међупредметних компетенција и предузетништво</i>-праћена је реализација рада и активности на развијању међупредметних компетенција и њихове усклађености са Школским</p>	<p>током године, класификациони периоди</p>	<p>Чланови стручних актива и тимова, педагог, психолог, директор; реализатори обуке</p>

<p>програмом уз вођење евиденције током године од стране наставника кроз оперативне планове (укључивање у пројекат Квалитетно образовање за све, Развијање демократске културе; Реализација вашара, тематске наставе и угледни часови);</p> <p><i>ТИО тимом</i> -прилагођавани су делови Школског програма ученицима којима је потребна додатна подршка у раду (мере индивидуализације, ИОП1,2 и рад по ИОПу3); урађене су полугодишње и годишње евалуације за ученике уз планирање наредних корака;</p> <p><i>Стручним активом за развојно планирање</i>-рађено је наусклађивању школског програма са смерницама акционог плана <i>развојног плана рада</i> на остваривању приоритетних задатака школе – тематска организација рада на почетку школске 2023/24. и друге активности у складу са смерницама Министарства;</p>	<p>током школске године</p> <p>током школске године</p>	<p>из ОШ „Вељко Дугошевић“ Турија;</p> <p>Чланови стручних актива и тимова,педагог, психолог, директор;</p> <p>Чланови стручних актива и тимова,педагог, психолог, директор</p>
--	---	---

Координатори Стручног актива
Јасмина Ђорђевић, Данијела Стокић

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда инструмената и избор испитаника (упитник, интервју, фокус групе)	током првог полугодишта	Чланови ТЗС
Реализација истраживања (подела и прикупљање резултата Гугл упитника, модерирање фокус група)	током првог полугодишта	Чланови ТЗС
Обрада резултата и израда извештаја о резултатима самовредновања	током првог полугодишта	Катарина Илић Гомилановић
Израда предлога Акционог плана на основу резултата самовредновања и	на крају првог полугодишта	Чланови ТЗС

Анекса Развојног плана		
Подношење Извештаја о самовредновању и Анекса Развојног плана на разматрање и усвајање на седници Наставничког већа	фебруар	Координатор и чланови ТЗС
Разматрање предлога области за самовредновање школске 2024/25. год.	август	Чланови ТЗС

Координатор тима
Маја Милојковић Василијевић

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ ШКОЛЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Избор руководстваТима	22.8.2022.	Чланови Тима
Израда плана рада Тима	5.9.2022.	Чланови Тима
Разматрање предлога Акционог плана на основу Смерница Министарства просвете	август	Педагог, чланови Тима
Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2023/24.	септембар	Педагог, чланови Тима
Сарадња са Тимом за самовредновање и Стручним активом за развојно планирање	септембар - октобар	Чланови Тима, Тим за самовредновање СА заразвојно планирање
Разматрање Извештаја о самовредновању	децембар	Тим за самовредновање, чланови Тима
Праћење реализације Школског програма	током школске године	Стручни актив за развој школског програма, чланови Тима
Праћење стручног усавршавања наставника и других радника школе	током школске године	директор, педагог, Тим за стручно усавршавање, чланови Тима
Праћење и увид у извештаје додатне	током школске	педагог, Тим за

подршке ученицима кроз ИОП	године	инклузију, одељенске старешине, наставници и учитељи, чланови Тима
Праћење постигнућа ученика	током школске године	педагог, одељенске старешине, наставници и учитељи, чланови Тима
Разматрање извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе шк. 2023/24. године	јун	педагог, директор, чланови Тима

Координатор тима
Виолинка Динић

ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Усвојени су план и програм рада ТИО и Акциони план за инклузивно образовање за школску 2023/24.	септембар	чланови Тима
Разматран је извештај о вредновању ИОП-а на крају школске 2022/23. године	септембар	чланови ТИО
Мапирани су ученици којима је потребна додатна образовна подршка у школској 2023/24. години	септембар	педагог и психолог
Предложени су и достављени директору чланови тимова за пружање додатне подршке ученицима	септембар /октобар/новембар и током шк. године	чланови ТИО
Спроведене су процедуре за доношење нових ИОП-а	током школске године	чланови ТИО
Укључени су чланови ТИО у активности локалне мреже инклузивног образовања у оквиру пројекта МП и УНИЦЕФ-а <i>Учимо сви заједно</i> (учешће на састанку ЛМ)	18.10.2024.	Координатор и чланови ТИО
Одржани су састанци тимова за пружање додатне подршке и израђени ИОП-и за прво и друго полугодиште школске 2023/24. године	током школске године	тимови за пружање дodatне подршке,

		психолог, педагог
Обављане су редовне индивидуалне и тимске консултације о изради ИОП-а, пружана је подршка наставницима у прилагођавању наставе и учења и укључивању ученика са потребом за додатном образовном подршком у активности у одељењу	током школске године	педагог/ координатор ТИО, психолог
Праћено је напредовање ученика са сметњама у развоју, разматрани су извештаји о евалуацији планова прилагођавања и ИОП-а	на састанцима ТИО и Педагошког колегијума (фебруар/август) и током шк. године	чланови Тима
Подношени су предлози нових ИОП-а и извештаји о вредновању ИОП-а Педагошком колегијуму	30.8.2023. 1.3.2024. 17.5.2024. 26.8.2024.	чланови Тима
Остваривана је сарадња са ПУ «Галеб» и СШ »Младост» у циљу подршке транзицији ученика и међусобог информисања о ученицима осмог разреда који су уписани у СШ "Младост"	јун, јул	чланови Тима, педагог, психолог
Остваривана је сарадња са ИРК, Центром за социјални рад и Здравственим центром у циљу пружања додатне подршке ученицима	током шк. године	задужени чланови Тима, психолог, педагог
Одржавани су састанци чланова ТИО	септембар, фебруар, мај, август	чланови Тима

Координатор тима
Милена Васић

**ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И
ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРЕВЕНЦИЈУ РИЗИЧНИХ ПОНАШАЊА**

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Договор о предстојећим активностима и израда плана и програма рада	август	Тим за заштиту од насиља

Развијање међупредметних компетенција за комуникацију и сарадњу кроз све предмете од I до VIII разреда	Током школске године	Учитељи и наставници
Упознавање ученика са правилима понашања и доследна примена правила и школи од почетка школске године	Током школске године	одељењске старешине
Пружање психо-социјалне подршке ученицима и појачане активности свих на превенцији вршњачког насиља	Током школске године	Ученици, наставници, стручни сарадници, родитељи
Упознавање ученика и родитеља са процедурама реаговања у случајевима насиља, злостављања и занемаривања, а посебно дигиталног насиља	Током школске године	одељењске старешине, стручни сарадници
Посредовање у вршњачким сукобима.	Током школске године	стручни сарадници, одељенске старешине
Радионице везане за тему ризичних понашања и болести зависности	Током школске године	стручни сарадници, одељенске старешине
Планирање и примена посебних процедура са ученицима са тешкоћама у понашању у циљу њихове безбедности и безбедности осталих ученика; упознавање одељења са овим процедурама	Током школске године	СТИО, учитељи и наставници
Реализација часова ОС кроз теме и активности усмерене ка: упознавању узрока вршњачког насиља; повећању резилентности ученика на развијање поремећаја понашања; изградњи вештина одупирања социјалном притиску; развијању самопоуздања и критичког мишљења (радионице из програма „Учионица добре воље“ и „Умеће одрастања“)	Током школске године	одељењске старешине, стручни сарадници
Радионица о превенцији вршњачког насиља за председнике ОЗ од IV до VIII	Током школске године	стручни сарадници

разреда		
Јачање поверења и подршке између одељењских старешина и ђачких родитеља, као и између родитеља ученика истог одељења (путем разговора и подстицања заједничких активности на родитељским састанцима)-приоритетни задатак	Током школске године	одељењске старешине
Укључивање родитеља у превенцију насиља и унапређивање безбедности (путем информисања на састанцима Савета родитеља, одељењским родитељским састанцима итд. о ризичним факторима за безбедност деце, путевима превенције и родитељској улози у одрастању деце) –приоритетни задатак	Током школске године	директор, Тим за заштиту од насиља, школски полицајац
Доследно спровођење процедура безбедности ученика у школи у складу са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама –приоритетни задатак	Током школске године	Тим за заштиту од насиља ,директор, одељењске старешине
Учешће тима у изради правилника о коришћењу мобилних телефона	Током 1.полугодишта	Тим за заштиту од насиља
Сарадња са Центром за социјални рад, полицијом ,предшколском установом, средњом школом и другим установама; Предавање на тему: „Превенција вршњачког насиља и безбедно детињство“. Предавање на тему„Паметно и безбедно“	Током школске године 28.9.2023. 6.12.2023.	Тим за заштиту од насиља,представници и установа Полицијски инспектор Мичић ,ученици 5.разреда Представници Министарства информисања, ученици 5.и 6. разреда, одељењске старешине

Стручно усавршавање у области заштите од насиља- Правилник о протоколу поступања установе на насиље	20.3.2024.	Чланови тима
Састанци тима	Током школске године	Тим за заштиту од насиља
Евалуација	Крајем августа	Тим за заштиту од насиља

Координатор тима
Маријана Муљајић

ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Одржан је састанак, изабрани су координатор и заменик координатора Тима	8. септембар 2023.	чланови Тима
Прикупљени су лични планови стручног усавршавања наставника и стручних сарадника и предлози стручних већа за стручно усавршавање школске 2023/24. године	септембар	координатор тима
Сачињен је предлог плана и програма стручног усавршавања за школску 2023/24., предлог је поднет на разматрање Педагошком колегијуму, Настаничком већу и Школском одбору	септембар	координатор тима
Пружена је помоћ наставницима у планирању и у организацији тематских дана/ тематске наставе	септембар, новембар, децембар, март, мај	чланови тима
Формирана је и вођена евиденција о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника – табела и регистратор са доказима	септембар и током школске године	координатор тима
Израђене су потврде о СУ наставника и стр. сарадника школске 2022/23. г.	прво полугодиште	координатор тима

Организован је менторски рад са наставником приправником и пружена је подршка у организовању испита за проверу савладаности програма увођења у посао	током полугодишта јануар	координатор тима, чланови СВ
Реализована је тема на седници Наставничког већа - <i>Како развијати вредности у оквиру постојећих програма наставе и учења</i>	29. новембар 2023.	координатор тима
Реализована је тема на седници Наставничког већа – Резултати партиципативног акционог истраживања <i>Како наши ученици виде смисао учења у школи</i>	27. јун 2024.	координатор тима
Обављане су посете часовима (24 часа) и током педагошко-инструктивног рада наставницима разредне наставе дате су сугестије у циљу унапређивања наставе и учења, функционалног коришћења техничких ресурса и ИКТ-а у настави, формирања и унапређивања личног портфолија професионалног развоја и избора програма СУ	фебруар – мај	координатор тима, директор
Пружана је подршка наставницима у унапређивању израде ИОП-а и наставници и стр. сарадници укључени су и присуствовали су Трибини о важности образовања деце из осетљивих група у оквиру локалног пројекта <i>Заједно смо лепши, заједно смо јачи</i>	током шк. године 10. јун 2024.	координатор тима
Прикупљани су докази о СУ наставника и стручних сарадника (евидентирање, бодовање, израда извештаја и табеле који су достављани наставницима на увид и допуну)	током шк. године, јануар, август	чланови тима, наставници и стр. Сарадници
Одржани су састанци Тима за професионални развој	8. септембар, 5. јануар, 22. август	чланови тима
Директору и Школском одбору поднети су извештаји о стручном усавршавању	фебруар,	

наставника и стручних сарадника на крају првог полугодишта и школске године	август/септембар	координатор тима
Није реализована тема на седници Наставничког већа – <i>Диференцијација наставе и учења у циљу подршке свим ученицима</i>	Тема ће бити реализована у првом полугодишту школске 2024/25.	координатор тима, педагошки саветници

Координатор тима
Милена Васић

ТИМ ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Конституисан је Тим са председником, замеником и записничарем	Август	Чланови прошлогодишњег Тима и новоизабрани Б. Животић О. Ђорђевић М. Богомировић
Израђен је план према Смерницама Министарства просвете и приоритетним задацима школе	Август	Сви наставници и стручни сарадник Милена Васић
Планирање редовне наставе и осталих образовно-васпитних облика наставе на почетку школске године	Септембар	Сви наставници и тимови
Развијање међупредметних компетенција (предузетништво, комуникацију, сарадњу) током Дечје недеље и бележавања Дана школе и других манифестација	2.-6.10.2023. (Велико срце деце Србије) Сустрет са Урошем Петровићем (7.10.2023); Улица са два срца (5.6.2024.)	Тим за организовање манифестација и културних догађаја у школи
Развијање међупредметних компетенција (за целоживотно учење, за комуникацију, вештине сарадње, вештине за живот у демократском друштву) кроз тематске наставе и угледне часове;	Тематска настава према препорукама Министарства (септембар); Вук Караџић (новембар); Саобраћај (април); Толеранција (16. новембар); Људска права (децембар);	Реализатори тематске наставе

	Културна разноликост за дијалог и развој (мај);	
Развијање међупредметних компетениција кроз хоризонтално и вертикално учење и пројектне активности у школи и ван ње (компетенције за целоживотно учење, вештине комуникације, рад са подацима и информацијама, вештине за сарадњу, решавање проблема)	<p>Сарадња са Научним клубом Рановац (30.9. 2023.)</p> <p>Сарадња са СШ „Младост” (1.11.2023.)</p> <p>Сарадња са Еко школом „Зелена нит” из Кладурова;М</p> <p>Пројектне активности у оквиру Пројекта „Да се разумемо-да учимо и радимо заједно”</p> <p>2. 2024.</p> <p>8. 2.2024.</p> <p>20. 2. 2024</p>	<p>Наставници разредне (Б. Животић, Антић Сандра, Милан Кецић) и предметне наставе (Јасмина Ђорђевић, Љубица Стојиловић, Милица Лакић) и професора СШ Барбара Ивновић и Лидија Животић);</p>
Развијање међупредметних компетенција у раду секција, организовању хуманитарних и еколошких акција, обележавању празника, важних датума (вештина за живот у демократском друштву, вештине сарадње, предузетничка компетенција)	<p>Дан заштите животиња (4.10.2023.)</p> <p>Дан јабуке (20.10.2023.)</p> <p>Дан школе (17.10.2023.)</p> <p>Помоћ ученицима из насеља Власина Округлица (28.10. 2023. и 28.12.2023.слање помоћи у одећи и храни и новогодишњих пакетића);</p> <p>Дан толеранције (16.11.)</p> <p>Школска слава Свети Сава (27.1.2024.)</p> <p>Светски дан воде</p>	<p>Тим за заштиту животне средине; Сви наставници и ученици:</p> <p>Ученици 7/3 и 4/2 са одељењским старешинама Б. Животић и Ј. Ђорђевић у сарадњи са родитељима ученика;</p> <p>Учитељице четвртог разреда матичне школе;</p> <p>Библиотекар Данијела Живковић и наставник математике Борко Милошевић</p>

	(март); Новогодишњи (29.12. 2023.) и Ускршњи вашар; Рециклирај сада- квиз „УЗ Секопак бринем о планети” (17.4. 2024.) Шаховска секција	
Развијање међупредметних компетенција током интерних обука у школи, похађање семинара, обука од стране наставника, стручне службе	Током године	Сви наставници и стручни сарадници Милена Васић (особа задужена за извештај о стручном усавршавању наставника)
Развијање међупредметних компетенција (сарадња, целоживотно учење, одговоран однос према здрављу, одговоран однос према животној средини, еколошка, решавање проблема) током реализације настава у природи и екскурзија ученика;	Током реализације екскурзија	Чланови Тима и вође пута на реализованим екскурзија у настава у природи
Анализа о реализованим међупредметним компетенцијама и писање извештаја	Јун	Биљана Животић

Координатор тима
Биљана Животић

ТИМ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ И ОГЛЕДНИХ ЧАСОВА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Састанак чланова тима и договор око плана рада	август	Чланови тима
Реализација часова тематске настава у оквиру смерница МПНТР : -Волим и поштујем себе и друге -Богатство различитости -Магична моћ речи -Моја школа је мој други дом -Ми смо деца једног света Реализација угледног часа из СНА Свакодневни живот у прошлости- наставна јединица „:Начин исхране и	Септембар	Педагог, Учитељи, Предметни наставници Јасмина Ђорђевић

облачења у Србији крајем 19. и почетком 20.века“ Угледни час из СНА –Свакодневни живот у прошлости,наставна јединица : „Свакодневни живот Срба у Новом веку“	октобар	Јасмина Ђорђевић, Марина Матејић
Реализација тематске наставе-тема : Толеранција	новембар	Педагог Учитељи Предметни наставници
Реализација тематске наставе – тема : Људска права	децембар	Педагог Учитељи Предметни наставници
Угледни час из француског језика- Примена позоришта и драмске уметности у настави француског језика	фебруар	Јелена Пантелић
Пројектна настава-Прошлост Србије	фебруар	Јасмина Ђорђевић,Љубица Стоиловић,Милица Лакић,Биљана Животић
Тематска настава –Светски дан вода	март	Педагог, Учитељи, Предметни наставници
Тематска настава-Завичајна географија и историја са елементима завичајне књижевности и биодиверзитета Тематска настава –Културна разноликост-дијалог и развој	мај	Маријана Муљајић Јасмина Ђорђевић Педагог Учитељи Предметни наставници

Координатор тима
Јелена Пантелић

ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Састанци Тима за професионалну оријентацију - израда плана професионалне оријентације и рада Тима; праћење остваривања планираних активности и израда извештаја	септембар, децембар, јун	психолог-координатор Тима, чланови Тима
Упознавање ученика са различитим занимањима кроз наставне предмете, примену међупредметних компетенција, реализацију пројектне наставе, часове ОС	током године	наставници у разредној и предметној настави, Тим за професионалну оријентацију, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
Развијање предузимљивости и оријентације ка предузетништву кроз редовну наставу и изборне програме, ваннаставне активности, активности Ученичког парламента и волонтерске групе ученика „Весници активизма“	током године	наставници у разредној и предметној настави, одељењске старешине, педагог- члан Тима за професионалну оријентацију, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва, ученици
Организовање Сајма средњих школа за ученике VIII разреда	април	психолог- координатор Тима за професионалну оријентацију, педагог и директор школе
Подршка ученицима из осетљивих група за адекватан избор занимања и школе и за даљу образовну и друштвену инклузију	током године	координатори Тима за професионалну оријентацију и Тима за инклузивно образовање, одељењске старешине, ЦСР

Координатор тима
Катарина Илић Гомилановић

**ТИМ ЗА ПЛАНИРАЊЕ ЕКСКУРЗИЈА, НАСТАВЕ У ПРИРОДИ, ИЗЛЕТА,
ПОСЕТА**

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формиран је тим за екскурзије, излете и наставу у природи и урађен је план активности за школску 2022/23.годину.	август/ септембар	Тим за екскурзије , излете и наставу у природи
Урађен је предлог плана и програма екскурзија, наставе у природи, излета и посета	септембар	Тим за екскурзије , излете и наставу у природи
Усвојен је план и програм екскурзија и наставе у природи од стране Наставничког већа, Школског одбора и Савета родитеља	септембар /октобар	Тим за екскурзије, чланови НВ, СР и ШО
Одржан је састанак Тима за екскурзије , излете и наставу у природи на предлог туристичких агенција и могућих корекција правца екскурзије за ученике шестог разреда. (записник са састанка од 26.12.2023.)	26.12. 2023.	Тим за екскурзије , излете и наставу у природи
Реализација екскурзије за ученике VIII разреда	10.11 и 12. април 2024.	Ученици и разредне старешине осмог разреда
Реализација екскурзије за ученике VII разреда	16-17. јуна 2024.	Ученици и разредне старешине седмог разреда
Реализација екскурзије за ученике VI разреда	18-19. априла 2024.	Ученици и разредне старешине шестог разреда
Реализација екскурзије за ученике V разреда	20-21. априла 2024.	Ученици и разредне старешине петог разреда
Настава у природи за ученике I разреда	19-25. маја. 2024.	Ученици и учитељи I разреда
Настава у природи за ученике IV разреда	06-12. јуна 2024.	Ученици и учитељи IV разреда
Настава у природи за ученике III разреда	15-21. априла 2024.	Ученици и учитељи III разреда

Координатор тима
Предраг Вујовић

ТИМ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Дочек првака и петака	Август	Тим за културне активности
Обележавање Дечје недеље	Октобар	Ученички парламент, сви наставници, ученици
Обележавање Дана школе	Октобар	Управа школе, Тим за културне активности
Прослава школске славе Светог Саве	Јануар	Управа школе, тим за културне активности
Ускршњи вашар	Април, мај	Ученици млађих разреда, учитељи, ликовна цекција
Свечана подела сведочанстава, краћи програм поводом завршетка школовања у основној школи за ученике 8. разреда	28. Јун	Одељењске старешине осмог разреда, управа школе
Приредба поводом завршетка разредне наставе за ученике 4. Разреда	Јун	Учитељи четвртог разреда, ученици
Дан музичких активности	13.06.2023.	Тим за културне активности
Вече енглеског језика	Јун	Део актива за енглески језик

Координатор тима
Раница Милојковић

ТИМ ЗА АЖУРИРАЊЕ ИНТЕРНЕТ СТРАНЕ ШКОЛЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Избор координатора тима и заменика координатора Прављење обрасца Сагласности за родитеље и њихова расподела учитељима и разредним старешинама, како би добили дозволу да се фотографије ученика постављају на сајт школе и званичну Фејсбук страницу школе, све у циљу промовисања рада школе и рада и успеха ученика	Септембар	Биљана Атанацковић Мирјана Савић Данијела Живковић Драган Јовановић Борко Милошевић
Фотографисање и прављење вести за сајт. Уколико наставници и учитељи не могу, у сарадњи са њима и на њихов позив администратор тима, заменик или слободни члан тима, фотографише и у сарадњи са администратором припрема вести за сајт школе.	Септембар- јун	Биљана Атанацковић Мирјана Савић Данијела Живковић Драган Јовановић Борко Милошевић
Вођење и редовно ажурирање фејсбук странице	Од септембра до јуна	Биљана Атанацковић
Редовно ажурирање сајта школе	Од септембра до јуна	Данијела Живковић Биљана Атанацковић,
Промовисање рада и успеха ученика и школе уз пригодан текст, фотографију и илустрацију	Од септембра до јуна	Биљана Атанацковић Мирјана Савић Данијела Живковић Драган Јовановић Борко Милошевић
Прикупити неопходне податке који се сваке године мењају (библиотекар, разредне старешине, нови наставници...) и то убацити на сајт школе.	Септембар, и по потреби током целе године	Мирјана Савић Данијела Живковић Драган Јовановић Биљана Атанацковић Борко Милошевић

Координатор тима
Биљана Атанацковић

ТИМ ЗА АЖУРИРАЊЕ Е-ДНЕВНИКА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Додатне консултације за рад са Е-дневником у новој школској години	по потреби у току школске године	тим за Е-дневник
Периодични групни састанци у циљу решавања учених проблема у раду	по потреби у току школске године	тим за Е-дневник
Контакт са техничком подршком	по потреби у току школске године	координатори Е-дневника
Решавање текућих проблема у раду	одмах по указаној потреби у току школске године	тим за Е-дневник
Припрема око активности за крај полугодишта	јануар	тим за Е-дневник
Припрема око активности за крај школске године	мај	тим за Е-дневник

Координатор тима
Драган Јовановић

ТИМ ЗА ШКОЛСКИ СПОРТ И СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
• Израђен је план и програм рада тима за школски спорт	Септембар 2023. год.	Тим за школски спорт
• Радило се на укључивању што већег броја ученика у школски спорт кроз секције и друге видове активности из области физичког васпитања	Септембар – децембар 2023. год.	Тим за школски спорт
• Одржано је Окружно такмичење у одбојци за девојчице у Великом Градишту 22.12.2023. год. – освојено је IV место.	Децембар 2023. год.	Тим за школски спорт
• У оквиру дечије недеље одржани турнири: у одбојци за девојчице VII и VIII разреда, у малом фудбалу за дечаке V и VI разреда, као и ревијална утакмица у одбојци између наставника и ученица.	Октобар 2023. год.	Тим за школски спорт, весници активизма
• Урађена је анализа рада тима	Децембар 2023. год.	Тим за школски спорт
• Одржана Општинска, Окружна и Међуокружна такмичења у рукомету. Девојчице II место, дечаки III место на Мешуокружном у Бору.	Март - април 2024. год.	Тим за школски спорт
• Урађена је анализа рада тима	Јун 2024. год.	Тим за школски спорт

Координатор тима
Срђан Илић

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Уређење школског простора појединачно по учионицама и школском дворишту	Септембар, 2023.	Одељењске старешине и ученици, помоћни радници школе
Уређивање воћњака и нега декоративних биљака у школском дворишту у подручним одељењима	Април, мај 2024..	Ученицимлађих разреда, учитељи
Проређивање и резидба дрвенастих биљака дуж ограде у школском дворишту	Март, 2024.	Помоћни радници школе
Израда и постављање клупа за седење на прикладним местима у школском дворишту , као и фарбање постојећих клупа (еко акција)	Мај,2024.	Ученици 4/4 и 4/3 са учитељицама, педагог школе, директор, помоћно-техничко особље
Упућивање ученика на разврставање и правилно одлагање отпадног материјала у школском дворишту	Током школске године	Чланови еколошке секције, ТЗЖС, одељењске старешине
Реализација тема из области заштите животне средине на часовима ОС	Током школске године	Одељењске старешине , ученици
Континуирано неговање биљака у учионицама и еколошком кутку	Током школске године	Ученици и наставници
Сарадња са локалном заједницом: ЕКО КВИЗ ; Акција прикупљања стаклене амбалаже и одлагање у рециклажна звона на градском тргу ; Позоришна представа за ученике наше школе са еколошком тематиком „Дрвце је друг“	Април, 2024. Мај, 2024.	Ученици млађих разреда, учитељи, КЈП „Извор „ и „Секопак“ Ученици, учитељи, Коло српских сестара , КПЦ Петровац

Координатор тима
Оливера Ђорђевић

ТИМ ЗА ИЗРАДУ ЛЕТОПИСА, ПУБЛИКАЦИЈЕ И ШКОЛСКОГ ЛИСТА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формиран је Тим Подљена су задужења Изабран координатор Тима Усвојен План рада	Крај августа (Записник предат помоћнику)	Чланови Тима за Летопис и школску публикацију
Прикупљена је грађа, записана у свесци Летописа и ажурирани су подаци о важнијим дешавањима у школи Успостављена је сарадња са Тимом за школски сајт и са неким секцијама ; Наставак сарадње са педагогом око ажурирања података; Штампан је и дистрибуиран Школски летопис као део презентације за Дан школе	септембар - октобар	Чланови Тима Координатор Тима Педагог Ученици- сарадници Управа школе Наставници
Састанак Тима Сарадња са Тимом задуженим за школску интернет презентацију и фејсбук страницу; Даље сакупљање, бележење и ажурирање података	новембар - децембар	Тим , координатор, наставници, ученици и-сарадници
Анализа рада тима	фебруар	Тим за летопис
Прикупљање грађе, ажурирање и записивање	Током другог полугодишта	Координатор тима и остали чланови
Сарадња са секцијама ; сарадња са Тимом за школски сајт; сарадња са педагогом и управом школе	Март - април	Тим, наставници, ученици
Састанак Тима због размене информација које треба унети у Летопис; ажурирање података	мај	Тим, педагог, библиотекар
Анализа рада Тима; Штампање дела Летописа за крај полугодишта	јун	Тим

Координатор тима
Гордана Кнежевић

ТИМ ЗА РАД ЂАЧКЕ КУХИЊЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Дневни ред : 1. Избор председника 2. 2. Разно	21 . 08 . 2023. године	Чланови тима : 1. Мирјана

