

ОСНОВНА ШКОЛА „БАТА БУЛИЋ“

ПЕТРОВАЦ НА МЛАВИ



**ИЗВЕШТАЈ
О РЕАЛИЗАЦИЈИ
ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
И РАДУ ШКОЛЕ**

школске 2019/20. године

Петровац на Млави

15.09.2020.

Председник школског одбора

Зоран Ђорђевић

Директор

Иван Радосављевић

УВОД.....	3
УСПЕХ УЧЕНИКА II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	8
РАД НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	16
РАД ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА	19
РАД СТРУЧНИХ ВЕЋА	53
РАД СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ	86
РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА	112
РАД СЕКЦИЈА И УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА.....	143
РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ АКЦИОНОГ ПЛАНА	155
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА СТРУЧНИХ САРАДНИКА	159
АКТИВНОСТИ НА ПРЕВЕНЦИЈИ НАСИЉА У ШКОЛИ.....	167
ДЕЖУРСТВО НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА	168
ДЕЖУРСТВО НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА	168
АКТИВНОСТИ У ИЗДВОЈЕНИМ ОДЕЉЕЊИМА.....	169
ПРИЛОЗИ.....	172
ЗАКЉУЧЦИ И ПРЕДЛОЗИ	188
ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ	190

УВОД

ПРИОРИТЕТНИ ЗАДАЦИ ШКОЛЕ У 2019/20. ГОДИНИ РЕАЛИЗОВАНИ ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Основ за реализацију већине активности током школске 2019/20. године били су приоритетни задаци школе наведени у Годишњем плану рада школе:

- ▶ **Побољшавање постигнућа свих ученика;**
- ▶ **Развијање међупредметних компетенција ученика** (кроз усклађивање планова наставе и учења, остваривање исхода учења, реализацију интегративне, тематске и тимске наставе);
- ▶ **Унапређивање школског етоса** (унапређивање свих облика комуникације у школи);
- ▶ **Унапређивање и промовисање инклузивне културе у школи** (унапређивање процедура за пружање подршке ученицима);
- ▶ **Унапређивање формативног оцењивања у школи;**
- ▶ **Подстицање и реализација активности на превенцији свих облика вршњачког насиља;**
- ▶ **Унапређивање здравственог васпитања и превенција злоупотребе дрога;**
- ▶ **Унапређивање организације и квалитета ваннаставних активности у школи;**
- ▶ **Пружање подршке ученицима при транзицији са разредне на предметну наставу и при преласку на следећи ниво образовања;**
- ▶ **Планирање и подстицање стручног усавршавања у функцији приоритета рада школе (развијање компетенција наставника за поучавање и учење, за подршку развоју личности ученика и за комуникацију и сарадњу);**
- ▶ **Унапређивање система информисања у школи;**
- ▶ **Унапређивање безбедносних мера и инфраструктуре у школи.**

Током новембра и децембра 2019. планирано је, припремано и спроведено самовредновање области квалитета 4 – *Подршка ученицима*, о чему је сачињен посебан извештај.

Друго полугодиште школске 2019/20. обележило је суочавање са потребом другачије реализације наставе услед пандемије и увођења ванредног стања. Поред усаглашавања наставе са ТВ емисијама на којима су емитовани наставни садржаји, немогућност наставка школске године на уобичајени начин, од 16. марта 2020., наметнула је реализацију онлајн наставе и коришћење различитих веб алата у настави и у комуникацији са ученицима и родитељима. Затеченост ситуацијом у којој смо се нашли, хетерогена структура наших ученика, међу којима има оних који немају техничке услове, нити њихове породице развијене дигиталне компетенције како би их подржали у онлајн учењу, недостатак искустава и компетнеција наставника за коришћење платформи за учење, условили су да најзаступљенији веб алати буду Viber

и електронска пошта, али поред тога, наставници су за комуникацију користили и WhatsApp и Messenger, а за наставу и YouTube, Google Classroom, а у извесим случајевима и е-уџбеник и Padlet. По увиду наставника, већина ученика пратила је ТВ часове, наставници су са ученицима имали комуникацију и преко 80% ученика континуирано и одговорно извршавало је задатке.

Како је у алатима који су током овог периода коришћени, теже подржати више нивое знања и теже објективно оцењивати, неопходно је у наредном периоду усмерити пажњу на стварање техничких предуслова и овладавање коришћењем платформе *Google Classroom* која одговара ресурсима школе, наставника и ученика, чијим коришћењем је овладао део наставника и која омогућава квалитетнију интеракцију наставника и ученика.

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

разред	дечака	девојчица	укупно
I	46	48	94
II	45	46	91
III	57	42	99
IV	53	50	103
I – IV	201	186	387
V	50	55	105
VI	55	41	96
VII	61	55	116
VIII	48	59	107
V - VIII	214	210	424
спец. одељ.	5	3	8
УКУПНО	420	399	819

БРОЈ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Наставници у разредној настави	21
Наставници у предметној настави	39
Наставници за ученике са сметњама у развоју	1
Стручни сарадници	3
УКУПНО	64*

* Наведени су сви наставници, без обзира на проценат радног ангажовања у овој школи.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНИХ И РАДНИХ ДАНА

број наставних дана	број радних дана
182	186 – 195
172 (VIII р.)	189 (VIII р.)

РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИЈИХ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ

датум	Активност
август, септембар 2019.	Почетак примене електронских дневника и дигиталних уџбеника
септембар 2019.	Реализација екскурзије за ученике осмог разреда
27.9.2019.	Учешће ученика IV/2 у <i>Европској ноћи истраживача</i> у сарадњи са ученицима ОШ "Јован шербановић" Рановац – реализација пројекта – <i>Од вредних бака до радозналих ђака</i>
током полугодишта, по распореду ЧОС-а	Реализација часова Основи безбедности деце на часовима ОС у првом, четвртном и шестом разреду у реализацији инспектора и полицијациа ПС у Петровцу- током полугодишта
током полугодишта	Реализација одељењског пројекта "Еко-башта у одељењу IV/1
27.9.2019.	Учешће ученика IV/2 у Европској ноћи истраживача у сарадњи са ОШ

	"Јован Шербановић" Рановац
4.10.2019.	Ревија мини рукомета за ученике I – IV разреда (активност у оквиру Дечје недеље)
5.10.2019.	Учешће у активности Црвеног крста <i>Трка за срећније детињство</i> (активност у оквиру Дечје недеље)
7.10.2019.	ЧОС <i>Моја права и одговорности</i> (активност у оквиру Дечје недеље)
8.10.2019.	Позоришна представа за ученике I и II разреда у КПЦ (активност у оквиру Дечје недеље)
8.10.2019.	Радионица психолога и педагога за председнике ОЗ IV-VIII разреда (активност у оквиру Дечје недеље)
9.10.2019.	Изложба кућних љубимаца (активност у оквиру Дечје недеље)
10.10.2019.	Спортски дан (активност у оквиру Дечје недеље)
11.10.2019.	Такмичење у читању изабраних радова на литерарном конкурс у на тему слогана Дечје недеље за ученике V-VIII разреда (активност у оквиру Дечје недеље)
11.10.2019.	Посета ученика трећег разреда фабрици <i>Екостеп пелет</i> (активност у оквиру Дечје недеље)
12.10.2019.	Излет за ученике V-VII разреда – Лепенски вир – Голубачка тврђава, Сребрно језеро, повезан са пројектном наставом у петом разреду <i>Праисторија</i>
15.10.2019.	Амбијентална настава за ученике IV разреда (излетиште Панарија)
16.10.2019.	Тематска настава <i>Јесења идила</i> у четвртном разреду
17.10.2019.	Обележавање Дана школе
21.10.2019.	Присуство ученика четвртог разреда представи "Тарзан" у КПЦ-у
25.10.2019.	Игролика радионица <i>Миша и Маша</i> – превенција насиља у реализацији ученика СШ "Младост" за ученике трећег разреда
28.10.2019.	Тематска настава <i>Јабuka</i>
16.11.2019.	Реализација ЧОС-а поводом Дана толеранције
новембар 2019.	Реализација акције "Другарство" радионица за ученике, заједнички филм о другарству и ликовни темат деце из ПУ "Галеб", ученика ОШ "Бата Булић" и СШ "Младост", акција заједничке садње дрвећа у двориштима све три установе
25-29.11.2019.	Тематска настава у свим одељењима школе <i>Здрави стилови живота</i>
6.12.2019.	Посета ученика Фестивалу науке "Разоткривање"
23.12.2019.	Присуство ученика првог разреда концерту Леонтине Вукомановић
26.12.2019.	Хуманитарни Новогодишњи ваљар у организацији Ученичког парламента, ученика и учитеља трећег и четвртог разреда (прикупљена средства донирана су породицама сиромашних ученика)
јануар 2020.	Промоција атлетике у другом разреду
23.1.2020.	Предавање представника Здравственог центра (здрава храна, хигијена, физичке активности и болести зависности) за ученике четвртог разреда
25.1.2020.	Светосавски турнир у шаху за ученике у Градској библиотеци
27.1.2020.	Прослава школске славе Светог Саве, приредба у матичној школи и издвојеним одељењима
6.2.2020.	Саопштавање успеха на крају полугодишта и подела књижица ученицима

7.2.2020.	Радионица за наставнике <i>Монтесори материјали у настави и учењу</i> (реализатор педагог, 26 учесника)
22.2.2020.	Зимски сусрети учитеља у школи
26.2.2020.	Реализација радионица на часовима ОС П/З: Дан борбе против вршњачког насиља „Дан ружичастих мајица“ у циљу превенције вршњачког насиља
2.3.2020.	Обука <i>Дигитални уџбеници</i>
март 2020.	Еколошка истраживања: „Проучавање животне заједнице у мом окружењу“
5.3.2020.	Стручно-педагошки надзор над радом наставника биологије у поступку стицања звања педагошки саветник
12.3.2020.	Математичко такмичење “Мислиша“
16.3- 28.6.2020.	Израда оперативних планова онлајн наставе, стручне консултације о онлајн настави, формативном оцењивању, комуникацији са учницима и родитељима, истраживање стручних сарадника о ставовима ученика и наставника о онлајн настави, организација и реализација додатних часова за ученике у циљу оцењивања, припремне наставе...
14.4.2020.	Тематска настава у разредној настави <i>Ускршњи празници</i>
1-5.6.2020.	Обележавање Дана заштите животне средине: цртеж, постер или стрип на задату тему
17-19.6.2020.	Завршни испит за ученике осмог разреда
22.6.2020.	Једнодневна екскурзија ученика 2. разреда матичне школе - Правац – Аранђеловац.
25.6.2020.	Једнодневна екскурзија издвојених одељења - Правац – Јагодина
25.6.2020.	Завршна свечаност ученика осмог разреда
26.6.2020.	Свечана подела сведочанстава, краћи програм поводом завршетка школовања у основној школи за ученике 8. разреда
26.6.2020.	Приредба поводом завршетка разредне наставе за ученике 4. разреда
28.6-5.7.2020.	Настава у природи 4. разред - Златибор
29.6.2020.	Подела књижица и сведочанстава ученицима I – VII разреда
29-30.6.2020.	Екскурзија ученика седмог разреда
јун 2020.	Учешће на Републичком такмичењу камерне музике у Београду
март-јун 2020.	Учешће наставника на онлајн обукама и вебинарима

УСПЕХ УЧЕНИКА II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

разред	Укупно уч.	оцењених	неоцењених	позит. успех		одличан успех		вр.дobar успех		добар успех		довољан успех		недовољ. успех	
				бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
II	91	91	0	91	100	55	60,44	26	28,57	9	9,89	1	1,10	0	0
III	99	99	0	99	100	61	61,62	34	34,34	3	3,03	1	1,01	0	0
IV	103	103	0	103	100	56	54,37	31	30,10	13	12,62	3	2,91	0	0
II - IV	293	293	0	293	100	172	58,70	91	31,06	25	8,53	5	1,71	0	0
V	105	105	0	105	100	59	56,19	34	32,38	12	11,43	0	0	0	0
VI	96	95	1	95	98,96	41	42,71	39	40,63	15	15,63	0	0	0	0
VII	116	114	2	114	98,28	57	49,14	30	25,86	27	23,28	0	0	0	0
VIII	107	107	0	107	100	41	38,32	42	39,25	24	22,43	0	0	0	0
V - VIII	424	421	3	421	99,29	198	46,70	145	34,20	78	18,40	0	0	0	0
спец.од.	7	7	0	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
укупно II – VIII +спец.од.	724	721	3	721	99,59	370	51,10	236	32,60	103	14,23	5	0,69	0	0

Средње оцене II – VIII разреда на крају школске године

средња оцена	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	спец.од.	II - VIII
		4,44	4,52	4,76	4,30	4,18	4,23	4,07	4,94

Успех ученика I разреда на крају школске године

предмет	остварује исходе		
	самостално	уз мању помоћ	уз већу помоћ
српски језик	61	27	6
енглески језик	77	12	5
математика	66	19	9
свет око нас	67	22	5
ликовна култура	76	16	2
музичка култура	92	2	0
физичко васпитање	88	6	0

остали облици ОВ рада	истиче се	добар	задовољава
пројектна настава	91	3	0
грађанско васпитање	1	0	0
верска настава	93	0	0

Носиоци Вукове и посебних диплома за наставне предмете на крају осмог разреда

одељење	Вукова диплома	посебне дипломе
VIII/1	2	6
VIII/2	6	7
VIII/3	6	12
VIII/4	3	7
Укупно	17	32

Ученик генерације је Ружица Стојановић, ученица VIII/3 одељења.

Успех ученика осмог разреда на завршном испиту

Завршни испит полагало је 107 ученика (сви ученици осмог разреда), од чега су два ученика која су се образовала по ИОП-у 2, са измењеним програмом наставе и учења и прилагођеним исходима образовања и васпитања, полагала прилагођени

завршни испит у складу са својим индивидуалним образовним плановима. Резултати ова два ученика укључена су у укупне резултате.

Резултати свих ученика осмог разреда

предмет	просечан број бодова
српски језик	6,59
математика	6,75
комбиновани тест	10,44
укупно бодова	23,78

Резултати ученика по одељењима

предмет	VIII/1	VIII/2	VIII/3	VIII/4
српски језик	6,57	6,61	6,60	6,63
математика	6,55	6,89	6,94	6,64
комбиновани тест	10,18	10,28	11,04	10,31

У односу на постигнућа ученика осмог разреда на завршном испиту на нивоу општине, по укупним резултатима, ученици наше школе су на петом месту, по резултатима из српског језика – на шестом месту, по резултатима из математике – на петом месту, као и по резултатима на комбинованом тесту – такође, на петом месту. Ако резултате наше школе упоредимо са резултатима осталих школа у Браничевском округу са приближним бројем ученика (поређење са пет основних школа у Пожаревцу, Великом Градишту и Костолцу), ученици наше школе су по укупним резултатима на четвртном месту, по резултатима из српског језика – на петом месту, по резултатима из математике – на четвртном месту, а по резултатима на комбинованом тесту – на другом месту.

Од 17 ученика, носилаца Вукове дипломе, само 8 ученика има бодове изнад 75% од максималног броја бодова (само ученица генерације, која је најуспешнија по броју бодова, има преко 90% - 95,13% од максималног броја бодова). 4 носиоца Вукове дипломе има бодове у распону од 71% до 74,5% од максималног броја бодова, а 5 носилаца Вукове дипломе на завршном испиту има од 58,45% до 68,88% од максималног броја бодова, што говори о недовољном успеху дела најбољих ученика на завршном испиту.

Осим једног ученика, који је уписан у другом уписном кругу, сви ученици осмог разреда уписани су у исказане жељене образовне профиле и средње школе у првом уписном кругу.

Ученици који су се образовали по ИОП-у током школске године

разред и одељење		број ученика	врста ИОП-а	наставни предмети
III	III/1	1	ИОП 1	српски језик, енглески језик, математика, природа и друштво
IV	IV/2	1	ИОП 2	српски језик, енглески језик, математика, природа и друштво
IV	Лесковац	1	ИОП 2	српски језик, енглески језик, математика, природа и друштво
V	V/4	1	ИОП 1	српски језик, математика
VI	VI/1	1	ИОП 1	сви наст. предмети осим ликовне и музичке културе, физичког васпитања, изб. предмета
VII	VII/3	1	ИОП 2	сви наст. предмети осим ликовне и музичке културе, физичког васпитања, изб. предмета
VII	VII/5	2	ИОП 1 /2	1) ИОП 1 – математика 2) ИОП 1 – српски језик, ИОП 2 - математика
VIII	VIII/1, VIII/4	2	ИОП 2	сви наст. предмети осим ликовне и музичке културе, физичког васпитања, изб. предмета
VIII	VIII/2	1	ИОП 1	математика
сп.од.	I	1	ИОП 2	сви наставни предмети
сп.од.	III	1	ИОП 2	сви наставни предмети
сп.од.	V	1	ИОП 2	сви наставни предмети
сп.од.	VI	2	ИОП 2	сви наставни предмети
сп.од.	VII	3	ИОП 2	сви наставни предмети

Резултати испитивања ставова наставника о пружању подршке ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом током реализације наставе и учења на даљину од 16. марта 2020. до краја наставне године показали су да је велики изазов у реализацији ове наставе представљало успостављање комуникације и подстицање на рад ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом и њиховим породицама. 61% наставника користио је Viber као алат за ову комуникацију, 25,4% - WhatsApp, а 13,6% наставника koristio је e-mail. 6,8% наставника навело је да је користило - Google Classroom и YouTube као алат, што упућује на закључак да се комуникација са овим ученицима одвијала на потпуно исти начин као и комуникација са осталим ученицима, уз минимална прилагођавања у давању упутстава. Остали алати били су заступљени у појединачним случајевима, а са неким ученицима и њиховим родитељима успостављена је комуникација преко стручних сарадника или само фиксним телефоном. Учесталост ове комуникације кретала се од свакодневне до комуникације једном месечно.

И у одговорима одељењских старешина половина ученика који се образују по ИОП-у или мерама индивидуализације добијали су задатке од свих (или већине)

наставника и одговарали су на њихове захтеве. 14 % одељењских старешина одговорило је да ученици који се образују по ИОП-у или мерама индивидуализације у њиховим одељењима нису добијали никакве прилагођене задатке или нису одговарали на захтеве наставника.

Када је реч о подршци овим ученицима, 47,5 % наставника навело је да су то чинили прилагођавањем садржаја и наставних материјала, као и инструкција и задатака (44,1%). Око 25% наставника припремало је инструкције за родитеље /старатеље, а за ученике специјалног одељења наставница је припремала прилагођене штампане материјале.

Завршни испит полагао је један ученик осмог разреда који се образује по ИОП-у 1 и два ученика која се образују по ИОП-у 2. Резултати ових ученика на завршном испиту дати су у следећој табели:

врста ИОП-а	број бодова			
	српски језик (макс.13)	математика (макс.13)	комбиновани тест (макс.14)	укупно (макс.40)
ИОП 1 (уч. VIII/2)	4,55	3,25	6,30	14,10
ИОП 2 (уч. VIII/1) *	8,13	4,55	11,20	23,88
ИОП 2 (уч. VIII/4) *	9,10	8,13	8,40	25,63

* Ученици су полагали испит по прилагођеним стандардима.

Ученици који су се образовали по ИОП-у уписани су у средње школе, а друга два ученика којима је пружана додатна подршка у образовању – ученик са моторичким сметњама и ученик са здравственим сметњама, такође су се уписали у жељене средње школе и образовне профиле. Предстоји даља сарадња са тимовима за инклузивно образовање ових школа, како би се ученицима пружила подршка у транзицији на следећи ниво образовања.

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

разред	примерно владање		вр.добро владање		добро владање		задовољавајуће владање		незадовољ. владање		неоцењени
	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	
I	94	100	0	0	0	0	0	0	0	0	/
II	91	100	0	0	0	0	0	0	0	0	/
III	98	98,99	1	1,01	0	0	0	0	0	0	/
IV	101	98,06	2	1,94	0	0	0	0	0	0	/
I - IV	384	99,22	3	0,78	0	0	0	0	0	0	/
V	104	99,05	1	0,95	0	0	0	0	0	0	/
VI	90	93,75	3	3,13	2	2,08	0	0	0	0	1
VII	113	97,41	1	0,86	0	0	0	0	0	0	2
VIII	103	96,26	3	2,80	1	0,93	0	0	0	0	/
V - VIII	410	96,70	8	1,89	3	0,71	0	0	0	0	3
спец.од.	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	/
укупно I – VIII +спец.од.	802	97,92	11	1,34	3	0,37	0	0	0	0	3

Изостанци ученика на крају школске године

разред	оправдани изостанци	неоправдани изостанци	нерегулисани изостанци	укупно изостанака
I	2174	3	0	2177
II	1962	0	0	1962
III	1908	0	0	1908
IV	2194	13	0	2207
I – IV	8238	16	0	8254
V	3663	16	0	3679
VI	4222	66	0	4306
VII	5165	1121	0	6286
VIII	5552	126	3	5681
V – VIII	18602	1329	3	19934
спец.од.	415	0	0	415
укупно II – VIII +спец.од.	27255	1345	3	28603

Стимулативне мере

разред	похваљено	награђено
I	94	94
II	54	31
III	61	50

IV	56	41
V	59	59
VI	41	41
VII	57	57
VIII	35	35
Укупно	457	408

Изречене васпитне мере

изречена мера	разред	број ученика
опомена одељењског старешине	VIII	3
укор одељењског старешине	III	1
	V	1
	VIII	6
Укор одељењског већа	VI	2
	VIII	2
Појачан васпитни рад	III	1
	IV	4

Пројектна настава у првом и другом разреду - теме

Прво полугодиште

I/1,2,3 - Сваке среде друго се воће једе, У сусрет празницима, У свету књига

Лексовац – Правимо здрава јела, Игре без граница, Школица причалица, Распевана учионица, Теретана за децу

Кнежица - Друг другу, Лопта, лопта, лоптица, Чаробни кутак школског дворишта, Шта у кући вреба, увек знати треба, Сваке се среде друго воће једе, Игре без граница, Столетна липа прича причу, Теретана за децу

Лопушник – Бајка о Цветани, Животиње, Загонетке

В. Поповац – Друг другу, Лопта, лопта, лоптица, Лепо понашање, Мој портфолио, Шта у кући вреба, увек знати треба, Правимо здрава јела, Игре без граница, Кад ластиви замени теретану, Празници у слици и прилици, Столетни храст прича причу

III/1 – Сlikовни распоред, Наше нове игре, Значај саобраћајног знака за ђака, Морам, могу, смем и хоћу, Шарени оброк, Млади за старе, Светски дан јабука, У слављу

бринемо о здрављу, Кад је мој деда био унук, када је моја бака била унука, Празници у слици и прилици, Друштвене игре некада, могу и сада

III/2 – Сlikовни распоред, Наше нове игре, Кад је мој деда био унук, када је моја бака била унука, Светски дан јабуке, Наши познати проналазачи, Интернационални пројекат у сарадњи са румунском школом поводом зиме, Божића и Нове године, Дневник прочитаних књига

III/2 – Сlikовни распоред, Наше нове игре, Зашто су наставници важни/учење је значајно – интернационални пројекат Спектар, Кад је мој деда био унук, када је моја бака била унука, Светски дан јабуке, Наши познати проналазачи, Интернационални пројекат у сарадњи са румунском школом поводом зиме, Божића и Нове године, Дневник прочитаних књига

Кнежица – Наше нове игре, Друг другу, Значај саобраћајног знака за ђака, Морам, могу, смем и хоћу, правила понашања, Човек ишт земљиште, Жута чаробница, Кад ластии замени теретану, Шарени оброк, Помозимо врапцима, Друштвене игре некад и сад, Кад олуја, мећава и гром терају по свом, Игра чула

Лопушник – Од тањира до сувенира, Понашање у саобраћају, Новогодишње радости, Лутке – позоришна представа

Бошњак – Или грми или се земља тресе, Помоћ пријатељу, У природи боје много значе, Друштвене игре некада

В. Поповац – Друг другу, Лопта, лопта, лоптица, Правимо слику од кругова, лепо понашање, Мој портфолио, Шта у кући вреба, увек знати треба, Здрава храна, Кад ластии замени теретану, Празници у слици и прилици, Столетни храст

Друго полугодиште

I разред – Домаће животиње и њихови младунци, Лична карта животиња (кућни љубимци), У сусрет Ускршњим празницима, Материјали, Простор и време, Кућица за лутке, Правила, права, обавезе, Квизоманија

II разред – Насмејане саксије, Лутке, Наше место на једном месту

РАД НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Датум одржавања седнице	Дневни ред
11.9.2019.	<ul style="list-style-type: none"> • Усвајање извештаја о стручном усавршавању за школску 2018/2019 годинбу • Усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2019/2020. Годину • Усвајање анекса за предмете : физичко васпитање и техника и технологија (за 7. Разред) • Упознавање са предлозима у избору додатне литературе за ученике млађих разреда • Разно
6.11.2019.	<ul style="list-style-type: none"> • Избор најбољег просветног радника за школску 2018/2019 годину. • Информисању е о подели рачунарске опреме • Анкетирање наставника у оквиру самовредновања рада школе • Разно
19.11.2019.	<ul style="list-style-type: none"> • Бројно стање ученика на крају првог класификационог периода школске 2019/2020. Године • Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно-васитног рада • Утврђивање оствигнутих успеха у учењу • Извештај о васпитном раду са ученицима • Предлози за индивидуализацију васпитно – образовног рада • Извештај са реализоване екскурзије ученика осмог разреда • Разно
4.02.2020.	<ul style="list-style-type: none"> • Бројно стање ученика на крају полугодишта школске 2019/2020. Године • Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно-васитног рада • Утврђивање оствигнутих успеха у учењу • Извештај о васпитном раду са ученицима • Извештај о самовредновању • Извештај о резултатима и успеху на завршном испиту школске 2018/2019. године • Разно

16.03.2020.	<ul style="list-style-type: none"> • Поступање у складу са венредном ситуацијом
29.04.2020.	<ul style="list-style-type: none"> • Доношење одлуке о избору удбеника за 2. И 4. Тразред на период од 4 године, и 3. И 7. Разред на период од годину дана.
15.06.2020.	<ul style="list-style-type: none"> • Предлог чланова за Школски одбор из реда запослених у установи, и формирање комисије за спровођење гласања. • Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно-васитног рада и бројно стање ученика 8 разреда на крају 2.полугодишта школске 2019/2020.године • Утврђивање успеха ученика 8. Разреда на крају школске 2019/20.године • Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање васпитно-дисциплинских мера и похвала ученицима • Предлози за доделу Посебних диплома и Вукових диплома и предлози за ученика генерације • Измена Годишњег плана рада школе • Разно
26.06.2020.	<ul style="list-style-type: none"> • Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно-васитног рада и бројно стање ученика на крају 2.полугодишта школске 2019/2020.године • Утврђивање успеха и исхода у учењу • Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање васпитно-дисциплинских мера и похвала ученицима • Усвајање Анекса школског програма за 3. и 7. разред и за 8. разред за предмет физичко и здравствено васпитање, техника и технологија и информатика • Анализа резултата завршног испита на основу прелиминарних резултата • Подношење извештаја о реализацији екскурзија за ученике 5 разреда, и једнодневног излета ученика другог разреда • Избор ђака генерације • Разно
18.08.2020.	<ul style="list-style-type: none"> • Усвајање извештаја са реализације екскурзије 7.разреда , подручних одељења, рекреативне наставе 4 разреда • Усвајање извештаја Годишњег плана рада школе • Упознавање са изменама и допунама плана примене мера за спречавање појаве и ширење епидемије заразних болести • Разно
26.08.2020.	<ul style="list-style-type: none"> • Организација и осваривање наставе у школској 2020/2021 години • Мере заштите здравља ученика и запослених

	<ul style="list-style-type: none">• Текућа питања• Представљање Classroom платформе
31.08.2020.	<ul style="list-style-type: none">• Извештај о структурирању 1. и 5. Разреда• Допуна уџбеничких комплета за 1. Разред (дигитални свет као обавезни предмет)• Разно

РАД ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

I РАЗРЕД

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>- Одржани су састанци Одељењског већа 1. разреда и постигнут је договор о раду и активностима које предстоје у шк. 2019/20. години.</p> <p>- Израђен је годишњи план рада ОВ, одељењског старешине, ваннаставних активности, допунске наставе и оперативни планови за септембар.</p> <p>- Извршено је планирање провера постигнутих исхода за српски језик, математику и свет око нас.</p> <p>-Направљени су лични планови стручног усавршавања.</p> <p>-Планирана је пројектна настава, угледни/огледни часови, тематска настава.</p>	свгуст	Чланови Одељењског већа 2.р.
<p>- Интензивно се радило на адаптацији ученика на живот у школи и школске обавезе, прикупљању података о деци и њиховим специфичностима како би се, евентуално, предупредиле могуће потешкоће у раду.</p> <p>-Прибављене су сагласности родитеља за фотографисање, реализацију излета, посета, амбијенталне наставе.</p> <p>- Планирање допунске наставе уз примену мера индивидуализације за сваког ученика.</p>	септембар	Чланови Одељењског већа, родитељи, психолог
<p>-Израђивани су месечни планови рада и одржавани су састанци по потреби, али је редовна комуникација чланова већа и преко имејлова и вибер групе .</p>	септембар, октобар, новембар, децембар, јануар	Чланови Одељењског већа 1.р.
<p>-Усклађивани су годишњи и месечни планови са предвиђеним исходима (образовним стандардима).</p>	Август , септембар - јануар	Чланови Одељењског већа 1.р.

<p>- Рађено је на усвајању правила понашања уч. у сваком одељењу на основу Правилника о понашању – израђивани су плакати, вођена је евиденција о поштовању правила понашања).</p>	<p>Септембар , октобар,новембар,д ецембар,јануар</p>	<p>Одељењске старешине, ученици, чланови ОВ</p>
<p>- Укључивање ученика у бригу о хигијени школског простора кроз часове одељенског старешине</p>	<p>Септембар , октобар,новембар,д ецембар,јануар</p>	<p>Одељењске старешине, ученици</p>
<p>-Ученици су учествовали у активностима поводом Дечје недеље, Дана школе, Св. Саве.</p>	<p>Октобар,јануар</p>	<p>Чланови Одељењског већа 1.р., чланови еколошке секције, наставници биологије, радници КПЦ-а, ученици</p>
<p>-Реализоване су различите активности у , сарадњи са Културно-просветним центром, Спортским савезом, Црвеним крстом. -Одабрани су и реализовани наставни садржаји погодни за промовисање здравих стилова живота (часови редовне наставе, слободних активности, ОС). -Реализовани су програми спортских активности (међуодељењско такмичење током Дечје недеље, ревија мини рукомета),промоције одбојке и атлетике --Коришћени су ресурси и простор школске библиотеке.</p>	<p>4.10. Седма ревија мини-рукомета 5.10. Трка за срећније детињство 8.10. Позоришна представа "Вештица на суду" 13.11. У СЦ "Драгутин Томашевић" одржана је промоција одбојке и изложени су најновији пехари наших репрезентација. 23.12 Новогодишњи концерт Леонтине Вукомановић у КПЦ Током децембра промоција атлетике АК "Драгутин Томашевић" за ученике I₁, I₂ и I₃ Током јануара ученици матичне школе посетили су школску</p>	<p>Чланови Одељењског већа 2.р. и ученици, радници датих институција, учитељи, ученици, родитељи ученика, наставници физичког васпитања, радници Спортске хале и Спортског савеза библиотекар, ученици, учитељи</p>

	библиотеку и постали њени чланови.	
-Сарадња са представницима полиције и ватрогасне службе	Током полугодишта одржани су часови са полицајцима, тј. ватрогасцем у I ₁ , I ₃ и Лопушнику	Припадници полиције, ватрогасац, одељењске старешине, ученици.
-Организована је хуманитарна акција у школи – Новогодишњи хуманитарни вашар	Децембар	Ученички парламент, одељењска већа 3. и 4. разреда
Новогодишње и Светосавске приредбе и подела пакетића у издвојеним одељењима.	Децембар, јануар	Одељењске старешине, родитељи, ученици.
-Рад на професионалној оријентацији	27.11. представљање занимања нутрициониста у I ₂ 20.12. представљање занимања професор француског језика у I ₂	Ученички родитељи, одељењске старешине, ученици.
-Реализовани су часови ОС у циљу превенције насиља, развијања сарадничких односа у одељењу, обучавања за ненасилну комуникацију.	Током полугодишта	Чланови ОБ 1. разреда, ученици, школски психолог.
-Праћење напредовања ученика и подршка ученицима кроз све наст. предмете и ваннаставне активности, пружана је вршњачка помоћ и развијана је сарадничка атмосфера на часу.	Током 1.полугодишта	Одељењске старешине, ученици.
-Евидентирани су ученици са тешкоћама у раду. -Прилагођаване су наставне и ваннаставне активности различитим образовним потребама.	Током 1.полугодишта	Одељењске старешине, психолог, вршњаци.
Реализована је сарадња са родитељима – састанци и индивидуални разговори – отворена врата.	Током 1.полугодишта	Одељењске старешине, родитељи, стручни сарадници.

-Консултације у вези са оцењивањем на основу исхода и бележењем оцена у ел. дневник.	Током 1.полугодишта	Чланови ОВ 1.р., координатори за ел.дневник, педагог.
-Вршене су припреме и реализована учешћа на седницама ОВ	Новембар, фебруар	Чланови Одељењског већа 1.р.
-Реализована је тематска настава "Здрави стилови живота".	Тематска настава- новембар	Чланови Одељењског већа 1.разреда
-Планирано је стручно усавршавање: -Архимедесов семинар - Зимски сусрети учитеља -Семинар према препорукама управе школе и стручних сарадника и примена стечених знања и вештина на обукама у васпитно-образовном раду. -Реализовано је хоризонтално учење наставника – размена материјала за учење у циљу унапређења квалитета наставе и достизања образовних стандарда. -Израда домаћег задатака у вези са семинаром "Дигитална учионица", побољшавање компетенција за примену ИКТ у настави и коришћење дигиталних уџбеника. -Присуствовање "Образовној академији" издавача групе "Klett" у Пожаревцу.	Током 1.полугодишта	Чланови Одељењског већа 1.р. и стручни сарадници.
-Родитељи су анкетирани за реализацију Наставе у природи.	Током 1.полугодшта	Чланови Одељењског већа, ученици, административно особље школе, радници туристичких организација

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Израда месечних и недељних планова рада и одржавање састанка.	од почетка до краја другог полугодишта	Чланови Већа првог разреда.	За фебруар и половину марта урађени су месечни планови, а од 17.3.2020.г. Планови су рађени на

			недељном нивоу, а договори су се обављали у оквиру Вибер групе.
Усклађивање месечних и недељних планова са предвиђеним исходима (образовним стандардима)	од почетка до краја другог полугодишта	Чланови Већа првог разреда.	Договори се обављају у оквиру Вибер групе, по потреби разменом порука имејлом.
Праћење напредовања ученика и пружање додатне подршке ученицима кроз све предмете.	од почетка до краја другог полугодишта	Чланови Већа, одељењске старешине, ученици, СТИО тим.	Ученицима је преко вибер група, имејла, СМС порука, месинџера или фиксног телефона саветовано да самостално раде постављене задатке, давана су додатна објашњења и препорука да поштују рокове извршења задатака.
Математичко такмичење „Мислиша“	12. 3. 2020.г.	Наставници математике и учитељи.	Такмичење је одржано у просторијама школе.
Учешће у активностима поводом Ускрса.	14.4.2020. г.	ТВ емисија на РТС-у-тематски дан, учитељи.	Реализован је тематски дан посвећен Ускрсу на РТС-у.
Консултације у вези са оцењивањем на основу исхода, уједначавање критеријума оцењивања, бележење оцена у ел. дневник	током 2. полугодишта	Чланови ОБ 1. разреда	Путем Вибера и СМС порука.
-Евидентирање ученика са тешкоћама у раду; Прилагођавање наставе и ванаставних активности различитим образовним потребама.	током 2. полугодишта	Тимови за пружање подршке деци, учитељи.	До марта на редовним часовима, од марта преко Вибера, имејла, СМС порука или месинџера.
Сарадња са родитељима – састанци и индивидуални разговори – отворена врата.	током 2.полугодишта	Одељењске старешине, родитељи, по потреби стручни сарадници.	До половине марта на родитељским састанцима и отвореним вратима, од марта путем Вибера, имејла, СМС порука или месинџера.
Припрема и учешће на седницама ОБ и Наставничког већа.	Јун, јул	Чланови Већа.	Лични контакт.

Реализација стручног усавршавања: - Зимски сусрети учитеља	22.2.2020.г.	У организацији Учитељског друштва чланови ОВ су присуствовали семинару.	Семинар је организован у ОШ „Бата Булић“ .
Представљање платформе Е-учионица	3.3.2020.г.	Представник ИК Клет, информатичар, учитељи и наставници.	Презентација и консултације у ОШ "Бата Булић".
Хоризонтално учење наставника – међусобне посета часовима и размена припрема за час и материјала за учење у циљу унапређења квалитета наставе и достизања образовних стандарда.	током 2. полугодишта	чланови Стручног већа за разредну наставу и стручни сарадници	До марта посете часовима, електронском поштом, а од марта путем вибера, имејла, СМС порука .
Реализација екскурзије ученика матичне школе и подручних одељења (према плану тима за реализацију екскурзија). - Једнодневна екскурзија издвојених одељења - Правац – Јагодина. - Настава у природи 1. разред – Соко Бања	25. јун, 20. 7. (треба да се организује)	Одељењске старешине ученици, родитељи и радници туристичких агенција.	Лични контакт.
Завршна тестирања, провера остварености стандарда и поређење резултата на нивоу разреда. Евалуација планова прилагођавања и ИОП-а Сређивање педагошке документације	јун, јул	Чланови Већа, стручни сарадници и ученици.	Путем Вибера, имејла и СМС порука .

Координатор одељењског већа

Оливера Рамовић

II РАЗРЕД

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>- Одржани су састанци Одељењског већа 2. разреда и постигнут је договор о раду и активностима које предстоје за шк.2019/20.годину.</p> <p>-Израђен је годишњи план рада ОВ, одељењског старешине, ваннаставних активности, допунске наставе и опер. планова за септембар (планови су усклађени са специфичностима одељења).</p> <p>- Припремљени су тестови за иницијално тестирање из српског језика, математике и света око нас, извршено је планирање завршних тестирања и провера остварености стандарда или циљева учења.</p> <p>-Планирани су начини вођења личне документације наставника о реализацији наставног рада и свих облика стручног усавршавања.</p> <p>-Планирана је пројектна настава</p> <p>- Планирани су угледни/огледни часови.</p> <p>- Планирана је тематска настава на нивоу разреда у циљу развијања међупредметних компетенција ученика.</p>	Август	Чланови Одељењског већа 2.р.
<p>-Реализовано је иницијално тестирање, утврђени су постигнути исходи и упоређени су постигнути резултати на нивоу разреда.</p> <p>-Усклађени су критеријуми оцењивања на нивоу разреда.</p> <p>- Ученици су упознати са циљевима учења наст. предмета и критеријумима оцењивања.</p> <p>-Рађено је на развијању партнерског односа са родитељима и подстицана је педагошка едукација родитеља.</p> <p>- Није реализован тематски родитељски</p>	Септембар	Чланови Одељењског већа, родитељи, педагог

састанак – Оцењивање ученика -Прибављене су сагласности родитеља за реализацију излета, посета, амбијенталне наставе.		
-Израђивани су месечни планови рада и одржавани су састанци по потреби, али је редовна комуникација чланова већа и преко имејлова и вибер групе .	Септембар, октобар, новембар, децембар, јануар	Чланови Одељењског већа 2.р.
-Усклађивани су годишњи и месечни планови са предвиђеним исходима (образовним стандардима).	Август , септембар, октобар, новембар, децембар, јануар	Чланови Одељењског већа 2.р.
- Рађено је на усвајању правила понашања уч. у сваком одељењу на основу Правилника о понашању – израђивани су плакати, вођена је евиденција о поштовању правила понашања).	Септембар , октобар, новембар, децембар, јануар	Одељењске старешине, ученици, чланови ОБ
-Ученици су учествовали у активностима поводом Дечје недеље, Дана школе, Св. Саве.	Октобар, јануар	Чланови Одељењског већа 2.р. и ученици
-Реализована је посета позоришној представи, сарадња са Културно-просветним центром, -Планирана је и реализована амбијентална настава у складу са наставним садржајима који се обрађују. -Одабрани су и реализовани наставни садржаји погодни за промовисање здравих стилова живота (часови редовне наставе, слободних активности, ОС). -Реализовани су програми спортских активности (међуодељењско такмичење током Дечје недеље, ревија мини рукомета), промоције одбојке и атлетике -Ученици су укључени у бригу о хигијени школског простора. -Коришћени су ресурси и простор школске библиотеке. -Достављене су информације Тиму за ажурирање школског сајта и фејсбук странице школе	4.10. Седма ревија мини-рукомета 5.10. Трка за срећније детињство 8.10. Позоришна представа "Вештица на суду" 18.10. Професионална оријентација-фрескописац-иконописац, обилаза к радова у цркви П 1, П 2, П 3 8. и 20.11. ученици П 2 и П 3 су посетили школску библиотеку, постали чланови и добили важне информације од библиотекара 13.11. У СЦ "Драгутин	Чланови Одељењског већа 2.р. и ученици, радници датих институција, учитељи, ученици, родитељи ученика, наставници физичког васпитања, радници спортске хале и спортског савеза библиотекар, ученици, учитељи , Тим за ажурирање интернет стране школе

	<p>Томашевић" одржана је промоција одбојке и изложени су најновији пехари наших репрезентација. 15.11. Шетња природом- утврђивање садржаја из Света око нас-обала, речно корито, речни ток, ушће, промене у природи и из Српског језика II 1, II 2, II 3 3.12. Предавање је одржао Владимир Стокић (родитељ ученика из II 2) испред канцеларије за младе Општине Петровац поводом тематске наставе "Здрави стилови живота" II 2, II 3 23.12. реализација угледног часа у II 3 8. и 24.1. Промоција атлетике АК "Драгутин Томашевић" II 1, II 2 и II 3</p>	
-Организована је хуманитарна акција у школи – Новогодишњи хуманитарни вашар	Децембар, купци смо били	Ученички парламент, одељењска већа 3. и 4. разреда
-Реализовани су часови ОС у циљу превенције насиља, развијања сарадничких односа у одељењу, обучавања за ненасилну комуникацију. - Учесће у интернационалним пројектима.	Током полугодишта кроз Пројектну наставу	Чланови ОВ 2. разреда, ученици.
-Реализовано је праћење напредовања	Током	Одељењске

ученика и пружана је подршка ученицима кроз све наст. предмете и ванаставне активности, пружана је вршњачка помоћ и развијана је сарадничка атмосфера на часу.	1.полугодишта	старешине, ученици, педагог, психолог, ТИО тим.
-Евидентирани су ученици са тешкоћама у раду. -Прилагођаване су наставе и ванаставне активности различитим образовним потребама. -Дати су предлози за даљи рад, израда планова прилагођавања и ИОП-а. -Рађено је на ојачавању наставничких компетенција за инклузивно образовање.	Током 1.полугодишта	Тимови за пружање подршке деци, наставници у разредној настави и ТИО тим
Реализована је сарадња са родитељима – састанци и индивидуални разговори – отворена врата.	Током 1.полугодишта	Одељењске старешине, родитељи, по потреби стручни сарадници.
-Уједначен је критеријум оцењивања у складу са образовним стандардима на сва три нивоа.	Током 1.полугодишта	Чланови Одељењског већа 2.р.
-Вршене су припреме и реализована учешћа на седницама ОВ	Новембар, фебруар	Чланови Одељењског већа 2.р.
-Реализован је угледни час и тематска настава „Здрави стилови живота“	23.12. угледни час у II 3 – Ликовна култура	Тања Марковић
	Тематска настава- новембар	Чланови Одељењског већа 2.разреда
-Планирана су стручна усавршавања: -Архимедесов семинар - Зимски сусрети учитеља -Семинар према препорукама управе школе и стручних сарадника и примена стечених знања и вештина на обукама у васпитно-образовном раду. -Реализовано је хоризонтално учење наставника – међусобне посета часовима и размена припрема за час и материјала за учење у циљу унапређења квалитета наставе и достизања образовних стандарда. -Реализовано је интерно усавршавање-	Током 1.полугодишта	Чланови Одељењског већа 2.р. и стручни сарадници.