<p>Закључак :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За председника тима изабрана је учитељица Мирјана Јовановић 2. Тиму су присуствовали сви чланови и договорили смо се о раду ђачке кухиње и исхране ученика у њој за 2023/24. годину 		<p>Јовановић 2. Биљана Милошевић 3. Оливера Ђорђевић 4. Маја Лукић</p>
<p>Дневни ред:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сачињавање предлога за уврштавање квалитетнијих намирница и побољшање рада кухиње 2. Предлог јеловника за школску 2023 /24 . године –куварица <p>Закључак : 1. Дат је куварици предлог о набавци и уврштавању у исхрану квалитетнијих намирница ; 2. Куварица изнела предлог јеловника ; Ако буде потребе у договору са директором , доћи ће до промене јеловника</p>	<p>04 . 09 . 2023 . године</p>	<p>Чланови тима : 1. Мирјана Јовановић 2. Биљана Милошевић 3. Оливера Ђорђевић 4. Маја Лукић</p>
<p>Дневни ред :</p> <p>1.Измена јеловника за да не , уторак , или , четвртак , од зависности потребе , ђачке кухиње у помоћи Црвеног крста</p> <p>Закључак :</p> <p>1. Донет је закључак Да се јеловник измени за наведене дане , за поподневну сменуи . Донет је предлог шта би могло да буде ид јела за ужину ;</p>	<p>23. 11 . 2023 . године</p>	<p>1. Мирјана Јовановић 2. Маја Лукић 3. Оливера Ђорђевић</p>
<p>Прослеђен је линк родитељима ученика матичне школе (преко вибер групе), у циљу унапређења јеловника у нашој ђачкој кухињи ; -Линк је послат у циљу спровођења тендерске процедуре за набавку намирница ; Важно је било да се упознају и уваже предлози родитеља ; - Резултате анкетања родитеља (упитника) је обрадила Милена Васић – стручни сарадник – педагог</p>	<p>-17 . 04 . 2024 . године</p>	<p>Милена Васић – стручни сарадник – педагог Резултати анкетања су приложени уз евиденцију , која је наведена ;</p>
<p>1 Тема овог састанка : Тендер за намирнице које су потребне да се набаве , за следећу школску годину и исхрану ученика у ђачкој кухињи</p> <p>Дневни ред :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа рада ђачке кухиње и исхране ученика у школској 2023/ 24 . години 2. Разно ; <p>Закључак :</p>	<p>09 . 05 .2024 . године</p>	<p>Директор школе – Иван Радосављевић Педагог –Милена васић Чланови тима : Маја Лукић – куварица Мирјана Јовановић – наставник Оливера Ђорђевић</p>

1. Чланови тима су анализирали рад ђачке кухије и исхране ученика у њој ;Разговарали смо о оним оброцима који су добри били и које су волели ученици и о ономе што би требало да се мења следеће школске године .		- наставник
Припреме за обезбеђивање оброка у продуженом боравку следеће школске године	21.06.2024.	1. М. Лукић 2. Б. Милошевић 3. О. Ђорђевић 4. М. Јовановић'

Координатор тима
Мирјана Јовановић

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Датум одржавања седнице	Дневни ред
01.3.2024.	1) Усвајање Записника са претходне седнице; 2) Разматрање и усвајање Извештаја о вредновању ИОП-а на крају првог полугодишта 2023/24.године; 3) Доношење ИОП-а 1 за ученика I разреда у Лесковцу и ученика VI/2
17.5.2024.	1) Усвајање Записника са претходне седнице; 2) Доношење ИОП-а 1 за ученике V/1, V/2 и ИОП-а 2 за ученика V/4; 3) Разно.
26.8.2024.	1) Разматрање и усвајање Извештаја о вредновању ИОП-а на крају школске 2023/24. године; 2) Разматрање предлога за план и програм стручног усавршавања школске 2024/25. године; 3) Разно

ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Преглед школских просторија и усклађивање рада у складу са прописаним мерама рада школе Уматичној школи и подручним одељењима	Август 2023	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, помоћно особље
Праћење околности и усклађивање рада школе у складу са препорукама министарства	Током године	Директор, помоћник директора
Припрема седнице одељенских и наставничког већа	Август 2023	Директор, помоћник директора, стручна служба школе
Израда годишњег плана рада школе	Септембар 2023.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе
Формирање документа : годишњих планова рада наставника (електронска и писана верзија)	Септембар-јун	Помоћник директора
Преглед школских просторија и	Септембар– јун	Директор, помоћник

контролисање дежурства у школи и хигијена у школи		директора, тим за безбедност
Припрема седнице одељенског и наставничког већа	Септембар 2023.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Припрема и обележавања Дана школе	Октобар 2023.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Припрема седнице одељенског и наставничког већа	Новембар 2023.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Праћење одговорности ученика и наставника у раду	Септембар - јун	Директор, помоћник директора
Праћење постигнутих циљева и исхода, васпитном раду са ученицима, предузетим мерама	Септембар - јун	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Учешће у раду стручних органа школе	Септембар - јун	Помоћник директора
Припрема седница одељенског и наставничког већа	јануар 2024	директор, помоћник директора
Контрола рада помоћног особља школе	септембар2023- јун 2024	Помоћник директора
Припрема прославе Светог Саве	Јануар 2024 год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Вођење евиденције о учешћу и успесима ученика на такмичењима	током године	Помоћник директора, библиотекар
Контрола дежурства ученика и наставника	током године	Помоћник директора
Праћење, помоћ наставницима и преглед е- дневника	током године , као координатор	Помоћник директора
Праћење и преглед документације (матичне књиге, дневници ,глобални планови)	током године	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Прикупљање извештаја о раду стручних већа, тимова, секција	јануар 2024	Помоћник директора, стручна служба
Припрема Полугодишњег извештај о раду	јануар 2024	директор, помоћник

школе		директора
Припрема седница одељенског и наставничког већа	Април 2024	директор, помоћник директора
Учешће у организацији пробног тестирања за потребе припреме ученика за полагање завршног испита	Април 2024	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници.
Помоћ одељенским старешинама осмог разреда око припреме за завршни испи.	Мај 2024	Директор, помоћник директора, стручна служба, наставници.
Припрема седнице одељенских и наставничког већа осмог разреда, као и седница за ученике од 1.-7. разреда	Мај-Јун 2024	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници.
Учешће у унапређењу наставе и вредновања рада школе	Током године	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници
Прикупљање извештаја о раду стручних већа, тимова, секција	јун 2024	Помоћник директора, стручна служба
Учешће у организацији завршног испита за ученике 8. разреда	Јун 2024	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници
Учешће у организацији завршног испита за ученике 8. Разреда, као прегледач	Јун 2024	Помоћник директора као наставник математике
Припрема седнице наставничког већа формирање извештаја о резултатима са такмичења	Јун-Јул 2024	Директор, помоћник, стручна служба школе
Учешће у организацији поправних испита	август 2024	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници
Учешће у наставном процесу као наставник математике	Август 2023- јули 2024	Помоћник директора као наставник математике

Помоћник директора
Александра Илић

РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ПЕДАГОГ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САРАДНИЦИ У РАДУ
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада		

Учешће у изради и израда финалне верзије Годишњег плана рада школе	август- септембар	Директор, стручни сарадници, координатори стручних већа, стручних актива и тимова
Учешће у изради Акционог плана, на основу Смерница Министарства просвете, Акционог плана Развојног плана школе и плана самовредновања	август-септембар	Директор, Стручни актив за развојно планирање, Тим за самовредновање
Израда годишњег плана и програма рада педагога и месечних планова рада	септембар и на крају сваког месеца	Директор, психолог
Планирање активности Дечје недеље	септембар	библиотекар
Помоћ наставницима у планирању тематских дана и тематске наставе	септембар и током школске године	Тим за реализацију тематске наставе и угледних часова
Учешће у планирању часова одељењског старешине	прва недеља септембра и током године по потреби	психолог, одељењске старешине
Координација израде Акционог плана у оквиру пројекта <i>Квалитетно образовање за све</i>	новембар	Школски тим
Израда Акционог плана на основу резултата самовредновања (Анекс Развојног плана)	јануар	Стручни актив за развојно планирање, Тим за самовредновање, Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе
Учешће у планирању и програмирању активности Ученичког парламента и активности волонтерске групе – Весници активнизма	септембар – децембар	Чланови УП, тимова и група
Учешће у планирању подршке ученицима, изради педагошких профила, плана мера индивидуализације и ИОП-а за ученике, планова превенције раног напуштања школе	током школске године	ТИО, тимови за пружање додатне подршке, предметни наставници
Учешће у изради презентације о раду школе и припреми изложбе за Дан школе, као и у изради Летописа школе	октобар	Наставница задужена за уређење ФС школе

Анкетирање ученика о избору слободне наставне активности <i>Вредности и врлине као животни компас</i>	септембар	психолог
Распоређивање новопридошлих ученика	септембар, јануар, март, април	психолог
Сарадња на изради Правилника о коришћењу мобилних телефона	септембар	директор, психолог
Учешће у изради Елабората о продуженом боравку за школску 2024/25. годину	мај, јун	директор, учитељица Б. Животић
Структурирање одељења петог разреда	август	учитељи четвртог разреда
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада		
Праћење реализације Акционог плана на основу Смерница МП	током школске године	Наставници у првом и другом циклусу
Праћење остварености стандарда и индикатора области Настава и учење путем посете часова разредне наставе – посећено је 25 часова и обављен педагошко-инструктивни рад са наставницима посећених часова	фебруар – мај	директор
Праћење реализације тематске наставе/тематских дана	прва недеља септембра, новембар, децембар, март, мај	Наставници у првом и другом циклусу
Праћење реализације активности у оквиру Акционог плана пројекта <i>Квалитетно образовање за све</i> и учешће у реализацији активности	децембар - јун	Школски тим, ментор школа
Праћење формативног и сумативног оцењивања путем сарадње са стручним већима и увидом у е-дневник (поступак, евиденција, ефекти)	током школске године	Директор, помоћник директора, психолог, наставници, ученици
Праћење стручног усавршавања	током школске	Чланови Тима за

наставника	године	професионални развој
Учешће у процесу самовредновања области – Подршка ученицима и Етос - Рад на развијању и примени протокола за фокус групе за самовредновање области, модерирање фокус групе ученика и родитеља, вођење интервјуа са директором, обрада резултата, учешће у изради извештаја	новембар – фебруар	Тим за самовредновање
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и ИОП-а	септембар, новембар, јануар, јун, август	Тимови за пружање додатне подршке ученицима, ТИО, психолог
Учешће у процесу самовредновања – модерирање фокус група – ученици и родитељи, обрада резултата	новембар	Тим за самовредновање
Израда полугодишњег и годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада	јануар, јун, јул, август, септембар	Директор, координатори тимова
Праћење и анализа остварености исхода, успеха и владања ученика на крају 1. и 3. класификационог периода и полугодишта, предлагање мера за побољшање	новембар, децембар, април, јун	Директор, чланови Наставничког већа
Праћење организације, реализације и резултата пробног завршног испита и завршног испита ученика осмог разреда	март, јун	Директор, помоћник директора, предметни наставници, одељењске старешине, Школска управа
Реализација партиципативног акционог истраживања са ученицима – <i>Како наши ученици виде смисао учења у школи</i>	јун	Ученици седмог разреда
Реализација тестирања ученика четвртог разреда из српског језика, математике и природе и друштва (припрема теста, организација, реализација тестирања ученика, обрада резултата и извештавање наставничког већа о	припреме – мај реализација – 3. јун	учитељи четвртог разреда

результатима)		
Учешће у раду Комисије за проверу савладаности програма увођења у посао наставнице физике	јануар	Директор, психолог, предметни наставник
Праћење задовољства родитеља радом ђачке кухиње и предлога за побољшање (анкетирање родитеља)	април	Директор, тим за рад ђачке кухиње
Рад са наставницима		
Срадња са ИОП тимовима на изради педагошких профила ученика, планова подршке, персонализованих програма наставе и учења (састанци)	септембар – новембар, март, мај	Одељењске старешине, наставници
Подршка и помоћ наставницима у прилагођавању наставе и учења за ученике из осетљивих група	током школске године	Предметни наставници, одељењске старешине
Сарадња са наставницима у изради оперативних планова и припрема за тематску наставу	током школске године	Наставници у првом и другом циклусу
Сарадња са наставницима на плану давања смерница за васпитни рад	септембар и током школске године	Наставници у првом и другом циклусу
Сарадња са одељењским старешинама петог разреда – размена информација о прилагођавању ученика и одељењским старешинама осталих разреда на плану информисања о ученицима, давања смерница за васпитни рад са ученицима и подршке у решавању конфилката	септембар, октобар и током школске године	Одељењске старешине, психолог
Учешће на састанку – радионици са ментор школом – ОШ "Вељко Дугошевић" из Турије у оквиру пројекта МП <i>Квалитетно образовање за све</i> – упознавање са главним активностима пројекта и Моделом компетенција за демократску културу, избор главних компетенција наше школе	22. новембар 2023.	Чланови школског тима
Стручно усваршавање наставника на седници НВ – Реализација радионице на		Чланови НВ, директор, психолог, наставници са

седници НВ – <i>Како развијати вредности и васпитно деловати у оквиру постојећих програма наставе и учења</i> ; Презентација резултата акционог истраживања – <i>Како наши ученици виде смисао учења у школи</i>	29. новембар 2023. 27. јун 2024.	звање
Педагошко-инструктивни рад са наставницима- приправницима	током школске године	Наставници- приправници, ментори, директор, помоћник директора
Координација упознавања одељењских старешина и одељењских већа са карактеристикама ученика петог разреда од стране учитељица и новопридошлих ученика	август, септембар и након досељења нових ученика	Чланови одељењских већа петог разреда, одељењске старешине, учитељице
Сарадња са одељењским старешинама осмог разреда на плану припреме ученика за полагање завршног испита и уписа у средње школе	друго полугодиште	Одељењске старешине осмог разреда, психолог, директор
Сарадња са наставницима грађанског васпитања у четвртном разреду и подршка у реализацији волонтерских акција	април, мај	Учитељице које реализују програм ГВ у четвртном разреду
Сарадња са предметним наставницима при закључивању оцена и са одељењским старешинама при закључивању оцена из владања и предлагању васпитних мера за ученике	децембар, мај, јун	предметни наставници, одељењске старешине, психолог
Сарадња са дефектологом у одељењу за ученике са сметњама у развоју – праћење напредовања ученика	током школске године	дефектолог
Рад са ученицима		
Реализација СНА – <i>Вредности и врлине као животни компас 1</i> са ученицима V и VI разреда	током школске године	ученици
Саветодавни рад са ученицима са тешкоћама у учењу или понашању,	током школске године	Одељењске старешине, родитељи, ученици

даровитим ученицима		
Саветодавни рад са ученицима на основу њихових потреба или потреба одељењских старешина	током школске године	Одељењске старешине, родитељи, ученици
Учешће у појачаном васпитном раду са ученицима	током школске године	Психолог, одељењске старешине
Пружање помоћи и подршке ученицима у раду Ученичког парламента и групе ученика волонтера – Весници активизма	током школске године	Чланови Ученичког парламента и Весника Активизма
Сарадња са члановима Весника активизма и организација хуманитарног турнира у фудзалу са тачкама балета – прикупљена и достављена помоћ сиромашној породици	21. и 22. децембар, фебруар	Чланови Весника Активизма
Реализација радионице за чланове Ученичког парламента у оквиру Дечје недеље <i>Моје слике на интернету</i>	октобар	Чланови вршњачког тима
Модерирање фокус групе ученика – чланова Ученичког парламента у оквиру самовредновања области Подршка ученицима и Етос	28. новембар	/
Реализација ЧОС-а у: - VI разреду – <i>Наше потребе, осећања и вредности и Како решавати изазове у одељењу</i> - VIII разреду – <i>Како превазићи изазве у комуникацији са наставницима и Куда после основне школе</i> - IV разреду – <i>Промене у пубертету и прелазак на предметну наставу и Односи у одељењу (социометријско испитивање)</i>	12. октобар и 27. Октобар новембар децембар мај	одељењске старешине, психолог, ученици
Професионално информисање ученика VIII разреда	током школске године	психолог
Укључивање ученика са сметњама у развоју у ликовне радионице у оквиру	јануар/фебруар	Чланови локалног

локалног пројекта <i>Заједно смо лепши, заједно смо јачи</i> , као вид додатне подршке		пројектног тима
Рад у Комисији за претходну проверу знања ученика који нису похађали школу – испитивање предзнања ученика	фебруар, април	психолог, учитељ – чланови Комисије
Рад са родитељима односно старатељима		
Реализација трибина за родитеље: - I разреда – <i>Како пружити подршку деци на почетку првог разреда</i> VII разреда – <i>Комуникација родитеља и деце</i> VIII разреда – <i>Куда и како после основне школе</i> V разреда – <i>Подршка родитеља деци у петом разреду</i> II разреда – <i>Како помоћи деци да самостално и ефикасно уче</i> IV разреда – <i>Прелазак са разредне на предметну наставу</i>	19. октобар 2023. 21. децембар 2023. 27. новембар 2023. 4. април 2024. 8. април 2024. 31. мај 2024.	психолог
Индивидуални и групни разговори са родитељима – пружање подршке родитељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, даровитих ученика,	током школске године	Родитељи, предметни наставници, одељењске старешине, психолог
Групни разговори са родитељима ученика петог разреда који имају недовољне оцене из математике	фебруар, март, април	наставница математике, одељењске старешине петог разреда
Разговори са родитељима нових ученика	септембар, јануар, април	психолог
Укључивање родитеља у ИОП тимове, сарадња са родитељима на састанцима ИОП тимова	током школске године	Чланови ИОП тимова

Модерирање фокус групе родитеља – чланова Савета родитеља у оквиру самовредновања области Подршка ученицима и Етос	29. новембар 2023.	Директор
Учешће на састанцима Савета родитеља: - Подношење Извештаја о реализацији ОВ рада у школској 2022/23.г. и Годишњег плана рада школе за школску 2023/24.г. - извештавање Савета родитеља о реализацији ОВ рада на крају првог класификационог периода - извештавање Савета родитеља о реализацији ОВ рада на крају првог полугодишта, подношење Извештаја о самовредновању и предлога Анекса Развојног плана - извештавање Савета родитеља о резултатима пробног завршног испита и завршног испита - подношење предлога о отварању продуженог боравка	15. септембар 2023. 29. новембар 2023. 12. фебруар 2024. 22.април 2024. 26.јун 2024.	Чланови Савета родитеља, директор школе
Рад са директором и стручним сарадницима		
Сарадња са директором и стручним сарадницима на изради школских планова и програма	август, септембар	директор, помоћник директора, стручни сарадници
Учешће на недељеним састанцима са директором, помоћником директора и стручним сарадницима – недељни преглед и планирање активности	током школске године, сваког понедељка	директор, помоћник директора, стручни сарадници
Сарадња са директором и психологом на планирању активности у циљу превенције насиља, васпитног рада са ученицима са тешкоћама у понашању	током школске године	директор, психолог, одељењске старешине
Сарадња са директором на припреми елабората о продуженом боравку	мај, јун, јул	директор

Рад у стручним органима и тимовима		
<p>Учешће у раду Наставничког већа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Представљање Годишњег плана рада школе и Плана и програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника; -Упознавање са изменама и допунама ЗОСОВ-а и Закона о основном образовању -Реализација радионице – <i>Како развјати вредности и васпитно деловати у оквиру постојећих програма наставе и учења</i> - Подношење Извештаја о резултатима пробног завршног испита и завршног испита - Подношење извештаја о резултатима партиципативног акционог истраживања <i>Како наши ученици виде смисао учења у школи</i> 	<p>14. септембар 2023.</p> <p>8. новембар 2023.</p> <p>29. новембар 2023.</p> <p>3. април 2024.</p> <p>5. јул 2024.</p> <p>27.6.2024.</p>	<p>Директор, помоћник директора, психолог, чланови Наставничког већа</p>
<p>Учешће на седницама одељењских већа и Наставничког већа – праћење извештавања одељењских старешина и председника одељењских већа на крају класификационих периода, полугодишта, наставне и школске године</p>	<p>новембар, децембар, април, јун, август</p>	<p>чланови одељењских и Наставничког већа, директор</p>
<p>Учешће у раду Тима за заштиту од насиља, Тима за организацију тематске наставе и угледних часова и Тима за самовредновање</p>	<p>током школске године</p>	<p>Чланови тимова</p>
<p>Координација радом Тима за инклузивно образовање и Тима за професионални развој</p>	<p>током школске године</p>	<p>Чланови тимова</p>
<p>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</p>		

Сарадња са Центром за социјални рад поводом укључивања ученика који не похађају наставу	током школске године	Психолог, одељењске старешине
Сарадња са васпитачима ПУ "Галеб" – размена информација са учитељима првог разреда при транзицији деце из ППП у први разред	октобар	психолог, учитељи првог разреда
Сарадња са психологом ПУ "Галеб" на заједничкој реализацији радионица за родитеље припремног предшколског програма у циљу промовисања инклузивног приступа, заједништва и сарадње	јун	Психолог ПУ "Галеб"
Сарадња са јединицом локалне самоуправе на плану реализације активности у оквиру пројекта МП и УНИЦЕФ – <i>Учимо сви заједно</i> , формирања и рада Локалне мреже за инклузивно образовање	током школске године	Представници ЛС, чланови Локалне мреже за унапређење ИО
Присуство предавању едукатора Националног контакт центра за безбедност деце на интернету за ученике петог и шестог разреда – <i>Паметно и безбедно</i>	6. децембар 2023.	Одељењске старешине
Присуство састанку у Дому здравља – Протокол о поступању у школи са ученицима оболелим од дијабетеса	1. новембар 2023.	/
Сарадња са Домом за децу и лица ометена у развоју "Др Никола Шуменковић" на укључивању деце у одељење за ученике са сметњама у развоју	септембар	наставница у одељењу за ученике са сметњама у развоју
Сарадња са Школском управом Пожаревац на обављању задатака саветника-спољног сарадника – подршка школама у сарадњи са просветним саветницима, учешће на састанку у ШУ	септембар – јануар	Начелник ШУ Пожаревац, просветни саветници, остали саветници-спољни сарадници
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање		

Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу	током полугодишта, свакодневно	Директор ,наставници, ученици, родитељи
Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе	током полугодишта	Директор, психолог, наставници
Вођење евиденције о резултатима праћења ОВ рада, реализацији угледних часова, стручном усавршавању запослених, сарадњи са родитељима	током полугодишта	Наставници у разредној и предметној настави
Припрема за излагања на седницама Наставничког већа, Савета родитеља, за трибине за родитеље, часове СНА Вредности и врлине као животни компас, часове одељењског старешине, самовредновање, активности из акционих планова	током полугодишта	Директор, психолог, наставници, ученици, родитељи
Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима у складу са етичким кодексом педагога	током полугодишта	Директор, психолог, наставници, ученици, родитељи
Присуство стручном скупу саветника-спољњег сарадника Р. Крстевске – <i>Примена Правилника о заштити од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</i>	20.3.2024.	Чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
Учешће на обуци: <i>Социјално-емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика/ца</i> (Модул 1,2,3) – К 3,4 – 48 бодова; Учешће на онлајн обуци – <i>Примена приручника: Ка сигурном и подстицајном школском окружењу</i> – К3,4 – 24 бода Учешће на стручном скупу - <i>Куда се креће васпитање и образовање: вредности као путоказ</i> – Сусрети педагога на Филозофском факултету Учешће у националном пројекту	септембар јануар - фебруар мај	/

<p><i>Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно (Министарство просвете и УНИЦЕФ) – у две компоненте –</i></p> <p>1) менторка јединицама локалних самоуправа у формирању и раду локалних мрежа за унапређење ИО и</p> <p>2) водитељ обука <i>Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе</i> и менторка школама укљученим у пројекат.</p> <p>Учешће у реализацији пројекта локалне самоуправе <i>Заједно смо лепши, заједно смо јачи</i> у својству члана пројектног тима и презентација на састанку Локалне мреже за унапређење инклузивног образовања у својству члана Мреже</p> <p>Модерирање Трибине о значају инклузивног образовања за наставнике и стручне сараднике образовних установа у петровачкој општини</p> <p>Објављивање рада у Зборнику Конференције са међународним учешћем <i>Алтернативни подухвати наставника у креирању подстицајног окружења које мотивише и јача компетенције – коауторски рад: Развијање међупредметних компетенција кроз обogaћени једносменски рад</i></p> <p>Учешће на обуци за коришћење платформе <i>Чувам те</i></p>	<p>септембар - август</p> <p>септембар - август</p> <p>10. јун</p> <p>септембар</p>	
--	---	--

Стручни сарадник – педагог
Милена Васић

ПСИХОЛОГ

<i>Планирање и програмирање васпитно-образовног рада</i>		
активности	време реализације	носиоци активности
Структурирање одељења I разреда матичне школе	август	психолог
Учешће у изради годишњег плана рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	август	чланови Тима
Израда годишњег плана рада Тима за професионалну оријентацију и активности усмерених на професионалну оријентацију ученика	септембар	психолог-координатор Тима, чланови Тима
Израда годишњег плана рада и личног плана стручног усавршавања	септембар	психолог
Израда предлога тема за часове ОС у старијим разредима и за родитељске састанке у свим разредима	септембар	педагог, психолог
Планирање активности психолога и педагога на основу акционог плана школе који има за циљ унапређивање васпитног рада са ученицима	септембар	педагог, психолог
Представљање нове слободне наставне активности „Вредности и врлине као животни компас I и II“ ученицима старијих разреда и анкетирање ученика о заинтересованости за ту активност	септембар	педагог, психолог
Учешће у изради планова заштите и планова појачаног васпитног рада са појединим ученицима	септембар	психолог
Планирање и организовање друштвено-корисног рада за два ученика	децембар	психолог, одељењски старешина
Израда оперативних планова рада	током године	психолог
Распоређивање нових ученика у одговарајућа одељења	током године	психолог, педагог
<i>Праћење и вредновање васпитно-образовног рада</i>		
активности	време реализације	носиоци активности
Рад у Тиму за самовредновање рада школе	август-јануар	чланови Тима
Учешће у раду Комисије за проверу савладаности програма увођења у посао	јануар	чланови Комисије
Праћење адаптације нових ученика, ученика I и V разреда (посете часовима, разговори са ученицима, наставницима и родитељима) и пружање помоћи и подршке у адаптацији	током године	психолог, педагог, одељењске старешине, предметни наставници
Праћење и вредновање мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова	током године	психолог, чланови Тимова за додатну подршку детету/ученику, ТИО

Праћење постигнућа и напредовања ученика, изостајања из школе, оцењивања... (непосредно и увидом у е-дневник)	током године	педагог, одељењске старешине, психолог
Учешће у евалуацији посећених часова	током године	психолог, педагог, наставници
<i>Рад са наставницима</i>		
активности	време реализације	носиоци активности
Давање информација и препорука у вези са ученицима учитељима I разреда (у матичној школи и подручним одељењима)	август, септембар	психолог
Давање информација и препорука одељењским старешинама нових ученика	током године	психолог, педагог
Разговори са одељењским старешинама, са циљем праћења функционисања ученика и одељења на почетку школске године и планирања превентивних мера	септембар	психолог
Психолошко-инструктивни рад са наставником енглеског језика на замени	септембар	психолог
Упознавање одељењских старешина и предметних наставника са индивидуалним психичким карактеристикама ученика	током године	психолог
Саветодавни рад са наставницима на откривању узрока проблема ученика у понашању и учењу; предлагање и остваривање мера за отклањање проблема	током године	психолог, одељењске старешине, предметни наставници, педагог
Помоћ одељењским старешинама у вези са оцењивањем ученика из владања и изрицањем васпитних мера	децембар, јун	педагог, психолог
Психолошка едукација наставника – непосредно, путем излагања на седницама Наставничког већа, путем Viber групе и путем огласне табле у зборници	током године	психолог
<i>Рад са ученицима</i>		
активности	време реализације	носиоци активности
Испитивање зрелости деце за редовни и превремени полазак у школу	август, септембар, април, мај, јун	психолог
Групни разговори са ученицима V разреда који су дошли из подручних одељења или других школа, са циљем праћења адаптације, пружања подршке и превенције проблема	септембар	психолог
Рад у Тиму за претходну проверу знања ученика који су касније уписани у школу	током године	психолог, чланови Тима
Радионице за ученике: - „Различити, а једнаки“ - у одељењу II/1	током године	психолог