презентације уџбеника за 3.разред, Образовна академија у Пожаревцу и вебинари посвећени новом плану наставе и учења у 3.разреду		
-Родитељи су анкетирани за реализацију Наставе у природи и екскурзију.Добијена је сагласност за једнодневну екскурзију за одељења матичне школе и различит је правац од издвојених одељења.	Током 1.полугодшта	Чланови Одељењског већа, ученици, радници туристичких организација

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Израда месечних планова рада и одржавање састанка	од почетка до краја другог полугодишта	чланови Одељењског већа 2.разреда	За фебруар и половину марта издвојена одељења су радила планове самостално,а од 17.3.2020.г.добијају имејлом планове које су радиле учитељице из матичне школе, а договори су се обављали и у оквиру вибер групе за 2.разред.
Усклађивање месечних и недељних планова са предвиђеним исходима (образовним стандардима)	од почетка до краја другог полугодишта	чланови Одељењског већа 2.разреда	Договори се обављају у оквиру вибер групе за 2.разред и по потреби разменом порука имејлом.
Рад на усвајању правила понашања уч. у сваком одељењу на основу Правилника о понашању - израда плаката, вођење евиденције о поштовању правила понашања	од почетка до краја другог полугодишта	чланови Одељењског већа 2.разреда	Ученицима је преко вибер група, имејла, СМС порука , гугл учионице или фиксног телефона саветовано да самостално раде постављене задатке и да поштују рокове извршења задатака.
Учешће у активностима поводом Ускрса	април	ТВ емисија на РТС-у- тематски дан, чланови Одељењског већа 2.разреда	14.4.2020. г.реализован је тематски дан Ускрс на РТС-у.
Одабир и реализација наставних садржаја погодних за промовисање здравих стилова живота (часови редовне	арил, мај	лекари са телевизије, чланови Одељењског већа 2.разреда	Преко телевизије

наставе, слободних активности, ОС)			
Реализација радионица на часовима ОС: Дан борбе против вршњачког насиља „Дан ружичастих мајица“ у циљу превенције насиља, развијања сарадничких односа у одељењу, упознавања са ризиком од злоупотребе интернета и друштвених мрежа, обучавања за ненасилну комуникацију.	26.2.2020.г. Остале радионице су реализоване у току 2.полугодишта у корелацији са осталим предметима	II 2 и II 3; чланови Одељењског већа 2.разреда	Реализован је „Дан ружичастих мајица“; У оквиру одељењских заједница, од марта преко вибера, имејла, СМС порука или гугл учионице.
-Праћење напредовања ученика и пружање подршке ученицима кроз све наст. предмете и ванаставне активности	током 2.полугодишта	одељењске старешине, ученици, ТИО тим	До марта на редовним часовима,од марта преко вибера,имејла, СМС порука или гугл учионице.
-Евидентирање ученика са тешкоћама у раду; Прилагођавање наставе и ванаставних активности различитим образовним потребама.	током 2.полугодишта	Тимови за пружање подршке деци, наставници у разредној настави	До марта на редовним часовима,од марта преко вибера, имејла, СМС порука или гугл учионице.
Сарадња са родитељима – састанци и индивидуални разговори – отворена врата.	током 2.полугодишта	Одељењске старешине, родитељи, по потреби стручни сарадници.	До половине марта на родитељским састанцима и отвореним вратима, од марта путем вибера, имејла, СМС порука или гугл учионице.
Уједначавање критеријума оцењивања у складу са образовним стандардима на сва три нивоа.	током 2.полугодишта	Чланови Одељењског већа 2.разреда	На састанцима актива, бодовањем тестова истих за све, , од марта путем вибера, имејла, СМС порука
Припрема и учешће на седницама ОВ	јун	Чланови Одељењског већа 2.разреда	Од марта путем вибера, имејла, СМС порука
Планирање и реализација стручног усавршавања:			
- Зимски сусрети учитеља	22.2.2020.г.	Организатор -Тања Марковић; Учесници у	Семинар је организован у ОШ

		организацији -Данијела Стокић, Биљана Милошевић, Мирјана Јовановић, Маја Милојковић, Саша Милојковић, Данијела Живковић, Татјана Ристић; Весна Милосављевић, Нада Митровић, Весна Глишић и Саша Радосављевић су присуствовали семинарима.	„Бата Булић“ .
<p>-вебинари (у трајању од 1 сат):</p> <p>1. Презентација уџбеника за 3.разред-25.2.2020.</p> <p>2. Е-учионица:обука о коришћењу на примерима за разредну наставу-10.4.2020. и 14.4.2020.</p> <p>3. Дигитални часови:бесплатни алати и платформе-14.4.2020.</p> <p>4. Како владати собом у стресним ситуацијама-15.4.2020.</p> <p>5. Савладајте вештине израде динамичних презентација и задатака уз Prezi и Learning Apps-28.4.2020.</p> <p>6. Примена алата Google Classroom у реализацији часова и тестирању ученика-5.5.2020.</p> <p>7. Примена алата Google Forms, Kahoot!, Quizizz у реализацији часова и тестирању ученика-12.5.2020.</p> <p>8. Похвалите и критикујте конструктивно-13.5.2020.</p>	фебруар,април,мај,јун	<p>1. Тања Марковић</p> <p>2. Тања Марковић</p> <p>3. Тања Марковић</p> <p>4. Тања Марковић</p> <p>5. Тања Марковић</p> <p>6. Тања Марковић</p> <p>7. Тања Марковић</p> <p>8. Тања Марковић</p> <p>9. Тања Марковић</p> <p>10. Тања Марковић, Весна Глишић</p>	Онлајн, за вебинаре су достављене потврде о учешћу. Уверења за акредитоване семинаре треба да стигну на адресу школе.

<p>9. Шта нас спречава да се понашамо асертивно-29.5.2020. 10. Родитељске амбиције и ученичка реална постигнућа-23.6.2020.</p>			
<p>-акредитовани онлајн семинари: 1. ИНОВАТИВНЕ МЕТОДЕ УЧЕЊА – Како подстаћи скривене потенцијале ученика- фебруар,април 2. Управљање временом у циљу организације часа-март 3. Невербална комуникација – говор тела-април 4. Решавање конфликтних ситуација-мај</p>		<p>1. Тања Марковић 2. Тања Марковић 3. Тања Марковић 4. Тања Марковић</p>	
<p>-представљање платформе Е-учионица</p>	<p>3.3.2020.г.</p>	<p>Весна Милосављевић, Биљана Милошевић, Весна Глишић, Тања Марковић</p>	<p>У ОШ „Бата Булић“.</p>
<p>Хоризонтално учење наставника – међусобне посета часовима и размена припрема за час и материјала за учење у циљу унапређења квалитета наставе и достизања образовних стандарда.</p>	<p>током 2.полугодишта</p>	<p>чланови Одељењског већа и стручни сарадници</p>	<p>До марта посете часовима, електронском поштом, а од марта путем вибера, имејла, СМС порука .</p>
<p>Реализација екскурзије ученика матичне школе и подручних одељења (према плану тима за реализацију</p>	<p>22.јун једнодневна екскурзија ученика матичне школе,правац Аранђеловац, 25.јун,</p>	<p>чланови Одељењског већа,ученици,родитељи, туристичка агенција</p>	

екскурзија).	једнодневна екскурзија издвојених одељења „правац Јагодина		
Анализа реализације плана и програма васпитно-образовног рада на крају шк. 2019/20. године	јун	чланови Одељењског већа	На седницама Одељењског већа
Анализа рада одељењског већа	јун	чланови Одељењског већа	У ОШ „Бата Булић“.

Координатор одељењског већа

Тања Марковић

III РАЗРЕД

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>- Састанак Одељењског већа 3. разреда – договор о раду и активностима које предстоје за шк. 2019/20.годину.</p> <p>-Израда годишњег плана рада ОВ, одељењског старешине, слободних активности, допунске наставе, изборних предмета и оперативних планова за септембар усклађених са специфичностима одељења.</p> <p>- Припрема за иницијално тестирање из српског језика, математике и света око нас, планирање завршних тестирања и провера остварености стандарда или циљева учења.</p> <p>-Планирање начина вођења личне документације наставника о реализацији наставног рада и свих облика стручног усавршавања.</p> <p>-Планирање рада на међупредметним компетенцијама на тему: Одговорно учешће у демократском друштву.</p> <p>- Планирање угледних/огледних часова.</p> <p>- Планирање тематске наставе, амбијенталне наставе и хоризонталног учења на нивоу разреда у циљу развијања компетенција и ученика и наставника.</p>	Август	Чланови Одељењског већа 3. р.
<p>-Иницијално тестирање, утврђивање остварености нивоа стандарда и поређење постигнутих резултата на нивоу разреда.</p> <p>- Испитивање потреба и интересовања ученика за различите ваннаставне активности и планирање и организација слободних активности у складу са</p>	Септембар	Чланови Одељењског већа, родитељи, педагог

<p>результатима испитивања.</p> <p>-Усклађивање критеријума оцењивања на нивоу разреда.</p> <p>- Подсећање ученика на циљеве учења наст. предмета и критеријуме оцењивања, упознавање са специфичностима у 3. разреду.</p> <p>-Развијање партнерског односа са родитељима и подстицање педагошке едукације родитеља, тематски родитељски састанак (Тема: Помоћ ученицима у учењу)</p> <p>-Прибављање сагласности родитеља за реализацију излета, посета, амбијенталне наставе.</p>		
<p>-Израда месечних планова рада и одржавање састанка.</p> <p>-Рад на међупредметним компетенцијама на изабрану тему.</p>	Током шк. године	Чланови Одељењског већа 3.р.
<p>-Усклађивање годишњих и месечних планова са образовним стандардима који се развијају у трећем разреду.</p>	Август и крајем сваког месеца	Чланови Одељењског већа 3.р.
<p>- Рад на усвајању правила понашања уч. у сваком одељењу на основу Правилника о понашању - израда плаката, вођење евиденције о поштовању правила понашања).</p>	Септембар и током шк. године	Одељењске старешине, ученици, чланови ОВ
<p>-Учешће у активностима поводом Дечје недеље, Дана школе, Нове године, Св. Саве, Ускрса.</p>	Октобар,децембар јануар,април	Чланови Одељењског већа 3.р. и ученици
<p>-Посете позоришним представама, изложбама, гостовања писаца, представа, концерата, научних презентација (2-4 посете), сарадња са Културно-просветним центром, Народном библиотеком, Завичајним музејом, Галеријом "Круг", Одредом извиђача Млава, општинском организацијом Црвени крст;</p>	Током шк. године	Чланови Одељењског већа 3.р. и ученици, радници датих институција. Учитељи, колеге из

<p>-Сарадња са другим школама (посете једни другима).</p> <p>-Планирање и реализација амбијенталне наставе у складу са наставним садржајима који се обрађују.</p> <p>-Одабир и реализација наставних садржаја на основу којих се ученици упознају са различитим занимањима (минимум 2 пута у току полугодишта) и евидентирање у извештајима на крају кл. периода.</p> <p>-Одабир и реализација наставних садржаја погодних за промовисање здравих стилова живота (часови редовне наставе, слободних активности, ОС, чувара природе).</p> <p>- Обележавање важних еколошких датума и радионице на тему заштите животне средине на часовима одељењског старешине и чуварима природе.</p> <p>-Реализација програма спортских активности (Између две ватре, јавни час телесног вежбања, ревија мини рукомета, турнир у малом фудбалу, такмичење у атлетици, крос РТС-а, трка "Драгутин Томашевић" – одабир активности у току школске године.</p> <p>-Укључивање ученика у бригу о хигијени школског простора.</p> <p>-Коришћење свих ресурса школске библиотеке.</p> <p>-Достављање информација Тиму за ажурирање школског сајта и фејсбук странице школе</p>		<p>других школа</p> <p>Родитељи ученика, учитељи</p> <p>Учитељи, здравствени радници, наставници биологије</p> <p>Учитељи, наставници биологије, Тим за заштиту животне средине</p> <p>Учитељи, наставници физичког васпитања, радници спортске хале и спортског савеза</p> <p>Учитељи и ученици</p> <p>Библиотекар, ученици, учитељи</p> <p>Учитељи, Тим за ажурирање Интернет стране школе</p>
<p>-Организовање хуманитарних акција у школи – Новогодишњи и ускршњи хуманитарни вашар</p>	<p>Децембар, март</p>	<p>Ученички парламент, одељењска већа млађих разреда</p>
<p>-Реализација радионица на часовима ОС у циљу превенције насиља, развијања</p>	<p>Током године</p>	<p>Чланови ОВ 3. разреда, педагог, психолог,</p>

сарадничких односа у одељењу, упознавања са ризиком од злоупотребе интернета и друштвених мрежа, обучавања за ненасилну комуникацију.		ученици.
-Праћење напредовања ученика и пружање подршке ученицима кроз све наст. предмете и ваннаставне активности, пружање вршњачке помоћи и развијање сарадничке атмосфере на часу.	Током шк. године	Одељењске старешине, ученици, ТИО-тим.
-Евидентирање ученика са тешкоћама у раду. -Прилагођавање наставе и ваннаставних активности различитим образовним потребама. -Предлози за даљи рад, израда планова прилагођавања и ИОП-а. -Ојачавање наставничких компетенција за инклузивно образовање.	Новембар, током шк. године	Тимови за пружање подршке деци, наставници у разредној настави и ТИО тим
-Примена одговарајућих стратегија и поступака у раду са даровитим ученицима у циљу њиховог што бољег постигнућа	Током школске године	Учитељи, Одељењско веће, ТИО тим
-Сарадња са родитељима – састанци и индивидуални разговори – отворена врата.	Током школске године	Одељењске старешине, родитељи, по потреби стручни сарадници.
-Уједначавање критеријума оцењивања у складу са образовним стандардима на сва три нивоа.	Током школске године	Чланови Одељењског већа 3.р.
-Припрема и учешће на седницама ОВ	Новембар, јануар, април и јун	Чланови Одељењског већа 3.р.
-Реализација огледних/угледних часова: Татјана Ристић, Данијела Живковић-музичка култура Мирјана Јовановић, Маја Василијевић Милојковић-ликовна култура Саша Милојковић-математика	март март током другог	Чланови Одељењског већа 3.р.

	полугодишта	
<p>Реализација тематских настава</p> <p><i>-Здрави стилови живота</i></p> <p><i>-Наша планета Земља</i></p>	<p>новембар</p> <p>март</p>	<p>Чланови Одељењског већа 3. разреда, координатор тима за тематску наставу и библиотекар</p>
<p>-Планирање и реализација стручног усавршавања:</p> <p>- Зимски сусрети учитеља</p> <p>-Семинар према препорукама управе школе и стручних сарадника и примена стечених знања и вештина на обукама у васпитно-образовном раду.</p> <p>-Хоризонтално учење наставника – међусобне посете часовима и размена припрема за час и материјала за учење у циљу унапређења квалитета наставе и достизања образовних стандарда.</p>	Током шк. године	<p>Чланови Одељењског већа 3.р. и стручни сарадници, Учитељско друштво, управа школе, педагог и психолог, учитељи других већа и предметни наставници</p>
<p>-Реализација наставе у природи – Соко Бања и екскурзије подручних одељења (према плану тима за реализацију екскурзија).</p>	Мај	<p>Чланови Одељењског већа, ученици, представници туристичких организација</p>
<p>Завршна тестирања, провера остварености стандарда и поређење резултата на нивоу разреда.</p>	Јун	<p>Чланови Одељењског већа 3.р.</p>
<p>Анализа реализације плана и програма васпитно-образовног рада на крају шк. 2019/ 2020. године</p>	Јун	<p>Чланови Одељењског већа 3.р.</p>
<p>Анализа рада Одељењског већа 2. разреда</p>	Јун	<p>Чланови Одељењског већа 3.р.</p>

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.Израда и реализација месечних планова и дневних припрема путем наставе на даљину.	16.3.-16.6.2020.	Одељенске старешине трећег разреда	Комуникација се одвијала онлајн, путем viber групе и телефонским позивима.
2.Одабир и реализација наставних садржаја за обраду и утврђивање наставних јединица и садржаја дневник домаћих задатака ученика прилагођавањем за онлајн наставу.	16.3.-16.6.2020.	Одељенске старешине трећег разреда	Комуникација се одвијала онлајн, путем viber групе и телефонским позивима.
3.Праћење напредовања ученика и пружање додатне подршке ученицима кроз све предмете.	16.3.-16.6.2020.	Одељенске старешине трећег разреда	Комуникација се одвијала онлајн, путем viber групе и телефонским позивима.
4.Свакодневна сарадња комуникацијом и пружањем подршке и упутстава и обавештења ученицима и родитељима путем viber групе.	16.3.-16.6.2020.	Одељенске старешине трећег разреда	Комуникација се одвијала онлајн, путем viber групе и телефонским позивима.
5.Уједначење критеријума формативног и бројчаног оцењивање у складу са образовним стандардима и тренутним условима рада ученика.	16.3-16.6.2020.	Одељенске старешине трећег разреда	Комуникација се одвијала онлајн, путем viber групе и телефонским позивима.
6.Провера остварености садржаја и праћење остварености резултата на нивоу разреда.	16.3-16.6.2020.		Комуникација се одвијала онлајн, путем viber групе и телефонским позивима.
7.Вођење педагошке документације,припрема за учешће на седницама,анализа остварености плана и програма рада путем онлајн наставе на крају школске године.	Март,април,мај,јун	Одељенске старешине трећег разреда	Комуникација се одвијала онлајн, путем viber групе и телефонским позивима.
8.Математичко такмичење “Мислиша“	Март	Учитељи и наставници математике	Такмичење одржано у школи

Координатор одељењског већа

Данијела Живковић

IV РАЗРЕД

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>-Извршено је планирање ВО рада и израђени су годишњи, месечни планови, планови рада за допунску и додатну наставу уз примену мера индивидуализације, слободних активности, часова одељенског старешине.</p> <p>-Планирани су и израђени иницијални тестови.</p> <p>-Планиране су тематске наставе и угледни часови.</p> <p>-Планирана је настава у природи и једнодневна екскурзија.</p> <p>-Планирани су начини праћења напредовања ученика на основу образовних стандарда, усклађени су са правилником о оцењивању, усклађени су критеријуми оцењивања са захтевима за остваривање одређених исхода, нивоа и оцена.</p> <p>-Планирани су начини вођења личне документације наставника о реализацији наставног рада и свих облика стручног усавршавања, попуњени су формулари личног плана стручног усавршавања.</p> <p>-Обезбеђене су подстицајне мере за ученике који су под ризиком од напуштања школе.</p> <p>-Планирање позоришних представа, посета, изложби,гостовања писаца.</p> <p>Реализоване су планиране теме и садржаји сарадника на часовима редовне наставе, слободних активности и одељењског старешине који се односе на професионалну оријентацију.</p> <p>-Реализована је сарадња са Домом здравља, КПЦ-ом, библиотеком, Завичајним музејом, Галеријом „Круг“</p> <p>- Планиране су и реализоване теме и садржаји којима се кроз различите облике ВО рада промовишу здрави стилови живота.</p> <p>- Извршено је уређивање учионица.</p> <p>- Израђени су програми рада Актива</p>	Август	Актив учитеља 4.разреда

<p>учитеља 4. разреда.</p> <p>-Извршена је реализација иницијалног тестирања и анализа</p> <p>-Израђени су панои са нивоима постигнућа и правилима понашања, информисани су ученици о томе и брине се о хигијени школског простора.</p> <p>-Евидентирани су ученици са тешкоћама у развоју и учењу, као и ученици који су под ризиком од нередовног похађања или престанка похађања школе.</p> <p>-Израђени су планови прилагођавања и ИОП-а.</p> <p>-Реализовани су родитељски састанци.</p> <p>-При месечном планирању предвиђено је коришћење дигиталне учионице, техничких и наставних средстава, коришћење ресурса школске и градске библиотеке.</p> <p>-Сарађује се са локалним установама и организацијама (Одред извиђача "Млава", Црвени крст, Галерија, Музеј...)</p> <p>Одржан је састанак Актива учитеља 4. разреда.</p> <p>-Прибављене су сагласности родитеља за реализацију излета, посета, амбијенталне наставе.</p> <p>-Обављена је сарадња са Научним клубом ОШ „Рановца“ у реализацији пројеката и радионица у Ноћи истраживача у септембру</p>	<p>септембар</p>	<p>Актив учитеља 4. разреда, СТИО тим, представници локалних установа и организација</p> <p>-Актив учитеља 4. разреда</p> <p>-Биљана Животић</p>
<p>-Реализоване су активности поводом Дечје недеље и Дана школе-међуодељењска такмичења, ревија мини-рукомета.</p> <p>-Одржан је састанак Актива учитеља 4. разреда.</p>	<p>октобар</p>	<p>Актив учитеља 4. разреда</p>
<p>-Одржане су седнице Одељењског већа и Наставничког већа.</p> <p>- Реализована је тематска настава „Здрави стилови живота“</p> <p>-Одржан је састанак Актива учитеља 4. разреда.</p>	<p>новембар</p>	<p>Актив учитеља 4. разреда</p>
<p>-Припремљене и одржане су приредбе и прославе у част Нове године у издвојеним одељењима и хуманитарни новогодишњи вашар у матичној школи</p> <p>-Одржан је састанак Актива учитеља 4. разреда.</p>	<p>децембар</p>	<p>Актив учитеља 4. разреда</p>
<p>-Реализована је прослава школске славе Св. Саве, приредбе у издвојеним одељењима и матичној школи.</p>	<p>јануар</p>	<p>Актив учитеља 4. разреда, родитељи</p>

-Одржане су седнице Одељењског већа и Наставничког већа. -Обележен је крај 1. полугодишта и подељене су ђачке књижице. -Одржан је састанак Актива учитеља 4. разреда.		
---	--	--

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Праћење часова на РТС-у Реализована настава на даљину преко вибер мреже Е-учионице	Март април,мај јун	Учитељи и ученици	Онлајн комуникација Е-учионица
Израда недељних планова за наставу на даљину	Март ,април,мај јун	Учитељи и ученици	Онлајн комуникација Е-учионица
Праћење наставе на даљину преко РТС-а и комуникација на даљину	Март,април,мај,јун	Учитељи и ученици	Онлајн комуникација преко вибер мреже и Е-учионице
Праћење наставе преко РТС-а Израда недељних планова	Март,април,мај,јун	Учитељи и ученици	Онлајн комуникација/вибер мрежаи Е-учионица
Реализован онлајн семинар за учитеље у вези наставе на даљину Израђен Анекс за нови предмет у првом разреду "Дигитални свет"	мај	учитељи	Онлајн семинар Електронске поште
Реализоване седнице Одељенског већа Сређивање педагошке документације	јун	учитељи	Лични контакт

Координатор одељењског већа

Јованка Ранковић

V РАЗРЕД

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Усвајање плана и програма одељењског већа Усвајање плана и програма образовно-васпитних активности, распоред писмених задатака, контролних вежби, плана екскурзије Организација и одржавање родитељских састанака	септембар	Чланови ОВ Одељењске старешине
Усаглашавање критеријума оцењивања	октобар	Чланови ОВ
Реализација плана и програма образовно-васпитног рада и постављених циљева на крају првог класификационог периода Анализа успеха на крају класификационог периода, евидентирање недовољних оцена Мере за побољшање успеха (организација допунске наставе) Организација и одржавање родитељских састанака	новембар-децембар	Чланови ОВ Одељењске старешине
Анализа реализације свих видова образовно-васпитних активности на крају првог полугодишта Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта	јануар	Чланови ОВ Одељењске старешине

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Анализа постигнућа на крају првог полугодишта; Обрада тема предвиђених планом рада	Фебруар-март	Одељењске старешине и одељењске заједнице, стручна служба	Непосредан рад са ученицима на часовима одељењског старешине
Давање упутстава ученицима за наставу на даљину;		Одељењски старешина, педагог,	Комуникација се обављала преко Viber и WhatsApp