<p>- „Како да поправимо односе у одељењу“- у одељењу II/3</p> <p>- „Контрола љутње и конструктивно понашање у сукобу“- у одељењу IV/1</p> <p>- „Пријатељство“- у одељењима VII/2 и VII/3</p> <p>- „Лепе и ружне успомене из основне школе“ - у свим одељењима VIII разреда</p> <p>- „Асертивна комуникација“ – у групи ученика V и VI разреда која похађа слободну наставну активност „Вредности и врлине као животни компас I“</p>		
<p>Активности на професионалној оријентацији ученика VIII разреда (часови на тему „Типови интелигенције и избор занимања-како видим себе, а како своје другове“, тестирање професионалних интересовања, општих и посебних интелектуалних способности; утврђивање склоности за одређена занимања и професионалне зрелости, индивидуални и групни разговори, препоруке за сваког ученика, помоћ и подршка за избор будућег занимања и школе)</p>	децембар-јун	психолог, чланови Тима за професионалну оријентацију
<p>Идентификација ученика са проблемима у учењу и понашању</p>	током године	психолог, одељењске старешине, предметни наставници
<p>Испитивање: општих и посебних способности; мотивације за школско учење; особина личности; групне динамике одељења</p>	током године	психолог
<p>Тестирања општих способности ученика са тешкоћама у учењу</p>	током године	психолог
<p>Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима који имају тешкоће у прилагођавању и понашању, изостају из школе, имају проблема у комуникацији са другима, неуспешни су у учењу, живе у неповољним породичним условима или имају друге личне или породичне проблеме</p>	током године	психолог, педагог, одељењске старешине
<p>Посредовање у вршњачким сукобима</p>	током године	психолог, педагог, одељењске старешине
<i>Рад са родитељима и старатељима ученика</i>		
<p>активности</p>	<p>време реализације</p>	<p>носиоци активности</p>
<p>Родитељски састанак за III разред „Деца и насилно понашање“</p>	новембар	психолог
<p>Родитељски састанак за VIII разред „Куда после основне школе“</p>	новембар	психолог, педагог

Родитељски састанак за VII разред „Комуникација родитеља и деце“	децембар	психолог, педагог
Родитељски састанак за VI разред „Промене у пубертету и родитељство“	фебруар	психолог
Индивидуални разговори са родитељима будућих ученика I разреда	август, септембар, април, мај, јун	психолог
Индивидуални разговори са родитељима ученика VIII разреда у вези са избором занимања и школе	током II полугодишта	психолог
Упознавање родитеља са психичким карактеристикама и евентуалним проблемима у учењу и понашању њихове деце	током године	психолог, одељењске старешине, предметни наставници
Индивидуални саветодавни рад са родитељима на превенцији и отклањању проблема деце	током године	психолог
<i>Сарадња са управом школе, стручним сарадницима и личним пратиоцима ученика</i>		
активности	време реализације	носиоци активности
Истраживање постојеће васпитно-образовне праксе у школи, специфичних проблема и потреба школе, разматрање приоритетних проблема и предлагање мера за њихово решавање	током године	директор, психолог, други стручни сарадници
Разговори са педагогом, директором, помоћником директора, библиотекарском, дефектологом, секретаром, школским полицајцем ради пружања адекватне помоћи и подршке појединим ученицима, одељењима, наставницима и одељењским старешинама	током године	психолог, управа школе, остали сарадници
Сарадња са личним пратиоцима на пружању додатне подршке ученицима	током године	психолог, одељењске старешине
<i>Рад у стручним органима и тимовима</i>		
активности	време реализације	носиоци активности
Састанак Актива за развој школског програма	август	чланови Актива
Састанак Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе	август	чланови Тима
Састанак представника Тима за самовредновање, Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе и Тима за развојно планирање	јануар	представници Тимова
Учешће у раду: Тима за заштиту деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања; Тима за професионалну оријентацију; Тима за инклузивно образовање; Тима за самовредновање	током године	психолог (као члан или координатор), други чланови Тима
Учешће у раду Педагошког колегијума	март, мај	психолог, чланови Колегијума
Учешће у раду седница Наставничког	током године	психолог, чланови Већа

већа		
Извештавање о резултатима обављених испитивања и анализа и предлагање одговарајућих мера	током године	психолог
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</i>		
активности	време реализације	носиоци активности
Састанак са представницима СО Петровац на Млави у вези са пројектом „Заједно смо лепши, заједно смо јачи“	октобар	педагог, представници СО
Сарадња са ментор школом у оквиру учешћа у пројекту „Квалитетно образовање за све“	новембар, децембар	представници ментор школе и наше школе
Упознавање са презентацијом Министарства телекомуникација „Безбедност деце на интернету“ за ученике V и VI разреда	децембар	представници Министарства телекомуникација
Сарадња са ЦСР, ИРК, Здравственим центром, Предшколском установом, СШ „Младост“ и другим средњим школама, основним школама у општини, Полицијском станицом, Судом	током године	психолог, педагог, директор
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</i>		
активности	време реализације	носиоци активности
Вођење евиденције о раду са ученицима, родитељима и наставницима	током године	психолог
Вођење евиденције о посећеним часовима	током године	психолог
Израда службених белешки, извештаја и записника; писање налаза и мишљења	током године	психолог
Припрема: часова за ученике; састанака; радионица; разговора; родитељских састанака; препорука за наставнике и родитеље; тестирања и осталих послова	током године	психолог
Стручно усавршавање: - Посете угледним часовима историје и француског језика - Учешће на семинару „Рад са даровитим ученицима“ - Обука за чланове Тимова за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - Упознавање са актелностима из праксе психолога (објаве Друштва психолога Србије и Актива психолога и педагога	фебруар март током године мај-јун	психолог

<p>документације о раду библиотеке и библиотекара</p> <ul style="list-style-type: none"> - Израда годишњег извештаја о раду - Инспекцијски надзор школске библиотеке. - Анализа рада библиотеке на крају школске године. 		
---	--	--

Библиотекар
Данијела Живковић

ШКОЛСКИ ОДБОР

ДАТУМ	ДНЕВНИ РЕД
15.9.2023.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора; 2. Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова ОШ " Бата Булић" Петровац на Млави за школску 2023/2024. годину; 3. Усвајање Извештаја о реализацији образовно-васпитног рада у школској 2022/2023.години; 4. Усвајање Извештаја о стручном усавршавању запослених; 5. Усвајање Извештаја о самовредновању школе у школској 2022/2023.години; 6. Усвајање Извештаја о раду директора школе у школској 2022/2023. години; 7. Усвајање Извештаја са реализоване екскурзије ученика 6. и 8. разреда у шк.2022/23.години 8. Доношење Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину; 9. Доношење Плана стручног усавршавања запослених за школску 2023/2024.годину; 10. Доношење Анекса школског програма: <ol style="list-style-type: none"> 1)Измене у плану наставе и учења за први циклус 2)Снау другом циклусу " Врлине и вредности као животни компас"; 11. Одлука о именовању чланова Стручног актива за развојно планирање; 12. Одлука о именовању чланова из реда Локалне самоуправе у обавезне тимове; 13. Захтев за закуп школског стана у Лесковцу Весне Костић бр.1980 од 07.09.2023. године; 14. Захтев Sru multisport&health aktiviy team Петровац на Млави бр.2025 од 11.09.2023.године. 15. Захтев Рвачког клуба " Змајеви"Петровац на Млави број 2043 од 13.09.2023. године; 16. Захтев СЗТР " Споменка" Петровац Јокић Споменка бр.

	2054 од 14.09.2023. године; 17. Доношење Правилника о употреби мобилних телефона, електронских уређаја и других средстава у школи
25.9.2023.	1. Усвајање Записника са претходне седнице Школског одбора; 2. Доношење предлога Финансијског плана Основне школе "Бата Булић" Петровац на Млави за 2024. годину; 3. Разно захтев директора школе за коришћење 2. дела годишњег одмора за 2023. годину
7.11.2023.	1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора; 2. Доношење усклађеног финансијског плана ОШ "Бата Булић" Петровац на Млави за 2023. годину 3. Разно.
21.12.2023.	1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора; 2. Доношење одлуке о Измени и допуни Плана јавних набавки за 2023. годину Основне школе "Бата Булић" Петровац на Млави. 3. Разно.
27.12.2023.	1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора; 2. Доношење усклађеног финансијског плана ОШ "Бата Булић" Петровац на Млави за 2023. годину; 3. Доношење финансијског плана ОШ "Бата Булић" Петровац на Млави за 2024. годину; 4. Разно.
9.2.2024.	1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора; 2. Доношење Плана јавних набавки за 2024. годину; 3. Усвајање Извештаја о стручном усавршавању запослених у првом полугодишту школске 2023/2024. године; 4. Усвајање Извештаја о раду директора у првом полугодишту школске 2023/2024. године 5. Разно.
27.2.2024.	1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора; 2. Усвајање Извештаја о извршеном попису имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2023. године; 3. Усвајање годишњег финансијског извештаја и извештаја о пословању за 2023. годину ОШ "Бата Булић" Петровац на Млави 4. Усвајање Извештаја о реализацији образовно-васпитног рада и раду школе током првог полугодишта школске 2023/2024. године; 5. Усвајање Извештаја о самовредновању област етос и подршка ученицима 6. Доношење Анекса развојног плана 7. Разно.
12.3.2024.	1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора; 2. Захтев директора Основне школе "Бата Булић" Петровац на

	<p>Млави Радосављевић Ивана број 310 од 11.03.2024. године за коришћење трећег дела годишњег одмора за 2023. годину;</p> <p>3. Разно.</p>
29.3.2024.	<p>1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора;</p> <p>2. 2.Измена Финансијског плана ОШ " Бата Булић" Петровац на Млави за 2024. годину;</p> <p>3. 3.Доношење Плана набавки ОШ " Бата Булић" Петровац на Млави за 2024. годину на које се Закон о јавним набавкама не примењује;</p> <p>4. Усвајање Годишњег извештаја о систему финансијског управљања и контроле ОШ " Бата Булић" Петровац на Млави за 2023.годину.</p>
10.4.2024.	<p>1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора;</p> <p>2. Одлучивање по жалби запослене Бојане Шпирић из Бистрице број 430 од 27.03.2024. године на решење директора ОШ " Бата Булић" Петровац на Млави број 274 од 01.03.2024. године</p> <p>3. Разно</p>
29.4.2024.	<p>1. Усвајање Записника са предходне седнице Школског одбора;</p> <p>2. Доношење Статута ОШ "Бата Булић" Петровац на Млави</p> <p>3. Доношење Правилника о васпитној, васпитно_дисциплинској и материјалној одговорности ученика</p> <p>4.Доношење Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених</p> <p>5. Доношење Правилника о похвалама и наградама и избору ученика генерације и спортисте генерације</p> <p>6. Доношење Правилника о ближем уређивању поступака јавних набавки на које се закон не примењује и набавки друштвених и других посебних услуга наручиоца ОШ Бата Булић</p> <p>7. Доношење Пословника о раду Школског одбора ОШ "Бата Булић" Петровац на Млави</p> <p>8. Доношење Пословника о раду Савета родитеља ОШ "Бата Булић" Петровац на Млави</p> <p>9. Доношење Пословника о раду Наставничког већа ОШ "Бата Булић" Петровац на Млави</p> <p>10. Доношење измене плана јавних набавки за 2024. годину</p> <p>11. Разно</p>
14.5.2024.	<p>1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора;</p> <p>2. Доношење усклађеног финансијског плана са Решењем о промени апропријације у оквиру буџета за 2024.годину број</p>

	400-835/24-01/1 од 08.05.2024. године. 3. Разно.
27.5.2024.	1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора; 2. Доношење измене Финансијског плана ОШ " Бата Булић" Петровац на Млави за 2024. годину; 3. Доношење измене Плана Јавних набавки за 2024.годину 4. Разно.
10.6.2024.	1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора; 2. Доношење усклађеног Финансијског плана ОШ " Бата Булић" Петровац на Млави за 2024. годину по ребалансу бр.06-292/24-02 од 04.06.2024.године 3. Разно.
3.7.2024.	1. Усвајање записника са предходне седнице Школског одбора; 2. Доношење одлуке о покретању процедуре за отварање две групе продуженог боравка ученика првог и другог разреда у Основној школи " Бата Булић" Петровац на Млави почев од школске 2024/2025. године. 3. Захтев директора школе број 1773 од 01.07.2024. године за коришћење првог дела годишњег одмора за 2024. годину. 4. Усвајање : - ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛЕ У ПРИРОДИ ЗА УЧЕНИКЕ ПРВОГ РАЗРЕДА - ИЗВЕШТАЈ СА ЕСКУРЗИЈЕ 14.5.2024. ОШ,, БАТА БУЛИЋ ,, - ПЕТРОВАЦ – СВИЛАЈНАЦ – ЈАГОДИНА- ДРУГИ РАЗРЕД - ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ „СОКОБАЊА“ ЗА УЧЕНИКЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА - ИЗВЕШТАЈ О РЕКРЕАТИВНОЈ НАСТАВИ НА ЗЛАТИБОРУ ШКОЛСКЕ 2023/24.ЗА УЧЕНИКЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА - ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОМ ИЗЛЕТУ 4.РАЗРЕДА - ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ЕСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА 5.РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ БАТА БУЛИЋ“ - ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДВОДНЕВНЕ ЕСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА ШЕСТОГ РАЗРЕДА - ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНОЈ ЕСКУРЗИЈИ 7. РАЗРЕДА - ИЗВЕШТАЈ О ИЗВЕДЕНОЈ ЕСКУРЗИЈИ УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА 5. Разно

САВЕТ РОДИТЕЉА

ДАТУМ	ДНЕВНИ РЕД
	1. Конституисање Савета родитеља 2. Усвајање Плана и програма рада Савета родитеља 3. Разатрање Извештаја о реализацији образовно-васпитног рада у

15.9.2023.	<p>школској 2022/23. години</p> <p>4. Разматрање Извештаја са завршног испита ученика осмог разреда школске 2022/23. године</p> <p>5. Разматрање Извештаја са екскурзије ученика шестог и осмог разреда</p> <p>6. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2023/24. годину</p> <p>7. Разматрање и давање сагласности на програм екскурзија, рекреативне наставе и излета у школској 2023/24. Години</p> <p>8. Разматрање нацрта Правилника о коришћењу мобилних телефона у ОШ "Бата Булић" Петровац на Млави</p> <p>9. Избор чланова за обавезне школске тимове и Стручног актива за развојно планирање</p> <p>10. Избор чланова за Општински савет родитеља</p> <p>11. Разматрање и усвајање понуда осигуравајућих кућа, утврђивање премије осигурања ученика, утврђивање чланарине за Црвени крст</p> <p>12. Давање сагласности за набавку литературе за предмет Дигитални свет за 1. И 3. Разред и Грађанско васпитање за 3. и 4. разред</p> <p>13. Разно</p>
29.11.2023.	<p>1. Извештај о реализацији образовно-васпитног рада у првом класификационом периоду школске 2023/24. Године, успеху ученика, владању и реализованим активностима</p> <p>2. Фокус група – учешће родитеља у самовредновању у области квалитета рада школе – Подршка ученицима и Етос</p> <p>3. Избор фото-студија за фотографисање ученика у школској 2023/24. Години</p> <p>4. Разно</p>
13.02.2024.	<p>1. Разматрање Извештаја реализацији образовно-васпитног рада у првом полугодишту школске 2023/24. године</p> <p>2. Разматрање Извештаја о самовредновању школе – област Етос и Подршка ученицима</p> <p>3. Разматрање Анекса Развојног плана</p> <p>4. Разно</p>
27.03.2024.	<p>1. Упознавање Савета са избором уџбеника за други и шести разред и за предмет дигитални свет за четврти разред на период од четири године</p> <p>2. Разно</p>
22.4.2024.	<p>1. Извештај о реализацији образовно-васпитног рада школе у трећем класификационом периоду</p> <p>2. Извештај са пробног завршног испита за ученике осмог разреда</p> <p>3. Извештај са реализованих екскурзија ученика шестог, седмог и осмог разреда и наставе у природи ученика трећег разреда</p> <p>4. Разматрање предлога јеловника за ђачку кухињу</p> <p>5. Разно</p>
16.5.2024.	<p>1. Предлог чланова за Школски одбор из реда родитељ ученика у</p>

	установи и формирање комисије за спровођење 2. Разно
26.6.2023.	1. Доношење одлуке о покретању иницијативе за отварање две групе продуженог боравка ученика првог и другог разреда ОШ "Бата Булић" почев од школске 2024/25. године 2. Извештај са реализоване екскурзије ученика петог разреда, излета другог и четвртог разреда и наставе у природи првог и четвртог разреда 3. Разно

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1. Избрани су представници Ученичког парламента одељења седмог и осмог разреда 2. Конституисан је Ученички парламент 3. Изабрано је руководство Ученичког парламента 4. Чланови <i>Парламента</i> су упознати са законским оквиром деловања парламента (закони, <i>Статут; Програм рада школе, Пословником о раду Парламента, Правилником о понашању ученика</i> 5. Израђен је и усвојен <i>Програма рада Ученичког парламента</i> у овој школској години 6. На састанку су предложене и испланиране активности у Дечјој недељи 7. Парламент је укључен у рад Вршњачког тима за промовисање и прихватање различитости и инклузије у оквиру Ноћи истраживача (Радионица са педагогом) 8. Одржавани су редовни састанци Ученичког парламента. Обављани договори са директором школе.	Септембар Током првог полугодишта Током првог и другог полугодишта	Чланови УП, Координатор рада УП, педагог
1. Укључивање у активности Дечје недеље	Октобар	Чланови УП,

2. На састанцима су решавани проблеми у школском животу и дискутовано је на тему побољшања услова школског живота и промоције учтивог понашања; предложена су одељењска правила понашања и њихово поштовање	Током првог и другог полугодишта	Координатор рада УП, педагог,
1. Прављење Новогодишњих украса и учешће у <i>Новогодишњем хуманитарном вашару</i> 2. Сакупљени су украси и окићена јелка у библиотеци 3. Ученички парламент је у сарадњи са Црвеним крстом Петровац, учествовао у акцији поводом 1. децембра, Светског дана борбе против АИДС.А	Децембар	Чланови УП, Координатор рада УП, Стручно веће за разредну наставу, педагог,
Учешће на Ускршњем хуманитарном вашару	26.4.2024. године	Чланови УП, Координатор рада УП
Учешће у раду тима за самовредновање	Током другог полугодишта	Чланови УП, Координатор рада УП, Стручно веће за самовредновање, педагог, психолог
Спровођење хуманитарне акције прикупљања новца за особе са инвалидитетом у организацији хуманитарног удружења "Наше срце"	Мај	Чланови УП, Координатор рада УП, Представници организације "Наше срце"
Анализа рада Ученичког парламента	Мај-јун	Чланови УП, Координатор УП Педагог

Координатор
Данијела Живковић

РАД СЕКЦИЈА И УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

Рецитаторско-драмска секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>Формирање секције</p> <p>Упознавање са планом и начином рада</p>	Септембар 2023.	Руководилац секције, заинтересовани ученици
<p>Избор текстова за приредбу поводом Дана школе; подела задужења рада на разумевање текста, увежбавање изражајног читања и казивања.</p> <p>Ученици су припремали рецитал под називом „Прва љубав“ – избор стихова из збирке Плави чуперак и Шашава књига. Програм није могао да буде реализован за Дан школе. Реализован је на часу лектуре у другом полугодишту.</p>	Септембар, октобар 2023. Март 2024.	Руководилац секције, наставник музичке културе, чланови секције ученици седмог разреда Ученици 7-1
<p>Избор текстова и подела задужења за Дан Светог Саве</p> <p>Ученице Софија Животић и Анђа Рајић припремиле су одломак из аутобиографије „Са пашњака до научењака“ М. Пупина, део који говори о Светом Сави.</p> <p>Чланови секције припремали су тематски час посвећен Светом Сави. Изабрали су значајне историјске податке из живота и дела Светог Саве, као и податке које су самостално издвојили као занимљиве из књижевности и историје.</p> <p>Ученици 6-1 учествовали су заједно са ученицима 4-2 у реализацији пројектне наставе на тему Прошлост Србије. Чланови секције припремали су изражајно казивање одабраних текстова о Немањићима и Светом Сави.</p>	Новембар, децембар, Дан Светог Саве Јануар, фебруар 2024. 19. 2. 2024	Руководилац секције, наставник музичке културе Наставник историје, наставница верске наставе наставник српског језика, учитељица 4-2, ученици шестог и четвртог разреда, чланови секције (троје ученика 6-1)
Припрема одломка из комедије „Избирачица“ Косте Трифковића. Извођење	Април - јун	Ученици 6-1

је предвиђено за наредну школску годину.		чланови секције
Анализа рада	Јун	Чланови секције (ученици 6-1 и 7-3), наставник српског језика

Наставник
Љубица Стојиловић

Литерарна секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Писање плана рада секције; Формирање група;	Август-септембар	Наставнице задужене за секцију, ученици
Организован је и реализован литерарни конкурс поводом Дечије недеље на тему <i>Велико срце деце Србије</i> ; Ученици су учествовали и у такмичењу у читању својих радова, а најбољи су награђени; Организован је и спроведен и литерарни конкурс поводом <i>Дана школе на тему Ожљци из школе цео живот боле</i> Послате су песме ученика на конкурс <i>Српска кућа- 100 младих талената Браничевског округа</i>	Октобар	Наставници, ученици, библиотекар, школски педагог
Ученици размишљају и формулишу реченицу која би могла бити мото школе; Обрађене су и теме које су предвиђене тематским наставама (Права људи); Ученици су учествовали својим радовима у активности Кола српских сестара поводом празника Материце. Тема је била <i>Мамине очи блистале су од среће</i> . Ученици су 24.12.2023. читали своје радове у Градској	Новембар-децембар	Наставници, ученици, Коло српских сестара

библиотеци		
<p>Писање честитки у оквиру пројекта <i>Квалитетно знање за све</i></p> <p>Организован је наградни темат поводом Светог Саве</p> <p>Ученици су учествовали у конкурс у Градске библиотеке <i>Ђура Јакшић</i> на тему <i>Кад порастем бићу дете</i></p>	Јануар-фербруар-март	Ученици, наставници
<p>Изашле су публикације <i>Сто младих песника</i> у којима су штампане песме наше три ученице</p> <p>Седмаци су учествовали у наградном конкурс у Кола српских сестара под називом <i>Снага доброте</i></p>	Април-мај	Ученици-наставници-представнице Кола српских сестара
<p>Поводом Дана општине Градска библиотека је расписала литерарни конкурс на који су послати радови наших ученика;</p> <p>Анализа рада и писање извештаја</p>	јун	Ученици, наставнице задужене за рад секције

Наставник
Јулијана Дамњановић

Лингвистичка секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>Формирање секције и договор о раду;</p> <p>Упућивање ученика у методологију истраживачког рада</p>	<p>СЕПТЕМБАР</p> <p>(непосредно)</p>	<p>Наставник</p> <p>чланови секције</p>
<p>Проучавање писаног језика у књижевним делима;</p> <p>Уочавање разлике између нормираног књижевног и говорног језика(2);</p> <p>Транскрипција страних имена из језика;</p>	<p>ОКТОБАР</p> <p>(непосредно)</p>	<p>Наставник</p> <p>чланови секције</p>

Плеонизам; Уочавање правописних и језичких грешака у натписима		
Палиндроми; Облици новинарског изражавања(2)	НОВЕМБАР (непосредно и онлајн)	Наставник чланови секције
Синоними, хомоними, антоними - значење и прикупљање грађе(2)	ДЕЦЕМБАР (непосредно)	Наставник чланови секције
Анализа језичких и правописних грешака у школским писменим задацима(2); Употреба жаргона(2)	ЈАНУАР И ФЕБРУАР (непосредно)	Чланови секције наставник
Употреба речи у медијима(2); Оспособљавање ученика за лекторски и коректорски рад	МАРТ (непосредно)	Наставник и чланови секције
Проучавање значења речи у некњижевним текстовима; Проучавање лексиколошких појмова; Лекторски и коректорски рад -вежбање	АПРИЛ (непосредно)	Наставник и чланови секције
Појам и врсте синтагми Језичка и стилска анализа песме „Подне“ Јована Дучића; Исправљање грешака у текстовима - коректура	МАЈ (непосредно)	Чланови секције, наставник

Наставник
Далиборка Васић

Секција за енглески језик

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Обележавање светског дана европских језика	септембар	наставница, ученици

Уређење клуба	октобар	наставница, ученици
Обележавање празника Дан захвалности	новембар	наставница, ученици
Обележавање новогодишњих празника	децембар	наставница, ученици
Израда паноа/плаката	јануар	наставница, ученици
Обележавање празника Дан заљубљених	фебруар	наставница, ученици
Обележавање празника 8.Март	март	наставница, ученици
Обележавање ускршњих празника	април	наставница, ученици
Вежбање спелинга	мај	наставница, ученици
Такмичење у спелингу	јун	наставница, ученици

Наставник
Марија Богомировић

Секција за француски језик

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Састанак наставника француског језика и договор око плана рада - Упознавање ученика са функционисањем рада секције и одабир ученика - Обележавање дана страних језика 26.септембар(У сарадњи са секцијом за енглески језик) - Почетак реализације пројекта : Non à la violence ,oui à la tolérence,у сарадњи са Удружењем професора француској језика ,и Међународном организацијом Франкофоније 	<p>Септембар</p> <p>РЕАЛИЗОВАНО</p>	<p>Наставници француског ученици</p> <p>Наставници француског,ученици ,наставници енглеског</p>

Реализација пројекта,осмишљавање почетне идеје,припрема ученика за полагање испита за стицање међународних диплома за нивое А1,А2- DELF SCOLAIRE	Октобар РЕАЛИЗОВАНО	Наставници француског,ученици
-Реализација пројекта,рад на изради речника лепих речи,припрема ученика за полагање испита Делф	Новембар РЕАЛИЗОВАНО	Наставници француског,ученици
Полагање испита Делф за нивое А1,А2 -Презентација рада на пројекту „Не насиљу,да толеранцији“у Француском институту у Београду	Децембар РЕАЛИЗОВАНО	Наставници француског ,ученици
Анализа рада на пројекту	јануар-фебруар РЕАЛИЗОВАНО	Наставници,ученици
Обележавање месеца франкофоније	Март РЕАЛИЗОВАНО	Наставници,ученици
-Уређење клуба за француски језик Анализа успешности рада и реализације предвиђених активности секције	Април-мај РЕАЛИЗОВАНО	Наставници,ученици
-Подела уверења о положеним испитима ДЕЛФ	јун	Наставници,ученици

Наставник
Јелена Пантелић

Ликовна секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда студиа великих формата цртање	Септембар	Чланови секције, ученици,наставници
Лионеарно графичко изражавање, Припрема тематске изложбе за Дан школе	Октобар	Чланови секције, ученици,наставници
Штафелајно сликарство, Зидно сликарство, Новогодишња изложба	Децембар	Чланови секције, ученици,наставници
Припрема за учешће на такмичењу.	Фебруар,март,апр	Чланови секције,

Редовне изложбе и учешћа на ликовним конкурсима..	ил,мај	ученици,наставници
Употреба меких материјала глина,глинамол, керамика	Март	Чланови секције, ученици,наставници
Стрип Ауторски стрип,сценарио,кадрирање	Април	Чланови секције, ученици,наставници
Дизајн Модни,индустријски,графички. Графика и примењена графика	Мај	Чланови секције, ученици,наставници
Плакат,Филм и фотографија.Филм и фотографија нису реализовани због ранијег завршетка школске године.	Јун	Чланови секције, ученици,наставници

Наставник
Жељко Бранковић

Научна секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Уређивање простора намењеног за научни клуб - Прикупљање одговарајуће литературе - формирање плана рада 	септембар 2023	Александра, Драган, наставници и ученици
<ul style="list-style-type: none"> -Евидентирање ученика који су заинтересовани за тестирање и рад -Договор у вези распореда коришћења кабинета -оформљен коначан списак ученика за сваку научну област - иницијална тестирања 	Септембар октобар	Александра, Драган ,наставници и ученици
-Учешће у манифестацији Ноћ истраживача (Рановац) са наставницом Катарином Перић и њеним ученицима	Септембар	Катарина Перић са ученицима
- тестирања за надарену децу(на новоу	Октобар	Александра , Драган

школе); -анализирање иницијалног теста - Извођење часова и усклађивање са школским програмом и ваннаставним програмом		и ученици
- извођење часова и припреме за квизове (на нивоу школе) -рад секције и припрема за такмичења -Тестирања и анализа резултата у оквиру секције	Новембар	наставници и ученици
-извођење часова и припреме за квизове -избор тема за семинарске радове -избор тема за израду плаката - рад секције	Децембар	Александра, Драган, наставници и ученици
-извођење часова и припреме за излагање - писање семинарских радова -Тестирања и анализа резултата у оквиру секције	Јануар, фебруар, март, април 2024	Александра, Драган наставници и ученици
-Припремна настава за полагање пријемних испита за специјализована ИТ одељења	Фебруар-мај 2024	наставници математике са ученицима
- комплетирање документације -евалуација рада и представљање резултата рада	Мај, јун 2024	Александра, Драган, наставници и ученици

Наставник
Александра Илић

Музичко-фолклорна секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
-Планирање рада секције и израда годишњег	август	М. Савић

<p>програма рада</p> <p>- Корелација са Тимом за културну и јавну делатност школе</p>		
<p>-Пријављивање ученика за секцију, формирање група за рад (две ритмичке групе)</p> <p>- Упознавање чланова секције са садржајем програма рада и начином рада</p> <p>-Обрада и увежбавање кореографија за Дан школе - увежбаване две кореографије</p>	<p>12.9.2023.</p> <p>септембар</p>	<p>М. Савић</p>
<p>-Увежбавање кореографија</p> <p>- Дечија недеља :У свету бајки (модна ревија и ритмичке кореографије) – Модна ревија је реализована тако што су одељења 3. разреда у костимима била у посети ученицима 1. разреда и тамо представљали своје маске. Није било услова за заједничке музичке активности, већ су реализоване на нивоу одељења.</p> <p>- Наступ на Дану школе – Одлуком директора школе да програм за Дан школе буде краћи од планираног, планиране две увежбане кореографије су спојене у једну у којој су учествовали сви чланови секције, да нико од ученика не би био оштећен. Квалитет игре из тог разлога можда није био на потребном нивоу.</p>	<p>октобар</p> <p>делимично реализовано</p> <p>17.10.2023.</p>	<p>М. Савић</p> <p>М. Савић, Т. Ристић, М. Јовановић, сви ученици 3. разреда</p> <p>Тим за културну делатност школе</p>
<p>- Увежбавање кореографија по групама – Увежбаване су две новогодишње кореографије.</p>	<p>новембар</p>	<p>М. Савић</p>
<p>- Увежбавање новогодишњих кореографија по групама.</p> <p>- Одлуком директора школе и неких чланова Тима за приредбе донета је одлука да се новогодишња приредба откаже. О томе ова секција није одмах обавештена, пробе су одржаване и даље, а ученици су се радовали и већ припремили и костиме. Саопштавање ове одлуке пред сам наступ изазвало је велико</p>	<p>децембар</p> <p>22.12.2023.</p> <p>крај децембра</p>	<p>М. Савић</p>

негодавање код ученика, а и код родитеља. - Израда полугодишњег извештаја о раду секције.		
- Постављање нових кореографија по групама - Ученице су подељене у две групе са којима ће се радити наизменично.	фебруар	М. Савић
- Увежбавање кореографија - Имали смо позив да са етно-кореографијом наступимо на приредби у Лопушнику 26.3.2024., али због болести неких чланова одбили смо позив.	март	М. Савић
- Увежбавање кореографија - Групе су наставиле са увежбавањем кореографија. - Није реализована пролећна приредба, јер остале секције нису могле да се укључе.	април	М. Савић
- Увежбавање кореографија - Групе су наставиле са увежбавањем кореографија које ће се искористити за пријем првака и петака.	мај	М. Савић
- Анализа рада секције и израда годишњег извештаја о раду.	25.6.2024.	М. Савић

Наставник
Мирјана Савић

Млади физичари

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Прављење плана рада за ову школску годину	На почетку шк. године	Ивана Љубић Тодоровић
Расподела тема ученицима у зависности који су разред	У току шк. године	наставник и ученици
Презентација одражених тема (угледно, огледни час)	У току шк. године	наставник и ученици
Припрема за такмичење	У току шк. године	ученици и наставник

Рад на пројекту	У току шк. године	наставник и ученици
-----------------	-------------------	---------------------

Наставник
Ивана Љубић Тодоровић

Планинарска секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формирање секције	Прва недеља септембра	Наставник који води секцију
Учествовање на акцији ПСС-а : Дани пешачења у Србији (10. 09. 2021. године)	Септембар	Наставник који води секцију, чланови секције, ПД „Горњак“
Упознавање са опремом за планинарење и пешачења за нове чланове секције Правилно ходање у природи у зависности од терена	Септембар Октобар Новембар	Наставник и ученици чланови секције
Организација бар две пешачко планинарске акције у околини или у Петровцу Припрема акције/излета у сарадњи са наставницима историје на Букуљу уз посету Опленцу и Орашцу.	Од септембра до краја новембра у зависности од временских услова	Наставник, чланови секције, чланови ПД „Горњак“
Опасности субјективне и објективне, прва помоћ у природи Утицај временских услова на понашање у природи Организовање шетње „стазом здравља у Петровцу и грудвање ако буде било снега“	Децембар Јануар Фебруар	Наставник, чланови секције
Припрема акције/излета у сарадњи са наставницима историје на Букуљу уз посету Опленцу и Орашцу.	Мај или јун у зависности од временских	Наставник који води секцију, наставници историје и

	услова	географије, чланови секције, чланови ПД „Горњак“ и чланови друштва из Аранђеловца.
Припрема акције у околини, успон на врх(у зависности од временских услова и могућности (Лукин камен, Жежевац, Мали Вукан, Крилаш ...).	Септембар, октобар, април мај (зависи од временских услова када ће се акција одвијати)	Наставник, ученици чланови секције, ПД „Горњак“
Учествовање на годишњој традиционалној акцији ПД „Горњак“	Мај месец	Наставник, ученици чланови секције, чланови ПД „Горњак“
Учествовање на акцијама за младе планинаре у организацији ПСС-а и планинарских друштава Србије	У току године ако је изводљиво	Наставник, ученици чланови секције, чланови ПД „Горњак“ планинарска друштва организатори акција, ПСС

Наставник
Милош Стојићевић

Саобраћајна секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Окупљање чланова секције(старијих разреда, који су већ учесници) Упознавање са новим чланови из 5 разреда	У току године 2023/24.	Светлана Милетић Биљана Атанацковић
Упознавање са планом рада свих чланова секције, а нарочито нових. Вршњача помоћ и сарадничко учење.	Септембар 2023.год.	Чланови секције. Руководиоци секције

Упознавање саобраћајних знакова и ознака на коловозу –хоризонтална и вертикална сигнализација	Октобар 2023.год.	Чланови секције и наставници. Милетић Светлана, Биљана Атанацковић
Правила понашања на раскрсницама и решавање редоследа проласка-тест. Правила понашања и доследна примена правила како у школи тако и у саобраћају	Новембар 2023.год.	Чланови секције
Правила кретања бициклиста, пешака ,организоване колоне и осталих учесника, решавање проблемски ситуација ***Продвиђене активности нису реализоване због немогућности уклапања са постојећим распоредом часова, реализација се помера за период другог полугодишта*** Припрема за школско такмичење, анализа рада полигона спретноси у вожњи на бициклу (колико су временски услови дозволили). Упознавање са начином бодовања на полигону. Пробне вожње ученика екипе. Припрема за организацију такмичења у нашој школи као домаћини самог такмичења, предлози награда. Организација самог такмичења и његово спровођење. Организација Општинског такмичења –смотре „Шта знаш о саобраћају“ Организација и припрема за Окружно такмичење. Сумирање резултата успеха и рада секције за ову школску годину	Децембар 2023.год. Март / Април 2024.год. Април 2024.годинна. Мај 2024.године. Мај/Јун 2024.године.	Чланови секције и наставници Милетић Светлана, Биљана Атанацковић. Чланови секције и наставници Биљана Атанацковић, Светлана Милетић. Чланови секције и наставници Биљана Атанацковић, Светлана Милетић Чланови секције и наставници Светлана милетић, Биљана Атанацковић

Наставник
Светлана Милетић

Секција за верску наставу

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Урађени су годишњи и месечни планови и договор о начину рада током школске године	Септембар	Ученици, наставници верске наставе
Ученици су долазили на Литургију	У току првог и другог полугодишта	Ученици, наставници, свештеници
Ученици првог разреда и петог разреда - радионица фарбање јаја поводом празника Васкрса	Четврта недеља априла	Ученици, наставници верске наставе
Излет у манастире Нимник и Тумане	септембар и март	Ученици V до VIII, наставник историје, географије и верске наставе

Наставник
Милица Лакић

Фудбалска секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израђен је план рада; Формирана је секција и школски тим	Август-септембар	Наставник, ученици
Организован је и спроведен турнир у организацији групе ученика који припадају <i>Весницима активизма</i> који је имао хуманитарни карактер; Елементи игре; Техника Тактика Формирање тима за такмичење	Октобар-децембар	Наставник, ученици, Весници активизма
Организовање и учествовање на Општинском такмичењу Припрема и учешће тима на Спорстким играма младих	Друго полугодиште	Наставници, тим

Наставник
Драган Стајић

Рукометна секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Планирање и програмирање рада рукометне секције, сарадња са ученицима.	Септембар 2023.год.	Наставници физичког васпитања
Елементи технике рукометне игре <ul style="list-style-type: none"> хватање и додавање лопте (у месту, у кретању, сарадња 2, 3, 4 играча); шут на гол (шут са тла, скок шут у вис, скок шут у даљ); финте (једнострука, двострука, ролинг, превлачење, наскоком, лажно додавање, лажни шут...). припреме за општинско такмичење 	Септембар – децембар 2023.год.	Наставници физичког и ученици
<ul style="list-style-type: none"> Одржана Општинска) Петровац), Окружна (В. Градиште) и Међуокружна (Бор) такмичења у рукомету. На Међуокружном такмичењу у Бору , девојчице II место, дечаки III место. 	Март - април 2024. год.	Наставници физичког и ученици

Наставник
Срђан Илић

Шаховска секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Реализација редовних часова секције у школској библиотеци и шах клубу	Током првог и другог полугодишта	Секција, Шаховски клуб
Рад са ученицима којима је потребна додатна подршка учењем основа шаха кроз вршњачку помоћ	Током првог и другог полугодипта	Секција, ученици са тешкоћама у учењу, ученици из осетљивих социјалних група
Играње великим фигурама-„Шах на отвореном” на градском тргу	Септембар. октобар	Секција Градски трг

Учествовање у "Ноћи истраживача"(Представљање Легенде о шаху кроз научни приказ)	Септембар	Секција, Градски трг ученици
Школско такмичење	Децембар	Секција, Школска библиотека
Учешће на шаховским турнирима Кадетско првенство Браничевског округа-ОШ "Краљ Александар", Пожаревац Отворено кадетско првенство Браничевског округа - .Пољопривредна школа, Пожаревац Лига Браничевског округа - Забела	Октобар Новембар Децембар	Секција Шах клуб
На часовима секције били су редовно укључивани ученици којима је потребна додатна подршка (укључивањем у све активности)	Током другог полугодипта	Секција Шах клуб
Учешће на Светосавском турниру у Градској библиотеци "Ђура Јакшић"	27.1.2024.године	Секција Ученици Радници библиотеке
Играње великим фигурама-,,Шах на отвореном"	Април,мај,јун	Секција Шах клуб
Чланови секције су учествовали на школском такмичењу	Фебруар	Секција ученици
Учешће на Општинском такмичењу у Рановцу (Појединачно и екипно такмичење)	24.2.2024.године	Секција,ученици Наставници
Учешће на Окружном такмичењу у Пожаревцу у појединачној конкуренцији и екипном такмичењу у Петровцу	9.10.3.2024.године	Секција, ученици,Представници Шаховског савеза
Учешће на Републичком такмичењу	6.4.2024.године	Секција, ученици,Представн

		ици Шаховског савеза
Учешће на Спортским играма младих основни, регионални и републички ниво-Петровац, Крагујевац, Златибор Крагујевац)	Април, јун, јул	Секција ученици
Дан младих – играње шаха на отвореном у центру града	12. 8.2023.године	Секција, ученици Дирекција за омладину и спорт-Петровац

Наставник
Борко Милошевић

Хор

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Формирање секције - окупљање старих и нових чланова. - Договор о раду, упознавање са композицијама	Септембар	Чланови секције Јелена Прокић
- Приредба за свечани пријем ученика 1. и 5. разреда	Август	Чланови секције Јелена Прокић
- Учешће у програму поводом Дана школе	Октобар	Чланови секције Јелена Прокић
- Учешће у програму поводом Светог Саве	Јануар	Чланови секције Јелена Прокић
- Свечани програм ученика поводом доделе диплома – наступили су солисти	Јул	Чланови секције Јелена Прокић

Наставница
Јелена Прокић

Оркестар

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Евидентирање ученика и формирање оркестра	Септембар	Раница Милојковић
- Учествовање на приредби поводом Дана школе	Октобар	Чланови секције Раница Милојковић
- Учествовање на Светосавској приредби	Јануар	Чланови секције Раница Милојковић

Наставница
Раница Милојковић

Подмладак Црвеног Крста

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Изабрано руководства Подмлатка Црвеног крста. Прикупљене годишње чланарине Извршена подела апоена ученицима за „Трку за срећније детињство.	Септембар	Данијела Живковић Ученици Павле Симеоновић Анђа Рајић Алекса Трајиловић
Недеља безбедности деце у саобраћају. “Како се правилно понашамо у саобраћају”-радионица.	Октобар	Учитељице првог разреда Представници Црвеног крста, Полицајац Ученици
Присуствовање на седницама Управног одбора и Скупштине Црвеног крста	Током првог полугодишта	Данијела Живковић Представници Црвеног крста

		Петровац
Учешће ученика представника Подмлатка Црвеног крста у акцијама добровољног давалаштва крви	Током првог полугодишта	Ученици, Представници Црвеног крста Петровац
Ученици представници Подмлатка Црвеног крста примили су признања за вредно и одговорно учешће и помоћ у свим акцијама Црвеног крста	5.12.2023.	Ученици, Представници Црвеног крста Петровац
Обележен је Дан борбе против AIDS-а у холу школе поделом промотивног материјала ученицима	1. Децембар	Представници Црвеног крста. Ученици
Помоћ ученика у спровођењу акција давалаштва крви.	Током другог полугодишта	Ученици Представници Црвеног крста Петровац Данијела Живковић
Учешће ученика седмог разреда у квизу Црвеног крста “Шта знаш о Црвеном крсту” (Ученици 7/3 одељења, Анђа Рајић, Павле Симеоновић и Алекса Траиловић- Освојено четврто место)	9.5.2024.године	Представници Црвеногкрста, Ученици Данијела Живковић
Израда наградног темата:“Крв живот значи“(литерарног и ликовног карактера) и сумирање резултата. Ученица Анђа Рајић 7/3 је освојила треће место.	март	Наставнице српског језика Ученици
Анализа рада подмлатка Црвеног крста током школске 2023/24. године	јун	Ученици Данијела Живкови

Наставник
Данијела Живковић

РЕАЛИЗАЦИЈА АКЦИОНОГ ПЛАНА ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Усвојен је Акциони план за инклузивно образовање за школску 2023/24.	септембар	чланови Тима
Разматран је извештај о вредновању ИОП-а на крају школске 2022/23. године	септембар	чланови ТИО
Мапирани су ученици којима је потребна додатна образовна подршка у школској 2023/24. години	септембар	педагог и психолог
Спроведене су процедуре за доношење нових ИОП-а	током школске године	чланови ТИО
Укључени су чланови ТИО у активности локалне мреже инклузивног образовања у оквиру пројекта МП и УНИЦЕФ-а <i>Учимо сви заједно</i> (учешће на састанку ЛМ)	18.10.2024.	Координатор и чланови ТИО
Одржани су састанци тимова за пружање додатне подршке и израђени ИОП-и за прво и друго полугодиште школске 2023/24. године	током школске године	тимови за пружање додатне подршке, психолог, педагог
Обављане су редовне индивидуалне и тимске консултације о изради ИОП-а, пружана је подршка наставницима у прилагођавању наставе и учења и укључивању ученика са потребом за додатном образовном подршком у активности у одељењу	током школске године	педагог/ координатор ТИО, психолог
Ученици из осетљивих група укључени су у рад Шаховске секције у циљу подстицања њиховог самопоуздања и учешћа у школским активностима	септембар/октобар и током године	Чланови ТИО
Реализација радионица и тематске наставе на теме: <i>Толеранција, Људска права и Културна разноликост, дијалог и развој</i>	новембар, децембар, мај	наставници у разредној и предметној настави, ученици, стр. сарадници
Праћено је напредовање ученика са сметњама у развоју, разматрани су извештаји о евалуацији	на састанцима ТИО и Педагошког колегијума	чланови Тима

планова прилагођавања и ИОП-а	(фебруар/август) и током шк. године	
Подношени су предлози нових ИОП-а и извештаји о вредновању ИОП-а Педагошком колегијуму	30.8.2023. 1.3.2024. 17.5.2024. 26.8.2024.	чланови Тима
Реализоване су радионице за родитеље деце предшколског узраста у ПУ "Галеб" на тему инклузивног образовања и прихватања различитости (део локалног пројекта <i>Заједно смо лепши, заједно смо јачи</i> у оквиру пројекта МП и УНИЦЕФ-а <i>Учимо сви заједно</i>)	мај, јун	Координатор Тима у сарадњи са психологом ПУ "Галеб"
Остваривана је сарадња са ПУ «Галеб» и СШ »Младост« у циљу подшке транзицији ученика и међусобог информисања о ученицима осмог разреда који су уписани у СШ "Младост"	јун, јул	чланови Тима, педагог, психолог
Остваривана је сарадња са ИРК, Центром за социјални рад и Здравственим центром у циљу пружања додатне подршке ученицима	током шк. године	задужени чланови Тима, психолог, педагог
Није формиран Вршњачки Тим за инклузивно образовање, али је група ученика волонтера <i>Весници активизма</i> реализовала активности на плану прихватања различитости у школи и пружања подршке ученицима из осетљивих група	током школске године	ученици – чланови волонтерске групе <i>Весници активизма</i> , педагог
Није остварено веће укључивање одељења за ученике са сметњама у развоју у школске активности, што је задатак за следећу шк. годину	/	/

РЕАЛИЗАЦИЈА ВАСПИТНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА

Највећи део васпитног рада са ученицима остваривао се кроз рад одељењских старешина и стручних сарадника и реализацију тема и радионица на часовима одељењског старешине, индивидуалне и групне разговоре са ученицима, уз реализацију изборних програма (грађанског васпитања и верске натаве), слободних наставних активности и ваннаставних активности, као и кроз активности Ученичког парламента и волонтерске групе ученика *Весници активизма*.

Најчешће заступљене теме које су се обрађивале у првом циклусу основног образовања на часовима одељењског старешине:

- Радне навике, план учења, услови за добро учење;
- Правила понашања;
- Права и обавезе;
- Здрави стилови живота и развијање одговорног односа према здрављу;
- Бонтон /лепо понашање;
- Упознавање различитих занимања;
- Прихватање различитости и толеранција;
- Развијање комуникацијских вештина;
- Другарство;
- Развијање сарадничких односа /ја и други;
- Конструктивно решавање сукоба.

Најчешће заступљене теме на часовима одељењског старешине у другом циклусу основног образовања и васпитања биле су:

- Правила понашања;
- Толеранција;
- Хигијена и здравље;
- Друштвене мреже и безбедност на интернету;
- Дечија и људска права и одговорности;
- Конструктивно решавање сукоба;
- Методе и технике успешног учења;
- Вршњачка помоћ;
- Инклузивно образовање;
- Комуникација;
- Другарство;
- Животне вредности и приоритети;
- Правилник о коришћењу мобилних телефона.

Стручни сарадници – психолог и педагог реализовале су следеће теме на часовима одељењског старешине:

тема	разред	време реализације	реализатор
<i>Различити, а једнаки Како да поправимо односе у одељењу</i>	II	септембар март	психолог
<i>Контрола љутње и конструктивно понашање у сукобу</i>	IV	октобар	психолог
<i>Наше потребе, осећања и вредности Како решавати изазове у одељењу</i>	VI	септембар	педагог
<i>Пријатељство</i>	VII	октобар	психолог
<i>Како превазићи изазове у комуникацији са наставницима Проблеми, претње, изазови – како их превазићи</i>	VIII	октобар новембар-март	педагог психолог

<i>Куда после основне школе</i>	VIII	децембар	педагог
<i>Типови интелигенције и избор занимања</i> <i>Моје успомене из основне школе</i>	VIII	новембар-март	психолог
<i>Пубертет и прелазак на предметну наставу</i>	IV	мај	педагог
<i>Односи у одељењу (социометријско испитивање)</i>	IV	мај	педагог

У школи се за групу ученика петог и шестог разреда који су се определили у спроведеној анкети реализовала слободна наставна активност - *Вредности и врлине као животни компас 1* (реализатор педагог).

У току Недеље истраживача 27. септембра 2023. у сарадњи са Научним клубом ОШ "Јован Шербановић" Рановац за чланове Ученичког парламента педагог је реализовала радионицу "Моје слике на интернету".

У циљу развијања емпатичности, хуманости и предузимљивости реализована је активност – хуманитарни турнир у фудзалу у коме су учествовали ученици седмог и осмог разреда, са тачкама балета (Балетског студија *New Stars*) у којима су учествовале ученице школе. Турнир су организовали ученици седмог и осмог разреда, чланови волонтерске групе *Весници активизма*, а посетили су га учници V – VIII разреда који су уместо улазнице давали добровољне прилоге. Прикупљени новац чланови *Весника активизма* уручили су сиромашној породици самохране мајке са ћеркицом предшколског узраста (по препоруци Црвеног крста).

Појачан васпитни рад са ученицима који су прекршили правила понашања одвијао се током полугодишта кроз разговоре одељењских старешина и стручних сарадника са ученицима и реализацију друштвено-корисног рада.

Унапређивање родне равноправности у школи остваривано је кроз часове редовне наставе и часове одељењског старешине – представљане су знамените и успешне жене и мушкарци кроз историју и у професионалним и руководећим улогама. Женски род употребљаван је у називима професионалних и руководећих улога. Потенцирана је улога мушкараца у пословима неге деце и одржавања домаћинства. Подржан је активизам и предузимљивост девојчица кроз рад Ученичког парламента и волонтерске групе - *Весници активизма*. Пружена је подршка девојчицама из ромске популације и из сиромашних породица у професионалној оријентацији и упису у средње школе.

УНАПРЕЂИВАЊЕ БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА, ПРЕВЕНЦИЈА И ИНТЕРВЕНЦИЈА У СЛУЧАЈЕВИМА ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА У ШКОЛИ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Реализовано је упознавање ученика са правилима понашања у току прве недеље септембра кроз тематски дан <i>Моја школа је мој други дом – правила понашања</i> и кроз ЧОС и настоји се на доследној примени правила и школи од почетка школске године	септембар и током школске године	одељењске старешине
Реализовано је планско развијање међупредметних компетенција за <i>комуникацију</i> и <i>сарадњу</i> кроз све предмете од I до VIII разреда	током школске године	наставници у првом и другом циклусу
Пружа се психо-социјална подршка ученицима и појачане су активности стручних сарадника и одељењских старешина на превенцији вршњачког насиља	током школске године	Ученици, наставници, стр. сарадници, родитељи
Донет је Правилник о коришћењу мобилних телефона и других електронских уређаја у школи	септембар	Школски одбор, Ученички парламент, Савет родитеља, директор, стручни сарадници, наставници, Тим за заштиту од насиља
Одржано је предавање представника Полицијаске станице Петровац на Млави за ученике петог разреда: <i>Превенција вршњачког насиља и безбедно детињство</i>	28. септембар	Полицијски инспектор
Праћење презентације представника Министарства телекомуникација „Безбедност деце на интернету“ за ученике V и VI разреда – децембар – психолог, педагог, одељењске старешине	децембар	директор, психолог, педагог, одељењске старешине
Наставници и стручни сарадници посредују у вршњачким сукобима ученика	током школске године	стручни сарадници,

		одељењске старешине
Кроз ИОП-е и мере индивидуализације планирају се и примењују посебне процедуреу образовно-васпитном раду са ученицима са тешкоћама у понашању у циљу њихове безбедности и безбедности осталих ученика	током школске године	ТИО, учитељи и наставници
Реализовани су часови ОС кроз теме и активности усмерене ка: упознавању са мишљењем ученика о узроцима вршњачког насиља; повећању резилијентности ученика на развијање поремећаја понашања; изградњи вештина одупирања социјалном притиску; развијању самопоуздања и критичког мишљења, превенцији ризичног понашања и болести зависности; развијању одговорности и емпатије; контроли љутње и конструктивном понашању у сукобу; асертивној комуникацији	током школске године	одељењске старешине, стручни сарадници
Родитељи ученика укључују се у превентивне и интервентне активности у циљу спречавања и реаговања на насиље путем индивидуалних, групних и одељењских родитељских састанака	током школске године	одељењске старешине, стручни сарадници
Присуство стручном скупу саветника-спољњег сарадника Р. Крстевске – <i>Примена Правилника о заштити од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</i>	20.3.2024.	Чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
Психолог је одржала предавање на заједничком састанку родитеља ученика III разреда - <i>Деца и насилно понашање</i> , а психолог и педагог заједно предавање на заједничком састанку родитеља ученика VII разреда – <i>Комуникација родитељ и деце</i> у циљу превенције насиља	новембар, децембар	психолог, педагог
Процедуре безбедности ученика у школи спроводе се у складу са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама	током школске године	Тим за заштиту од насиља, директор, одељењске старешине

Поводом сваког случаја вршњачког и другог насиља одржавају се редовни састанци Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	током школске године	Тим за заштиту од насиља, директор, одељењске старешине
Прати се платформа <i>Чувам те</i> и педагог је присуствовала обуци за коришћење ове платформе	током школске године	педагог
Похађање обуке <i>Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих</i>	мај, јун	психолог
Примењује се васпитни рад са ученицима који су показали насилно понашање (који често укључује групе ученика и цела одељења), друштвено-корисни рад и планира се и остварује подршка ученицима - жртвама насиља	током школске године	одељењске старешине, предметни наставници, стручни сарадници, родитељи
Остварује се сарадња са Центром за социјални рад, полицијом, предшколском установом, средњом школом и другим установама	током школске године	Тим за заштиту од насиља, представници установа
Води се интерна евиденција насилног понашања ученика	током школске године	психолог, педагог

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

У извештајима одељењских старешина на крају школске године, сарадња са већином родитеља оцењена је као добра. Родитељи ученика свих разреда долазе на *Отворена врата*, индивидуалне разговоре по позиву учитеља и одељењских старешина и на одељењске и разредне родитељске састанке. Комуникација се одвија и путем одељењских вибер група. Родитељи се позивају и на индивидуалне и групне састанке са стручним сарадницима када је реч о кршењу правила понашања. Укључени су, више или мање активно, у планирање и спровођење појачаног васпитног рада. Квалитетна сарадња успостављена је са родитељима ученика којима је потребна додатна образовна подршка и они активно учествују у раду тимова за пружање додатне подршке. Родитељи се укључују и у рад актива и тимова у школи чији су чланови (изабрани на састанцима Савета родитеља). Ипак, мањи број родитеља чија је подршка потребна у превенцији непожељних облика понашања не сарађује у довољној мери са одељењским старешинама.