Мотивисање за рад и праћење ТВ часова; Посредовање између предметних наставника и одељења	март	психолог	група као и преко индивидуалних телефонских разговора и размењивања смс порука са ученицима и родитељима
Подстицање на рад, саветовање, помоћ око приступа платформама које су коришћене у раду; Слање мотивационих порука педагога и психолога; Правовремено информисање и тумачење дописа Министарства; Посредовање између предметних наставника и ученика; Оцењивање и давање могућности да се оцене поправе;	Април-мај	Одељењске старешине, наставници, ученици, педагог и психолог, родитељи	Комуникација се обављала искључиво преко мобилних апликација, порука, телефонских разговора и електронске поште
Пријава ученика за посебне часове у школи Упознавање ученика и родитеља са мерама предострожности и заштити здравља при доласку у школу уз поштовање препорука Министарства Одржавање Седница одељењских већа и Наставничког већа	јун	Одељењске старешине, ученици, родитељи, управа школе, стручна служба, представници Савета родитеља, чланови одељењских већа и чланови наставничког већа	Комуникација је обављана преко и до сада коришћених мобилних апликација, Непосредан рад са ученицима у школи (похађање посебних часова за поправљање оцена

Координатор одељењског већа Јелена Пантелић

VI РАЗРЕД

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Усвајање плана и програма одељењског већа Усвајање плана и програма образовно-васпитних активности, распоред писмених задатака, контролних вежби, плана екскурзије Организација и одржавање родитељских састанака	септембар	Чланови ОВ Одељењске старешине
Усаглашавање критеријума оцењивања	октобар	Чланови ОВ
Реализација плана и програма образовно-васпитног рада и постављених циљева на крају првог класификационог периода Анализа успеха на крају класификационог периода, евидентирање недовољних оцена Мере за побољшање успеха (организација допунске наставе) Организација и одржавање родитељских састанака	новембар-децембар	Чланови ОВ Одељењске старешине
Анализа реализације свих видова образовно-васпитних активности на крају првог полугодишта Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта	јануар	Чланови ОВ Одељењске старешине

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Анализа постигнућа на крају првог полугодишта; Обрада тема предвиђених планом рада;	Фебруар-март	Одељењске старешине и одељењске заједнице, стручна служба	Непосредан рад са ученицима на часовима одељењског старешине
Давање упутстава ученицима за наставу на даљину;		Одељењски старешина, педагог,	Комуникација се обављала преко Viber и WhatsApp

Мотивисање за рад и праћење ТВ часова; Посредовање између предметних наставника и одељења	март	психолог	група као и преко индивидуалних телефонских разговора и размењивања смс порука са ученицима и родитељима
Подстицање на рад, саветовање, помоћ око приступа платформама које су коришћене у раду; Слање мотивационих порука педагога и психолога; Правовремено информисање и тумачење дописа Министарства; Посредовање између предметних наставника и ученика; Оцењивање и давање могућности да се оцене поправе;	Април-мај	Одељењске старешине, наставници, ученици, педагог и психолог, родитељи	Комуникација се обављала искључиво преко мобилних апликација, порука, телефонских разговора и електронске поште
Пријава ученика за посебне часове у школи Упознавање ученика и родитеља са мерама предострожности и заштити здравља при доласку у школу уз поштовање препорука Министарства Одржавање Седница одељењских већа и Наставничког већа	јун	Одељењске старешине, ученици, родитељи, управа школе, стручна служба, представници Савета родитеља, чланови одељењских већа и чланови наставничког већа	Комуникација је обављана преко и до сада коришћених мобилних апликација, Непосредан рад са ученицима у школи (похађање посебних часова за поправљање оцена

Координатор одељењског већа Ненад Павловић

VII РАЗРЕД

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ПОСЛОВА
<ul style="list-style-type: none"> -Усвајање плана и програма одељењског већа -Утврђивање бројног стања ученика -Планирање и израда иницијалних тестова -Организација и одржавање родитељских састанака 	септембар	Чланови ОВ Одељењске старешине
<ul style="list-style-type: none"> -Усаглашавање критеријума оцењивања -Планирање и праћење очекиваних резултата на основу образовних стандарда 	октобар	Чланови ОВ
<ul style="list-style-type: none"> -Реализација плана и програма образовно-васпитног рада и постављених циљева на крају првог класификационог периода -Анализа успеха на крају класификационог периода, усклађеност исхода са стандардима -Мере за побољшање успеха(организација допунске наставе) и предлози осталих мера -Предлози за изрицање васпитно-дисциплинских мера - Одржавање родитељских састанака 	Новембар/ Децембар	Чланови ОВ Одељењске старешине
<ul style="list-style-type: none"> -Анализа реализације свих видова образовно-васпитних активности на крају првог полугодишта -Анализа успеха и дисциплине на крају 	Јануар	Чланови ОВ Одељењске старешине

<p>првог полугодишта</p> <p>-Анализа остварености стандарда и предлози за побољшање</p>		
---	--	--

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<p>Анализа постигнућа на крају првог полугодишта; Обрада тема предвиђених планом рада;</p>	<p>Фебруар-март</p>	<p>Одељењске старешине и одељењске заједнице, стручна служба</p>	<p>Непосредан рад са ученицима на часовима одељењског старешине</p>
<p>Давање упутстава ученицима за наставу на даљину; Мотивисање за рад и праћење ТВ часова; Посредовање између предметних наставника и одељења</p>	<p>март</p>	<p>Одељењски старешина, педагог, психолог</p>	<p>Комуникација се обављала преко Viber и WhatsApp група као и преко индивидуалних телефонских разговора и размењивања смс порука са ученицима и родитељима</p>
<p>Подстицање на рад, саветовање, помоћ око приступа платформама које су коришћене у раду; Слање мотивационих порука педагога и психолога; Правовремено информисање и тумачење дописа Министарства; Посредовање између предметних наставника и ученика; Оцењивање и давање могућности да се оцене поправе;</p>	<p>Април-мај</p>	<p>Одељењске старешине, наставници, ученици, педагог и психолог, родитељи</p>	<p>Комуникација се обављала искључиво преко мобилних апликација, порука, телефонских разговора и електронске поште</p>
<p>Пријава ученика за посебне часове у школи Упознавање</p>		<p>Одељењске старешине, ученици, родитељи, управа школе,</p>	<p>Комуникација је обављана преко и до сада коришћених мобилних</p>

ученика и родитеља са мерама предострожности и заштити здравља при доласку у школу уз поштовање преорука Министарства Одржавање Седница одељењских већа и Наставничког већа	јун	стручна служба, представници Савета родитеља, чланови одељењских већа и чланови наставничког већа	апликација, Непосредан рад са ученицима у школи (похађање посебних часова за поправљање оцена
---	-----	---	--

Координатор одељењског већа

Срђан Илић

VIII РАЗРЕД

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>-Израда плана рада одељењских старешина осмог разреда</p> <p>-Утврђивање бројног стања ученика и осталих карактеристика ученика у одељењу, специфичности одељења.</p> <p>-Усвајање плана и програма образовно-васпитних активности: допунске и додатне наставе, слободних активности, распореда писмених задатака, писаних и контролних вежби, плана екскурзија, радионица на тему професионалне оријентације, културе понашања, ненасилног решавања сукоба и тема које предлажу школски психолог и педагог.</p> <p>-Организација и одржавање родитељских састанака и планирање тематских родитељских састанака.</p> <p>-Реализација екскурзије</p>	Август-септембар	Стручна служба, управа школе, Одељењско веће
<p>-Активности у оквиру Дечије недеље.</p> <p>-анализа екскурзије.</p> <p>-Учешће у обележавању Дана школе.</p> <p>-Усаглашавање критеријума оцењивања.</p> <p>-Планирање и организовање вршњачке помоћи.</p>	октобар	Чланови одељењског већа
<p>-Реализација редовне наставе и осталих облика образовно- васпитног рада у првом класификационом периоду.</p> <p>-Утврђивање постигнутих исхода учења ученика.</p> <p>-Предлози мера у циљу унапређивања постигнућа ученика и достизања образовних стандарда.</p> <p>-Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање мера.</p> <p>-одржавање родитељских састанака</p> <p>Крај првог полугодишта, одржавање седница и сређивање документације</p>	Новембар, децембар, јануар	ОВ

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Анализа постигнућа на крају првог полугодишта; Обрада тема предвиђених планом рада; Организовање припремне наставе и рад на професионалној оријентацији ученика	Фебруар-март	Одељењске старешине и одељењске заједнице, стручна служба	Непосредан рад са ученицима на часовима одељењског старешине, тестирање које је спровела школски психолог, саветодавни рад педагога
Давање упутстава ученицима за наставу на даљину; Мотивисање за рад и праћење ТВ часова; Посредовање између предметних наставника и одељења	март	Одељењски старешина, педагог, психолог	Комуникација се обављала преко ViberиWhatsApp група као и преко индивидуалних телефонских разговора и размењивања смс порука са ученицима и родитељима
Подстицање на рад, саветовање, помоћ око приступа платформама које су коришћене у раду; Слање мотивационих порука педагога и психолога; Припрема и реализација online пробног завршног теста; Правовремено информисање и тумачење дописа Министарства; Посредовање између предметних наставника и ученика; Оцењивање и давање могућности да се оцене поправе; Обавештавање ученика о тестирању школског психолога и	Април-мај	Одељењске старешине, наставници, ученици, педагог и психолог, родитељи	Комуникација се обављала искључиво преко мобилних апликација, порука, телефонских разговора и електронске поште

уознавање са резултатима путем електронске поште			
<p>Пријава ученика за посебне часове у школи као и за припремну наставу у школи;</p> <p>Уознавање ученика и родитеља са мерама предострожности и заштити здравља при доласку у школу уз поштовање препорука Министарства</p> <p>Организовање и реализација још једног пробног тестирања у школи;</p> <p>Прикупљање докумената и обука ученика за Завршни испит;</p> <p>Одржавање Седница одељењских већа као и Наставничког већа 17,18. И 19. Јун организовање и реализација Завршног испита;</p> <p>Уознавање ученика са начином на који сазнају резултате;</p> <p>Приговори ученика;</p> <p>25.6. организовање Завршне свечаности (мале матуре) у организацији Савета родитеља;</p> <p>26.6. Свечана додела диплома и сведочанстава;</p> <p>1.7. поуњавање листе жеља</p>	јун	<p>Одељењске старешине, ученици, родитељи, управа школе, стручна служба, представници Савета родитеља, чланови одељењских већа и чланови наставничког већа</p>	<p>Комуникација је обављана преко и до сада коришћених мобилних апликација, Непосредан рад са ученицима у школи (пробни тест, похађање посебних часова за поправљање оцена, припремна настава, завршно тестирање, подела сведочанстава и попуњавање листе жеља)</p>

Координатор одељењског већа

Драган Стајић

РАД СТРУЧНИХ ВЕЋА

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>- Одржани су састанци Одељењских већа свих разреда и постигнут је договор о раду и активностима које предстоје за шк.2019/20.годину.</p> <p>-Израђени су годишњи планови рада ОВ, одељењског старешине, ваннаставних активности, допунске наставе и оперативних планова за септембар</p> <p>(планови су усклађени са специфичностима одељења).</p> <p>- Припремљени су тестови за иницијално тестирање из српског језика, математике и света око нас, извршено је планирање завршних тестирања и провера остварености стандарда или циљева учења.</p> <p>-Планирани су начини вођења личне документације наставника о реализацији наставног рада и свих облика стручног усавршавања.</p> <p>-Планирана је пројектна настава у1. и 2.р.</p> <p>- Планирани су угледни/огледни часови.</p> <p>- Планирана је тематска настава.</p> <p>- Уређен је хол школе, и одржана свечана приредба поводом пријема првака.</p> <p>- Уређене су учионице за почетак школске године.</p> <p>- Реализован је семинар: -Дигитална</p>	<p>Август</p>	<p>Чланови Стручног већа за разредну наставу.</p>

<p>ионица /дигитално компетентан наставник вођење Е удбеника и дигитално обр. теријала .</p>		<p>Предавачи на семинару, учитељи и наставници.</p>
<p>-Реализовано је иницијално тестирање, утврђени су постигнути исходи и упоређени су постигнути резултати на нивоу разреда.</p> <p>-Усклађени су критеријуми оцењивања на нивоу разреда.</p> <p>- Ученики су упознати са циљевима учења наст. предмета и критеријумима оцењивања.</p> <p>-Рађено је на развијању партнерског односа са родитељима и подстицана је педагошка едукација родитеља, одржани су родитељски састанци.</p> <p>- Није реализован тематски родитељски састанак у 2. разреду – Оцењивање ученика.</p> <p>-Прибављене су сагласности родитеља за реализацију излета, посета, амбијенталне наставе.</p> <p>-Интезивно се радило на на адаптацији првака на живот у школи и школске обавезе.</p> <p>-Евидентирани су ученици са тешкоћама у развоју и учењу, као и ученици који су под ризиком од нередовног похађања или престанка похађања школе.</p> <p>-Сарађивало се са: Одредом извиђача-Млава, ЦК-ом, Галеријом-Круг, Завичајним музејом, Научним клубом у Рановцу у пројекту Ноћ истраживача.</p>	<p>Септембар</p>	<p>Чланови Стручног већа за разредну наставу, ученици и родитељи.</p>
<p>-Израђивани су месечни планови рада и одржавани су састанци по потреби, али је</p>	<p>Септембар,</p>	<p>Чланов Стручног већа за разредну</p>

редовна комуникација чланова већа и преко имејлова и вибер групе .	октобар, новембар, децембар, јануар	наставу.
-Усклађивани су годишњи и месечни планови са предвиђеним исходима (образовним стандардима).	Август , септембар, октобар, новембар, децембар, јануар	Чланов Стручног већа за разредну наставу.
- Рађено је на усвајању правила понашања уч. у сваком одељењу на основу Правилника о понашању – израђивани су плакати, вођена је евиденција о поштовању правила понашања). -Укључивање уч.у бригу о хигијени школског простора кроз часове ОС.	Септембар , октобар, новембар, децембар, јануар	Одељењске старешине, ученици, чланови
-Ученици су учествовали у активностима поводом Дечје недеље. -Реализовани су програми спортских активности (међуодељењско такмичење). - Седма ревија мини- рукомета. - Трка за срећније детињство. - Позоришна представа "Вештица на суду." -Ученици трећег разреда посетили су фабрику„Еко степ пелет“ и учествовали на Инклузивном фестивалу „ Цвет на длану“ одгледали позоришну представу„Тарзан“, гостовали на промоцији књиге Дејана Алексића у библиотеци „ Ђура Јакшић“. - Ученици 2. разреда у оквиру професионалне оријентације упознали занимање фрескописца и иконописца.	Октобар	Чланови Стручног већа за разредну наставу, ученици.

<p>- Реализована тематска настава „Јабука“</p> <p>-Дати су предлози за даљи рад, израда планова прилагођавања и ИОП-а.</p> <p>-Одржано Школско такмичење из математике.</p> <p>--Реализована је тематска настава „Здрави стилови живота“</p> <p>-У СЦ "Драгутин Томашевић" одржана је промоција одбојке и изложени су најновији пехари наших репрезентација.</p> <p>- Ученици 2. разреда су посетили школску библиотеку, постали чланови и добили важне информације од библиотекара.</p> <p>-Планирана је и реализована амбијентална настава у складу са наставним садржајима који се обрађују у 2.разреду (Шетња природом).</p> <p>-Одабрани су и реализовани наставни садржаји погодни за промовисање здравих стилова живота (часови редовне наставе, слободних активности, ОС).</p> <p>-Достављене су информације Тиму за ажурирање школског сајта и фејсбук странице школе.</p> <p>-Професионална оријентација-</p>	<p>Новембар</p>	<p>Тимови за пружање подршке деци, наставници у разредној настави и ТИО тим.</p> <p>Наставници матем. учитељи и ученици.</p> <p>Чланови Стручног већа за разредну наставу, ученици и родитељи.</p> <p>Учитељи, ученици, наставн. физ.васп. и радници Спортског савеза.</p> <p>Чланови Одељењског већа 2.р. ученици и радници датих институција</p> <p>Тим за ажурирање интернет стране школе.</p> <p>Ученички родитељи, учитељ и</p>
---	-----------------	--

представљено занимање нутриционисте		ученици I/2
<p>-Одржано Општинско такмичење из математике.</p> <p>-Организована је хуманитарна акција у школи – Новогодишњи хуманитарни вашар</p> <p>-Реализован угледни час Ликовнае културе у 2. три.</p> <p>-Новогодишњи концерт Леонтине Вукомановић.</p> <p>-Професионална оријентација- представљено занимање професора француског језика.</p> <p>-Промоција атлетике АК " Драгутин Томашевић"</p> <p>-Новогодишње и Светосавске приредбе и подела пакетића у издвојеним одељењима.</p>	<p>Децембар</p> <p>Децембар, јануар</p>	<p>Наставници матем. учитељи и ученици.</p> <p>Ученички парламент, одељењска већа 3. и 4. разреда и Лопушник као продавци и 1. и 2. као купци.</p> <p>Тања Марковић</p> <p>Радници КПЦ-а, Л.Вукомановић, учитељи и ученици.</p> <p>Ј.Пантелић и ученици I.</p> <p>Учитељи, ученици 1. и 2. разреда и радници АК "Драгутин Томашевић"</p> <p>Одељењске старешине, ученици и родитељи.</p>

<p>-Одржан Светосавски турнир у шаху у Градској библиотеци „Ђура Јакшић“.</p> <p>-Испланирана је реализација наставе у природи и екскурзија и то за:</p> <p>1.разред настава у природи у Врњачкој бањи</p> <p>2.разред екскурзија-Покајница,Аранђеловац</p> <p>3.разред настава у природи у Соко бањи</p> <p>4.разред настава у природи на Златибору и</p> <p>издвојена одељења екскурзија до Јагодине</p>	<p>Јануар</p>	<p>Библиотекар, ученици, учитељи.</p> <p>Чланови Стручног већа за разредну наставу, родитељи, радници туристичких организација.</p>
<p>Вршене су припреме и реализована учешћа на седницама ОВ.</p>	<p>Новембар, фебруар</p>	<p>Чланови Стручног већа за разредну наставу.</p>
<p>-Реализовано је праћење напредовања ученика и пружана је подршка ученицима кроз све наст. предмете и ваннаставне активности, пружана је вршњачка помоћ и развијана је сарадничка атмосфера на часу.</p>	<p>Током 1. полугодишта</p>	<p>Одељењске старешине, ученици, педагог, психолог, ТИО тим.</p>
<p>-Реализовани су часови ОС у циљу превенције насиља, развијања сарадничких односа у одељењу, обучавања за ненасилну комуникацију.</p> <p>- Учешће у интернационалним пројектима.</p>	<p>Током 1. полугодишта</p>	<p>Ученици 1. један и шк. психолог К. Илић Гомилановић.</p> <p>Чланови ОВ 2. разреда, ученици.</p>
<p>Реализована је сарадња са родитељима – састанци и индивидуални разговори – отворена врата и родитељски састанак.</p>	<p>Новембар и током 1. полугодишта</p>	<p>Одељењске старешине, родитељи, стручни сарадници.</p>

-Уједначен је критеријум оцењивања у складу са образовним стандардима на сва три нивоа.	Током 1.полугодишта	Чланови Стручног већа за разредну наставу,
-Консултације у вези са оцењивањем на основу исхода и бележење оцена у ел.дневник. -Сарадња са представницима полиције и ватрогасне службе.	Током 1.полугодишта	Чланови ОВ 1.р., координатори за ел. дневник, педагог. Ученици из Лопушника, првог 1. и 3. полицајци и ватрогасци.
-Планирана су стручна усавршавања: -Архимедесов семинар - Зимски сусрети учитеља -Семинар према препорукама управе школе и стручних сарадника и примена стечених знања и вештина на обукама у васпитно-образовном раду. -Реализовано је хоризонтално учење наставника – међусобне посета часовима и размена припрема за час и материјала за учење у циљу унапређења квалитета наставе и достизања образовних стандарда. -Присуствовање „Образовној академији“ издавачке групе „Klett“ у Пожаревцу. -Реализовано је интерно усавршавање-презентације уџбеника за 3. разред издавачке групе „Klett“ у Петровцу.	Током 1.полугодишта	Чланови Стручног већа за разредну наставу, стручни сарадници.

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Израда месечних и недељних планова рада и одржавање састанка.	-од почетка до краја другог полугодишта	Чланови Стручног већа за разредну наставу.	За фебруар и половину марта учитељи из издвојених одељења су радили планове самостално (односи се само на 2.разр.), а од

			17.3.2020.g. и они као и чланови ОВ 1. и 3. разреда добијају имејлом планове које су радиле учитељице из матичне школе, а договори су се обављали и у оквиру Вибер групе.
Усклађивање месечних и недељних планова са предвиђеним исходима (образовним стандардима)	-од почетка до краја другог полугодишта	Чланови Стручног већа за разредну наставу.	Договори се обављају у оквиру Вибер групе по ОВ-ма за сваки разред и по потреби разменом порука имејлом.
Праћење напредовања ученика и пружање додатне подршке ученицима кроз све предмете.	- од почетка до краја другог полугодишта	Чланови Стручног већа за разредну наставу, одељењске старешине, ученици, ТИО тим.	Ученицима је преко вибер група, имејла, СМС порука, гугл учионице или фиксног телефона саветовано да самостално раде постављене задатке, давана су додатна објашњења и препорука да поштују рокове извршења задатака.
Реализација радионица на часовима ОС: Дан борбе против вршњачког насиља „Дан ружичастих мајица“ у циљу превенције насиља, развијања сарадничких односа у одељењу, упознавања са ризиком од злоупотребе интернета и друштвених мрежа, обучавања за ненасилну комуникацију	26.2.2020.g. Остале радионице су реализоване у току 2.полугодишта у корелацији са осталим предметима	II 2 и II 3 и чланови Одељењског већа 2.разреда.	Реализован је „Дан ружичастих мајица“; У оквиру одељењских заједница, од марта преко вибера, имејла, СМС порука или гугл учионице.
Математичко такмичење „Мислиша“	12. 3. 2020.g.	Наставници математике и чланови Стручног већа за разредну наставу.	Активност је одржана путем личног контакта у учионицама ОШ „Б.Б.“
Учешће у активностима поводом Васкрса.	14.4.2020. г.	ТВ емисија на РТС-у-тематски дан, чланови Стручног већа за разредну наставу.	Реализован је тематски дан посвећен Васкру на РТС-у.
Консултације у вези са оцењивањем на основу исхода и бележење оцена	током 2.полугодишта	Чланови ОВ 1.разреда	Путем Вибера, и СМС порука.

у ел.дневник			
-Евидентирање ученика са тешкоћама у раду; Прилагођавање наставе и ванаставних активности различитим образовним потребама.	током 2.полугодишта	Тимови за пружање подршке деци, наставници у разредној настави.	До марта на редовним часовима,од марта преко Вибера, имејла, СМС порука или гугл учионице.
Сарадња са родитељима – састанци и индивидуални разговори – отворена врата.	током 2.полугодишта	Одељењске старешине, родитељи, по потреби стручни сарадници.	До половине марта на родитељским састанцима и отвореним вратима, од марта путем Вибера, имејла, СМС порука или гугл учионице.
Уједначавање критеријума формативног и бројчаног оцењивања у складу са образовним стандардима на сва три нивоа.	током 2.полугодишта	Чланови Стручног већа за разредну наставу.	На састанцима ОВ, бодовањем тестова истих за све, а од марта путем Вибера, имејла, СМС порука
Припрема и учешће на седницама СВ и Наставничког већа.	Јун, јул	Чланови Стручног већа за разредну наставу.	Лични контакт
Реализација стручног усавршавања: - Зимски сусрети учитеља	22.2.2020.г.	Организатор- Тања Марковић; Учесници у организацији- Данијела Стокић, Биљана Милошевић, Мирјана Јовановић, Маја Милојковић, Саша Милојковић, Данијела Живковић, Татјана Ристић; остали чланови Стручног већа су присуствовали семинару.	Семинар је организован у ОШ „Бата Булић“ .

<p>вебинари (у трајању од 1 сат):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентација уџбеника за 3.разред. 2. Е-учионица:обука о коришћењу на примерима за разредну наставу 3. Дигитални часови:бесплатни алати и платформе 4. Како владати собом у стресним ситуацијама 5. Савладајте вештине израде динамичних презентација и задатака уз Prezi и Learning Apps 6. Примена алата Google Classroom у реализацији часова и тестирању ученика 7. Примена алата Google Forms, Kahoot!, Quizizz у реализацији часова и тестирању ученика 8. Похвалите и критикујте конструктивно 9. Шта нас спречава да се понашамо асертивно 10. Родитељске амбиције и ученичка реална постигнућа 	<p>фебруар,април,мај,јун</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тања Марковић 2.Тања Марковић 3.Тања Марковић 4.Тања Марковић 5.Тања Марковић 6.Тања Марковић 7.Тања Марковић 8. Тања Марковић 9. Тања Марковић 10. Тања Марковић, Весна Глишић 	<p>Онлајн, за вебинаре су достављене потврде о учешћу. Уверења за акредитоване семинаре треба да стигну на адресу школе.</p>
<p>-акредитовани онлајн семинари:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИНОВАТИВНЕ МЕТОДЕ УЧЕЊА – Како подстаћи скривене потенцијале ученика 2. Управљање временом у циљу организације часа 3. Невербална комуникација – говор тела 4. Решавање конфликтних ситуација 		<ol style="list-style-type: none"> 1.Тања Марковић 2. Тања Марковић 3.Тања Марковић 4.Тања Марковић 	
<p>-представљање платформе Е-учионица</p>	<p>3.3.2020.г.</p>	<p>Весна Милосављевић, Биљана Милошевић, Весна Глишић, Тања Марковић</p>	<p>Лични контакт у ОШ „Бата Булић“.</p>
<p>Хоризонтално учење наставника – међусобне</p>	<p>током 2.полугодишта</p>	<p>чланови Стручног већа за разредну</p>	<p>До марта посете часовима, електронском</p>

посета часовима и размена припрема за час и материјала за учење у циљу унапређења квалитета наставе и достизања образовних стандарда.		наставу и стручни сарадници	поштом, а од марта путем вибера, имејла, СМС порука .
Реализација екскурзије ученика матичне школе и подручних одељења (према плану тима за реализацију екскурзија). - Једнодневна екскурзија ученика 2. разреда матичне школе - Правац – Аранђеловац. - Једнодневна екскурзија издвојених одељења - Правац – Јагодина. - Настава у природи 4. разред - Златибор - Настава у природи 1. разред – Соко Бања	22. јун 25. јун, 28. јун 20. 7. (треба да се организује)	Одељењске старешине ученици, родитељи и радници туристичких агенција.	Лични контакт.
Завршна тестирања, провера остварености стандарда и поређење резултата на нивоу разреда. -Евалуација планова прилагођавања и ИОП-а - Сређивање педагошке документације	јун, јул	Чланови Стручног већа за разредну наставу, стручни сарадници и ученици.	Путем Вибера, имејла и СМС порука .

Координатор стручног већа

Татјана Угриновић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда плана Стручног већа за српски језик; Подела задужења ; Писање годишњих планова у складу са школским календаром ; Планирање стручног усавршавања ; Планирање иницијалних тестова и завршних тестова , писмених и контролних задатака са прецизираним терминима;	АВГУСТ	Стручно веће
Припрема , спровођење и анализа иницијалних тестова; Формирање секција; Упознавање ученика петог разреда са фондом школске библиотеке; Израда планова подршке са ученицима који раде по мерама индивидуализације и ИОП1 иИОП 2.	СЕПТЕМБАР	Стручно веће
Припрема и обележавање Дана школе; Избор наградног темата за Дан школе; Организација активности поводом Дечије недеље, такмичење у читању сопственог литерарног рада: <i>Друг није мета;</i> Коришћење ресурса библиотеке; Израда и спровођење писмених задатака;	ОКТОБАР	Стручно веће за српски језик, библиотекар, остала стручна већа, ученици
Реализација часова на основу којих се ученици упознају са различитим занимањима; Реализација тематске наставе под називом: <i>Здрави стилови живота;</i> Планирање припремне наставе за друго полугодиште, 8. разред , на основу резултата иницијалних тестова.	НОВЕМБАР	Стручно веће за српски језик, школски библиотекар
Израда писмених задатака; Припрема за прославу Светог Саве;	ДЕЦЕМБАР	Стручно веће за српски језик
Организовање литерарног темата поводом обележавања Светог Саве под називом „ Он је свети - свето му је дело” Анализа постигнућа и ИОП-а; Анализа рада секција Стручног већа као и допунске, додатне и припремне наставе;	ЈАНУАР	Стручно веће за српски је

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Организовање школских такмичења; Учествовање на Књижевној олимпијади ;	фебруар	Стручно веће за српски језик, ученици	састанци одржани путем личног контакта
Током УЧЕЊА НА ДАЉИНУ : Једном недељно израђивани су Оперативни планови за учење на даљину; Извршен је избор уџбеника(Све је остало по старом , само су за седми разред одабрани уџбеници издавачке куће Klett); Урађен је Школски програм за седми разред; Утврђени су критеријуми оцењивања на крају школске године(и учења на даљину); Организован је ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ за ученике 8.разреда, као и ПРИПРЕМНА НАСТАВА приликом враћања ученика у школске клупе у јуну месецу; Организовани су испити за поправљање оцена оних ученика који су били незадовољни оценама на крају наставе учења на даљину; Анализа постигнућа ученика као и рада Стручног већа за српски језик на крају школске године.	март-јун	Стручно веће за српски језик, ученици,	састанци одржани путем личног контакта, од 16.марта онлајн комуникација (Viber, WhatsApp, email, google учионица)

Координатор стручног већа

Далиборка Васић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Планирање и примена иницијалних тестирања и њихово поређење	Септембар	Наставници енглеског језика
Планирање и реализација тематске наставе	Септембар	Наставници енглеског језика
Планирање и реализација огледних/угледних часова	Септембар	Наставници енглеског језика
Планирање рада слободних активности – секције(недеља енглеског језика)	Септембар	Наставници енглеског језика
Информисање ученика о критеријумима оцењивања	Септембар	Наставници енглеског језика
Планирање стручног усавршавања	Септембар	Наставници енглеског језика
Планирање и реализација додатне и допунске наставе и вршњачке помоћи	Током школске године	Наставници енглеског језика
Организација припреме за такмичења	Током школске године	Наставници енглеског језика

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Реализација тематске наставе у 5. Разреду My dream school	Децембар, јануар	Бојана Шпирић	У школи
Додатна и допунска настава	Фебруар, март	Бојана Шпирић	У школи, до 16.марта
Реализација наставе на даљину	16.март-16.06. 2020.	Наставници енглеског језика	Вибер, гугл учионица...
Избор удбеника	март /април	чланови стручног већа	размена путем е-мејла и вибер-а
Израда Школског програма за седми разред	јун 2020.	чланови стручног већа	непосредни састанци у простору школе
Организација испита за			

поправљање оцена ученика који су били незадовољни оценама на крају наставе и учења на даљину	јун 2020.	чланови стручног већа	Непосредни рад у школи
--	-----------	-----------------------	------------------------

Координатор стручног већа

Бојана Шпирић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда годишњег плана, месечних планова, часова редовне наставе, додатне и допунске наставе као и секције за француски језик усклађених са предвиђеним исходима Израда планова прилагођавања и ИОП-а.	септембар	Чланови Стручног већа
Планирање стручног усавршавања	септембар	
Израда и реализација иницијалних тестова	септембар	Чланови Стручног већа и ученици
Планирање писмених провера	септембар	Чланови Стручног већа
Усклађивање критеријума оцењивања	октобар	Чланови Стручног већа
Анализа успеха ученика и исхода учења као и критеријума оцењивања Састанци стручног већа и анализа рада већа	сваког месеца	Чланови Стручног већа
Планирање огледних часова и тематске наставе	септембар	Чланови Стручног већа
Планирање припреме ученика за полагање испита DELF	Септембар	Чланови Стручног већа

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Реализација наставе на даљину	16.3-16.06. 2020.	Наставници	Вибер, гугл учионица...
Израда оперативних планова за учење на даљину	једном недељно 16.3-16.06. 2020.	чланови стручног већа	размена путем е-мејла
Избор уџбеника	март /април	чланови стручног већа	размена путем е-мејла и вибер-а
Израда Школског програма за седми разред	јун 2020.	чланови стручног већа	непосредни састанци у простору школе

Анализа постигнућа ученика	јун 2020.	чланови стручног већа	непосредни састанци у простору школе
Анализа рада Стручног већа	јун 2020.	чланови стручног већа	непосредни састанци у простору школе

Координатор стручног већа

Драгана Бранковић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ЛИКОВНУ И МУЗИЧКУ КУЛТУРУ
Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Састанак Стручног већа и планирање активности за наредну школску годину - Припрема и реализација програма поводом свечаног пријема ученика првог и петог разреда - Доношење мера у циљу унапређивања наставе и учења	Август	Чланови Стручног већа
- Формирање секција: ликовна, хор и оркестар - Изложба ликовних радова - Планирање угледних часова	Септембар	Чланови Стручног већа
- Програм поводом прославе Дана школе - Изложба ликовних радова - Посета позоришту у Београду	Октобар	Чланови Стручног већа, ученици, представник Музичке омладине
- - Посета позоришту у Београду - Сусрет са ученицима 4. разреда	Новембар	Чланови Стручног већа, представник Музичке омладине
- Изложба ликовних радова - Посета завичајном музеју - Анализа рада стручног већа- Програм поводом прославе Светог Саве	Децембар Јануар Фебруар	Наставници ликовне културе. Чланови Стручног већа

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Реализација наставе на даљину	16.3-16.06. 2020.	Наставници	Вибер, гугл учионица...
Израда оперативних планова за учење на даљину	једном недељно 16.3-16.06. 2020.	чланови стручног већа	размена путем е-мејла
Израда Школског програма за седми разред	јун 2020.	чланови стручног већа	непосредни састанци у простору школе

Координатор стручног већа Жељко Бранковић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ИСТОРИЈУ И ГЕОГРАФИЈУ

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Договор о раду, израда годишњег плана и програма, Формирање и усклађивање евиденције за формативно оцењивање ученика , примена иницијалних тестова и планирање контролних задатака	Август -септембар	Стручно веће
Избор ученика – допунска- додатна настава, учешће у обележавању дечије недеље и дана школе Актуелни проблеми –нови наставни план-реализација исхода, анализа рада у првом класификационом периоду	Октобар - новембар	Стручно веће
Уједначавање критеријума за оцењивање, примена тестова, сусрет са четвртацима , анализа успеха на крају I полугодишта	Децембар- јануар	Стручно већ

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Састанак стручног већа – договор и раду у наредном периоду, похађање семинара	Почетак марта	Стручно веће	Лични контакт
Општинско такмичење из историје	15. март	Предметни наставници и ученици	Лични контакт
Договор око реализације наставе и учења на даљину	17. марта	Стручно веће, Наст. веће	Лични контакт
Реализација и праћење онлајн наставе, ТВ часова на РТС 3	март-јун	Стручно веће	Онлајн комуникација гугл учионица
Израда оперативних недељних планова	Март -јун	Стручно веће	Онлајн комуникација
Избор уџбеника	март /април	чланови стручног већа	размена путем е-мејла и вибер-а
Израда Школског програма за седми разред	јун 2020.	чланови стручног већа	непосредни састанци у простору школе
Анализа рада , учење на даљину, договор о критеријуму за оцењивање Припремна настава Посебни часови	јун	Стручно вече ученици	Онлајн комуникација и лични контакт(школа)

Координатор стручног већа Марина Матејић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА МАТЕМАТИКУ

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Расподела одељења, на основу предлога решења директора -направљен договор о терминима и кабинетима за извођење додатне наставе; - направљен договоре око посебних задужења сваког наставника - припремљена школска документација и план стручног већа математике за ову школску годину -састављен предлог семинара за стручно усавршавање наставника; - направљен договор око динамике одржавања састанака већа – по потреби; - направљен договор око употребе електронског дневника 	Август	<p>Александра Илић и Катарина Перић (чланови тима за електронски дневник)</p> <p style="text-align: right;">Стручно веће наставника математике</p>
<ul style="list-style-type: none"> -популаризација математичког часописа и уплата за МАТЕМАТИЧКИ ЛИСТ; - извођење часова допунске наставе -формирање иницијалних тестова , одржавање и анализирање успеха на истим - евидентирање ученике који раде по посебним плановима рада -прављење планова рада за ученике који раде по посебним плановима рада - направљен договор око коришћења рачунара у настави 	Септембар	<p>Александра Илић (Математички лист)</p> <p style="text-align: right;">Стручно веће наставника математике</p>
<ul style="list-style-type: none"> - извођење часова допунске, додатне и припремне наставе; - припреме кабинета уочи прославе Дана школе - прослава Дана школе 	Октобар	<p style="text-align: right;">Стручно веће наставника математике</p>

<p>- извођење часова допунске, додатне и припремне наставе, припрема за такмичење</p> <p>- одржавање <u>школског такмичења 7.11.2019.</u></p> <p>-анализа резултата на школском такмичењу</p> <p>- одржавање <u>тематске наставе "Здрави стилови живота"</u></p> <p>24.11. - 29.11 .Циљ наставе : одговоран однос према здрављу</p> <p>- анализа успеха ученика на крају 1. Клас. периода</p> <p>- анализа рада са ученицима који раде по посебним плановима или ИОП програму</p>	<p>Новембар</p>	<p>Стручно веће наставника математике</p>
<p>- извођење часова допунске, додатне и припремне наставе</p> <p>-одржавање саставника са представницима основних школа из наше општине поводом општинског такмичења</p> <p>- одржавање <u>општинског такмичења 7. 12. 2019.</u></p> <p>-анализа резултата на општинском такмичењу</p> <p>- анализа доласка родитеља на разговоре код предметних наставника</p> <p>-извршена пријава за такмичење МИСЛИША;</p>	<p>Децембар</p>	<p>Верица Вићентијевић (Мислиша)</p> <p>Стручно веће наставника математике</p>
<p>-извођење часова допунске, додатне и припремне наставе;</p> <p>- интензивирање додатне наставе због такмичења</p> <p>- анализа рада са ученицима који раде по</p>	<p>Јануар</p>	<p>Стручно веће наставника математике</p>

<p>посебним плановима или ИОП програм</p> <p>- усклађивање са планираним и оствареним активностима стручног већа наставника математике</p> <p>Напомена : Током првог полугодишта се радило на уређивању простора научне секције у којој су учествовали наставници математике и ученици</p>		
--	--	--

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Реализација наставе на даљину	16.3-16.06. 2020.	Наставници	Вибер, гугл учионица...
Израда оперативних планова за учење на даљину	једном недељно 16.3-16.06. 2020.	чланови стручног већа	размена путем е-мејла
Избор уџбеника	март /април	чланови стручног већа	размена путем е-мејла и вибер-а
Израда Школског програма за седми разред	јун 2020.	чланови стручног већа	непосредни састанци у простору школе
Организација испита за поправљање оцена ученика који су били незадовољни оценама на крају наставе и учења на даљину	јун 2020.	чланови стручног већа	Непосредни рад у школи
Анализа постигнућа ученика	јун 2020.	чланови стручног већа	непосредни састанци у простору школе
Анализа рада Стручног већа	јун 2020.	чланови стручног већа	непосредни састанци у простору школе

Координатор стручног већа

Верица Вићентијевић

**СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ФИЗИКУ, ТЕХНИКУ И ТЕХНОЛОГИЈУ, ТЕХНИЧКО И
ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ**

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Евидентирана и усаглашена документације – Годишњи и оперативни планови за наставу и секције, припреме Одржати састанак стручног већа Физика-ТИО	На почетку школске године и континуирано у току школске 2019/20. године	Стручно веће-актив Милетић Светлана Ивана Љубић Љубомир Анђелић Биљана Атанацковић
Радило се на припремама екипа и појединаца, талената, саобраћајне секције, млади физичари за такмичења и за завршни испит на крају 8. разреда из физике, и моделарства из ТИО	Прво полугодиште 2019. год. и у току школске године 2020.	Милетић Светлана Ивана Љубић Љубомир Анђелић Биљана Атанацковић
Прилагођени усклађени планове рада специфичностима одељења, временски ускладити исте или сличне садржаје различитих предмета	На почетку школске године 2020.	Стручно веће физика-ТиТ Садржаји физика-ТиТ
Саобраћаја секција-оформљена прелиминарна листа ученика по категоријама неопходних за рад секције.	септембар 2019 – јануар 2020. год.	Светлана Милетић
Секција младих физичара	септембар 2019 – јануарј 2020. год.	Ивана Љубић Љубомир Анђелић
Тематска настава по предметима и разредима на тему «Здрави стилови живота»	реализована	Светлана Милетић Биљана Атанацковић Ивана Љубић Љубомир Анђелић
Реализовано такмичење из ТиТ	септембар 2019 – мај 2020. год.	Биљана Атанацковић Светлана Милетић
Реализовано такмичење из физике	септембар 2019– мај 2020. год.	Ивана Љубић Љубомир Анђелић
Подстицање бољих постигнућа, очекиваних резултата применом разних стратегија, већа мотивисаност за учење	у току школске године	Предметни наставници Стручно веће
Планирање и праћење резултата остварености стандарда за физику, урадити два иницијална теста и проверу остварености циљева учења на крају наставне године ради поређења	На почетку и на крају школске године	Ивана Љубић Љубомир Анђелић

Тематска настава по предметима тема "Здрави стилови живота"	Реализовано	Милетић Светлана Ивана Љубић Биљана Атанацковић Љубомир Анђелић
---	-------------	---

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Израда оперативних планова за учење на даљину	једном недељно 16.3-16.06. 2020.	чланови стручног већа	размена путем е-мејла
Реализација наставе на телевизији РТС3	Уторком и четвртком у периоду од 10-10и35.	Ученик,наставник физике Наставник на даљину	Праћење РТС емисија
Израда домаћих задатака из физике	Рок за израду домаћих задатака је била 1.недеља	Наставник,ученик	Ученици урађен домаћи задатак шаљу наставнику на Е-mail
Реализација наставе Технике и технологије путем часова на РТС3	Средом у периоду од 9-9и35.до краја другог полугодишта.	Наставник,ученик и тв-наставник	Праћење РТС часова(онлајн настава)
Израда домаћих задатака из Технике и технологије	Реализација задатака у року од две недеље по задавању	Ученици,наставник	Путем Е-mail адресе,вибер комуникација, WhatsApp
Израда Школског програма за седми и осми разред	јун 2020.	чланови стручног већа	непосредни састанци у простору школе

Координатор стручног већа

Светлана Милетић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Одржан састанак стручног већа и направљен је план рада	29. август 2019.	Наставници биологије и хемије
Циљеви и задаци наставе биологије и хемије усаглашени са наставним планом школе и школским програмом	29. август 2019.	Наставници биологије и хемије
Урађени планови образовно-васпитног рада предмета биологија за 5. и 6. разред у складу са Програмом наставе и учења, орјентисаном ка исходима	30. август 2019.	Наставници биологије
Примена Е-дневника у настави, стручно усавршавање наставника	август, 2019.	Наставници биологије и хемије
Стручно усавршавање наставника „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник“ –присуство и активно учешће на семинару	28. август 2019.	Наставник биологије, Аница Добросављевић
Уређени су кабинети биологије и хемије у складу са захтевима предмета и ученици су упознати са правилима рада и понашања	септембар, 2019.	Наставници биологије и хемије
Стручно усавршавање-семинар „Сарадничко учење –учење за савремени живот“	16. септембар 2019.	Наставник биологије Оливера Ђорђевић
Учешће у планирању и реализацији активности у оквиру Дечје недеље – „Изложба кућних љубимаца“	октобар, 2019.	Наставници биологије, наставници разредне наставе и ученици
Еколошка акција –у оквиру активности еколошке секције, чувара природе и свих заинтересованих ученика школе – засађене саднице у школском дворишту у сарадњи са шумском секцијом	20. новембар 2019.	Наставници биологије

Реализована тематска настава: „Здрави стилови живота“	Новембар 2019.	Наставници биологије и хемије
Реализован угледни час – тимска настава у V/2, 3,4 – Пубертет и адолесценција	18-20. децембар 2019.	наставница биологије Оливера Ђорђевић и педагог Милена Васић
Реализовани часови хоризонталног учења -рад са ученицима 4. разреда; упознавање предмета биологија и кабинетском наставом	децембар 2019.	Наставници биологије
Поштујући препоруку Министарства просвете, реализована је посета „Фестивалу науке“	06. децембар 2019.	Наставници биологије и ученици од 5. до 8. разреда
Састанак стручног већа са анализом рада и планирањем рада у II полугодишту	31. јануар, 2020.	Наставници биологије и хемије

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Присуство на Конференцији „Онлајн дидактика“	15. фебруар 2020.	Оливера Ђорђевић, Милена Васић-школски педагог	Присуство
Паметне фасцикле-слагалице, да ученик учи, вежба, зна	22. фебруар	Аница Добросављевић	Учешће на семинару
Организација школског такмичења за ученике 7. и 8. разреда	Фебруар, 2020.	Ученици, наставници	Активност је реализована у школи (биолошки кабинет)
Стручно-педагошки надзор над радом наставника биологије у поступку стицања звања педагошки саветник	5. март, 2020	Драган Грујић - просветни саветник, Оливера Ђорђевић-наставник биологије	Вредновање нивоа остварености стандарда и показатеља за Област квалитета <i>Настава и учење</i> , компетенције наставника и степен иницирања и учествовања у подизању квалитета образовно-васпитног рада.
Учешће на општинском такмичењу из биологије	15. март	Ученици, наставници	Реализација у ОШ „Моша Пијаде“, Велико Лаоле
Упознавање структуре, садржаја и алата уџбеника биологије и хемије за 7.	март, 2020.	Наставници биологије и хемије	Присуство презентацијама уџбеника различитих издавача