Савет родитеља имао је два састанка током полугодишта и присутни чланови показали су велику заинтересованост за унапређивање квалитета живота и рада ученика у школи. У случајевима непоштовања правила од стране ученика, они највећу одговорност виде у породици и покрећу иницијативе у одељењима чији су представници како би одговорили на актуелне изазове.

Родитељи обезбеђују и финансијска средства за кречење учионица, набавку ормарића и опреме у учионицама, учествовали су у припреми Новогодишњег вашара. Радо се одазивају свим хуманитарним акцијама које се покрећу у школи.

Током школске године одржана су четири разредна родитељска састанка – излагања стручних сарадника на теме, које су бирали родитељи у анкети извршеној пре две године. Одржани су следећи састанци:

19.10.2023.	Родитељски састанак за родитеље ученика првог разреда – <i>Како пружити подршку деци на почетку првог разреда</i>	педагог
20.11.2023.	Родитељски састанак за родитеље ученика трећег разреда <i>-Деца и насилно понашање</i>	психолог
27.11.2023.	Родитељски састанак за родитеље ученика осмог разреда - <i>Куда и како после основне школе</i>	педагог и психолог
21.12.2023.	Родитељски састанак за родитеље ученика седмог разреда – <i>Комуникација родитеља и деце</i>	педагог и психолог
4.4.2024.	Родитељски састанак за родитеље ученика петог разреда <i>Подршка родитеља деци у петом разреду</i>	педагог
8.4.2024.	Родитељски састанак за родитеље ученика другог разреда <i>Како помоћи деци да самостално и ефикасно уче</i>	педагог
31.5.2024.	Родитељски састанак за родитеље ученика четвртог разреда <i>Прелазак са разредне на предметну наставу</i>	педагог
29.2.2024.	Родитељски састанак за родитеље ученика шестог разреда <i>Промене у пубертету и родитељство - психолог</i>	психолог

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ И СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Остваривана је сарадња са ЦСР у циљу пружања социјалне помоћи ученицима, помоћи школи у превазилажењу породичних проблема ученика, проблема насиља и малолетничке делинквенције	током године	психолог, педагог
Мапирани су ученици који су у ризику од напуштања школе и предузимане су мере у	септембар, октобар и по	одељењске старешине,

циљу наставка школовања (са једном ученицом није постигнут успех и ученица је престала да похађа наставу у шестом разреду)	потреби	психолог, педагог
Мапирани су ученици којима је потребна помоћ у бесплатној исхрани, бесплатним уџбеницима, бесплатној екскурзији и пружане су им различите врсте помоћи	септембар	одељењске старешине, психолог, педагог
Организована је бесплатна исхрана, набавка бесплатних уџбеника, организовање бесплатног одласка на екскурзију и на матурско вече ученика из осетљивих група	септембар и током године	одељењске старешине, психолог, педагог, директор
Организоване су хуманитарне акције у школи у циљу прикупљања одеће, обуће, школског прибора, играчака за социјално угрожене ученике у нашој средини и ван (самохрана мајка са седморо деце у Округлици Власини), хуманитарни спортски турнир са балетским тачкама у организацији волонтерске групе ученика - <i>Весници активизма</i> , организовани су Новогодишњи и Ускршњи хуманитарни вашари	током године	управа школе, педагог, одељењске старешине, Ученички парламент
Са локалном самоуправом сарађивано је на плану обезбеђивања финансијских средстава за ученике из осетљивих група, посебно кроз рад локалне мреже за инклузивно образовање	током године	управа школе, Школски одбор
Пружана је психосоцијална подршка ученицима у оквиру часова одељењског старешине	током наставне године	Одељењске старешине, психолог, педагог

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Састанци Тима за професионалну оријентацију – израда плана професионалне оријентације и рада Тима; праћење остваривања планираних активности и израда извештаја	септембар, децембар, јун	психолог-координатор Тима, чланови Тима
Упознавање ученика са различитим занимањима кроз наставне предмете, примену међупредметних компетенција, реализацију пројектне наставе, часове ОС,	током године	наставници у разредној и предметној настави, Тим за професионалну

представљања занимања ђачких родитеља		оријентацију, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
Препознавање талената и афинитета ученика за одређена занимања и области рада кроз праћење њихове активности и напредовања на редовним часовима, часовима додатне наставе, учешћа у ваннаставним активностима, слободним наставним активностима и секцијама	током године	наставници у разредној и предметној настави, родитељи
Развијање предузимљивости и оријентације ка предузетништву кроз редовну наставу и изборне програме, ваннаставне активности, активности Ученичког парламента и волонтерске групе ученика „Весници активизма“	током године	наставници у разредној и предметној настави, одељењске старешине, педагог-члан Тима за професионалну оријентацију, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва, ученици
Организовање школских хуманитарних вашара уз уважавање афинитета и талената ученика (подела посла на основу интересовања и способности)	уочи Нове године и Ускрса	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва, Ученички парламент
Родитељски састанак за VIII разред “Куда после основне школе“	новембар	педагог и психолог
Радионице у свим одељењима VIII разреда „Типови интелигенције и избор занимања – како видим себе, а како своје другове“	новембар, децембар, јануар	психолог
ЧОС у свим одељењима VIII разреда „Куда после основне школе“ – упознавање ученика са променама у свету рада, врстама средњих школа и процедуром уписа	децембар	педагог
Тестирање општих и посебних интелектуалних способности и професионалних интересовања ученика VIII разреда	током другог полугодишта	психолог

Индивидуално професионално информисање ученика VIII разреда	током године	педагог
Индивидуална професионална оријентација ученика VIII разреда	током године	психолог
Представљање Средње стручне војне школе, Војне гимназије, Средње школе унутрашњих послова, Пољопривредне школе са домом ученика „Соња Маринковић“ свим ученицима VIII разреда	март	психолог, директор школе
Организовање Сајма средњих школа за ученике VIII разреда	април	психолог-координатор Тима за професионалну оријентацију, педагог и директор школе
Подршка ученицима из осетљивих група за адекватан избор занимања и школе и за даљу образовну и друштвену инклузију	током године	координатори Тима за професионалну оријентацију и Тима за инклузивно образовање, одељењске старешине, ЦСР

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

**Учесће на обукама (одобраним програмима стручног усавршавања из Каталога програма стручног усавршавања или програмима које доноси министар)
- обавезно похађање најмање једног програма стручног усавршавања-**

Назив програма	Датум одржавања, место	Учесници	Број бодова и компетенц.
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3	7.9.2023.	Татјана Ристић, Мирјана Савић	16 К 1,2
Социјално-емоционално учење у функцији подршке развоју личности ученика/ца (Модул 1,2,3)	17.3.2023 – 30.9. 2023.	Милена Васић	48 К 3,4

Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 2	12.9.2023.	Маја Василијевић Милојковић	16 К 1,2
Оцењивање у функцији развоја и учења	1 – 14.10.2023.	Бојана Шпирић	16 К 2
Сапна у учионици – креативна настава и интерактивни наставни материјал	8.11 – 6.12.2023.	Весна Миленовић	32 К2, К23
Програм управљања стресом наставника и ученика "Зашто зебре немају чир"	26.11.2023.	Иво Ђорђевић	К 4
Континуирано усавршавање професора који предају француски језик као и професора који у билингвалној настави предају остале предмете на француском језику	11-13.1.2024.	Јелена Пантелић, Драгана Бранковић	24 К 2
Примена приручника – Ка сигурном и подстицајном школском окружењу	24.1.2024.	Милена Васић	24 К3, К4
Рад са даровитим ученицима	24.2.2024.	Данијела Стокић, Љубица Стојиловић	8 К2/К5/К14/ К19/К23
Игра и истраживање као начин учења	24.2.2024.	Нада Митровић	8 К2, К23
Занимљива биологија кроз оглед и двоглед као компонента развоја еколошке свести деце и младих	18.5.2024.	Оливера Ђорђевић	К1
Учимо да научимо	20.5.2024.	Иво Ђорђевић	8 К2/К5/К11/ К19/К23
Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	10.6.2024.	Александра В. Илић, Маја Милојковић, Тања Марковић, Јованка Ранковић, Виолинка Динић, Гордана Павићевић, Марија Богомировић, Јелена Пантелић, Светлана Милетић	8 К 2
Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту	13.6.2024.	Мирјана Савић, Биљана Животић, Данијела Стокић	8 К 2
Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области	мај - јун	Катарина Илић Гомилиановић	32 К 2,3,4

заштите менталног здравља младих			
-------------------------------------	--	--	--

Учешће на стручним скуповима
- **обавезно похађање најмање једног одобреног стручног скупа** -

Назив скупа	Датум одржавања	Учесници	Број бодова
Стручни скуп – онлајн трибина: Велики наставник у малој средини или прича о "школовњу душе"	6.11.2023.	Марина Матејић, Маријана Муљајић, Иво Ђорђевић	1
Стручни скуп – онлајн трибина: Компас за креативни час	30.11.2023.	Гордана Кнежевић, Марина Матејић, Маријана Муљајић, Иво Ђорђевић	1
Стручни скуп – Медијска писменост и критичко мишљење – компетенције за 21. век	14.12.2023.	Иво Ђорђевић	1
Стручни скуп – Менторство – потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању	31.1.2024.	Иво Ђорђевић	1
Стручни скуп – Учење кроз игру	6.2.2024.	Татјана Ристић, Биљана Животић	1
Стручни скуп – Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање?	21.2.2024.	Маријана Муљајић, Иво Ђорђевић	1
Стручни скуп: Жене у образовању: деловање, достигнућа и наслеђе	13.3.2024.	Маријана Муљајић, Иво Ђорђевић	1
Стручни скуп: О рецитовању	19.3.2024.	Татјана Ристић	1
Стручни скуп – ИОП: Учим на свој начин	26.3.2024.	Иво Ђорђевић	1
Стручни скуп – Ментална снага за сваки дан	16.4.2024.	Иво Ђорђевић	1
Стручни скуп: Дигитално образовање 2024	19.4.2024.	Тања Марковић, Биљана Животић	2
Стручни скуп – "Архимедесов" мајски математички сусрет	18.5.2024.	Катарина Перић	1
Стручни скуп – Мотивисање о развијање интересовања за учење	18.5.2024.	Катарина Перић	1
Стручни скуп – Примена основних принципа психотерапијских концепата у учионици	23.5.2024.	Љубица Стојиловић	1

Стручни скуп: <i>Куда се креће васпитање и образовање: вредности као путоказ</i>	27.5.2024.	Милена Васић	1
Стручни скуп – <i>Породица и фамилијарне вредности као темељ васпитања</i>	29.5.2024.	Биљана Животић	1

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника које предузима установа у оквиру својих развојних активности – обавезних 44 сата стручног усавршавања

Назив активности	Датум одржавања	Реализатори /Учесници	Број бодова
Тематска настава: <i>Волим и поштујем себе и друге</i>	9.2023.	Јасмина Ђорђевић, Маријана Муљајић, Верица Вићентијевић, Катарина Перић, Александра Илић, Борко Милошевић, Марина Ђорђевић, Драгана Бранковић, Марина Матејић	15 20 20 20
Тематска настава: <i>Ми смо деца једног света, поштовање културе и обичаја</i>	9.2023.	Јасмина Ђорђевић, Маријана Муљајић, Верица Вићентијевић, Катарина Перић, Александра Илић, Борко Милошевић, Јелена Пантелић	15 20
Тематска настава: <i>Богатство различитости</i> (V - VIII разред)	9.2023.	Марина Ђорђевић, Драгана Бранковић, Верица Вићентијевић, Катарина Перић, Александра Илић, Борко Милошевић,	20 20 15
Тематска настава: <i>Поштовање правила</i>	9.2023.	Јелена Пантелић	20
Тематска настава: <i>Магична моћ речи</i> (VII и VIII разред)	9.2023.	Драгана Бранковић, Верица Вићентијевић, Катарина Перић, Александра Илић, Борко Милошевић	20 15
Тематска настава: <i>Моја школа је мој други дом</i>	9.2023.	Верлица Вићентијевић, Катарина Перић, Александра Илић, Борко Милошевић	15
Реализација активности Центра за промоцију науке <i>14. Ноћ истраживача 2023</i> у сарадњи са ОШ "Јован Шербановић" Рановац	29.9.2023.	Биљана Животић, Данијела Живковић, Катарина Перић	10
Хоризонтално учење – математика у четвртм разреду	6.10.2023.	Александра Илић	5
Учешће у реализацији пројекта локалне самоуправе у својству члана пројектног	октобар – децембар 2023.	Милена Васић	10

тима			
Учешће на састанку Локалне мреже за унапређење инклузивног образовања	18.10.2023.	Александра Илић, Катарина Илић Гомилановић, Јована Нешић	3
Учешће у пројекту Удружења професора француског језика <i>Реци не насиљу, реци да толеранцији</i>	септембар-децембар	Јелена Пантелић	10
Тематска настава: <i>Светски дан јабуке</i>	25.10.2023.	Мирјана Јовановић, Татјана Ристић, Мирјана Савић, Гордана Павићевић, Нада Митровић, Весна Милосављевић, Саша Милојковић	15
Тематска настава: <i>Светски дан толеранције – I разред</i>	16.11.2023.	Татјана Угриновић, Оливера Рамовић, Александра В. Илић	15
Тематска настава: <i>Светски дан толеранције – II разред</i>	17.11.2023	Маја Милојковић Василијевић, Весна Глишић, Тања Марковић	15
Тематска настава: <i>Светски дан толеранције – III разред</i>	17.11.2023	Мирјана Јовановић, Татјана Ристић, Мирјана Савић, Гордана Павићевић, Нада Митровић, Борислава Тасић, Весна Милосављевић, Саша Милојковић, Радица Стевић, Бојана Шпирић	15
Тематска настава: <i>Толеранција – поштовање различитости</i>	17.11.2023.	Јованка Ранковић, Биљана Животић, Виолинка Динић, Данијела Стокић	15
Тематска настава: <i>Светски дан толеранције (Б.Нушић, Аналфабета)</i>	17.11.2023.	Гордана Кнежевић – аутор, реализатори: Јулијана Дамњановић, Љубица Стојиловић, Весна Миленковић	самостално ауторство и извођење – 20; извођење - 10
Тематска настава: <i>Светски дан толеранције (А.П.Чехов, Шала)</i>	17.11.2023.	Љубица Стојиловић – аутор, реализатори: Јулијана Дамњановић, Гордана Кнежевић, Весна Миленковић	самостално ауторство и извођење – 20; извођење - 10
Тематска настава: <i>Толеранција</i>	17.11.2023.	Оливера Ђорђевић, Марина Ђорђевић, Маријана Муљајић, Јасмина Ђорђевић, Милица Лакић, Марија Богомировић, Александра Илић Предраг Вујовић	15 20 20 20
Тематска настава: <i>Међународни дан толеранције</i>	17.11.2023.	Марина Матејић	20

Учешће на састанку – радионици са ментор школом у оквиру пројекта МП <i>Квалитетно образовање за све - 5</i>	22.11.2023.	Маја Милојковић Василијевић, Биљана Животић, Виолинка Динић, Данијела Стокић, Јулијана Дамњановић, Драгана Бранковић, Јасмина Ђорђевић, Оливера Ђорђевић, Александра Илић, Катарина Илић Гомилановић, Милена Васић	5
Тематска седница Наставничког већа <i>Како развијати вредности и васпитно деловати на ученике у оквиру постојећих програма наставе и учења</i> (радионица)	29.11.2023.	Милена Васић – реализатор радионице, учесници: Иван Раодсављевић, Александра Илић, Катарина Илић Гомилановић, Татјана Угриновић, Оливера Рамовић, Александра В. Илић, Маја Милојковић Василијевић, Весна Глишић, Тања Марковић, Татјана Ристић, Мирјана Савић, Јованка Ранковић, Биљана Животић, Виолинка Динић, Данијела Стокић, Гордана Павићевић, Нада Митровић, Борислава Тасић, Весна Милосављевић, Радица Стевић, Саша Милојковић, Јована Нешић, Јулијана Дамњановић, Љубица Стојиловић, Весна Миленковић, Бојана Шпирић, Ана Тодоровић, Марија Богомировић, Раница Милојковић, Јасмина Ђорђевић, Марина Матејић, Предраг Вујовић, Маријана Муљајић, Ивана Љубић Тодоровић, Борко Милошевић, Верица Михајловић Вићентијевић, Катарина Перић, Марина Ђорђевић, Весна Станисављевић, Светлана Милетић, Биљана Атанацковић, Драган Јовановић, Милица Лакић	10 - реализатор 3 - учесници
Тематска настава: <i>Дан људских права</i>	11.12.2023.	Данијела Стокић	10
Тематска настава: <i>Светски дан људских права</i> (Губљење сугласника,	11.12.2023.	Гордана Кнежевић – аутор, реализатори: Јулијана Дамњановић, Љубица	самостално ауторство и извођење –

сажимање и асимилација вокала)		Стојиловић, Весна Миленковић	20; извођење - 10
Тематска настава: <i>Светски дан људских права</i> (Еро с онофа свијета)	11.12.2023.	Љубица Стојиловић – аутор, реализатори: Јулијана Дамњановић, Гордана Кнежевић, Весна Миленковић	самостално ауторство и извођење – 20; извођење - 10
Тематска настава: <i>Светски дан људских права</i>	11.12.2023.	Марина Матејић	самостално ауторство и извођење – 20
Тематска настава: <i>Људска права</i>	11.12.2023.	Предраг Вујовић	самостално ауторство и извођење – 20
Тематска настава: <i>Људска права и новогодишње расположење</i> – III разред	14.12.2023.	Мирјана Јовановић, Татјана Ристић, Мирјана Савић, Гордана Павићевић, Нада Митровић, Борислава Тасић, Весна Миросављевић, Саша Милојковић	15
Тематска настава: <i>Људска права и зимске радости/новогодишње чаролије</i>	27.12.2023. 19.12.2023. (В. Поповац)	Татјана Угриновић, Оливера Рамовић, Александра В. Илић, Радица Стевић	15
Посета угледном часу историје и диг. света (Ј. Ђорђевић и Б. Животић)	20.2.2024.	Катарина Илић Гомилиановић	3
Посета угледном часу француског језика (Ј. Пантелић)	22.2.2024.	Катарина Илић Гомилиановић	3
Евалуација уџбеника за наставни предмет – Разредна настава за 1-4 разред основне школе ИК Клет	2.2.2024.	Татјана Ристић	10
Угледни час математике	7.3.2024.	Данијела Стокић	10
Посета угледном часу математике (Д. Стокић)	7.3.2024.	Весна Глишић, Милена Васић	3
Учешће у раду Комисије за преглед тестова на Окружном такмичењу из физике	10.3.2024.	Ивана Љубић Годоровић	1
Угледни час – тимска настава у сарадњи са наставницима ОШ "Проф.Б. Пауновић" Рашанац и установама у ЛЗ	23.5.2024.	Јасмина Ђорђевић, Маријана Муљајић	10
Угледни час биологије	24.5.2024.	Марина Ђорђевић	10
Тематска настава: <i>Културна разноликост, дијалог и развој</i>	24 - 30.5.2024.	Мирјана Јовановић, Татјана Ристић, Мирјана Савић, Гордана Павићевић, Нада Митровић, Борислава Тасић,	15

		Весна Милосављевић, Саша Милојковић, Радица Стевић, Биљана Животић, Данијела Стокић, Јованка Ранковић Маја Милојковић, весна Глишић, Тања Марковић Гордана Кнежевић, Предраг Вујовић	20
Угледни час српског језика и књижевности – <i>Како се пише песма</i>	3.6.2024.	Љубица Стојиловић	10
Посета угледном часу српског језика и књижевности – Како се пише песма (Љ. Стојиловић)	3.6.2024.	Гордана Кнежевић, Јулијана Дамњановић	3
Учешће на Трибини о важности инклузивног образовања у оквиру локалног пројекта <i>Заједно смо лепши, заједно смо јачи (Учимо сви заједно – МП и УНИЦЕФ)</i>	10.6.2024.	Маја Василијевић Милојковић, Весна Глишић, Тања Марковић, Јованка Ранковић, Виолинка Динић, Нада Митровић, Весна Милосављевић, Радица Стевић, Саша Милојковић, Катарина Перић, Оливера Ђорђевић, Марина Ђорђевић, Иво Ђорђевић, Катарина Илић Гомилановић, Милена Васић	8

Остали облици стручног усавршавања које предузимају наставници у складу са личним плановима стручног усавршавања

Назив облика стручног усавршавања	Датум одржавања, место	Учесници	Број бодова
Онлајн стручни скуп: Предузетништво кроз СТЕМ: Учим бити предузетник	7.9.2023.	Биљана Животић, Ивана Љубић Тодоровић	2 (унутар установе)
Обука на платформи Чувам те: Обука за запослене – Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите	21.9.2023. 8.11.2023. 19.1.2024. 29.5.2024.	Маријана Муљајић, Оливера Ђорђевић, Марина Матејић, Иво Ђорђевић	16 (унутар установе)
Интерно усавршавање са практичним делом: Значај извођења дечјих песама у настави музичке културе као припрема за извођење на дечјим фестивалима	13.10.2023.	Раница Милојковић, Јелена Прокић	8 (унутар установе)

Конференција: <i>За боље образовање – Школа у којој ми је добро</i>	14.10.2023.	Биљана Животић	1 (унутар установе)
Обука: <i>СТЕМ у свакодневном животу кроз експерименте! Одговоримо деци на чувено питање "Зашто ово учимо?"</i>	10.9 – 10.11.2023.	Ивана Љубић Тодоровић	20 (унутар установе)
Онлајн предавање: <i>Оцењивање које води учењу</i>	24.11.2023.	Биљана Животић	2 (унутар установе)
СТЕМ Вебинар: <i>Моје дете и наука: Како представити деци науку?</i>	21.12.2023.	Биљана Животић, Маја Василијевић Милојковић, Оливера Ђорђевић	2 (унутар установе)
Учешће у националном пројекту <i>Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно</i> (Министарство просвете и УНИЦЕФ)	септембар - децембар 2023.	Милена Васић	10 (унутар установе)
Обука на платформи Чувам те: Обука за запослене – <i>Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању</i>	5.12.2023.	Весна Миленковић	16 (унутар установе)
Објављивање рада у Зборнику Конференције са међународним учешћем <i>Алтернативни подухвати наставника у креирању подстицајног окружења које мотивише и јача компетенције – коауторски рад: Развијање међупредметних компетенција кроз обogaћени једносменски рад</i>	новембар 2023.	Милена Васић	10 (унутар установе)
Објављивање рада у <i>Психолошким новинама</i>	октобар 2023.	Катарина Илић Гомилиновић	10 (унутар установе)
Вебинар ИК <i>Data Status – Једнаке шансе за све</i>	21.12.2024. 1. 2. 2024.	Иво Ђорђевић, Јасмина Ђорђевић	1 (унутар установе)
Вебинар ИК <i>Data Status – Превенција вршњачког насиља</i>	23.1.2024.	Иво Ђорђевић	1 (унутар установе)
Вебинар ИК <i>Data Status –</i>	24.1.2024.	Иво Ђорђевић	1

Стрес и сагоревање наставника и технике превладавања			(унутар установе)
Вебинар ИК <i>Data Status – Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља</i>	26.1.2024.	Иво Ђорђевић	1 (унутар установе)
Презентација уџбеника за основну школу ИК Клет	6.2.2024.	Татјана Ристић	1 (унутар установе)
Присуство вебинару Вулкан знања: презентација уџбеника за 2. разред основне школе	8.2.2024.	Татјана Ристић	1 (унутар установе)
Предавање: <i>Гејмификација</i>	12.2.2024.	Биљана Животић	1 (унутар установе)
Присуство промоцији уџбеника за 2. разред ИК БИГЗ	24.2.2024.	Маја Милојковић, Татјана Ристић	1 (унутар установе)
Онлајн стручни скуп - вебинар: Економија кроз СТЕМ	28.2.2024.	Маја Милојковић, Биљана Животић, Ивана Љубић Тодоровић, Оливера Ђорђевић	2 (унутар установе)
Учешће на Еко радионици <i>За најлепши дан, као најлепши сан еко срце и еко цвет улепшавају мамин и бакин свет</i> у организацији ОШ "Ј. Шербановић" Рановац и "Зелена нит" Кладурово	4.3.2024.	Тања Марковић	2 (унутар установе)
Вебинар/онлајн презентација – <i>У сусрет одабиру уџбеника за 2. разред – Едука</i>	5.3.2024.	Биљана Животић	2 (унутар установе)
Учешће на изложби/радионици <i>Караван за климу 4,00 – Вода и климатске промене</i> у организацији ОШ "Ј. Шербановић" Рановац и "Зелена нит" Кладурово	11. и 14.3.2024.	Тања Марковић, Татјана Ристић, Биљана Животић	2 (унутар установе)
Предавање – <i>Интердисциплинарни час: српски језик, историја и грађанско васпитање</i>	19.3.2024.	Биљана Животић	2 (унутар установе)
Учешће у поступку самовредновања <i>SELFIE 2023-2024, session 2</i> у оквиру Селфи инструмента	19.3.2024.	Иво Ђорђевић	1 (унутар установе)

Вебинар: <i>Подрика девојчицама у избору будућих занимања у области природних наука и математици</i>	3.4.2024.	Оливера Ђорђевић	2 (унутар установе)
Онлајн стручни скуп – вебинар: <i>Како да физика и математика (не) буду (научна) фантастика</i>	23.5.2024.	Биљана Животић	2 (унутар установе)
Учешће у акцији <i>С природом на ти</i> Савеза учитеља РС	23.5.2024.	Тања Марковић	6 (унутар установе)
Предавање: <i>Пројектна настава у пракси педагога школе</i>	29.5.2024.	Биљана Животић	2 (унутар установе)
Радионица <i>о употреби Тестомата и е-Педагошке свеске у настави</i>	5.3.2024.	Биљана Животић, Ана Тодоровић, Иво Ђорђевић	1 (унутар установе)
Вебинар БИГЗ школство: <i>Диференцијација и индивидуализација наставе и учења</i>	7.3.2024.	Маја Милојковић, Биљана Животић, Ивана Љубић Тодоровић	1 (унутар установе)
Вебинар БИГЗ школство: <i>Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате, 2. део</i>	2024.	Иво Ђорђевић	1 (унутар установе)
Онлајн стручни скуп – вебинар: <i>3 предлога = мноштво идеја</i>	13.6.2024.	Ивана Љубић Тодоровић	2 (унутар установе)
Обука на платформи Чувам те: Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања	24.6.2024.	Оливера Ђорђевић	16 (унутар установе)
STEM обука – <i>Дигинаука: Анимирај час помоћу алата и експеримента</i>	током шк. године	Ивана Љубић Тодоровић	20 (унутар установе)

*

Током године око 50% наставника учествовало је на бар једној обуци (одобреном програму стручног усавршавања). Значајн проценат наставника није похађао ни једну обуку током године или није доставило доказ о похађању. Стручне скупове похађало је око 20% наставника и стручних сарадника, што указује на то да се присуство стручним скуповима не уважава као део обавезног стручног усавршавања. Значајан број наставника похађа вебинаре и различите облике стручног усавршавања у складу са

својим личним плановима стручног усавршавања, али и у складу са актуелним понудама организатора ових облика усавршавања наставника и стручних сарадника.

У оквиру реализације обавезних 44 сата стручног усавршавања које школа планира на основу својих развојних активности и који се бодују унутар установе, солидан проценат наставника у току године остварио је довољно бодова захваљујући реализацији тематске наставе, тематским седницама Наставничког већа и организованог трибина на нивоу локалне заједнице. Међутим, око 16% наставника нема евидентиране бодове ни у оквиру обука и стручних скупова, ни унутар установе. Међу овим наставницима има и оних који не достављају доказе о стручном усавршавању или раде у више школа, али и оних који не поштују своје обавезе и одговорности стручног усавршавања на основу Правилника.

Сви наставници прате своје бодове на основу радне табеле о стручном усавршавању која им се периодично доставља. Неопходно је следеће школске године на нивоу школе организовати бар једну од обука предвиђених планом и програмом стручног усавршавања, као и подстицати примену наученог на обукама и стручним скуповима у школској пракси, уз обавезно документовање.