разред,			
Израда недељних оперативних планова за учење на даљину у области предмета биологије, хемије и чувара природе	Од 17.марта до 16. јуна	Наставници биологије и хемије	Viber i e-mail комуникација
Формативно оцењивање ученика: примена током учења на даљину – опис ученичких постигнућа, ангажовања и напредовања и препоруке за даљи напредак	Од 17.марта до 16. јуна	Наставници биологије и хемије	Платформа за онлајн учење Google classroom; Viber, WhatsApp i e-mail комуникација
„Употреба микробита у настави“	март, април 2020.	Оливера Ђорђевић	Онлајн курс
„Невербална комуникација - говор тела“	6. април,2020.	Оливера Ђорђевић	Вебинар
„Обука за е- учионицу“	11. април, 2020.	Оливера Ђорђевић	Вебинар
„Дигитални час – бесплатни алати и савети за њихово коришћење“	14. април, 2020	Оливера Ђорђевић	Вебинар
Разматрање Правилника о изменама Правилника о оцењивању ученика у основном образовању и примењивање истог	април, мај, јун, 2020.	Наставници биологије и хемије	Платформа за онлајн учење Google classroom; Viber, WhatsApp i e-mail комуникација
„Дигитална учионица“ - дигитално компетентан наставник“	25.05.- 8.06. 2020.	Оливера Ђорђевић	Онлајн обука
Израда Школског програма за 7. разред из наставних предмета биологије, хемије и слободних наставних активности – чувари природе (прилог Школском програму)	јун, 2020.	Наставници биологије и хемије	Састанци стручног већа

Координатор стручног већа

Аница Добросављевић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> Израда школских планова (глобалних и месечних) припрема за час и усклађивање са образовним стандардима. 	Крај августа 2019.год.	Стручно веће физичког васпитања
<ul style="list-style-type: none"> Анализа циљева и задатака наставе физичког васпитања и физичког и здравственог васпитања за пети разред и усаглашавање са приоритетима школе. 	Септембар 2019.год.	Стручно веће физичког васпитања
<p>Постигнут је договор о:</p> <ul style="list-style-type: none"> критеријуму оцењивања, распореду коришћења спортске хале и школске сале, планирање активности за школску годину, подела задужења, подела секција. 	Септембар 2019.год.	Стручно веће физичког васпитања
<ul style="list-style-type: none"> одржано је општинско и окружно такмичење у рукомету за дечаке и девојчице (на општинском прво место девојчице...на окружном прво место девојчице) 	децембар 2019.год. – јануар 2020. год	Стручно веће физичког васпитања, ученици
<ul style="list-style-type: none"> Сprovedено је иницијално тестирање на почетку школске године, у циљу утврђивања почетног стања ученика 	Септембар 2019.год	Стручно веће физичког васпитања
<ul style="list-style-type: none"> Сprovedени су часови активног учења – примена различитих стратегија и поступака у раду, подстицање мотивације и подржавање различитих стилова учења. 	Септембар – децембар 2020.год	Стручно веће физичког васпитања и ученици
<ul style="list-style-type: none"> Школско такмичење ученика 7. и 8. разреда и 5. и 6. разреда у малом фудбалу. Школско такмичење ученица 5. , 6. и 7. разреда у мини рукомету. 	Октобар 2019.год.	Стручно веће физичког васпитања и ученици

• Сарадња са специјалним одељењем,	Септембар – децембар 2019.год.	Стручно веће физичког васпитања и уеници специјалног одељења.
• Ревија мини рукомета за девојчице од 1. до 4. разреда, подручних одељења,	Септембар 2019. год	Стручно веће физичког васпитања, учитељи
• Урађена је анализа рада стручног већа физичког васпитања.	Јануар 2020.год.	Стручно веће физичког васпитања
• Одржан је Светосавски турнир у стоном тенису и у бадминтону за ученике од петог до осмог разреда	Јануар 2020.год.	Стручно веће физичког васпитања

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Реализација наставе на даљину	16.3-16.06. 2020.	Наставници	Вибер, гугл учионица...
Израда оперативних планова за учење на даљину	једном недељно 16.3-16.06. 2020.	чланови стручног већа	размена путем е-мејла
Израда Школског програма за осми разред	јун 2020.	чланови стручног већа	непосредни састанци у простору школе

Координатор стручног већа

Немања Станојевић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ И ВЕРСКУ НАСТАВУ

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Подела на групе и договор о реализацији плана и програма	Септембар	Ученици ГВ, ВН и наставници
Избор волонтерске акције Планирање и извођење акције	Октобар	Ученици 7 разреда ГВ,наставница Ученици 5 разреда ГВ,наставница
Одлазак на Литургију	Октобар	Свештеници,ученици и ВН и наставници
Спровођење упитника	Новембар	Ученици ГВ 6 разреда и наставница
Израда презентације и паноа	Новембар	Ученици ВН и наставници
Анализа упитника и сарадња 7 разреда са специјалним одељењем	Децембар-јануар	Ученици ГВ,наставница и ученици специјалног одељења
Одлазак на Литургију на Божић,Светог Саву и рецитације Учествовање на литијама где се даје подршка народу у Црној Гори	Децембар-јануар	Свештеници,ученици и ВН,народ и наставници

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Анализа анкете и писање извештаја и Волонтерски покрет упознавање	Крај фебруара и почетак марта	Ученици и наставници грађанског	непосредни рад

		васпитања	
Припрема плаката за припремне недеље Васкршњег поста	Крај фебруара и почетак марта	Ученици и наставници верске наставе	путем веб алата
Израда оперативних планова за учење на даљину	једном недељно 16.3-16.06. 2020.	чланови стручног већа	размена путем е-мејла
Садржаји су прилагођени ванредној ситуацији и условима учења на даљину	Од средине марта до краја 2.полугодишта	Ученици и наставници грађанског васпитања	Настава је одржана преко вибер апликације
Садржаји су прилагођени ванредној ситуацији и условима учења на даљину	Од средине марта до краја 2.полугодишта	Ученици и наставници верске наставе	Настава је одржана преко вибер апликације и у 8.разреду преко Google учионице
Израда Школског програма за седми разред	јун 2020.	чланови стручног већа	непосредни састанци у простору школе

Координатор стручног већа

Милица Лакић

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ИЗБОРНЕ, НЕОБАВЕЗНЕ НАСТАВНЕ ПРЕДМЕТЕ

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Припремљен је програма поводом свечаног пријема ученика првог и петог разреда.	<u>Август</u> ,септембар,	Наставници Хора и оркестра,ученици
Договор о динамици рада у оквиру слободних наставних активности	Септембар	Чланови стручног већа
- Програм поводом прославе Дана школе	<u>Октобар</u>	Наставници Хора и оркестра,ученици
Дан животиња – изложба кућних љубимаца	Октобар	Наставници предмета чувари природе и ученици
- Анализа рада стручног већа	Децембар	Чланови стручног већа
- Програм поводом прославе Светог Саве	Јануар	Наставници Хора и оркестра,ученици
На часовима предмета Свакодневни живот у прошлости обележени су значајни историјски датуми	Септембар до јун	Наставници предмета Свакодневни живот у прошлости, ученици

Друго полугодиште

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Развијање одговорног односа према живим бићима	Април	Наставници предмета чувари природе и ученици
Обележени су значајни историјски датуми	Септембар до јун	Наставници предмета Свакодневни живот у прошлости, ученици
Одржано је Републичко on-line такмичење у певању традиционалне песме: Трећа категорија – групе 1.место – 96 бодова - Јелена Прокић -Љубица Остојић 3. разред -Лазар Мичић 4.разред -Ленка Остојић 8.разред	јун	Наставнице предмета Хор и оркестар

Четврта категорија – групе 1.место – 98 бодова – Раница Милојковић -Теодора Чолаковић 7/3 -Емилија Чолаковић 4.разред		
--	--	--

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Реализација наставе на даљину	16.3-16.06. 2020.	Наставници	Вибер, гугл учионица...
Израда оперативних планова за учење на даљину	једном недељно 16.3-16.06. 2020.	чланови стручног већа	размена путем е-мејла
Развијање одговорног односа према живим бићима	април	Наставници предмета чувари природе и ученици	Viber
Обележени су значајни историјски датуми	Септембар до јун	Наставници предмета Свакодневни живот у прошлости, ученици	Viber
Израда Школског програма за седми разред	јун 2020.	чланови стручног већа	непосредни састанци у простору школе
Одржано је Републичко on-line такмичење у певању традиционалне песме: Трећа категорија – групе 1.место – 96 бодова - Јелена Прокић -Љубица Остојић 3. разред -Лазар Мичић 4.разред -Ленка Остојић 8.разред Четврта категорија – групе 1.место – 98 бодова – Раница Милојковић -Теодора Чолаковић 7/3 -Емилија Чолаковић 4.разред	јун 2020.	Наставнице предмета Хор и оркестар	on-line такмичење

Координатор стручног већа Јелена Прокић

РАД СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Прво и друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда акционог плана за школску 2019./2020.годину	септембар	Чланови САРП
Праћење реализовања активности из акционог плана	Током оба полугодишта	Чланови САРП
Евалуација остварених активности из акционог плана	јануар	Чланови САРП
Сарадња са тимом за самовредновање и тимом за унапређење рада школе	Током првог полугодишта	Чланови САРП
Праћење реализације активности (размена путем е-мејла)	Током реализације онлајн наставе и учења	Чланови САРП

Координатор Стручног актива Драгана Бранковић

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Реализован је договор о раду са стручним већима – разредне и предметне наставе	август	Стручни активи, педагог, наставници разредне наставе
Реализована је сарадња са стручним активом за развојно планирање	Прво полугодиште	Чланови стручних актива, педагог, директор
Прати се реализација школског програма. Реализована је сарадња са тимом за самовредновање.	Прво полугодиште	Чланови актива, стручна већа, педагог, директор

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Планирање израде Школског програма за 3. и 7. Разред и Анекса Школског програма за 1. и 8. разред, подела активности стручним већима, прикупљање прилога	мај, јун 2020.	Стручна већа, педагог	непосредна и онлајн размена
Израда Анекса школског програма за: трећи и седми разред: предмет Дигитални свет за први разред; Физичко и здравствено васпитање, технику и технологију, информатику и рачунарство за осми разред	јун	педагог, чланови тима, чланови стручних већа	Урађен Анекс школског програма. Нисмо били у могућности да одржимо састанак, па је комуникација била онлајн путем мејла. Представљен предлог Анекса Школског програма Наставничком већу и Савету родитеља.

Координатори Стручног актива Јасмина Ђорђевић, Данијела Стокић

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Прво и друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Одржан састанак тима и усвојен План самовредновања	Август	Чланови тима
Одређена област- Подршка ученицима	септембра	Чланови тима
Подела задужења о реализацији самовредновања	октобар	Чланови тима, представник Савета родитеља и представник Парламента ученика

Израђени су упитници и подељени ученицима и родитељима	децембар	Чланови тима, представник Савета родитеља и представник Парламента ученика
Реализована је фокус група са ученицима	децембар	педагог
Обрађени су подаци из упитника, написан је извештај који је презентован на седници Наставничког већа	јануар	Чланови тима
Закључке резултата самовредновања убацити у план стручног актива за школско и развојно планирање	фебруар	Чланови тима, и чланови Стручног актив зашколско и развојно планирање
Обрађени су подаци из упитника, написан је извештај који је презентован на седници Наставничког већа	Фебруар	Чланови тима
Сарадња и праћење договорених циљева у време ванредног стања	Март, април, мај	Чланови тима
Праћење остваривања договорених циљева произашлих из добијених резултата	Март, април, мај	Чланови тима
Договор о даљем раду тима	Јун	Чланови тима

Координатор тима Маја Милојковић Василијевић

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ ШКОЛЕ

Прво и друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда Акционог плана рада Тима	6.9.2019.	чланови Тима
Разматрање предлога Годишњег плана рада школе 2019/20.- предлагање приоритетних задатака	10.9.2019.	стручни сарадник-педагог
Праћење унапређивања области <i>Настава и учење</i>	новембар 2019.	Тим за међупредметне компетенције, Тим за организацију тематске

		наставе и огледних часова, Тим за стручно усавршавање, чланови Тима
Разматрање извештаја о самовредновању школе и предлагање мера за унапређивање вредноване области квалитета	јануар 2020.	Тим за самовредновање, чланови Тима
Праћење квалитета наставе на даљину	март – јун 2020.	чланови Тима

Координатор тима Виолинка Динић

ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Прво и друго полугодиште

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Договор о активностима и плану и програму рада тима у школској 2019/20.години и укључивање нових чланова у тим; Разматрање плана и програма рада ТИО за школску 2019/20.	22. август 2019.	чланови Тима
Подношење извештаја Педагошком колегијуму о евалуацији ИОП-а на крају школске 2018/19.	9. септембар 2019.	педагог/координатор ТИО, психолог
Мапирање ученика којима је потребна подршка у образовању и формирање малих тимова	септембар /октобар 2019.	педагог и психолог
Састанци тимова за пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју у изради ИОП-а и мера индивидуализације,	септембар /октобар 2019.	педагог/ координатор ТИО, психолог
Консултације са одељењским старешинама одељења која похађају ученици који се образују по ИОП-у 1 и 2	септембар /октобар /новембар 2019.	педагог/ координатор ТИО
Сарадња са наставницима на изради ИОП-а, достављање примера педагошких профила, планова индивидуализације и таксо-глагола	септембар/ октобар/	педагог/ координатор

наставницима за писање персонализованих програма наставе и учења	новембар 2019.	ТИО
Праћење прилагођавања наставе и учења за ученике који се образују по ИОП-у, давање препорука наставницима	новембар / децембар 2019.	педагог/ координатор ТИО, психолог
Састанци тимова за пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју - вредновање ИОП-а	јануар 2020.	педагог/ координатор ТИО, психолог
Покретање поступака за утврђивање права на ИОП	јануар 2020.	педагог/ координатор ТИО, психолог
Састанак ТИО – разматрање предлога за утврђивање права на ИОП и предлога за доношење ИОП-а за нове ученике, предлагање чланова тимова за пружање додатне подршке ученицима за које је предложена израда ИОП-а, праћење примене ИОП-а у школској 2019/20.год.	21. јануар 2020.	чланови Тима
Подношење предлога ИОП-а за усвајање и предлога за утврђивање права на ИОП на састанку Педагошког колегијума	30.јануар 2020.	педагог/ координатор ТИО, психолог
Евалуација ИОП-а на крају првог полугодишта	јануар /фебруар 2020.	тимови за пружање додатне подршке ученицима, психолог, педагог
Пружање подршке наставницима у раду са ученицима са сметњама у развоју, у настави и учењу на даљину	март – јун 2020.	психолог, педагог и остали чланови Тима
Праћење напредовања ученика којима се пружа додатна подршке у образовању (онлајн комуникација са одељењским старешинама и родитељима ученика, испитивање ставова - анкетирање наставника о пружању подршке ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом)	март – јун 2020. мај 2020.	педагог /координатор Тима, психолог, одељењске старешине

Професионална оријентација и професионално информисање ученика осмог разреда који се образују по ИОП-у и другим ученицима који добијају додатну образовну подршку (информисање ученика и родитеља о средњим школама, условима уписа, упућивање на здравствену комисију, успостављање контакта са средњим школама, пружање подршке ученицима у припреми и полагању завршног испита, пружање подршке наставницима у изради прилагођених тестова за завршни испит)	мај, јун, јул 2020.	психолог, педагог, одељењске старешине ученика
Израда извештаја о раду Тима	август 2020.	координатор ТИО

Координатор тима Милена Васић

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Прво и друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Реализован је договор о предстојећим активностима и израђен програма рада	август	Тим за заштиту од насиља
Реализовано је постављање листова са корацима у интервенцији и улогама и задужењима запослених и ученика на огласној табли у канцеларији.	септембар	Координатор тима
Реализовано је упознавање ученика и родитеља са процедурама реаговања у случајевима насиља, злостављања и занемаривања, а посебно дигиталног насиља	током 1.полугодишта	одељењске старешине, психолог, педагог
Реализовано је посредовање у вршњачким сукобима	током 1.полугодишта	психолог, педагог, одељењске старешине
Реализоване су радионице везане за тему ризичних понашања и болести	током 1.полугодишта	психолог, педагог, одељењске

зависности		старешине
Реализовано је планирање и примена посебних процедура са ученицима са тешкоћама у понашању у циљу њихове безбедности и безбедности осталих ученика; упознавање одељења са овим процедурама	током 1.полугодишта	СТИО, учитељи и наставници
Реализоване су активности ученика на превенцији насиља и дискриминације међу ученицима, литерарни и ликовни радови на тему толеранције	током 1.полугодишта	Ученички парламент,наставници српског језика и ликовне културе
Посета сајту“Кликни безбедно“ и разговор о злоупотреби интернета у оквиру часова Информатике и рачунарства	Није реализовано	Наставник информатике,чланови тима
Реализовано је јачање поверења и подршке између одељењских старешина и ђачких родитеља, као и између родитеља ученика истог одељења (путем разговора и подстицања заједничких активности на родитељским састанцима)-приоритетни задатак	током 1.полугодишта	одељењске старешине
Реализовано је укључивање родитеља у превенцију насиља и унапређивање безбедности (путем информисања на састанцима Савета родитеља, одељењским родитељским састанцима итд. о ризичним факторима за безбедност деце, путевима превенције и родитељској улози у одрастању деце) –приоритетни задатак	током 1.полугодишта	директор, Тим за заштиту од насиља, школски полицајац

Реализовано је доследно спровођење процедура безбедности ученика у школи у складу са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама – приоритетни задатак	током 1.полугодишта	Тим за заштиту од насиља ,директор, одељењске старешине
Реализована је сарадња са Центром за социјални рад, полицијом ,предшколском установом, средњом школом и другим установама; Трибина- Породично насиље; Реализована је сарадња са тимом за превенцију вршњачког насиља	током 1.полугодишта није реализовано током 1.полугодишта	Тим за заштиту од насиља,представници установа
Реализовано је стручно усавршавање у области заштите од насиља- Састанак чланова тимова за заштиту од насиља са спољним сарадницима	25.10.2019. у Петровцу на Млави	Маријана Муљајић, Катарина Илић Гомилановић, Александра Ташић и Милена Васић
Реализовани састанци тима	током 1.полугодишта	Тим за заштиту од насиља
Евалуација	Почетком 2.полугодишта	Тим за заштиту од насиља
Праћење понашања ученика током онлајн наставе	Од 16.03.до краја другог полугодишта	Чланови тима и одељењске старешине

Координатор тима

Маријана Муљајић

ТИМ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Прво и друго полугодиште

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Прикупљање личних планова стручног усавршавања наставника и стручних сарадника и предлога стручних већа за стручно усавршавање	август / септембар 2019.	чланови Тима
Израда предлога плана и програма стручног усавршавања за школску 2019/20., подношење предлога на разматрање Педагошком колегијуму, Настаничком већу и Школском одбору	август / септембар 2019.	чланови Тима
Формирање евиденције за прикупљање доказа о интерном и екстерном стручном усавршавању наставника и стручних сарадника	септембар 2019.	координатор Тима
Прикупљање доказа о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника, евидентирање, бодовање и праћење СУ	током полугодишта	чланови Тима
Информисање наставника о предлозима интерног стручног усавршавања – радионицама педагога и одређивање наставника за теме	новембар, децембар 2019.	координатор Тима
Подстицање и пружање помоћи наставнику заинтересованом за подношење предлога за стицање звања	новембар, децембар 2019.	координатор Тима
Израда табеле о интерном и екстерном стручном усавршавању са бројем бодова за сваког наставника и стручног сарадника	јануар 2020.	координатор Тима
Израда извештаја о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у првом полугодишту школске 2019/20. године	јануар 2020.	координатор Тима
Реализација радионице "Монтесори метод и материјали у настави и учењу" (извештавање педагога са стручног усавршавања и подстицање даљег усавршавања наставника)	фебруар 2020.	координатор Тима
Пружање подршке наставницима у организацији и реализацији наставе и учења на даљину (онлајн)	март – јун 2020.	координатор и чланови Тима

комуникација, достављање материјала о настави на даљину, формативном оцењивању, испитивање ставова наставника о реализацији nastave на даљину...)		
Подстицање и праћење учешћа наставника на онлајн обукама и вебинарима посвећеним унапређивању компетенција за реализацију nastave и учења на даљину	март – јун 2020.	координатор и чланови Тима
Организовање обуке о коришћењу платформе Google Classroom за реализацију nastave и учења на даљину	август 2020.	координатор и чланови Тима
Прикупљање доказа о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника	фебруар - август 2020.	координатор и чланови Тима
Израда извештаја о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника школске 2019/20. године	31. август 2020.	координатор Тима

Координатор тима Милена Васић

ТИМ ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Прво и друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Одржан састанак Тима на коме су дефинисане кључне активности	август 2019.	координатор и чланови тима
Сачињена је табела за планирање развијања међупредметних компетенција кроз редовну наставу и друге активности	септембар 2019.	педагог
Наставници који реализују наставу у првом и другом, петом и шестом разреду у оквиру својих планова су издвојили МПК чије су развијање започели приликом различитих наставних и ваннаставних активности	септембар 2019.	Наставници
Ученички парламент је организовао	децембар 2018.	Ученички парламент,

<p>хуманитарни новогодишњи вашар за све ученике млађих разреда са циљем оснаживања ученика за развијање предузетништва</p>		<p>ученици млађих разреда, учитељице</p>
<p>Сарадња са Тимом за реализацију Тематске наставе и учитељицом Мирјаном Савић, са циљем евидентирања међупредметних компетенција које су се развијале током извођења различитих тематских настава</p>	<p>јануар 2019.</p>	<p>координатор Тима</p>
<p>Компетенције које су посебно развијане: ЕСТЕТИЧКА – развијање стваралачких и креативних способности на задацима из српског језика и ликовне културе</p> <p>ЗА УЧЕЊЕ – позитиван и одговоран однос према учењу из свих предмета, позитивна мотивација за рад, изношење својих ставова и мишљења</p> <p>КОМУНИКАЦИЈА – на свим часовима, јасно и правилно изражавање усмено и писмено, изношење својих мишљења и ставова, уважавање саговорника, слушање других без упадица</p>	<p>У периоду пре епидемије Ковид 19, у школским условима</p>	<p>чланови Тима</p>
<p>Компетенције које су посебно развијане:</p> <p>- ДИГИТАЛНА – учење правила електронске комуникације, коришћење интернета, претраживање сајтова, комуникација на Вибер групи, фотографисање мобилним телефоном и слање фотографија,</p> <p>- ЗА УЧЕЊЕ – редовно гледање ТВ часова, записивање битног, израда домаћих задатака, развијање</p>	<p>Од 17.3. до краја другог полугодишта</p>	<p>чланови Тима</p>

<p>мотивације, планирање свог времена за учење, поштовање сатнице код израде и слања домаћих задатака, повезује стара са новим знањима, одговоран и самосталан рад</p> <p>- КОМУНИКАЦИЈА – упознавање и правилан однос према писменој комуникацији путем интернета писањем правилних порука на групама, уважавање учитеља и другова као саговорника путем порука, изражавање свог мишљења са аргументима при анализи радова</p> <p>- РАД С ПОДАЦИМА И ИНФОРМАЦИЈАМА – слуша, правилно чита и разуме податке са часова, примењује их у изради задатака, разуме табеле, графичке приказе и написане текстове, извлачи информације из њих, примењује их у раду, постављање питања уколико нешто не разуме;</p> <p>- САРАДЊА – активно учествовање у комуникацији на групи, критичко процењивање квалитета радова других и својих, размена фотографија практичних радова са другим одељењима и процена квалитета радова;</p> <p>- ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ – разумевање настале ситуације услед пандемије, правила понашања у тој ситуацији и очување свог и здравља других, правилна исхрана и фотографисање направљене воћне салате и здравих сендвича, свакодневно вежбање или боравак напољу и фотографисање тих активности, проналажење одговарајућих информација о томе, писање реченица и стихова, израда</p>		
---	--	--

шаљивих маски и фотографисање за групу, самостална брига о свом здрављу, изношење свог мишљења и осећања на групи;		
Током боравка на рекретивној настави на Златибору, учесници су били у ситуацијама у којима су се развијале компетенције: ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ОКОЛИНИ, кроз непосредни доживљај природе, разумевање концепта здравог и безбедног окружења и поштовање правила која могу да унапреде или да угрозе животну средину.	од 28. 6. до 4.7.	Чланови Тима

Координатор тима Биљана Животић

ТИМ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ И ОГЛЕДНИХ ЧАСОВА

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>- Састанак чланова Тима за тематску наставу и угледне часове, Тима за стручно усавршавање и Тима за међупредметне компетенције,</p> <p>и договор о Годишњем програму рада и међусобној сарадњи</p> <p>- Обавештење свих наставника о предлозима за реализацију тематских настава у току школске године, које ће се радити на нивоу целе школе, и обавезне су за све:</p> <p>1. Тематска настава „ЗДРАВИ СТИЛОВИ ЖИВОТА” – <u>Међупредметна компетенција:</u> ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ</p>	<p>август</p> <p>26.8.2019.</p> <p>27.8.2019.</p> <p>постављено писмено обавештење у наставничкој канцеларији, и дато свим стручним већима</p>	<p>Сви чланови тимова су били присутни</p> <p>М. Савић</p>

18.-22.11.2019. 2. Тематска настава „НАША ПЛАНЕТА ЗЕМЉА”- <u>Међупредметна компетенција:</u> ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ОКОЛИНИ 16.- 20.3.2020		
- Тематска настава „Јесења идила” (дводневна, 4. разред матичне школе, укључен и вероучитељ - Тематска настава „Дан јабуке” (са хуманитарном продајом производа од јабуке)	октобар 15-16.10.2019. 28.10.2019.	М. Савић, Б. Животић, В. Динић, Ј. Ранковић, Б. Јовић Сви учитељи 3. и 4. разреда, Б. Милошевић из 2. разреда
- Састанак Тимова и председника Стручних већа - Тематска настава „ЗДРАВИ СТИЛОВИ ЖИВОТА” – <u>Међупредметна компетенција:</u> ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ (Наставу је реализовала већина наставника, али производи рада ученика нису нигде истакнути, иако је то био један од задатака наставе)	новембар 22.11.2019. 25.-29.11.2019.	Чланови Тимова и председници Стручних већа - Наставници, учитељи - Сва издвојена одељења реализовала наставу у матичној школи у оквиру градских одељења
- Урађена површна евалуација Тематске наставе „Здрави стилови живота”, јер нису сви наставници доставили своје припреме. - Израда извештаја о раду.	Децембар 2.-6.12. 2019.	М. Савић Б. Животић М. Васић

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Угледни час из математике	3.3.2020.	Ранковић Јованка	Множење вишецифрених броја једноцифреним бројем -утврђивање
Тематска настава	14.4.2020.	Сви учитељи матичне школе и	У сва четири разреда ученици су пратили

„Ускршњи празници“ (млађи разреди)		издвојених одељења, учитељи реализатори ТВ часова	по 3 ТВ часа који су имали садржаје везане за тему, а затим су сви учитељи дали својим ученицима задатке везане за тему преко Вибер група (осим Б. Животић која је радила преко Е учионице).
Реализација пројекта еко башта Пројекат предузетништво младих	Током целе школске године	Ранковић Јованка	Рад ученика у еко-башти у школском дворишту
Због преласка на онлајн наставу од 17. 3. 2020. већина колега није била у могућности да реализује своје планиране угледне часове и тематске наставе. Једино је реализована Тематска настава „Ускршњи празници“ у млађим разредима само захваљујући томе што је релизована преко ТВ наставе.	/	/	ТВ наставне јединице

Координатор тима Мирјана Савић

ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Састанак Тима за професионалну оријентацију	август	чланови Тима
Састанци са одељењским старешинама VI, VII и VIII разреда, подела задужења и материјала за	септембар	координатор Тима

радионице		
Подстицање предузетништва и усмеравање на различита занимања путем учешћа ученика у различитим тимовима и секцијама и укључивањем у различите ваннаставне активности (н.пр. Дечји вашари)	током I полугодишта	Тим за професионалну оријентацију, Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
Подршка ученицима из осетљивих група за адекватан избор занимања и школе и за даљу образовну и друштвену инклузију	током I полугодишта	Тим за професионалну оријентацију, ТИО, ЦСР
Праћење реализације предвиђених активности усмерених на професионално информисање и професионалну оријентацију ученика	на крају I полугодишта	координатор Тима

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Испитивање општих и посебних способности ученика VIII разреда и обрада резултата тестирања	фебруар	психолог	путем личне комуникације
Индивидуална професионална оријентација ученика VIII разреда (писмена информација о резултатима тестирања тестовима ТПИ и КОГ'-3, препорука и подршка сваком ученику)	април	психолог	путем on-line комуникације (e-mail, Viber, WhatsApp)
Професионално информисање ученика: контакт са средњим школама које су се	мај	психолог, наставница задужена за ажурирање	путем on-line комуникације (e-mail, Viber, WhatsApp)

претходних година представљале ученицима на Сајму образовања, а затим приказивање важних информација о њима путем постављања презентација и промотивних филмова на сајту наше школе		школског сајта	
Подршка ученицима из осетљивих група за адекватан избор занимања и школе и за даљу образовну и друштвену инклузију	мај, јун	психолог– координатор Тима за професионалну оријентацију, педагог- координатор Тима за инклузивно образовање, одељењске старешине	путем личне комуникације и телефонских разговора

Координатор тима

Катарина Илић Гомилиновић

ТИМ ЗА ПЛАНИРАЊЕ ЕКСКУРЗИЈА, НАСТАВЕ У ПРИРОДИ, ИЗЛЕТА, ПОСЕТА

Прво и друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формиран је тим за екскурзије,излете и наставу у природи и урађен је план активности за школску 2019/20.	август	Тим за екскурзије , излете и наставу у природи
Усвојен је план и програм екскурзија и наставе у природи	септембар	Тим за екскурзије , излете и наставу у природи

<p>Праћење реализације плана и програма (екскурзија осмог разреда)</p> <p>Екскурзија за ученике осмог разреда реализована је септембра 2019. Извештај са реализоване екскурзије је усвојен на наставничком већу и савету родитеља.</p>	<p>октобар</p>	<p>Тим за екскурзије , излете и наставу у природи</p>
<p>Током другог полугодишта екскурзије и настава у природи нису реализоване у складу са планом због пандемије вируса Ковид 19. У јуну су реализоване екскурзије седмог разреда, издвојених одељења и настава у природи за ученике четвртог разреда.</p>	<p>март - јун</p>	<p>Тим за екскурзије , излете и наставу у природи</p>

Координатор тима

Предраг Вујовић

ТИМ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Свечани пријем ћака- првака у школу и петака у други циклус основног образовања и васпитања	Август	Тим за културне активности школе, наставници задужени за слободне активности, ученици
Обележавање Дечје недеље	Октобар	Ученички парламент, сви наставници, ученици
Обележавање Дана школе	17. Октобар	Управа школе, Тим за културне активности
Дан просветних радника	Новембар	Тим за културне активности
Приредба поводом Нове	Децембар	Тим за културне активности,

године/Новогодишњи вашар		стручно веће за разредну наставу
Прослава школске славе Светог Саве	27. Јануар	Управа школе, тим за културне активности

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Свечана подела сведочанстава, краћи програм поводом завршетка школовања у основној школи за ученике 8. разреда	Јун	Одељењске старешине осмог разреда, управа школе	У школи
Приредба поводом завршетка разредне наставе за ученике 4. Разреда	Јун	Учитељи четвртог разреда, ученици	У школи
Републичко такмичење камерне музике у Београду	Јун	Наставнице музичког	Онлајн такмичење Whatsapp

Координатор тима

Раница Милојковић

ТИМ ЗА АЖУРИРАЊЕ ИНТЕРНЕТ СТРАНЕ ШКОЛЕ

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Прављење обрасца Сагласности за родитеље, како би добили дозволу да се фотографије ученика постављају на сајт школе и званичну Фејс бук страницу школе, све у циљу промовисања рада школе и рада и успеха ученика. - Постављање важних обавештења на сајт и Фб страницу школе које се односе на почетак школске године, смене поласка ученика, школску кухињу, време поласка 	СЕПТЕМБАР	Биљана Атанацковић и остали чланови тима

<p>аутобуса, пријем првака и петака и сл.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уредно постављање свих вести на сајт и ФБ страницу школе. - Промовисање рада и успеха ученика и школе уз пригодан текст, фотографију и илустрацију 	Септембар- јун	
<ul style="list-style-type: none"> - Фотографисање и прављење вести за сајт. Уколико наставници и учитељи не могу, у сарадњи са њима и на њихов позив администратор тима фотографише и припрема вести за сајт школе. 	Септембар- јун	Биљана Атанацковић
Вођење и редовно ажурирање фејсбук странице	Од септембра до јуна	Биљана Атанацковић
Редовно ажурирање сајта школе	Од септембра до јуна	Биљана Атанацковић
Средити све странице и линкове на сајту школе и убацити све неопходне податке	Од септембра до јуна	Чланови тима Драган Јовановић Биљана Атанацковић Борко Милошевић

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<p>- Постављање важних обавештења на сајт и Фб страницу школе које се односе на почетак школске године, смене поласка ученика, школску кухињу, време поласка аутобуса, пријем првака и петака и сл.</p> <p>- Уредно постављање свих вести на сајт и ФБ страницу школе.</p> <p>- Промовисање рада и успеха ученика и школе уз пригодан текст, фотографију и илустрацију</p>	Фебруар - јун	Биљана Атанацковић и остали чланови тима	<p>Прикупљање података за објављивање вести на сајту школе и фејсбук страници школе је до марта вршено и уз помоћ мејла школске библиотеке, или слањем вести и слика преко вибера, мејла у зависности од договора са колегама чија је вест требала да се објави.</p> <p>Од 16. марта све активности су обављане онлајн преко мејла или вибера и ватсапа. У периоду од 16. марта углавном су објављиване вести које су се односиле на тренутну ситуацију везану за ковид19. Односно није било вести и активности ван тога.</p>
<p>Фотографисање и прављење вести за сајт. Уколико наставници и учитељи не могу, у сарадњи са њима и на њихов позив администратор тима фотографише и припрема вести за сајт школе.</p>	Фебруар - јун	Биљана Атанацковић	
<p>Вођење и редовно ажурирање фејсбук странице</p>	Фебруар - јун	Биљана Атанацковић	
<p>Редовно ажурирање сајта школе</p>	Фебруар - јун	Биљана Атанацковић	
<p>Средити све странице и линкове на сајту школе и убацити све неопходне податке</p>	Фебруар - јун	Биљана Атанацковић и остали чланови тима	

Координатори тима Данијела Стокић, Биљана Атанацковић

ТИМ ЗА ШКОЛСКИ СПОРТ И СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

Прво и друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Рад на укључивању што већег броја ученика у школски спорт кроз секције и друге видове активности из области физичког васпитања	септембар	Тим за школски спорт
- У оквиру дечије недеље одржано такмичење у малом фудбалу за дечаке од 5. до 8. разреда и за девојчице 5. разреда	октобар	Тим за школски спорт и старији разреди
- Учешће у организацији спортских дешавања у школи	током полугодишта	Тим за школски спорт и стручно веће физичког васпитања
- Организован Светосавски турнир у стоном тенису и бадминтону за ученике од 5. до 8. разреда	јануар	Тим за школски спорт , стручно веће физичког васпитања
- Учешће у организацији ревије мини рукомета, као и Општинског и окружног такмичења у рукомету	октобар, новембар	Тим за школски спорт , стручно веће физичког васпитања
- Услед пандемије вируса Ковид 19 од 16. марта до краја наставне године нису реализоване планиране спортске манифестације и активности	март - јун	Тим за школски спорт , стручно веће физичког васпитања

Координатор тима

Немања Станојевић

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Уређење школског простора појединачно по учионицама	Септембар, 2019.	Одељењске старешине и ученици
Сарадња са еколошком секцијом током Дечје недеље: -обележен Дан заштите животиња; -уређен и оплемењен еколошки кутак	Октобар и новембар, 2019.	Чланови Тима, наставници биологије, чланови еколошке секције
Реализација тема из области заштите животне средине	Током првог полугодишта	Одељењске старешине , ученици
Учешће чланова тима за ЗЖС у реализацији Тематске наставе: „Здрави стилови живота“	18. – 22.11.2019. год.	Чланови тимова за ЗЖС и ТН, Предметни наставници, ученици
Сарадња са локалном заједницом – заједничко учешће у пројекту „Другарство“ (засађивање дрвенастих биљака у школском дворишту).	20.11.2019.год.	Чланови Тима, ученици, чланови шумарске секције

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Праћење хигијенских навика ученика	Од почетка другог полугодишта до 15. марта	чланови тима, ученици	непосредна активност у школи
Разматрање , стварање услова и примена превентивних мера заштите од инфекције Корона вирусом у школском простору	током другог полугодишта	чланови тима, ученици	Viber i WhatsApp комуникација

Координатор тима

Оливера Ђорђевић

ТИМ ЗА ИЗРАДУ ЛЕТОПИСА, ПУБЛИКАЦИЈЕ И ШКОЛСКОГ ЛИСТА

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формирање тима и договор око задужења; Израда плана; Одржавање састанка	Август-септембар	Тим
Прикупљање грађе, ажурирање и записивање	Цело полугодиште	Тим

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Ажурирање података из првог полугодишта	Фебруар-март	Тим за Летопис	Непосредни састанак Тима
Бележење доступних података прикупљаних преко група	Март-јун	Координатор	Viber и WhatsApp групе и комуникација преко њих

Координатор тима

Јулијана Дамњановић

ТИМ ЗА САРАДЊУ СА ЂАЧКОМ КУХИЊОМ

Прво и друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Извршена је анализа рада кухиње и јеловника за претходну школску годину	Август	Куварица Маја и тим: Оливера Ђорђевић, Мирјана Јовановић и Биљана Милошевић
Сачињен је предлог за уврштавање квалитетнијих намирница и побољшања рада кухиње	Крај августа	Куварица Маја и тим: Оливера Ђорђевић, Мирјана Јовановић и Биљана Милошевић
Сачињен је јеловник за ову школску годину	Крај августа	Куварица Маја
Извршена је анализа рада кухиње, консултовани су утисци ученика, родитеља и наставника	4. фебруар	Тим: Оливера Ђорђевић, Мирјана Јовановић, Биљана Милошевић, ученици и родитељи
Није било потребе за променом јеловника у кухињи	Током школске године	Тим: Оливера Ђорђевић, Мирјана Јовановић, Биљана Милошевић, ученици и родитељи
Услед пандемије вируса Ковид 19 и похђања онлајн наставе није организована ужина у кухињи, па и тим није имао активности	март - јун	Тим

Координатор тима Биљана Милошевић

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Датум одржавања седнице	Дневни ред
9.09.2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање извештаја о вредновању ИОП-а на крају школске 2018/2019 - Разматрање извештаја о стручном усавршавању а на крају школске 2018/2019 - Разматрање предлога Програма Стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за школску 2019/20. годину - Разматрање предлога Приоритетних задатака школе за школску 2019/20. Годину - Разно
30. 01.2020.	<ul style="list-style-type: none"> - Разматрање и усвајање ИОП-а - Разматрање и усвајање извештаја о самовредновању у школској 2019/2020
19.08.2020 Састанак је одржан заједно са члановима тима за обезбеђивање квалитета и развој школе	<ul style="list-style-type: none"> - Организација рада школе у школској 2020/2021 у складу са Стручним упутством за организовање и остваривање наставе у основним и средњим школама (допис Министарства просвете науке и технолошког развоја од 12. августа 2020)
24.08.2020 Састанак је одржан заједно са члановима тима за обезбеђивање квалитета и развој школе	<ul style="list-style-type: none"> - Организација рада школе у школској 2020/2021 у складу са Стручним упутством за организовање и остваривање наставе у основним и средњим школама (нови допис Министарства просвете науке и технолошког развоја)

РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА

ПЕДАГОГ

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САРАДНИЦИ У РАДУ
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада		
Учешће у изради Годишњег плана рада школе, Акционог плана за реализацију Развојног плана рада школе	август- септембар	Директор, стручни сарадници, чланови Стручних већа, тимова, Стручни актив за Развојно планирање
Израда годишњег плана и програма рада педагога и месечних оперативних планова рада	август- септембар	психолог
Сарадња са наставницима на планирању пројектне и тематске наставе	септембар и током полугодишта	Наставници у разредној и предметној настави
Учешће у изради индивидуалних образовних планова и мера индивидуализације за ученике	током полугодишта	ТИО, тимови за пружање додатне подршке, предметни наставници
Структурирање одељења петог разреда, распоређивање новопридошлих ученика	август, септембар и током школске године	Директор, психолог
Учешће у планирању реализације часова одељењског старешине посвећених дечјим правима, превенцији насиља	септембар, октобар	психолог, одељењске старешине
Планирање развоја међупредметних компетенција кроз редовну наставу и ВА (израда табеле)	септембар	Тим за развој МПК и предузетништво
Планирање области и методологије самовредновања, израда	септембар	Тим за самовредновање,

инструмената		психолог
Израда пројекта <i>Бољи услови за бољу наставу</i> за аплицирање на конкурс МПНТР	октобар	Директор
Израда интегративних недељних оперативних планова реализације наставе на даљину	март - јун	координатори стручних већа
Учешће у планирању подршке ученицима који се образују по ИОП-у током реализације наставе на даљину	март - јун	чланови ИОП тимова
Израда правила понашања на платформама за учење	март	одељењске старешине
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада (2 сата недељно)		
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана (учешће на састанцима тимова)	новембар, јануар	Тимови за пружање додатне подршке ученику, ТИО, Педагошки колегијум, психолог
Праћење понашања ученика којима су изречене васпитне мере	новембар	психолог
Учешће у процесу самовредновања обласди – <i>Подршка ученицима</i> – анкетирање ученика, модерирање фокус групе са ученицима, обрада резултата фокус групе, учешће у доношењу закључака и препорука	новембар, децембар	Чланови Тима за самовредновање
Праћење примене мера прилагођавања за ученике којима је потребна подршка у учењу и социјализацији путем посете часова	новембар, децембар	Одељењске старешине, предметни наставници
Израда делова извештаја о раду школе у првом полугодишту и на крају школске године	фебруар јул, август, септембар	Помоћник директора, координатори већа, актива и тимова
Праћење формативног и сумативног оцењивања током	март - јун	наставници у разредној и

реализације онлајн наставе		предметној настави
Праћење оптерећености ученика обавезама током онлајн наставе и учења	март - јун	ученици, одељењске старешине
Испитивање ставова ученика и наставника о реализацији наставе и учења на даљину, извештавање путем мејла	мај	психолог
Рад са наставницима (8 сати недељно)		
Пружање помоћи наставницима у планирању и реализацији наставе усмерене на исходе у учењу – операционализација Анекса Школског програма	август, септембар	Стручни актив за развој Школског програма
Пружање помоћи наставницима у вођењу електронског дневника, оцењивању у ес-дневнику	септембар, октобар, новембар, јануар	Тим за вођење електронског дневника
Сарадња са ИОП тимовима на изради педагошких профила ученика, планова подршке, персонализованих програма наставе и учења, планова мера индивидуализације	септембар – јануар	Одељењске старешине, наставници
Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка, посете часова, индивидуални разговори са наставницима	септембар – јануар	предметни наставници, одељењске старешине
Пружање подршке наставнику за интересовањем за напредовање и стицање звања педагошки саветник	септембар, новембар, децембар	наставник географије
Посета часовима тематске наставе у трећем и четвртном разреду – тема <i>Јабука</i>	октобар	Наставници разредне наставе
Посете часовима (посећено 23 часа) – праћење области квалитета	новембар, децембар,	Одељењски старешина,

Настава и учење и педагошко-инструктивни рад са наставницима	јануар	предметни наставници
Сарадња са наставницом биологије на припреми и реализација уредног часа тимске наставе биологије у петом разреду <i>Пубертет и адолесценција</i>	18. и 20. Децембар	Наставница биологије, О. Ђорђевић
Учешће на састанцима одељењских већа у циљу пружања подршке ученицима са сметњама у учењу и понашању	септембар, октобар	Чланови ОВ
Учешће на састанцима са одељењским старешинама у циљу уједначавања критеријума оцењивања владања и предлагања васпитних мера	јануар	психолог, одељењске старешине
Обука наставника – радионица – <i>Монтесори метода и материјали у настави и учењу</i>	7. фебруар	наставници – учесници радионице
Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији часова одељењске заједнице – радионице о толеранцији	новембар	Одељењске старешине
Пружање помоћи одељењским старешинама у решавању сукоба међу ученицима, сукоба ученика и наставника и пружању подршке ученицима са проблемима у понашању	септембар, октобар	Одељењске старешине
Пружање подршке и помоћи наставницима у организовању и реализацији онлајн наставе и учења	март - јун	наставници у разредној и предметној настави
Пружање помоћи и подршке наставницима у формативном и сумативном оцењивању (Допис наставницима о формативном оцењивању са примерима)	март – јун 19. мај	наставници у разредној и предметној настави
Пружање помоћи и подршке наставницима у вођењу евиденције	март – јун	наставници у разредној и