Извештај је сачињен на основу достављених доказа о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника закључно са 31.8.2024. и на основу тога сачињене евиденције која се налази код координатора Тима за професионални развој.

Координатор Тима за професионални развој
Милена Васић

РАД ПЕДАГОШКИХ САВЕТНИКА

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Учешће у изради Годишњег плана рада школе	август, септембар	М. Васић, О. Ђорђевић, Б. Животић
Пружана је стручна помоћ колегама који имају недоумице у раду	током године	М. Васић, О. Ђорђевић, Б. Животић
Праћење примене Правилника о оцењивању ученика са освртом на формативно оцењивање	Континуирано	М. Васић, О. Ђорђевић, Б. Животић
Пружана је стручна помоћ наставницима у формативном оцењивању (на основу препорука датих током радионице одржане школске 2021/22. године од стране педагошких саветника)	током године	М. Васић, О. Ђорђевић, Б. Животић
Учешће или сарадња у раду тимова: <ul style="list-style-type: none"> - Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе - Тим за самовредновање - Тим за међупредметне компетенције и 	током године	М. Васић, О. Ђорђевић, Б. Животић

<p>предузетништво</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тим за организацију тематске наставе и угледних часова - Тим за инклузивно образовање - Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - Педагошки колегијум 		
Пружање подршке наставницима који имају тешкоће при изради ИОП-за ученике	континуирано	М. Васић, О. Ђорђевић, Б. Животић
Учешће у анализи резултата самовредновања области	фебруар	М. Васић, О. Ђорђевић, Б. Животић
Учешће у пројекту <i>Учимо сви заједно</i> , компоненти – Унапређивање професионалних компетенција наставника – диференцијација наставе – похађање обука и примена диф. наставе	током године	О. Ђорђевић
<p>Реализација радионице на седници Наставничког већа– <i>Како развјати вредности и васпитно деловати у оквиру постојећих програма наставе и учења</i></p> <p>- Подношење извештаја на седници Наставничког већа о резултатима партиципативног акционог истраживања <i>Како наши ученици виде смисао учења у школи</i></p>	<p>новембар</p> <p>јун</p>	М. Васић
Учешће у пројекту <i>Учимо сви заједно</i> у својству менторке школама и јединицама локалне самоуправе, водитељке обука, чланице Локалне мреже за унапређивање инклузивног образовања и чланице локалног пројектног тима у оквиру грант програма <i>Заједно смо лепши, заједно смо јачи</i> (реализација радионица за родитеље, модерирање Трибине о важности инклузивног образовања)	током године	М. Васић
Учешће у активностима саветника-спољњег сарадника при ШУ Пожаревац	током године	М. Васић
Менторство ОШ "Вељко Дугошевић" Турија у пројекту <i>Социо-емоционално учење у функцији подршке личности ученика</i>	током године	М. Васић
Пружање помоћи колегама у вези са реализацијом тематске наставе и угледних часова и упознавању са елаборатом о	Током године	Б. Животић

организовању продуженог боравка од наредне школске године Дигитални свет, реализација часа у свим одељењима 4.разреда	2.2.2023. 26.6. 2024.	
Припрема иницијалних тестова и писмених провера за ученике 4.разреда	током године	Б. Животић
Учествовање у анализи завршног тестирања ученика четвртог разреда	јун 2024.	Б. Животић
Покретање иницијатива у сарадњи са родитељима - Помоћ ученицима из насеља Власина Округлица, слање помоћи у одећи и храни и новогодишњих пакетића); - Сарадња са родитељем ученице Нине Јовић у вези превоза за једнодневни излет за све ученике и родитеље - Сарадња са родитељима Василија Милојевића да би учествовао у пројектним задацима „Фамилијарне вредности”	28.10. 2023. и 28.12.2023.	Б. Животић
Праћење напредовања деце примењујући различите методе и технике (Кроз ивештаје и белешке ученицима у есдневнику Обављање дужности дежурног наставника за време спровођења пробног завршног испита у ОШ „Бата Булић”, обављање дужности супервизора за време спровођења завршног испита	23.03.2024. 18-20.6. 2024. у ОШ „Јован Шербановић” у Рановцу	Б. Животић
Рад са студентима који су на пракси у установи у својству ментора	7-27.5.2024.	Б. Животић
Приказ примера добре праксе и иновација у образовно-васпитном раду - Објављен припрема за час српског језика, Р. Гијо: „Бела Грива” у зборнику Инклузија у Савременом образовању - Објављена и одобрена радна свеска „Кутак за боравак” ИК „Бигз”	јануар 2024;	Б. Животић

Педагошки саветници

Биљана Животић, Оливера Ђорђевић, Милена Васић

ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НАРЕДНЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

На основу изнетих предлога у извештајима одељењских већа, извештаја о самовредновању, Развојног плана, предлога изнетих на састанку Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе и препорука Министарства, у следећој школској години потребно је посебно унапређивати следеће:

Настава и учење

- Унапређивати **интегративни приступ у настави**;
- **Усмереност на исходе учења и међупредметне компетенције**, уместо на садржаје треба да постане стварна и видљива на часовима, а не само садржана у плановима;
- Развијати **сарадничку атмосферу** на часовима кроз организацију наставе и учења која подстиче сарадњу међу ученицима и развија комуникацијске вештине;
- **Диференцирањем садржаја, процеса, продуката и окружења за учење** одговарати на различитости у учионици, подстицати и укључивати СВЕ ученике у активности учења и развијати самопоуздање ученика;
- Користити **дигиталне алате** у настави и учењу;
- Унапређивати сумативно, а посебно **формативно оцењивање**.

Подршка ученицима и Етос

- Промовисати и подржати нову активност у школи – **Продужени боравак** за ученике првог и другог разреда;
- Израдити акциони план и планирати активности на основу резултата акционог истраживања – **Како ученици виде смисао учења у школи и на основу предлога наставника**;
- Редовно реализовати **превентивне активности на спречавању насиља и дискриминације** и развијању социјално-емоционалних вештина (редовни и тематски ЧОС-ови, радионице, вршњачки тимови, волонтерске акције и активизам ученика, секције, дружења, спортски турнири, приредбе...), а **не само реаговати интервентно**;
- Подржати развој **социјално-емоционалних компетенција ученика**;
- Унапређивати **ваннаставне активности** у школи;
- Побољшати систем **информисања у школи**;
- Планирати активности на **јачању заједништва и осећања припадности одељењу и школи**.



ПРИЛОЗИ

- 1. Извештаји са екскурзија и наставе у природи**
- 2. Извештај о самовредновању**
- 3. Извештај о реализацији активности пројекта *Квалитетно образовање за све***

ПРИЛОГ БР. 1 – ИЗВЕШТАЈИ СА ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ ЗА УЧЕНИКЕ ПРВОГ РАЗРЕДА

Школа у природи је за ученике првог разреда реализована у периоду од 19.5.2024.-24.5.2024. године у Врњачкој Бањи у организацији Агенције Blue Travel из Врњачке Бање.

Током путовања у оба смера имали смо пратњу водича и лекара, путовање је протекло добро, имали смо помоћ лекарке и водич је у повратку деци дао неке информације о пределима кроз које смо пролазили.

Боравак у Бањи протекао је према предвиђеном плану – посетили смо минералне изворе: Топла вода, Снежник, Слатина и језеро, Замак Белимарковић у коме су деца добила информације о прошлости Врњачке Бање и посматрала изложене експонате који приказују прошлост места, као и тренутне поставке – изложбу локалних уметника и *Век радиофоније у Србији*, градски парк, Јапански врт, Мост љубави, Лавиринт, Панораму, Зоолошки врт, возили се панорамским возићем кроз Врњачку Бању и имали друге шетње и активности према програму рекреатора. Сви трошкови ушлису у цену школе у природи, осим посете Зооверту, зашта смо накнадно тражили и добили сагласност родитељаи што предлажемо да се убудуће уврсти у програм школе у природи за први разред.

Времејебилопроменљиво али успели смо да искористимо сваки дан и деца су много више училау природи него у учионицама у хотелу (у учионицама смо радили ретко, само када нам време није дозвољавало боравак напољу).

Били смо смештени смо у Хотелу „Банбус“, окруженим боровом шумом и другим растињем. Собе су биле двокреветне и трокреветне, свака је поседовала купатило, биле су чисте и сређене – хотел је скоро реновиран. Ресторан је у непосредној близини хотела, храна је била типична хотелска, квалитетна, порције примерене узрасту, а деца су могла добити и додатак ако желе.

Особље хотела и ресторана било је љубазно и коректно и излазило је у сусрет потребама деце и нас, а деца су се понашала углавном пристојно. Лекарка је свој посао обављала веома коректно и посвећено. Неколико деце било је болесно током боравка у Бањи – у питању су биле углавном респираторне инфекције и стомачни вирус. Једно дете морали смо, у договору са родитељима, да вратимо два дана раније кући због болести. Рекреаторка је мештанка Бање и искусна у свом послу, тако да је успешно анимирала децу, пренела им многе информације о Бањи и добро координирала активности са учитељицама.

С обзиром на то да су у питању ученици првог разреда, да смо испунили предвиђени план и да су деца углавном била здрава, активна и дани испуњени, сматрамо да је

школа у природи успешно реализована. О том сведоче и позитивни утисци деце и родитеља које су нам преносили по завршетку ове активности.

Стручни вођа пута

Оливера Рамовић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ДРУГОГ РАЗРЕДА

Правац: - Петровац – Свилајнац – Јагодина – Петровац

(други разред матичне школе и подручних одељења Лопушник, Бошњак, Велики Поповац, Кнежица)

-На ескурзију је кренуо 101 ученик , 9 учитеља и 1 пратилац ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом.

-Извођач услуга АРРИВА-турс Пожеревац.

-Са аутобуске станице Петровац смо кренули у 8 сати, два аутобуса , два туристича водича и доктор.

- Прва дестинација је била Свилајнац и природњачки музеј. У музеју смо са кустосом обишли музеј.

- Кренули смо ка Јагодини. У Јагодини смо обишли ЗОО врт а потом и Музеј воштаних фигура.

- Ручак је био заказан за 14 часова у ресторану „ Поток „. Потом слободно време.

- Из Јагодине (због кише) смо кренули око 16,30 часова. Направили кратки одмор у Великој Плани због потреба ученика (тоалети ..).

- У Петровцу смо били око 19.30 часова.

Све је текло по предвиђеном плану и програму, унапред предвиђена сатница се испоштовала . Похваљујемо водиче који су кренули са нама и возаче. Били су љубазни и спремни на сваки договор у складу са потребама деце.

Стручни вођа пута

Саша Радосављевић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ ЗА УЧЕНИКЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Настава у природи у Сокобањи реализована је у периоду од 15. до 21.4.2024. Путовала су сва три одељења матичне школе. Укупан број ученика је 49 и три учитељице: Јовановић Мирјана, Ристић Татјана и Савић Мирјана. За стручног вођу пута именована је Савић Мирјана.

Пре реализације наставе у природи учитељице су на време извршиле све потребне припреме. Израђен је програм реализације са распоредом часова, наставним садржајима и свим ваннаставним активностима. Ученици су на време припремљени за све оно што их очекује, а родитељи информисани о потребним припремама свега што је потребно да њихово дете понесе. Здравствени листови за ученике припремљени су на време, као и сва потребна документација од стране школе.

Боравак ученика у Сокобањи подразумевао је 6 пуних пансиона са три главна obroка и ужинoм. Ученици су били смештени у објекту „Бањица“ у организацији Туристичке агенције „Balkanik travel agencu“ из Ваљева. Прва услуга по стицању у објекат била је вечера, а последња пре повратка кући ручак. Ученицима је у повратку послата ужина.

Током путовања у одласку и повратку са нашом групом био је представник агенције и лекар.

По доласку у хотел учитељице су одмах имале састанак са директором хотела, шефом кухиње, надзорницом за смештај и рекреатором. Направљен је временски распоред за све активности током једног дана с обзиром да су у исто време у хотелу боравиле још две школе. Све шетње и посете реализоване су у преподневним часовима, наставне и спортске активности у поподневним, а слободне активности у вечерњим.

Сви ученици били су смештени на истом спрату. Свака учитељица је имала по 4 собе за своје ученике, а све три су биле смештене у једној соби.

Током боравка ученика у Сокобањи у потпуности су реализоване све наставне и ваннаставне активности како је и планирано. Ученици су обишли: Милошев конак, цркву Светог преображења, основну школу „Митрополит Михајло“, турско купатило Амам, Завичајни музеј, реку Моравицу, излетиште „Лептерија“, природно лечилиште „Бањица“, планину Озрен. На Озрен су ученици превезени аутобусом локалног превозника, што је већ раније било договорено и урачунато у цену боравка.

Током боравка скоро сви ученици били су здрави. 6 ученика је имало потребу одласка код лекара, а радило се о слабијим симптомима болести.

Временске прилике биле су променљиве, али нису ометале планиране активности. Излет до Озрена је био планиран за среду, али је због најављене кише која је и падала целог тог дана померен за уторак.

Због ниских температура већ од друге вечери у хотелу је укључено грејање, тако да је у објекту било веома пријатно и топло.

Закључак о условима боравка и реализацији активности:

- Током путовања представник агенције, лекари и возачи били су веома професионални и коректни. Аутобуси су били чисти и удобни.
- Комплетно особље хотела (шефови, рецепција, конобари, спремачице) било је веома љубазно, професионално, уважавали су све наше захтеве за потребе деце.

Оброци су били разноврсни са разним напицима, салатама и колачима. Ученици су добијали и додатну храну када би то тражили.

- Рекреатори који су радили са нама били су веома професионални, бринули су о деци у сваком тренутку, а њихове активности су биле разноврсне, смислене, са пуно занимљивих информација и подразумевале су активност свих ученика.
- Особље здравственог центра „Бањица“ било је веома пријатно и увиђавно према ученицима које су лечили. Редовно су се информисали телефоном или при сусрету са учитељицама о њиховом здрављу.
- Собе у које су смештени ученици су биле чисте, светле, са новим намештајем, креветима и душецима, телевизорима. Купатила су реновирана. Хигијена простора је одржавана редовно, редовно су мењани пешкири.
- Имали смо 1 трокреветну, 9 четворокреветних и 1 шестокреветну за ученике, и 1 трокреветну за учитељице (.По доласу у хотел добили смо бројеве соба онако како је било у првобитном плану. Међутим, добили смо једну 6 –креветну собу која није планирана. Све 5 –креветне собе су у ствари биле 3-креветне у које су убачена по два стара кревета нижа од осталих кревета у тој соби. Тако је у тим собама простор био веома скучен и ученици нису имали довољно места за кретање и да сместе своје кофере. Учитељице су на рецепцији уложиле протест због тога, али нам је речено да других могућности нема, јер су сви капацитети хотела попуњени).
- О давању терапије такође су бринуле учитељице, што није наша надлежност, ни обавеза.
- Потребу за лекарским прегледом имамо је 6 ученика. Два болесна ученика смо неколико пута остављале у соби саме, јер смо остале ученике морале да водимо на неку активност, што је био велики стрес за учитељице. У том периоду лекар је долазио у њихову собу по једном и проверавао њихово здравље. Да смо имали свог лекара он би био у обавези да остане са болесном децом, а учитељице о томе не би морале да брину.
- Коришћене су услуге лекара у здравственом центру хотела. Учитељица која је имала болесно дете морала је да то дете води 4 спрата ниже до амбуланте у којој се лече и старији пацијенти. Дешавало се да је била гужва и да смо морале да чекамо ред. За то време остављале смо остале ученике саме у собама или на неким активностима. Овакав систем лечења је функционисао само захваљујући тимском раду тако што су све три учитељице мењале једна другу кад год је то било потребно и бринуле о свој деци, што није функционално и повећава нашу одговорност..

Препоруке за успешнију реализацију наставе у природи:

- Ученици треба да буду смештени у 3-креветне и 4-креветне собе, како би несметано могли да бораве у њима, да правовремено одржавају личну хигијену, имају довољно простора за себе и своје ствари
- Учитељице треба да буду смештене у 1-креветним собама, како би имале довољно простора за ствари и реквизите које носе, а и како би ту могле да изолују болесне ученике уколико буде потребе. Све учитељице не могу да буду

смештене у истој соби, јер тако нису физички у могућности да имају комплетан надзор над својим ученицима. Учитељице треба да имају груписане собе својих ученика поред своје собе, како смо на претходним путовањима увек имали. Собе за учитељице треба да буду на почетку и крају простора који нам се додели, а собе за ученике у средини, како би се обезбедио несметани рад и надзор учитељица.

- Група треба да има свог сопственог лекара који би бринуо о деци од уласка у аутобус на поласку, до изласка из аутобуса на повратку из школе у природи. Током боравка на дестинацији лекар треба да буде увек уз децу, да брине о њима и реагује одмах ако то то треба, да брине о давању потребних терапија.

ЗАКЉУЧАК:

И поред уочених недостатака, учитељице су биле максимално ангажоване у бризи о здрављу и безбедности деце. Ученици су били веома активни, добро расположени, понашали су се примерно и добили су све похвале од рекреатора. Мислимо да је настава у природи веома успешно реализована.

Стручни вођа путовања

Мирјана Савић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ ЗА УЧЕНИКЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Период: 6.6.-12.6.2024.

Бројно стање: 34 ученика и две учитељице

Правац: Петровац на Млави – Крагујевац- Чачак-Овчарско-кабларска клисура-Ужице-Златибор

Агенција: Блуе Травел ДОО Врњачка Бања

Циљ: Боравак у природи на свежем ваздуху и директно сазнавање и доживљавање природних законитости ради богаћења ученичких искустава;

Смештај: Дечје одмаралиште „Сунчани брег” Степен задовољства ученика особљем у одмаралишту и бригом о уношењу ствари високо оцењен, 29/33 ученика је дало највишу оцену;

Организованост свих људи у хотелу показало се када је једна ученица пала и повредила руку и када су сви били укључени да се уради све што је потребно да се дете одвезе, прегледа, укаже помоћ и приреди дочек са радошћу за Софију Димитријевић;

Шест пуних пансиона плус ужина у ¼, 1/5, 1/7 собама. Мишљења смо да је бољи мањи број ученика у соби са чим су се и ученици сложили приликом анкетирања. Хигијена

у соби је оцењена са 3,30 а то је због великих кофера и бројних кревета и малим купатилима. Пар одговора у анкети се односио на примедбу да је велики број ученика у соби отежавао договор око редоследа за употребу купатила;

Исхрана: од 33 ученика колико је анкетирано, оценило је степен заступљености хране коју воле оценом 4,18. Шведски сто за доручак је било на задовољство свих ученика јер је свако могао да има сопствени избор;

Услуге:

Аниматор/рекреатор Нада Чајковски са којом смо радили пре осам година, тако да се сарадња само наставила;

Докторка Весна Димитријевић, све време уз децу и преузимање и других улога, нарочито за неку преосетљиву децу којима је тешко пало одвајање;

Морам да нагласим да је овој деци први пут да иду у школу и природу и да им је било потребно пар дана да се опусте, да би на крају рекли да би могли још седам дана да остану;

Активности/садржаји:

Шетње и излети у ближу околину: Излет до Сирогојна је био планиран за четврти дан боравка на планини али нам је током пута саопштено да ће се то обавити при доласку што се нама није допало, јер смо били ограничени временом повратка у хотел и хтели смо да их замолимо да на путу до Сирогојна не прескочимо посету Стопића пећини, која није била у плану, али бисмо платили улазнице. Како то није изводљиво било, овај извештај треба да послужи да се у наредном планирању обавезно предвиди заустављање код Стопића пећине;

Излет возићем до Златибордских језера је заправо долазак до насеља Трчинога у њиховој непосредној близини, (850м) у којем сада нема никаквих садржаја за децу, па смо реализовали шетњу за њихов обилазак. Важно је да се у следећем тендеру јасно нагласи шта подразумева излет до ових језера;

Излет до ранча „Зова” је био занимљив због животиња, али је на ученике више оставио утисак излет до Дино парка због Дино дечјег села и zip-line-а. Самостално кретање према многобројним понуђеним садржајима о којима су ученици понели највише прича и које су описивали у својим дневницима рада;

Излет до споменика- Главуда је био најнапорнији успон за ученике, али су мини теретане и забавни паркови који су се налазили на сваком кораку веома брзо ублажавали све дуге шетње. На овом месту су ученици показали своја стечена знања из прошлости за која су показивали интересовања и остварили циљ развијања патриотизма упознавањем још једног културног наслеђа;

Спортске активности:

Рализоване су свакодневно на необичан начин са децом предшколског и млађег узраста из Младеновца. Невероватно је како се кроз ову комбинацију створила једна радна атмосфера као и међусобно уважавање и брига једни о другима, тако да су васпитачице при одласку похвалиле наше ученике, захвалиле се на сарадњи и размениле контакте; велики број терена којим располаже одмаралиште омогућавао је многобројне могућности за задовољавањем физичких, здравствених и хигијенских навика код ученика; осим са вртићком групом ученици из оба одељења су се самостално организовали на основу изабраног спорта, али било је и оних којима је било најзабавније играти се са трогодишњацима;

Вечерње активности:

Ученици су степен задовољства вечерњим активностима оценили оценом 4.72. Обухватале су маскенбал, избор за мис и мистер, покажи шта знаш Томе је допринело што су након дискотеке ученици могли да проводе време на спортским теренима а оцени је допринела и музичка фонтана на тргу једне вечери када су сви присуствовали анимацијама на језеру.

Наставне активности:

Обухваћено је највише часова физичког васпитања (игре у природи и елементарне игре) и слободних активности а најмање часова математике; Задачи на којима су радили ученици током боравка на планини су били практични (уочавање, фотографисање и слање фотографија, сазнавање о месту у којем бораве) а који су се решавали посматрањем, закључивањем, изношењем сопственог мишљења и преузимањем иницијативе за укључивањем;

Резултати анкете:

Ученичко описивање боравак на планини једном речју изгледао је овако: уживање, забава, занимљиво, одлично, лепо, слагање (у соби), здруживање, пустоловина, другари, игра, провод, путовање, узбудљиво, напорно али забавно, лоше, онако, интересантно, успешан;

Предлози за неку нову школу у природи за коју су ученици вољни да иду ако иду њихови одређени другари или ако би ишле њихове учитељице су:

Да се организује више сусрета старијих разреда са млађим (на пример ученици од 5-8. са ученицима од 1-4. разреда);

Да се спортске активности организују и после доручка;

Да више свраћамо у паркиће;

Да има неких лаких тимских игара;

Да мање шетамо;

Да видимо још пуно других ствари;

Да буде слично лепо као што је у „Сунчаном брегу”

Да телефони буду стално код нас

Да имамо више слободног времена и да га проводимо по својој жељи;

Извештај завршавам реченицама којима су ученици оценили боравак на планини:

-Добро је овако како јесте.

- Највише ми се свидело што сам био популаран на маскенбалу!

-Све ми се свидело на Златибору! (а било је таквих пет одговора)

Стручни вођа пута

Биљана Животић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ИЗЛЕТА ЗА УЧЕНИКЕ ЧЕТВРТОГ ТРИ ОДЕЉЕЊА

Једнодневни излет је реализован 22.5.2024. за IV 3.

На излет до Београда ишло је 22 ученика у пратњи учитељице Виолинке Динић ,
наставнице енглеског Ане Тодоровић, водича и лекара.

Путовање је реализовао Arriva Litas из Пожаревца.

Из Петровца смо кренули са аутобуске станице у 7:30. У Београду смо прво одгледали представу „Златокоса“ у Пан театру. Приликом вожње аутобусом водич је причао деци о важним знаменитостима Београда, а онда смо посетили Калемегдан и Војни музеј. Прошетали смо Кнез Михајловом улицом . Након ручка обишли смо зоолошки врт , где смо се највише задржали, а затим кренули ка Петровцу. Стигли смо око 20:00.

На излету није било никаквих проблема, агенција је стручно одрадила свој део посла, вратили смо се задовољни и срећни.

Стручни вођа пута

Виолинка Динић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ПЕТОГ РАЗРЕДА

Екскурзија за ученике 5.разреда наше школе реализована је 20.4. и 21.4.2024.године од стране агенције „Моби Литас Доо“,Пожаревац .Правац екскурзије :Петровац на Млави-Ниш –Нишка Бања.На екскурзију је кренуло 88 ученика и 4 одељенске старешине . Са нама су пошла и 2 лиценцирана водича ,као и лекар. У суботу ујутру,након прегледа аутобуса од стране полиције ,кренули смо у предвиђено време : 8:00. Након

направљене краће паузе ,стигли смо на наше прво одредиште –Споменик на Чегру.Овде смо уз изузетно занимљиву и живописну беседу домаћина –Селомира Марковића били и веома лепо примљени. Сва деца су пажљиво слушала домаћина , и на крају су од њега добили оцену 10 за понашање и пажњу током његове приче. Након Чегра,упутили смо се ка Ћеле –кули ,а затим на Нишку тврђаву после чега смо са децом прошетали центром Ниша и направили паузу за освежење и ручак. Деца су испоштовала све договоре са одељенским старешинама и није било никаквих проблема. Након тога смо кренули ка нашем смештају -хотел“ City View“ и веома брзо се распоредили по собама. Иако су собе биле изузетно чисте и лепе ,и особље љубазно и предусретљиво,заједнички закључак одељенских старешина је да овај хотел нема капацитет за број ученика већи од 70, јер приликом доручка ,ручка и вечере није било места за све ученике и одељенске старешине ,те смо морали да се организујемо тако да 2 одељења буду у ресторану ,док остала 2 чекају,како би након тога они јели.Након вечере,на ред је дошла и дуго очекивана дискотека ,за коју одушевљење није дуго трајало ,те је уследио одлазак у собе,након чега је уз дежурство наставника, ноћ протекла мирно и у најбољем реду. Другог дана екскурзије смо се после доручка ,упутили ка Нишкој бањи,где смо упркос киши ,успели да прошећамо. После Нишке бање ,кренули смо ка „Медијани“,археолошком парку,где су деца имала прилике да виде и упознају се са причом о овом римском насељу. Иако нас је другог дана екскурзије пратила киша ,и мало хладније време,уз договор са водичима који су били изузетно предусретљиви и професионални ,успели смо да реализујемо и наше последње одредиште ,а то је Музеј у самом граду. Посебно похваљујемо водича Златана Митића ,који се трудио да деца што више сазнају,науче ,и да се у сваком тренутку лепо осећају .Овакве водиче би требало увек слати на реализацију екскурзија старијих разреда,јер својим знањем ,професионалношћу и изузетном комуникацијом са одељенским старешинама,значајно доприносе успешној реализацији свих циљева екскурзије. Након обиласка музеја ,вратили смо се у хотел на ручак ,и после тога смо се сместили у аутобусе и кренули пут Петровца. После направљене једне паузе , у Петровац смо стигли у 17 и 20 .Похвалу дугујемо и др Александру који је увек био са нама ,и излазио у сусрет када год је деци требало ,као и возачима који су нас професионално и љубазно возили ова 2 дана.

С обзиром да је садашњој генерацији 5.разреда ,ово била прва вишедневна школска екскурзија, наш општи утисак је да смо веома задовољни њиховим понашањем, одговорношћу и поштовањем договорених правила.

Стручни вођа пута

Јелена Пантелић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ШЕСТОГ РАЗРЕДА

Екскурзија за ученике шестог разреда реализована је 18. и 19. априла 2024.У аутобусу је било 62 ученика из три одељења, одељенске старешине, лични пратилац, два водича агенције и лекар. Екскурзија је реализована у сарадњи са Туристичком агенцијом „Арива Литас“ према утврђеном плану и програму.

Са аутобуске станице у Петровцу кренули смо у 7 часова и 30 минута. Према утврђеном путном правцу путовали смо преко Свилајнца до Тополе и Опленца. У пријатној шетњи уређеним стазама кроз раскошну опленачку шуму, попели смо се до врха брда где је започео један изузетан час историје и уметности. Најпре смо посетили Музеј куће краља Петра I Карађорђевића са портретима, фотографијама и ретким сачуваним предмети који су припадали овој династији. Иза куће, у белом мермеру уздиже се раскошна црква светог Ђорђа, маузолеј породице Карађорђевић. Ученици су имали прилику да виде једно посебно здање које се убраја у првих неколико у свету по техници и површини мозаика. Затим смо се спустили до Карађорђевог конака, седишта дела ослобођене Србије у то време, где је чувени Вожд столовао. У склопу конака ученици су могли да обиђу Карађорђеву цркву и музеј. Са великим интересовањем пратили су причу кустоса и разгледали поставку музеја, оружје из тог времена, чувени топ „абардар“, портрете и слике, дела познатих сликара.

Путовање смо наставили преко Аранђеловца, Лазаревца, Ваљева до Бранковине. У оквиру овог културно историјског комплекса ученици су с великим интересовањем разгледали све понуђене садржаје. Обишли су родну кућу Ненадовића, цркву коју је подигао Прота Матеја Ненадовић, гроб Десанке Максимовић, школу у којој је учила и живела. Причом о Ненадовићима и Десанки, у аутентичном амбијенту, ученици су имали још један незаборавни час историје и књижевности.

Према даљем плану вратили смо се у Ваљево. Ученици су добили мало слободног времена да прошетају центром града и освеже се. Путовање смо наставили према палнини Гучево. Од Бање Ковиљаче до виле „Видиковац“, која се налази скоро на самом врху, води узак пут с бројним кривинама тако да смо на наше крајње одредиште стигли мало после 19 часова. Вила има изузетном положај одакле се пруж зазидивљујући поглед на долину. Окружена спортским теренима у бујном зеленилу одаје позитиван први утисак. Унутрашњост виле, распоред просторија, хигијена, могу се оценити као осредњи, али ипак у границама пристојног смештаја за ову врсту туризма.

Ученици су се сместили у своје собе према раније утврђеном распореду. Све даље активности одвијале су се према плану – вечера, дискотека, ноћење. Вечера је била пристојна (чорба, пњескавица, помфрит, палачинке). Дискотека се налазила у овину хотела, у ниском приземљу, мало импровизирана, што је према нашој оцени било чак и боље него у класичним дискотекама. Ученици су сами бирали и пуштали музику, лепо се забавили. Хотел има капацитет да прими седамдесетак гостију, тако да је то била још једна предност јер смо били једина школа. Особље је било веома љубазно и предусретљиво. Ученици су се осећали слободно и безбедно, могли су да се друже и забаве на начин који су сами изабрали до договореног времена (у холу, соби). Ноћ је протекла мирно.

Другог дана, после разноврсног доручка, наставили смо путовање. Због положаја виле, успона и кривина који условљавају спору и не баш пријатну вожњу, одлучили смо, на предлог домаћина, да нам особље хотела у договорено време донесе ланч пакет у Тршић. Најпре смо обишли манастир Тршић, још једну задужбину Немањића.

Ученицима је представљена богата историја и значај овог чувеног манастира кроз векове, у коме је и Вук Караџић стицао своја прва знања. Затим смо се упутили у Тршић, обишли родну кућу Вука Караџића и читав комплекс „музеј на отвореном“ у изузетно пријатној шетњи кроз бујну шуму и жубор потока, следећи знакове – дрвене табле поред пута на којима су исписане бројне народне мудрости. Ручали смо у једном аутентичном амбијенту који оживљава прошлост, са разбацаним дрвеним кућицама, клупама и столовима за предах, окружени зеленилом и миром (бечка шницла у лепињи с прилогом и крофне).

Из Тршића смо наставили путовање према Авали, уз краћу паузу. Ученици су обишли чувени торањ, симбол Београда и имали прилику да уживају у једном незаборавном погледу. Околина торања је веома лепо уређена тако да су се ученици освежили и припремили за повратак кући. У Петровац смо стигли у предвиђено време, мало после 20 часова.

Вожња спратним аутобусом била је удобна и безбедна. Ученици су се током путовања придржавали свих правила понашања. Водич туристичке агенције је све време информисао ученике о карактеристикама и занимљивостима предела кроз које смо пролазили.

Следећи предвиђени путни правац, обишли смо један веома занимљив део наше земље. Видели смо велико природно богатство, али и одређену економску неразвијеност, што се делом осетило и у нашем хотелу. Недостатак избора ђачког смештаја на овој релацији који би можда био примеренији данашњим захтевима, али свакако и скупљи, можда се може узети у обзир при планирању следеће екскурзије.

Напомињем да је ово генерација ученика која је први пут ишла на ђачку екскурзију. Сигурни смо да су сви уживали у едукативним и осталим садржајима, упркос неким несавршеностима, тако да се сви образовно-васпитни циљеви могу сматрати реализованим. Ученици су били послушни, пристојни, знатижељни, свуда су их хвалили. Верујемо да ће ово прво искуство носити дуго у лепом сећању.

Стручни вођа пута

Љубица Стојиловић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ СЕДМОГ РАЗРЕДА

Екскурзија је реализована 16. и 17. априла 2024. године. Правац екскурзије: Петровац на Млави, манастир Крушедол, Сремски Карловци, Петроварадин, Нови сад, Суботица, Палић, Суботица, Петровац на Млави. На екскурзију су ишли ученици ВИИ-1,2,3 и 4 (укупно 83 ученика) и одељенске старешине: Оливера Ђорђевић, Катарина Перић, Ђорђевић Јасмина и Срђан Илић. Први дан посетили смо манастир Крушедол. Овај манастир основан је у 16. веку, оснивач је владика Максим Бранковић. Задужбина је последњих српских деспота у Срему-Бранковица. Посвећен Благовестима. О историјату манастира чули смо од игумана. Пут

смо наставили ка Сремским Карловцима. Уз пратњу локалних водича, обишли смо Карловачку гимназију. Ова гимназија је најстарија српска гимназија, основана 1791. године. Има смерове: класични језици, савремени језици, историја, географија. Ову гимназију завршило је неколико ученика из нашег краја. Затим смо посетили цркву светог Николе, подигнута 1758. год. Богословију светог Арсенија из 1749. год. и Ризницу српске православне цркве. У Сремским Карловцима свака зграда, кућа и улица прича неку своју славну причу, јер је овај град био духовни и културни град Срба на простору Хазбурске монархије у новом веку. Наставили смо пут за Петроварадинску тврђаву. На месту претходне средњовековне грађевине, садашњу тврђаву је изградила Аустрија од 1692 до 1780. год., због сталних опасности од Турака и близине границе са Османским царством. У Новом саду имали смо паузу 2. сата. Од водича чули смо причу о историјату и значају града. Војводина је у састав Војводине ушла по завршетку II. светског рата (1918). Наставили смо пут и Суботицу стигли око 18.30. Сместили се у хотел „Патрија“, вечера и дискотека. Дискотека је била ван хотела. Скратили смо време у дискотеци јер се ученицима није свидео амбијент дискотеке. Дружење су наставили у хотелу у собама. Дежурство наставника било је по предвиђеном плану и ноћ је протекла без проблема. Ујутру доручак и обишли смо од 9. часова Градску кућу у Суботици. Она је центар и симбол Суботице, саграђена је у периоду између 1908-1912. год. У сали скупштине од водича чули смо причу о значају и сврси Градске куће некад и сада. У центру града имали су 2. сата слободно време. У 12. часова кренули смо на Палић. Прво смо обишли ЗОО врт, који се простире на 15 хектара. Палићко језеро је еолског порекла и представља највеће језеро у Србији, настало природним путем. Део је заштићеног подручја, Парк природе Палић. Прошетали смо а део ученика се возио на бицикле и тако су разгледали центар Палићког језера. Повратак у хотел на ручак. Пут смо наставили и са једним задржавањем, због паузе у Петровац стигли у 20. часова. Похвалила бих агенцију „Арива“, и водиче Данијела Г. и Јелену Ђ., који су реализовали све предвидјење по плану и програму екскурзије. У оба аутобуса ученицима давали потребна објашњења о обиласцима. Такође и возачи и лекар из Пожаревца, цело време пута били су доступни за сваки вид сарадње. Срећа услуге лекара нису нам биле потребне.

Стручни вођа пута

Јасмина Ђорђевић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА УЧЕНИКЕ ОСМОГ РАЗРЕДА

Екскурзија ученика 8. разреда изведена је у организацији ТА „Моби Литас“ из Пожаревца, 10., 11. и 12. априла 2024. године, на релацији Петровац на Млави- Златибор – Тара- Петровац на Млави.

Укупан број ученика који је кренуо на екскурзију био је 97, подељених у два аутобуса. У првом аутобусу били су смештени ученици VIII-2 и VIII-3 са одељењским старешинама, а у другом ученици VIII-1 и VIII-4 са одељењским старешинама.

Након прегледа исправности аутобуса и возача, на пут смо кренули у 7:30h као што је било и планирано. Путовали смо преко Крагујевца и Чачка, уз две краће паузе за освежење и одмор и стигли у Овчар Бању, где смо посетили манастир Благовештење.

После обиласка манастира, наставили смо путовање до Златибора. На Златибору смо имали слободно време за дружење, одмор и шетњу. Након тога наставили смо путовање ка Тари. Били смо смештени у хотелу „Бели бор“. После вечере отишли смо у дискотеку. Све активности завршили смо до 24h, када су деца била у собама. Ноћење је протекло у најбољем реду, дежурство је организовано према предвиђеном плану.

Другог дана после доручка возили смо се Шарганском осмицом и посетили Дрвенград, где смо погледали кратак филм и направили краћу паузу за одмор и разгледање. Након тога вратили смо се у хотел на ручак. После ручка имали смо слободно време до вечере за спортске активности, шетњу, дружење и одмор. Након вечере отишли смо у дискотеку. Све активности завршили смо до 24h, када су деца била у собама. И друго ноћење је протекло у најбољем реду, а дежурство је организовано према предвиђеном плану.

Трећег дана после доручка посетили смо Бајину Башту, где смо панорамски разгледали ХЕ“Бајина Башта“ и језеро Перућац. Обишли смо реку Врело и ту направили краћу паузу. Наставили смо путовање до манастира Рача, који је задужбина краља Драгутина и након обиласка, вратили се у хотел на ручак. После ручка кренули смо за Петровац, у току путовања, направили смо две краће паузе за освежење и одмор. У Петровцу смо били у 20:45h.

Можемо закључити да су остварени васпитно-образовни циљеви екскурзије, да су се ученици понашали у складу са правилником и били пристојни и у хотелу и у аутобусу. Са нама су све време били лекар и два водича из агенције.

Стручни вођа пута

Маријана Муљајић

ПРИЛОГ БР. 2 – ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

ОБЛАСТИ САМОВРЕДНОВАЊА: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА и ЕТОС

Састав Тима:

1. Маја Василијевић Милојковић, учитељица у матичној школи – координатор Тима
2. Милена Васић, педагог
3. Бојана Шпирић, наставница енглеског језика
4. Борислава Тасић, учитељица у подручном одељењу
5. Катарина Илић Гомилановић, психолог
6. Драган Мијатовић, представник локалне самоуправе
7. Владимир Стокић, представник Савета родитеља
8. Никола Ранчић, ученик VII/4, представник Ученичког парламента

Реализација

(време, инструменти, узорак)

Самовредновање је реализовано током првог полугодишта школске 2023/2024. године. Области ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА и ЕТОС вредноване су путем: попуњавања Гугл упитника од стране ученика, родитеља, наставника и стручних сарадника; разговора у фокус-групама ученика (чланова УП), родитеља (чланова Савета родитеља) и чланова Педагошког колегијума (због великог броја чланова ПК, испланиране су и реализоване две фокус групе, али се испоставило да се у групи учитеља одазвало 6 од 9 учитеља, а у групи наставника 11 од 20 наставника). У фокус групи ученика учествовало 12 чланова Ученичког парламента и 23 родитеља из Савета родитеља. Испитаници су попуњавањем упитника процењивали присуство показатеља остварености стандарда из области ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА и ЕТОС. Тврдње у сва три упитника су међусобно упоредиве и директно се могу повезати са индикаторима и стандардима ових области. Разлике се односе само на формулације тврдњи (прилагођену различитим подзорцима испитаника) и број тврдњи. Наиме, родитељима нису понуђена три индикатора стандарда Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности, јер немају довољно информација на основу којих би вредновали ове индикаторе. Из истог разлога, ученици нису вредновали оствареност поменутог стандарда. Такође, на крају упитника су сви испитаници процењивали и своје осећање припадности школи, које је добар показатељ квалитета обе области самовредновања, а посебно школског етоса.

Узорак испитаника чинили су:

- ученици V, VI, VII и VIII разреда редовних одељења (упитник је попунило 154 ученика – 38,4%)
- родитељи ученика матичне школе и подручних одељења (упитник је попунило 268 родитеља – 35,5 %)
- наставници и стручни сарадници (упитник је попунило њих 26 – 42,6 %)

Када су у питању фокус-групе, разговори су вођени на основу истих питања, тако да се резултати могу међусобно поредити. Такође, питања су усклађена са индикаторима и стандардима обе области које се вреднују, па се одговори могу надовезати на резултате вредновања добијене упитницима и заједно изнети у извештају. У фокус-групама тражени су и предлози за мото школе, који су и изнети од стране појединих чланова ПК. Није било конкретнијих предлога ученика или родитеља за мото школе. Чланови СР су сматрали да мото школе треба да потекне од ученика.

Резултати самовредновања

Тврдње и проценат испитаника који су се изјаснили у вези са сваком тврдњом дати су и графички приказани у прилогу извештаја.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

- **Оствареност стандарда 4.1.: У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима** – оцена 3 – стандард остварен у већој мери (најповољнија је оцена родитеља, затим ученика, па наставника)
- **По мишљењу ученика, најприсутнији индикатор** у оквиру овог стандарда је: *На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима, по мишљењу наставника најприсутнији индикатор је: У пружање подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике, а по мишљењу родитеља, најприсутнији индикатор је: Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.*
- **По мишљењу ученика, родитеља и наставника,** у оквиру овог стандарда, **најмање присутан индикатор је:** *У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним установама и појединцима.*

На основу разговора у фокус групи наставника, подршка ученицима постоји од поласка у школу (на основу података и препорука психолога у вези са ученицима којима је због тешке породичне ситуације или других тешкоћа потребна додатна пажња или помоћ, учитељи пружају додатну подршку од почетка првог разреда).

Подршку пружају учитељи, наставници (посебно одељењске старешине) и стручни сарадници.

Постоји и вршњачка подршка (више у трећем, четвртном и у старијим разредима).

Ученицима се пружа подршка у учењу („и да проверимо да ли су сви понели нешто са часа, да ли су разумели“).

Онима који имају добре резултате, пружа се подршка да буду још бољи, а онима који се не сналазе добро у неким школским активностима, подршка да се у нечему пронађу и да буду успешни у томе.

Подржава се јачање самосталности и самопоуздања ученика, као и развој међупредметних компетенција (н.пр. учење учења).

Подршка се пружа кроз прилагођавања (мере индивидуализације и ИОП-е), диференциране задатке, допунску наставу, додатну наставу, припреме за такмичења, ваннаставне активности и секције по избору ученика.

Такође, кроз сарадњу са другим установама, организацијама, школама (градска библиотека, позориште, Одред извиђача, Научни клуб школе у Рановцу...), кроз активности током Дечје недеље, кроз спортске активности.

Подршка се пружа свим ученицима, кад, колико и на који начин је сваком појединачном ученику потребна, посебно од одељењских старешина. Подршку у учењу на часу такође добијају сви. Подржавају се сви ученици да учествују у неким школским активностима (н.пр. у хуманитарним вашарима)

Има мишљења да се подршка не пружа свим ученицима, већ само надаренима и слабир ученицима, а не и „просечнима“, којих је највише. Такође, има мишљења да не пружају сви наставници подршку, већ онај ко мора због ИОП-а и онај ко сам има добру вољу.

На основу разговора у фокус групи ученика, наставници ученицима пружају подршку кроз разговоре на часовима или индивидуалне разговоре са ученицима. Неки наставници се труде да "на што занимљивији начин дочарају лекције", али не сви. Наставници показују разумевање и одлажу тест ако ученици нису довољно научили. Не пружа се свим ученицима иста подршка на часовима – подршка је већа ученицима који су активни на часовима и ученицима који имају 5,00, а мања је онима који се из различитих разлога не јављају на часу или имају лошије оцене, иако је њима потребнија.

Психолог и педагог пружају подршку ученицима који имају неки проблем "кроз разговор на пристојан и леп начин" и помажу да сви ученици буду укључени у активности у школи;

Ученици међусобно пружају подршку једни другима у учењу и успешни су у томе јер објашњавају другим ученицима задатке индивидуално или у мањој групи и имају вештине како да то приближе својим друговима на њима разумљив начин.

Мишљење родитеља из фокус-групе јесте да се ученицима пружа подршка кроз допунску и додатну наставу, кроз рад неких секција (шаховска секција, спортске секције), кроз спортска такмичења која се организују у школи.

Родитељи су истакли велико ангажовање одељењских старешина у решавању индивидуалних проблема ученика ("Често је довољан један позив одељењског старешине родитељу и проблем се реши") и активно учешће стручних сарадника у пружању подршке ученицима.

- **Оствареност стандарда 4.2.: У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика – оцена 3** - стандард остварен у већој мери (најповољнија је оцена ученика, затим родитеља, па наставника)
- **По мишљењу ученика, најприсутнији индикатор** у оквиру овог стандарда је: У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација).
- **По мишљењу наставника најприсутнији индикатор је:** У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.
Најмање присутан индикатор по мишљењу ученика и наставника је: *На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.*
- **По мишљењу родитеља, најприсутнији индикатор** у оквиру овог стандарда је: На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности, а најмање присутан индикатор је: *Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика.*

На основу разговора у фокус групи наставника, подстицање деце да се укључе у ваннаставне активности зависи од тога да ли наставник има добру вољу да се бави тиме. Ученици могу да бирају, али само од оног што је понуђено (што не мора да значи да их то занима) и онда морају да иду на те ваннаставне активности (неки више воле нешто друго, за шта се нису у првом тренутку определили – зато што су тад другачије размишљали или су били тако усмерени). Постоји пуно отежавајућих околности (има ученика путника, има ученика који су ангажовани у више активности и не могу да се организују-иако желе- да учествују у још неким активностима, има пуно и редовних часова, па недостаје време-због школских обавеза-да се неке активности организују).

Укључивање у активности зависи више од родитеља (и од наставника), него од ученика. Они зависе од родитељског времена. Деца су заинтересована, посебно када им се демонстрира нека активност.

Важно је и колико и ко се од ученика већ ангажовао у некој ваннаставној или ваншколској активности, да би се други ученици укључили (који су то ученици, колико су популарни; мотивишуће је за друге кад неки ученик донесе диплому, успешан је у некој активности).

Да би се више укључили у активности, ученицима треба прићи преко дигиталне технологије, телефоне могу лепо да искористе у едукативне сврхе.

Питање је да ли нам секције и колико њих заиста функционишу у школи и да ли би ученици, кад би их анкетирали, знали које све секције у школи постоје.

Школа не може да утиче на лични и социјални развој ученика без сарадње са родитељима.

Важно је да наставници имају слободу у раду, како би утицали и на развој ученика, а не да буду обавезни да дају одређен број формативних и бројчаних оцена или сличне ствари. Треба заиста да имају слободу да раде на остваривању исхода, а не да се усмеравају на мање битно зато што ће то неко да контролише.

Овде треба нагласити да педагошка аутономија наставника у избору садржаја, метода и облика наставе и учења не укључује и излазак из законских оквира о оцењивању који обезбеђују правичност и редовност оцењивања и подстицање мотивације ученика за учење.

Када је у питању професионална оријентација, утисак је да многи осмаци не знају о занимањима, неодлучни су, треба их више упознавати са школама.

На основу разговора у фокус групи ученика, они сматрају да је школа веома важна за социјални развој јер је "школа место где има највише деце" и социјалне вештине се прво стичу у школи, "први пријатељи долазе из школе". Школа највише подстиче развој радних навика и вештина комуникације кроз редовну наставу ("када одговарамо или кроз дискусију на часовима"). Социјалне вештине највише развијају кроз групне радове и пројекте, али то је ретко (овде постоји слагање свих присутних ученика). Учимо како да комуницирамо кроз рад Ученичког парламента или Весника активизма. Секције су више припреме за такмичења, а мање су усмерене на развој социјалних вештина, на припрему за будућа занимања, на промовисање здравих стилова живота и нису посебно усмерене на наша интересовања. Вештине донекле развијамо кроз рад драмске и шаховске секције, а кроз спортске секције развијамо физичке способности.

Мишљење родитеља из фокус-групе јесте да школа подстиче лични, социјални и професионални развој јер наставници препознају таленте ученика (на пример, у рецитовању) и даље подстичу њихов развој.

Развој ученика се подстиче кроз пројекте на нивоу школе (на пример, Недеља здраве хране), кроз тематску наставу и кроз вашаре у организацији школе.

Једна мајка је истакла потребу веће подршке ученицима у професионалној оријентацији и информисању ученика о занимањима. Неколико родитеља коментарисало је да таква подршка постоји у одељењима њихове деце.

- **Оствареност стандарда 4.3.: У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима – оцена 3** - стандард остварен у већој мери (најповољнија је оцена ученика)
- **По мишљењу ученика, најприсутнији индикатор** у оквиру овог стандарда је: *Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група, а најмање присутан индикатор је: Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.*
- **По мишљењу наставника најприсутнији индикатори су:** *Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група; У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима. а најмање присутан индикатор је: Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација, обогаћивање програма).*

- **По мишљењу родитеља, најприсутнији индикатор** у оквиру овог стандарда је: *Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група, а најмање присутан индикатор је: У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.*

Мишљења у фокус групи наставника: Много више има подршке ученицима из осетљивих група него раније (пре десет година). Укључују се, посебно у млађим разредима – у млађим разредима је чак и већи фокус на укључивању у сваку активност деце из осетљивих група, посебно деце са тешкоћама. Теже је укључити ромске ученике, јер не долазе редовно у школу. Искључиво од наставника зависи. Школа подржава, али само ако постоји иницијатива од стране учитеља/наставника. Немамо слику о томе ко шта ради, сувише гледамо из свог угла, потребно је више емпатије и међусобног пружања помоћи.

На основу разговора у фокус групи ученика, изузетни ученици се подстичу кроз припреме за такмичења и додатну наставу. Наставници им више верују, имају већа очекивања од њих и више раде са њима. Ученици из осетљивих група нису довољно укључени, иако наставници потенцирају да се укључе и покушавају да им помогну. Неки наставници, када виде да неко има тешкоће у учењу, укључују вршњачку помоћ. Разлог што ученици са сметњама у развоју нису укључени је тај што се многи ученици плаше контакта са њима, љуте са на њих или их не занима да помогну некоме. Разговором у одељењу можемо да помогнемо да ти ученици схвате да неко ко је другачији није опасан, агресиван и жели да се дружи као и ми. Потребно је да их упознамо. У школи има усамљених ученика. Усамљени су зато што се својевољно изолују (део ученика наводи овај разлог). Треба да им приђемо и да разумемо да су усамљени јер се због неког проблема осећају лоше (део ученика наводи овај предлог). Школа подржава ученике из осетљивих група кроз ИОП-е, добијају додатна објашњења наставника на часу и помоћ другова у одељењу.

Родитељи из фокус-групе навели су позитивне примере укључивања ученика из осетљивих група: У одељењу III/3 има троје ученика из осетљивих група. Они осећају емпатију и прихватање целог одељења, укључени су у све активности од стране учитељице. И ми родитељи смо задовољни што им наша деца помажу, друже се и играју се са њима. У одељењу VIII/4 ученик са сметњама у развоју део је одељења, сви иду на његов рођендан и он долази на рођендане осталих ученика. У издвојеном одељењу у Лесковцу и ученица је подржана у учењу од стране учитељице и породица од стране школе.

Школа има посебне планове за рад са ученицима са сметњама у развоју и други ученици то прихватају.

Негативни примери укључивања ученика из осетљивих група: Има згражавања, изврдавања да се друже и код деце и код родитеља, ученици не желе да се фотографишу са учеником из осетљиве групе. Потребно је да се у школи више ради на социјализацији и прихватању различитости и са ученицима и са родитељима.

Изузетни ученици се подржавају кроз укључивање у разна такмичења.

Коментари на крају упитника који се тичу Подршке ученицима:

Ученици:

- Школа има разне организације које су фантастичне за ученике; Постоје активности које децу уче да не буду насилна; Ваннаставне активности не треба да буду стресне за ученике, они не треба да буду принуђени да иду на њих.

Наставници:

- Потребна је много већа, јача и организованија подршка читавог друштва.

Родитељи:

- Да наставници помажу деци кад год их питају за помоћ, макар то било и сто пута за исти задатак, јер не капирају сви исто и не иде свима сваки предмет. Будите стрпљиви са децом, а строги кад су безобразни; Организовати више једнодневних излета, да се деца више друже и упознају своју земљу; Моје дете похађа сеоску школу и могу само да похвалим учитељицу и теткицу, да се залажу за ову шаку деце што имају, да им је васпитање и образовање на првом месту. Јако је жалосно што нам се затварају сеоске школе.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ЕТОС

- **Оствареност стандарда 5.1.: Успостављени су добри међуљудски односи.** – оцена 3
– стандард остварен у већој мери (најповољнија је оцена ученика)
- **По мишљењу ученика и наставника, најприсутнији индикатор** у оквиру овог стандарда **је:** У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта и (по мишљењу наставника) За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције, а најмање присутан индикатор је: У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.
- **По мишљењу родитеља, најприсутнији индикатор** у оквиру овог стандарда **је:** За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину, а најмање присутан индикатор је: За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.

Мишљења у фокус групи наставника:

Не поштују се правила од стране свих (на пример, неки извештај предају у јуну, а неки у септембру). Нису подједнако распоређени послови међу члановима тимова. Неки прихватају да нешто радимо, а онда у пракси не раде то са чим су се сложили.

Важно је да родитељи и ученици прихвате да одређена правила мора да се поштују.

Деца врло добро знају код кога се правила мора да поштују, а код кога не. Неко „стеже“, неко попушта, и онда је и слика о онима који су строжи искривљена. Неки од нас су болећиви (дозвољавају, на пример, да ученик поједе оброк кад већ почне час, јер им је „жао да дете буде гладно“). Треба поћи од себе - наћи начин како да будемо према свима доследни, тако поправљамо и ученике и себе.

Управа треба да буде доследна, да санкционише ако неко од наставника дозвољава нешто што не сме или сам не поштује правила.

Не видим проблеме у међуљудским односима, можда зато што све колеге уважавам и осећам да ме сви уважавају.

Не уважава се довољно ангажовање појединих колега, не хвале се јавно, друге то не занима.

Има примера да се сукоби и неслагања превазилазе кроз разговоре. Морамо да схватимо да смо професионалци и да је у заједничком интересу да решавамо проблеме.

Има разумевања, подршке, добродошлице за нове наставнике.

Кад дође нови колега, своди се на поздрављање и представљање од стране директора и стручних сарадника, евентуално колега из актива.

Кад дођу нови ученици, имају подршку – и ученика, и учитеља/наставника, и стручних сарадника. Важно је како се у тим ситуацијама постави одељењски старешина.

Мишљења у фокус групи ученика:

Сукоби се решавају казнама, одласком код директора, психолога, педагога. У школи не постоји никакво другачије решење осим казне. Требало би прво покушати разговором, тако да ученик разуме у чему је погрешио, па тек онда применити казну, јер она оставља негативан утисак и не разуме сваки ученик казну.

Правила се углавном поштују, осим једног мањег броја ученика који их не поштују, али превише се потенцира одговорност свих, ако погреши један ученик или мања група.

Не поступа се према свим ученицима исто ако не поштују правила понашања. Нисмо сви равноправни. И сви наставници не потенцирају поштовање правила ("Код неких је дозвољено да се унесе храна, а код неких није").

Нисмо учествовали у доношењу правила, па нека правила не разумемо. На пример, не разумемо зашто не сме да се уноси храна у учионице.

Међусобно уважавање неких ученика и неких наставника не постоји на часовима и на тим часовима су незадовољни и ученици и наставници.

Мишљења у фокус групи родитеља:

Има ученика који се лоше понашају према наставницима и поред интервенција одељењских старешина. На појединим часовима наставници не знају шта да раде. У томе учествују "проблематична деца", па наставници морају да решавају пропусти породице. Предлог: поставити камере у учионицама.

Нека деца не поштују правила још из вртића и њихови родитељи не долазе на родитељске састанке.

Родитељи су изнели пример одељења IV/3 где учитељица улаже напор да развије добре међуљудске односе, али одељење је поларизовано, нису добри односи између свих ученика, очекује се да се проблеми наставе и у петом разреду. Предлог: радити више са родитељима ученика који показују проблеме у понашању.

У ИО Лесковац, иако је одељење мешовито, сви се друже, прихватили су нову учитељицу од ове године, лепо сарађују.

Има одељења која су компактна, нема издвајања и подсмевања, имају добар однос са разредним старешином.

- **Оствареност стандарда 5.2.: Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу – оцена 4** - потпуно остварен стандард (најповољније су оцене ученика и родитеља)
- **По мишљењу ученика, наставника и родитеља, најприсутнији индикатор у оквиру овог стандарда је: *У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.* Најмање присутан индикатор по мишљењу ученика и наставника је: *Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.* Најмање**

присутан индикатор по мишљењу родитеља је: *У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне успех.*

Мишљења у фокус групи наставника: Наставник математике лепо организује сусрете где се промовишу резултати, успеси ученика, то је добар пример, али за то знамо ако ми имамо ученике који су ту. Промовишу се на сајту школе и фејсбук страници школе, али утисак је да чешће лајкују људи ван колектива. Не подржавају се, од стране других, активности и успеси колега, утисак је да се понекад иза тога тражи нека „задња намера“. Подржава се такмичарски дух и промовишу се успеси на такмичењима, што је у реду, али не треба се толико утркивати у бодовима и оценама, него истицати и друге активности деце и наставника (учешће у пројектима, акцијама...). Треба да утичемо на децу да се утркују у томе ко ће више да помогне другома, да покаже емпатију...

Има свако прилику да доживи успех, ако жели. Не може свако да буде успешан у сваком предмету, али може у нечему. То зависи и од природе детета и од наставника, да то препозна. Много се лакше и брже препозна у чему је ученик добар ако је мање ученика у одељењу.

Мишљење фокус групе ученика:

Сви имају прилике да буду успешни и то се у школи подржава, али не користе сви ове прилике.

Мишљење фокус групе родитеља:

Сви имају једнаке шансе, али не постоји довољна подршка и интересовање родитеља да им у томе помогну.

- **Оствареност стандарда 5.3.: У школи функционише систем заштите од насиља - оцена 4** - потпуно остварен стандард (најповољније су оцене ученика и наставника)
- **По мишљењу ученика и родитеља, најприсутнији индикатор** у оквиру овог стандарда је: *У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.*
- **По мишљењу наставника најприсутнији индикатор је:** *Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).*
- **По мишљењу ученика, најмање присутан индикатор је:** *У школи функционише мрежа решавања проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.*
- **По мишљењу наставника и родитеља, најмање присутан индикатор је:** *Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље које су директно усмерене на превенцију насиља.*

Мишљења у фокус групи наставника: Негативних појава и насиља увек је било и биће. Ове године тога нема много, с обзиром на велики број ученика.

У последње време има доста крађа, чак се понекад међу децом доживљавају као игра, изазов.

Често се негативни догађаји поверавају неком другом, ван школе, препричава се, има гласина. Важно би било да се благовремено и јасно све каже одељењском старешини или неком другом у школи, како би се на најбољи могући начин решило и како би се родитељи на прави начин упознали са догађајима.

О томе се не прича, али има неспоразума, нетрпељивости, свађа, па и међусобне мржње у колективу.

Ово има своју потврду и у изјавама појединих колега ван фокус групе. Иако је то ретко, забрињавајуће је да уопште постоји доживљај мржње према неком или од стране неког из колектива.

Школа поступа по протоколу, предузима се оно што треба, понекад и више од тога (прати се дуже време понашање ученика, ради се превентивно).

Школа реагује како је предвиђено и доносе се мере, али се понекад у примени мера закаже. Дешавало се више пута да Тим за заштиту од насиља донесе закључак, а после се то не прихвати.

Неки реагују на ситнице, а неки не реагују на много озбиљније ствари. Све зависи од појединца. А на тај начин се поједини ученици дискриминишу. Добро је да се бар на нивоу разреда разговара и усклађује оцењивање владања, неке васпитне мере.

Мишљења у фокус групи ученика:

7 ученика сматра да се негативне појаве дешавају релативно често, 2 ученика да се дешавају често, а 3 ученика сматра да се дешавају веома често.

У школи се не препознају сви видови насиља. Вербално насиље коме су ученици често изложени се не примећује од стране одраслих. Више су одрасли у школи усмерени на физичко насиље. Често чујемо и да је неко одбачен, али школа реагује само ако се то пријави (не посматрају се довољно ученици и њихово понашање, да би се уочиле овакве појаве).

Мишљења у фокус групи родитеља:

Већина родитеља сматра да се негативне појаве дешавају релативно ретко (6 родитеља се није изјаснило, уз напомену да немају добар увид у то).

Школа у овим случајевима ангажује Тим за заштиту од насиља, укључују се психолог, педагог, полиција. Одељењски старешина реагује новим распоредом седења, позива родитеље, обавља разговоре са ученицима. Било је случајева да ученик који је често насилан промени одељење.

Школа нема довољно механизма да изађе на крај са ученицима који су насилни.

- **Оствареност стандарда 5.4.: У школи је развијена сарадња на свим нивоима - оцена 3** - стандард остварен у већој мери (најповољнија је оцена наставника)
- **По мишљењу ученика и наставника, најприсутнији индикатор у оквиру овог стандарда је: Школа пружа подршку раду Ученичког парламента и другим**

ученичким тимовима, а **по мишљењу родитеља**: У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

- **Најмање присутан индикатор, по мишљењу ученика, родитеља и наставника, је:** *Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.*

Мишљења у фокус групи наставника: Све мање су родитељи заинтересовани да се укључе. Баш они за чију децу је врло важно да родитељи сарађују, не дођу на родитељски састанак. Понекад не дођу зато што се стиде. Често се не укључе тамо где заиста треба, а мешају се у оно што није њихово (оцењивање, на пример). Родитељи одличних ученика често долазе, по томе се и види да напредак деце зависи и од њихове сарадње и укључености. Са друге стране, они знају да ће чути нешто позитивно и пријатно им је да дођу. Важно је за сарадњу са родитељима да дете не буде „дежурни кривац“, да осете да смо праведни – онда ће и лошу оцену или казну боље прихватити.

-Родитељи се мешају у неке ствари у које не би требало или које не мора ни да знају, а не укључују се где је потребно (у контролу понашања детета, сарадњу у вези са сопственим дететом).

-Довољно је да родитељи буду укључени преко својих представника у Савету родитеља.

-Укључују се у хуманитарне акције, вашаре.

Мишљење фокус групе ученика: Укључени смо у рад школе само преко Ученичког парламента или Весника активизма. Ништа се не предузима када покренемо неку иницијативу у одељењу.

Мишљења у фокус групи родитеља:

Чланови смо школских тимова. Учествојемо у својим одељењима у професионалној оријентацији тако што представљамо своја занимања.

Предлог: Деца су изгубила контакт са природом и треба више укључити родитеље да организују излете, да учествују на часовима у природи, у раду планинарске секције, да држе бесплатне радионице, да доведу бивше успешне ученике ове школе да дају позитиван пример деци.

- **Оствареност стандарда 5.5.: Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности - оцена 3** - стандард – упитником процењиван од стране наставника и родитеља- остварен у већој мери (повољнија је оцена наставника)
- **По мишљењу наставника најприсутнији индикатор је:** *Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници, а најмање присутан индикатор је: Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.*
- **По мишљењу родитеља, присутнији индикатор у оквиру овог стандарда је:** *Наставници континуирано преиститују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују, а мање присутан индикатор је: Школа је препознатљива*

као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

Мишљења у фокус групи наставника: Често се на семинарима и обукама учествује тек да би се учествовало - само учешће на семинарима је активно, али се користе готови одговори, они који би „требало“ да се напишу, ради се да се задовољи форма. Слабо се примењује научено.

Често смо, иако су наводно битни само исходи и имамо аутономију, ограничени садржајима. Тематске наставе, иако јесу унапређивање, често доживимо као терет, јер нису произашле из праксе, спонтано (мора да се уради у неком одређеном тренутку, кад није усклађено са нашим радом и са потребама ученика). По сваку цену, инсистира се на неким темама у одређеном тренутку („толеранција по сваку цену“), ради се често „по шаблону“. Толеранција би требало да буде начин живота, као што би тематска настава требало да буде начин рада, а не нешто везано за одређени дан или период.

Има услова за примену иновација, а на сваком наставнику би требало да буде колико и кад их примењује – то зависи од предмета, области која се ради, ученика...

Инсистира се на тимском раду - он је понекад могућ и потребан, али не увек.

Размењују се нова сазнања – углавном на нивоу стручних већа.

Мишљења у фокус групи ученика:

Ретко се примењују иновације. Неки наставници примењују неке апликације за учење и то нам се свиђа (на пример, наставница математике користи Kahoot у настави).

Организују се тематски дани и ретко групни рад и пројекти.

Мишљења у фокус групи родитеља:

Све што одскаче од свакодневног рада, деци је интересантно и подстиче њихову мотивацију. Ученици су заинтересовани за чешће промене начина рада. Свиђају им се тематски дани.

Постоје иницијативе од стране учитељица (на пример, учитељица III/3 нас родитеље "увлачи у неке нове акције" и покреће много активности у настави и у фолклорној секцији -то се свиђа и деци и родитељима).

Немамо довољно увида у то.

Коментари на крају упитника који се тичу Етоса:

Ученици:

- Сви поштујемо и слушамо наставнике; Насиља никад нема; Волео бих да се нађе начин да се појединим ученицима скрене пажња на боље понашање; Мере су постале строже и то ми се не свиђа – деца не долазе безбрижно и слободно у школу; Било би боље да Ученички парламент и ученички тимови више учествују у решавању школских проблема.

Наставници:

- Не промовишу се ученици који имају велика постигнућа, већ се само прича о негативним догађајима (насиље, свађе међу ученицима...), али се никад не дође до

конкретног решења; Прихватање, уважавање, осећај припадности, иновације и још много других ствари у овој школи више не постоје.

Родитељи:

- Требало би поставити камере које би покриле цело школско двориште, ако старија деца не би отимала ужину и новац млађој деци (и то је насиље); Ангажовати школског полицајца за поподневну смену; Треба много више труда и рада на превенцији насиља; Било би пожељно да се организује предавање о насиљу у школи-да буде обавезно присуство све деце, или по одељењима да им се често понавља; У школи не треба да се прави разлика међу децом по томе ко је имућнији, треба увести униформе (верујем да би већина родитеља то подржала и финансирала), тако би се постигла бар нека једнакост међу децом, а мислим да је то и више него потребно у времену у коме живимо; Требало би наћи педагошке методе за санкционисање деце, а да то нису казне; Мало модернизације не би било наодмет. Двадесет први је век, деца је класична настава досадна. Мислим да образовање не иде у корак са временом.

Према упитницима, осећање припадности школи, индикатор пре свега школског етоса, присутно је у највећој мери код ученика, а нешто мање код наставника и родитеља.

Мишљење у фокус групи наставника: Не причамо довољно једни са другима, само у пролазу, или ни тако. Контакти су површни. Не виђамо се, удаљили смо се.

Слабије је осећање припадности школи него раније.

Повукли смо се, као да немамо осећај да школа зависи од свих, не занима нас шта други раде, него се држимо само „свог“.

Ученици имају развијенији осећај припадности од наставника. Они познају ученике из других одељења, млађе, старије... (преко њих и учитељи упознају другу децу). За њих је у школи најважније дружење.

Ученици свакако имају осећај припадности одељењу. Јачи је осећај припадности школи код млађих ученика, можда и због тога што имају своје учионице, али некад је ограничен на учионицу (па их, рецимо, дежурни наставник стално опомиње да не бацају смеће по школском дворишту).

Што су ученици старији, све мање чувају имовину. Шарају по клупама, онда млађи ученици то виде, а има баш ружних ствари које напишу или нацртају. Немају осећај да је то њихово окружење, њихово двориште, њихова школа.

Уређене и чисте кабинете ученици више чувају.

Можда би више чували учионице да су њихове, да не иду из учионице у учионицу. Осим тога, тада би могло да се утврди ко оштећује, а овако је то тешко испратити. Проблем је и кад одељењске старешине раде у више школа, и за њих и за ученике.

Не можемо од деце да очекујемо да имају неке вредности које нису код њих неговане ни у породици.

Мишљења у фокус групи ученика:

Имамо осећање припадности школи, али има ученика који нису део школе, одбачени су, неки се друже само са наставницима јер немају другове.

То што је неко присутан физички у школи, не значи да има осећање припадности школи.

Не подржава се генерално осећање припадности школи код нас.

Ми само имамо часове у овој школи, али нисмо део ње. **Ми смо гости у школи** (ова реченица је наишла на одобравање већине).

Нико нас не пита како се осећамо у школи, сматра се да је за нас привилегија што нам наставници предају. Нема мотивације код ученика за учење и рад на часу.

Мишљења у фокус групи родитеља:

Сваки родитељ који жели, може да буде део ове школе. Пример позитивног укључивања је уређење учионице у II-1 и другим одељењима.

Родитељи могу да покрећу иницијативе и да узму учешће у решавању проблема у школи. Није добро што се најмање укључују они родитељи чија деца имају проблем у учењу или понашању.

Два родитеља дала су примедбу да у упитнику недостаје опција „не знам“, јер на нека питања не могу да одговоре без увида у интерни рад школе. Такође, два родитеља су имала примедбу на организацију рекреативних настава и на хигијену у школи (посебно у ђачким тоалетима). Четири родитеља имали су потребу да похвале рад одељењског старешине, предметних наставника и осталих запослених у школи, а један родитељ је поручио: Мало више труда, ангажованости и воље, најпре оних који су на челу школе, а затим и наставног особља и све ће бити боље.

Два ученика дала су примедбе које нису директно везане за подршку ученицима и етос – једна је на коришћење енергетских пића у школи, а друга на велики број часова у току дана (седми час).

РЕЗИМЕ И ЗАКЉУЧЦИ НА ОСНОВУ РЕЗУЛТАТА САМОВРЕДНОВАЊА:

- **Упитнике за самовредновање подршке ученицима и етоса попунило је много мање испитаника него у претходном самовредновању** (38,4% ученика наспрам 57,2% прошле године; 35,5% родитеља у односу на 54,3% прошле године и 42,6% наставника у односу на 73,8% прошле године). Разлози за то могу бити различити: недовољна мотивисаност свих група испитаника да учествују у самовредновању (као део ширег проблема демотивисаности за активност или из разлога што су пре кратког времена-у овој календарској години-учествовали у самовредновању); преоптерећеност различитим садржајима и порукама који се прослеђују на вибер групе како наставника, тако и родитеља и ученика, због чега се неке поруке лако превиде; утисак да процес самовредновања не доноси промене у раду школе.
- Сва три стандарда **подршке ученицима** у нашој школи остварена су у већој мери (оцена 3).
- Јаке стране у области подршке ученицима – идентификоване од стране свих актера васпитно-образовног рада:
 - *Школа подржава ученике из осетљивих група и ученике са различитим тешкоћама у учењу кроз прилагођавања (мере индивидуализације и ИОП-е), диференциране задатке, допунску наставу, додатна објашњења наставника на часу и помоћ другова у одељењу.*

- *Изузетни ученици се подржавају кроз додатну наставу и укључивање у разна такмичења.*
- *Подршка свим ученицима пружа се кроз рад појединих секција и кроз спортска такмичења која се организују у школи.*
- *Школа подстиче лични, социјални и професионални развој јер наставници препознају таленте ученика и даље подстичу њихов развој, а заједно са стручним сарадницима подстичу самосталност и самопоуздање ученика.*
- *Развој ученика се подстиче кроз пројекте на нивоу школе, кроз тематску наставу и кроз вештаче у организацији школе.*
- *Одељењске старешине помажу у решавању проблема ученика и успешни су у томе када је сарадња са родитељима добра.*
- *Стручни сарадници активно учествују у пружању подршке и помоћи ученицима и помажу да се што више ученика укључи у школске активности.*

- **Аспекти подршке ученицима које треба унапредити:**

- *У пружању подршке ученицима из осетљивих група, ученицима са изузетним способностима и ученицима уопште, школа треба више да сарађује са релевантним установама и појединцима. За подршку учењу за ученике из осетљивих група било би корисно организовати компензаторне програме/активности, а за подршку ученицима са изузетним способностима обратити више пажње на идентификовање таквих ученика и стварати услове за њихово напредовање (акцелерација, обогаћивање програма).*
- *Понуду ваннаставних активности школа треба да утврди на основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика.*
- *Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстицати развој социјалних вештина, промовисање здравих стилова живота и професионални развој ученика.*
- *У школи треба више радити и са ученицима и са родитељима на социјализацији и прихватању различитости.*
- *Три стандарда етоса у нашој школи су остварена у већој мери (оцена 3): Успостављени су добри међуљудски односи; У школи је развијена сарадња на свим нивоима; Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.*
- *Два стандарда процењена су као потпуно остварена (оцена 4): Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу; У школи функционише систем заштите од насиља.*
-
- **Јакe стране у области етоса – идентификоване од стране свих актера васпитно-образовног рада:**
- *У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.*
- *У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.*
- *У случајевима насиља, реагује одељењски старешина, укључује се Тим за заштиту од насиља, психолог, педагог, полиција.*
- *У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.*

Аспекти етоса које треба унапредити:

- *У школи доследно поштовати норме којима је регулисано понашање и одговорност свих.*

- Осмислити и примењивати мере за санкционисање неприхватљивог понашања и подстицање позитивних облика понашања ученика, а да то нису само казне.
- Обратити пажњу на вербално насиље, коме су ученици често изложени, а одрасли га ретко примећују.
- Укључити у сарадњу са школом родитеље који не долазе на родитељске састанке ни на разговоре са одељењским старешинама и више радити са родитељима чија деца показују проблеме у понашању.
- Чешће укључивати ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом у различите активности школе.
- Подржати све ученике да искористе шансе да у нечему буду успешни, уз подстицање њихових родитеља да им пруже помоћ и подршку у одређеним активностима.
- Организовати активности за запослене у школи, ученике и родитеље које су директно усмерене на превенцију насиља.
- Организовати заједничке активности које ће утицати на осећање припадности школи и развијати хуманост, емпатију, одговорност, солидарност, толеранцију, сарадњу...
- У решавању школских проблема више ангажовати Ученички парламент и ученичке тимове.
- Чешће разматрати ученичке иницијативе и пружити подршку да их ученици остваре кроз конкретне активности.
- Подстицати мотивацију ученика за учење на часу чешћим променама начина рада.

29.12.2023.

Тим за самовредновање

ПРИЛОГ БР. 3 – ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКТИВНОСТИ ПРОЈЕКТА – КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА СВЕ

Назив активности датум реализације	Циљ активности / веза са компетенцијама за демократску културу	Број укључених ученика, наставника, родитеља, представника локалне заједнице	Постигнути резултати
<p>Новогодишњи хуманитарни вашар – 29.12.2023. и</p> <p>Ускршњи хуманитарни вашар - 26.4.2024.</p>	<p>Развијање вештина за сарадњу, развијање предузетничких компетенција, подстицање свести о сопственим компетенцијама кроз активности израде и продаје продуката (тако што свако ради оно у чему је успешан у групним активностима) и кроз остварење заједничког циља (помоћи породицама сиромашних ученика)</p>	<p>Ученици у првом циклусу основног образовања и васпитања у матичној школи – око 300 ученика, чланови Ученичког парламента – 16 ученика, учитељи и наставници – 15; родитељи – око 60 родитеља.</p>	<p>Ученици су активно учествовали у изради и продаји сопствених продуката на вашарима. На нивоу одељења постојала је подела послова и одговорности у складу са јаким странама ученика и ученици су међусобно сарађивали у свим фазама реализације вашара (припреми, организацији, реализацији вашара и достављању хуманитарне помоћи). Ученици су на нивоу одељења и Ученичког парламента донели одлуку коме ће зарађени новац бити упућен. Ученицима су у организацији активности и припреми продукатау одељењским заједницама помагали и укључени родитељи.</p>
<p>Прављење и даривање поклона за празнике у оквиру одељењске заједнице – избор тајног пријатеља коме ће направити и даривати новогодишњи поклон – током децембра 2023.</p>	<p>Освешћивање потребе за заједништвом и допринос пријатним осећањима код себе и других ученика у одељењу</p>	<p>Ученици I – VIII разреда – око 600 укључених ученика, одељењске старешине – 40 наставника</p>	<p>Ученици су били веома мотивисани за учешће у игри "Тајни пријатељ" и за припрему симболичних поклона за другове и другарице у одељењу, развијали су емпатију и заједништво. Пријатна осећања ученика подстакла су и наставнике на организовање исте игре, тако да су и наставници који су желели, бирали методом случајног избора свог тајног пријатеља и размењивали поклоне међусобно последњег радног дана пред новогодишње празнике, што је допринело</p>

			одличном расположењу и међусобном повезивању.
Писање честитки и смишљање лепих жеља у оквиру часова језика – током децембра 2023.	Развијање емпатије међу ученицима, освешћивање потребе за заједништвом, допринос пријатним осећањима код себе и других	Ученици V – VIII разреда – око 400 ученика, 4 наставнице српског језика и књижевности, 2 наставника енглеског језика, 2 наставнице француског језика	Кроз остваривање исхода из области правописа и језичке културе на другачији, креативнији начин, ученици су подстицани да користе лепе и разноврсне речи из српског, енглеског и француског језика, да их формулишу кроз реченици и посвете одређеној особи. Подстицана је емпатија и човекољубље. Ученици су спајали визуелне начине изражавања са текстом. Остварена је интеграција наставе и учења три предмета.
Активност "Напиши песму о себи" – фебруар, март и април 2024.	Освешћивање властитог идентитета и животног искуства кроз писање песме о себи	Ученици V разреда – 95 ученика; 4 наставнице српског језика и књижевности	Подстицањем да пишу лепе и афирмативне стихове о себи, ученици су развијали самопуздање и учавали своје јаке стране и квалитете. Ученици су примењивали знања о стиху, строфи, рими да истакну своје јаке стране. Свако је добио аплауз за своју песму и дао аплауз свом другу/другарици. Наставници су навели да су остварени лепо и иновативни часови на којима су ученици уживали.
Тематска настава "Културна разноликост, дијалог и развој" – 24.5.2024.	Кроз реализацију тематског дана ученици развијају свест о постојању различитих култура и потреби прихватања различитости, развијају свест о сопственом идентитету у свету	Сви ученици I – VIII разреда – 760 ученика; 60 наставника, 3 стручна сарадника	Кроз интегративни приступ и организацију тематског дана, ученици су развијали вештине за сарадњу, знање и критичко разумевање себе и свог националног идентитета кроз упознавање културе, историје и обичаја других народа.
Помоћ старијих ученика млађим ученицима – 19.2.2024.	Подстицање развоја вештина за сарадњу - Учење кроз сарадњу млађих и старијих ученика – стицање знања о начину живота у прошлости ученика четвртог разреда уз помоћ ученика седмог разреда; развијање вештина преношења знања ученика седмог разреда.	Ученици IV/2 – 24 ученика, ученици VI/1 – 26 ученика и VII/3 – 25 ученика, 4 наставнице	Кроз реализацију пројектне наставе "Прошлост Србије" коју су реализовале учитељица ИВ/2, наставница историје, српског језика и књижевности и вероучитељица, организовано је заједничко учење и помоћ старијих ученика млађим ученицима кроз групни рад.

			Развијана је сарадња међу ученицима, ученици старијих разреда били су улози координатора тимова и пружали су помоћ и подршку млађим ученицима у решавању задатака. Задаци су били практичног карактера, креативни и мотивишући за ученике.
Мали еколози – припрема и спровођење акције ученика четвртог разреда у оквиру Грађанског васпитања – 7 – 21. 5. 2024.	Подстицање развоја вештине за сарадњу кроз учешће у групном раду, израда плана и реализацији акције, промоцији и вредновању	22 ученика IV разреда који похађају изборни програм – грађанско васпитање – 2 учитељице, директор, педагог, школски мајстор	Ученици су кроз примену демократских процедура одличивања и уз подршку педагога предлагали и изабрали активност уређења школског дворишта и постављања клупа, у групном раду и уз међусобну сарадњу и поделу одговорности направили су план акције и реализовали акцију, уз подршку учитељица, директора и школског мајстора. Ученици су, користећи фотографије са реализације акције, сами направили промо спот који је постављен на школском сајту.
Реализација заједничке тематске наставе ученика осмог разреда наше школе са ученицима осмог разреда ОШ "Професор Брана Пауновић" у Рашанцу – Завичајна географија и историја са елементима завичајне књижевности и биодиверзитета – 23.5.2024.	Подстицање сарадње међу ученицима различитих школа, подстицање свести ученика о сопственим компетенцијама, мотивацији, ставовима, осећањима	26 ученика VIII/3 из ОШ "Бата Булић" Петровац на Млави, 7 ученика VIII/2 из ОШ "Професор Брана Пауновић Рашанац, ИО Каменово, 2 наставнице из ОШ "Бата Булић" Петровац на Млави, 2 наставника из ОШ "Професор Брана Пауновић Рашанац, предавачи – сарадници – представница Народне библиотеке "Ђура Јакшић" Петровац на Млави и представник локалне заједнице – локални хроничар.	Ова активност није планирана Акционим планом, али се на идеју о сарадњи међу школама дошло захваљујући учешћу у овом пројекту. Ученици су кроз заједничке активности из историје, географије, српског језика и књижевности и биологије упознавали једни друге, али и сопствене јаке стране и међусобно сарађивали. Ученици су учествовали у припреми затематску наставу и изради презентација које су приказивали једни другима и гостима – предавачима, решавали су задатке у групама и представљали их. Наставниц и из две школе су такође међусобно сарађивали у припреми тематске наставе, интеграцији садржаја и

			исхода из различитih predmeta, заједнички давали упутства ученицима, бринули да на часовима влада позитивна и радна атмосфера и охрабривали ученике.
--	--	--	--

Пример добре праксе:

Помоћ старијих ученика млађим ученицима

- Ученици су кроз пројектну наставу из природе и друштва, дигиталног света, верске наставе, историје и свакодневног живота у прошлости упознавали начин живота у прошлости. Групе су имале различите задатке – израда презентације о начину живота у прошлости, прављење макета којим се представљао начин становања у прошлости, организовање модне ревије са ношњом наших народа у прошлости, израда плаката, писање есеја. Ученици старијих разреда били су улози координатора тимова и пружали су помоћ и подршку млађим ученицима у решавању задатака. Праћењем самог процеса групног рада могло се запазити како су старији ученици показивали емпатију према млађим ученицима, како су долазиле до изражаја организационе и лидерске вештине појединих старијих ученика и како су развијали вештине уважавања других и вештине поучавања млађих ученика. Код млађих ученика евидентан је био пораст унутрашње мотивације за учење и учествовање у активностима групе, пораст радозналости, усмереност на заједнички задатак. Били су веома поносни на резултате заједничког рада, отвореније су постављали питања старијим ученицима, поштовали су правила групног рада, учили се међусобном уважавању и исказивали своје потребе на начин прихватљив по друге чланове групе.
- Ова активност доприноси развоју сарадње међу децом различитог узраста (што може превентивно деловати на смањење вршњачког насиља), сагледавању перспективе и потреба других (млађих или старијих ученика), развијању емпатије, пружању помоћи другима, освешћивању сопствених јаких страна, развијању вештина поучавања других и постављању групних циљева, а наставу и учење чини занимљивојом за све ученике.