током онлајн наставе		предметној настави
Пружање помоћи и подршке наставницима у успостављању комуникације са родитељма и ученицима којима није била доступна онлајн настава и ученицима који су се образовали по ИОП-у током периода онлајн наставе	март – јун	наставници у разредној и предметној настави
Педагошко-инструктивни рад са наставницима при организацији посебних часова за ученике који су желели да побољшају успех из појединих наставних предмета	јун	одељењске старешине
Анкетирање наставника о утисцима о реализацији наставиће и учења на даљину	мај	психолог, наставници у разредној и предметној настави
Подстицање увођења јединствене платформе за онлајн наставу и учење (Google учионица)	август	наставници у разредној и предметној настави, наставник информатике
Информисање наставника о организацији комбинованог модела наставе у новој школској години	август	директор, помоћник директора, наставници у разредној и предметној настави
Рад са ученицима (8 сата недељно)		
Саветодавни рад са ученицима са тешкоћама у учењу или понашању	септембар, октобар	Одељењске старешине, родитељи, ученици
Саветодавни рад са ученицима осмог разреда на основу њихових потреба и упућивање информација о упису у средње школе током периода онлајн наставе (Савети за осмаке)	септембар, март – јун 3. и 30. Април	Одељењске старешине, родитељи, ученици
Пружање помоћи и подршке ученицима осмог разреда при пробним тестирањима (онлајн и	април – јун	одељењске старешине

непосредном) и припремама за завршни испит		
Пружање помоћи ученицима у овладавању техникама учења (индивидуални и групни саветодавни рад)	октобар, новембар	Одељењске старешине, предметни наставници
Реализација фокус групе са ученицима старијих разреда у оквиру самовредновања области – подршка ученицима	16. децембар	ученици
Пружање подршке ученицима са већим бројем недовољних оцена (индивидуални и групни саветодавни рад)	јануар	Одељењске старешине, предметни наставници
Реализација радионице за председнике ОЗ IV-VIII разреда у оквиру Дечје недеље – <i>Како да помогнемо да односи у одељењу буду бољи</i>	8. октобар	Психолог,
Реализација ЧОС-а <i>Како успешно учити</i> у VIII/4, на иницијативу ученика	12. новембар	ОС VIII/4
Реализација ЧОС-а у VI разреду, у оквиру тематске наставе <i>Здрави стилови живота</i> – тема: <i>Штетност пушења – зашто и како рећи не изазовима</i>	26. новембар	/
Реализација ЧОС-а у VIII разреду – <i>Куда после основне школе</i>	19. децембар, 14. Јануар	/
Реализација ЧОС-а у V/1 разреду – односи у одељењу		
Сарадња са одељењским заједницама, по указаној потреби (сукоби у одељењу, социјално насиље, погоршана комуникација са наставницима) – разговори на нивоу одељења и социометријска испитивања	новембар, јануар	одељењске старешине, психолог, предметни наставници

Учествовање у планирању и рењализацији појачаног васпитног рада за ученике који врше повреду правила понашања у школи, планирању и реализацији друштвено-корисног рада за ученике којима је изречена мера	октобар	Одељењске старешине, ученици, родитељи, директор, психолог
Сарадња са Ученичким парламентом на планирању и реализацији активности	септембар	чланови УП, библиотекар
Пружање подршке ученицима у планирању учења и слободног времена током периода онлајн наставе (Стручни сарадници за ученике)	март – јун 24. март	психолог, одељењске старешине
Комуникација са ученицима који су се образовали по ИОП-у током периода онлајн наставе у циљу прослеђивања материјала за учење и задатака	март – јун	одељењске старешине и предметни наставници
Пружање подршке ученицима који су похађали посебне часове ради побољшања школског успеха из појединих наставних предмета	јун	одељењске старешине и предметни наставници
Анкетирање ученика о утисцима о онлајн настави	мај	психолог
Рад са родитељима односно старатељима (3 сата недељно)		
Пружање подршке и саветодавни рад са родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју	током полугодишта	Родитељи, предметни наставници, одељењске старешине, психолог
Учешће на састанку Савета родитеља – Подношење Извештаја о релаизацији ОВ рада школске 2018/19. и Годишњег плана рада школе школске 2019/20.	12. септембар	директор

Пружање подршке родитељима током периода онлајн наставе у организацији времена и учења деце код куће, припремама ученика осмог разреда за завршни испит и упис у средње школе (Савети за родитеље)	март – јун 22. март 20. април	одељењске старешине, психолог
Рад са директором и стручним сарадницима (3 сата недељно)		
Учешће на недељеним састанцима са директором, помоћником директора и стручним сарадницима – недељни преглед и планирање активности	Током полугодишта, сваког понедељка	Директор, помоћник директора, стручни сарадници
Сарадња са стручним сарадницима на планирању активности Дечје недеље	септембар, октобар	библиотекар, психолог
Израда предлога распореда пројектора и лап-топ рачунара по учионицама	октобар	Директор, помоћник директора
Сарадња са директором и психологом на планирању активности у циљу превенције насиља, интеревентних активности, васпитног рада са ученицима са тешкоћама у понашању	током полугодишта	Директор, психолог одељењске старешине
Сарадња са директором на организацији и праћењу онлајн наставе и информисању наставника о новинама и препорукама МПНТР	март – јун	директор
Сарадња са директором на организацији пробног тестирања ученика осмог разреда	април, јун	директор
Сарадња са директором на припреми и организовању комбинованог модела наставе у новој школској години	август	директор
Сарадња са психологом на осмишљавању и достављању препорука за наставнике, ученике и	март - јун	психолог

родитеље током онлајн наставе		
Сарадња са психологом на припреми и спровођењу испитивања ставова ученика и наставника о реализацији онлајн наставе и на изради извештаја	мај	психолог
Рад у стручним органима и тимовима (2 сата недељно)		
Учешће у раду Наставничког већа - подношење извештаја о стручном усавршавању школске 2018/19., предлога плана и програма стручног усавршавања школске 2019/20., Годишњег плана рада школе на разматрање, праћење успеха ученика на крају првог класификационог периода и полугодишта Подношење дела извештаја о самовредновању и анализе резултата ученика школе на завршном испиту 2019. Подношење предлога комбинованог модела наставе Подношење извештаја о структурирању одељења петог разреда	11. септембар, 6. новембар 19. новембар 4. фебруар август август	Директор, помоћници директора, психолог, чланови Наставничког већа
Учешће на састанцима одељењских већа – планирање подршке ученицима, Разматрање успеха на крају класификационог периода и полугодишта	септембар новембар, фебруар, јун	Чланови одељењских већа
Учешће у раду тимова и стручних већа у школи	Током полугодишта на састанцима тимова и већа	Директор, помоћник директора, психолог, чланови тимова, већа
Сарадња са Стручним активом за развој школског програма на	јун	координатори САРШП за

изради Анекса Школског програма		први и други циклус ОО
Учешће у раду Педагошког колегијума – подношење извештаја о стручном усавршавању школске 2018/19., извештаја о евалуацији ИОП-а, предлога приоритетних задатака школе у школској 2019/20., Подношење ИОП-а на разматрање и усвајање и дела извештаја о самовредновању на разматрање и усвајање	9. септембар 30. јануар	Директор, помоћник директора, психолог
Координација рада Тима за ИО и Тима за стручно усавршавање наставника и стр. сарадника	током полугодишта	Чланови тимова
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе (1 сат недељно)		
Сарадња са стручним сарадницима ПУ "Галеб" и СШ "Младост" на припреми и реализацији акције на превенцији насиља "Другарство"	септембар, октобар, новембар	Психолог, стручни сарадници ПУ "Галеб" и СШ "Младост"
Сарадња са Школском управом на обављању задатака саветника-спољног сарадника – посета ОШ "Јован Шербановић" Ранавац – праћење обogaћеног једносменског рада, спољашње вредновање у ОШ "Д.Обрадовић" Враново, Модерирање састанка <i>Обогаћен једносменски рад – примери добре праксе у ШУ Пожаревац</i> , у ОШ "Ј.Шербановић" Крепољин, израда приручника о обogaћеном једносменском раду	24. октобар 28. и 29. новембар 25. децембар фебруар	Начелник ШУ Пожаревац, просветни саветник-ментор, остали саветници-спољни сарадници, Тимови школа – учесница у пилот програму
Учешће на састанцима саветника – спољних сарадника у ШУ Пожаревац	2.октобар, 16. јануар	Руководилац ШУ Пожаревац, просветни саветници, саветници – спољни сарадници
Учешће на састанку ШУ Пожаревац посвећеном реализацији	13. септембар	Руководилац ШУ Пожаревац

пилот програма – Обогаћен једносменски рад у својству саветника- спољног сарадника		
Консултације са саветницима Школске управе о организацији онлајн наставе и оцењивања	март - јун	просветни саветници
Учешће у раду комисија за полагање испита за лиценцу МПНТР	октобар, децембар	Чланови комисија
Сарадња са Црвеним крстом – планирање Трке за срећније детињство, припрема и ангажовање ученика – волонтера у реализацији акција добровољног давалаштва крви	септембар, октобар, новембар, децембар	Наставник физичког васпитања, директор, секретар ЦК Секретар ЦК, одељењске старешине
Сарадња са Центром за социјални рад на пружању ваншколске подршке ученицима из осетљивих група	октобар	психолог
Сарадња са Полицијском станицом на планирању часова <i>Основи безбедности деце</i> у I, IV и VI разреду, <i>Заштита од трговине људима</i> у VIII разреду	октобар, новембар, децембар, јануар	Одељењске старешине, представник ПС у Петровцу
Присуство састанку <i>Унапређивање образовно-васпитног рада у школи за ученике са сметњама у развоју</i> – у организацији МПНТР у својству координатора Мреже подршке инклузивном образовању	17. децембар	/
Учешће на састанку са помоћником министра просвете, науке и технолошког развоја у својству координатора Мреже подршке инклузивном образовању	15. јануар	Чланице Мреже
Присуство представљању <i>Оквира стратегије развоја предшколског и основног образовања и васпитања</i>	13. фебруар	Представници ШУ Пожаревац – руководилац и

до 2017. године (стручне консултације) у МПНТР		саветници-спољни сарадници
Сарадња са Центром за социјални рад и Црвеним крстом на успостављању комуникације са ученицима и родитељима којима није била доступно учење на даљину у циљу укључивања у наставу и учење	март, април	представници Центра за социјални рад и црвеног крста
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање (11 сати недељно)		
Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и полугодишњем нивоу	током полугодишта	/
Похађање онлајн семинара на основу плана СУ – <i>Креирање и модерација обука</i>	5 – 28. октобар	/
Присуство стручном скупу у школи <i>Израда и квалитет годишњег програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања; превентивне активности у раду са ученицима, родитељима и запосленима</i>	25. октобар	Саветници- спољни сарадници
Учешће на семинару <i>Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе</i>	4. и 5. новембар	/
Присуство стручном скупу <i>Партиципација у образовању – педагошки (п)огледи – конференција на Филозофском факултету у Београду</i>	24. и 25. јануар	/
Присуство стручном скупу <i>ОКЦ конференција – Онлајн дидактика</i>	15. фебруар	Наставница биологије, О. Ђорђевић
Учешће на семинару <i>Ваннаставне активности – огледало школе</i>	22. фебруар	/
Припрема за послове предвиђене	током школске године	/

Годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога		
--	--	--

Стручни сарадник - педагог

Милена Васић

ПСИХОЛОГ

<i>Планирање и програмирање васпитно-образовног рада</i>		
време реализације	активности	носиоци активности
август	Израда годишњег плана рада професионалне оријентације и рада Тима за професионалну оријентацију	психолог-координатор Тима, чланови Тима
август	Израда годишњег плана рада Тима за превенцију вршњачког насиља	психолог-координатор Тима, чланови Тима
август	Учешће у изради годишњег плана рада Тима за инклузивно образовање	чланови Тима
август	Израда годишњег плана рада и личног плана стручног усавршавања	психолог
август	Структурирање одељења I разреда матичне школе	психолог
септембар	Припрема информација и препорука за учитеље I разреда	психолог
септембар, октобар	Учешће у припреми појединих активности у Дечјој недељи	психолог, педагог
током године	Израда оперативних планова рада	психолог
током године	Распоређивање нових ученика у одговарајућа одељења	психолог, педагог
<i>Праћење и вредновање васпитно-образовног рада</i>		
време реализације	активности	носиоци активности
новембар, јануар, фебруар	Праћење постигнућа и напредовања ученика на крају класификационих периода	одељењске старешине, педагог, психолог
јун	Дежурство на завршном испиту за ученике VIII разреда који су се образовали по ИОП-у 2	психолог
током године	Праћење адаптације ученика I и V разреда и нових ученика (посете часовима, разговори са ученицима, одељењским старешинама и родитељима) и пружање помоћи и подршке у адаптацији	психолог, предметни наставници, одељењске старешине

током године	Праћење и вредновање мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова	психолог, чланови Тимова за додатну подршку детету/ученику, ТИО
током првог полугодишта	Рад у Тиму за самовредновање рада школе	чланови Тима
мај	Анализа упитника за ученике о учењу на даљину	психолог
<i>Рад са наставницима</i>		
време реализације	активности	носиоци активности
током године	Упознавање одељењских старешина и предметних наставника са индивидуалним психичким карактеристикама ученика (посебно ученика I разреда матичне школе и подручних одељења и нових ученика)	психолог
током године	Саветодавни рад са наставницима на откривању узрока проблема ученика у понашању и учењу; предлагање и остваривање мера за отклањање проблема	психолог, педагог, одељењске старешине и предметни наставници
током године	Састанци са одељењским старешинама у вези са усклађивањем критеријума оцењивања владања, васпитних мера за ученике, разрешавања евентуалних дилема у вези са оцењивањем...	психолог, педагог
новембар	Помоћ учитељици IV/2 у изради упитника за ученике о здравим стиловима живота	психолог
током године	Посете часовима и учешће у евалуацији часова	психолог
март, април, мај	Психосоцијална подршка наставницима у ванредним околностима (на даљину)	психолог
март, април, мај	Помоћ одељењским старешинама у успостављању и одржавању комуникације са ученицима који су се касно или недовољно укључили у учење на даљину (на даљину)	психолог
март, април, мај	Помоћ одељењским старешинама у налажењу начина да се помогне ученицима који су у тешкој материјалној ситуацији (на даљину)	психолог
мај	Обавештавање наставника о резултатима испитивања о учењу	педагог, психолог

	на даљину	
<i>Рад са ученицима</i>		
време реализације	активности	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
август, септембар	Тестирања за полазак у школу накнадно уписаних будућих првака	психолог
октобар, новембар	Рад у одељењу за ученике са сметњама у развоју (седам часова током три дана)	психолог, педагог
новембар, децембар	Помоћ Ученичком парламенту у планирању истраживања ученичких проблема	психолог
током године	Индивидуална испитивања општих и посебних способности	психолог
током године	Идентификација ученика са проблемима у учењу и понашању	психолог, одељењске старешине, предметни наставници
током године	Активности у оквиру појачаног васпитног рада са ученицима	психолог
фебруар, март	Рад у Комисији за проверу претходног знања ученика	чланови Комисије
јануар	Социометријско испитивање односа у одељењу V/1	психолог, педагог
септембар	Радионица у II/1 „Наговорили су ме“	психолог
октобар	Радионица „Како да помогнемо да односи у одељењу буду бољи“ за представнике ОЗ од IV до VIII разреда (у оквиру Дечје недеље)	психолог, педагог
децембар	Радионица „Како да будемо добри према себи и према другима“ у I/1	психолог
новембар, децембар	Радионица „Дрога-најопаснија замка“ у свим одељењима VI разреда	психолог
децембар, јануар	Радионица „Контрола љутње и конструктивно понашање у сукобу“ у свим одељењима IV разреда и у V/1	психолог
јануар	Час ОЗ у VI/2 „Занимања и шта је важно за добар избор“	психолог
март	Час ОЗ у V/4 „У свету интересовања“	психолог
март	Час ОЗ у VIII/2 „Процени своје способности“	психолог
децембар-мај	Активности на професионалној оријентацији ученика VIII разреда (тестирање професионалних интересовања, општих и посебних интелектуалних способности; анкета о професионалним	психолог

	намерама, индивидуални разговори; информисање о резултатима тестирања и препоруке за сваког ученика-путем друштвених мрежа или електронске поште; информисање ученика о средњим школама за које показују највеће интересовање-путем школског сајта)	
април, мај	Задавање упитника за ученике о учењу на даљину	педагог, психолог
март, април, мај	Психосоцијална подршка ученицима у ванредним околностима - на даљину (индивидуално, путем телефонских разговора и порука; саветима за ученике на сајту школе; препорукама за ученике VIII разреда на ученичким друштвеним мрежама)	психолог
јун, јул	Испитивање зрелости деце за полазак у школу	психолог
током године	Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима који имају тешкоће у прилагођавању и понашању, изостају из школе, имају проблема у комуникацији са другима, неуспешни су у учењу, живе у неповољним породичним условима или имају друге личне или породичне проблеме	психолог, педагог, одељењске старешине
током године	Посредовање у вршњачким сукобима	психолог, педагог
<i>Рад са родитељима и старатељима ученика</i>		
време реализације	активности	носиоци активности
август, септембар, јун, јул	Индивидуални разговори са родитељима будућих ученика I разреда	психолог
током године	Упознавање родитеља са психичким карактеристикама и евентуалним проблемима у учењу и понашању њихове деце	психолог, одељењске старешине, предметни наставници
током године	Индивидуални саветодавни рад са родитељима на превенцији и отклањању проблема деце	психолог
током године	Индивидуална сарадња са родитељима ученика VIII разреда на плану професионалне оријентације	психолог

март, април, мај	Психосоцијална подршка родитељима у ванредним околностима (на даљину) – индивидуално, путем телефона и електронске поште; саветима за родитеље на сајту школе	психолог
------------------	---	----------

Рад са управом школе, стручним сарадницима и личним пратиоцима ученика

време реализације	активности	носиоци активности
током године	Истраживање постојеће васпитно-образовне праксе у школи и специфичних проблема и потреба школе	директор, психолог, други стручни сарадници
током године	Разговори са педагогом, директором, помоћником директора, библиотекарском, секретаром, школским полицајцем ради пружања адекватне помоћи и подршке појединим ученицима, одељењима, наставницима и одељењским старешинама	психолог, управа школе, остали сарадници
током године	Сарадња са личним пратиоцима на пружању додатне подршке ученицима који се образују по индивидуалном образовном плану или уз примену мера индивидуализације	психолог, педагог, лични пратиоци

Рад у стручним органима и тимовима

време реализације	активности	носиоци активности
током године	Учешће у раду седница Одељењских већа и Наставничког већа	психолог, чланови Већа
током године	Учешће у раду Педагошког колегијума	психолог, чланови Колегијума
током године	Извештавање о резултатима обављених испитивања и анализа и предлагање одговарајућих мера	психолог
током године	Учешће у раду: Тима за превенцију вршњачког	психолог (као члан или координатор), други чланови Тима

	насиља; Тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и превенцију ризичних понашања; Тима за професионалну оријентацију; Тима за инклузивно образовање; Тима за самовредновање	
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</i>		
време реализације	активности	носиоци активности
током године	Сарадња са ЦСР, ИРК, Домом здравља, Предшколском установом, СШ „Младост“, основним школама у општини, Полицијском станицом	психолог, педагог, управа школе
март, април, мај	Сарадња са ЦСР у ванредним околностима ради пружања додатне помоћи и подршке ученицима и њиховим породицама које су социјално угрожене	психолог
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</i>		
време реализације	активности	носиоци активности
током године	Вођење евиденције о раду са ученицима, родитељима и наставницима	психолог
током године	Вођење евиденције о посећеним часовима	психолог
током године	Израда извештаја и записника	психолог
током године	Припрема: часова за ученике; састанака; разговора; тестирања и осталих послова	психолог
током године	Стручно усавршавање – учешће на семинару „Јачање професионалне улоге психолога у школи“; учешће на семинару „Ваннаставне активности-огледало	психолог

	школе“; читање стручне литературе; посета угледном (дво)часу ликовне културе у II/3	
--	---	--

Стручни сарадник - психолог Катарина Илић Гомилановић

БИБЛИОТЕКАР

Прво полугодиште

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- урађен годишњи план рада библиотекара за школску 2019/20.год	август	шк. библиотекар
- урађени месечни планови за период септембар 2019/јануар 2020.год.	август – јануар	
- план рада библиотекарске секције	ове школске године није организован рад ове секције	
- испланиран распоред коришћења простор библиотеке током пауза на основу распореда часова; ученицим је понуђен на коришћење и простор у поткровљу просторија бр.45	септембар	предметни наставници, шк. библиотекар
- набавка литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике	током овог полугодишта није било периодичних публикација	
- набавка књига за награде ученицима за постигнуте резултате на такмичењима (општинско такмичење из математике, литерарни конкурси Друг није мета и Свети Сава)	октобар, децембар, јануар	шк. библиотекар наставници српског језика
- примљени су, распоређени и подељени уџбеници који су донација Министарства просвете, науке и технолошког развоја- бесплатни комплети уџбеника- ученицима који су стекли право на њихово коришћење (корисници	септембар	шк. библиотекар, информатичар, одељењске старешине
	септембар-јануар	библиотекар, одељењске старешине

социјалне помоћи, треће дете и образовање по ИОП-у)	децембар-јануар	библиотекар, наставници српског језика, рачуновођа
- снабдевање ученика уџбеницима и прибором		
- набавка нових наслова кроз пројекат Министрства просвете, науке и технолошког развоја за попуњу библиотечког фонда	децембар	педагог, чланови фокус групе, библиотекар
- присуство Фокус групи у оквиру самовредновања рада у установи	септембар- јануар	шк. библиотекар, учитељи, предметни наставници
-одабирање и припремање литературе за наставу, допунски и додатни рад и ваннаставне активности ученика, као и за ученике који раде по ИОП-у или плану прилагођавања (припрема материјала за тематску наставу Јабука и Здравих стилови живота-четврти разред, литература за он лајн такмичење из историје)	септембар-јануар	библиотекар, предметни наставници
-побољшање информационе, медијске и информатичке писмености развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности (при одабиру грађе за поједине теме из различитих наставних предмета)	септембар-јануар	чланови тима, наставници, учитељи
-учешће у ажурирању школског сајта и Face book странице школе	септембар	библиотекар
- обављен надзор над радом школске библиотеке од стране чланова Народне библиотеке из Пожаревца	новембар- јануар	библиотекар, наставница српског језика, педагог, секретар
- урађен и усвојен Правилник о раду школске библиотеке	септембар- јануар	библиотекар, наставници српског језика
-рад на промоцији читања, (кроз праксу "Читалачки дневник" у седмом разреду) и препоручивање	октобар	библиотекар, предметни наставници, стручни сарадници
	28.новембар	библиотекар, наставница Љубица Стојиловић

<p>литературе ученицима</p> <p>-сарадња са наставницима српског језика и учешће у пројекту Другарство кроз литерарни конкурс Друг није мета- организација такмичења у писању и читању написаних радова;</p> <p>-сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација – коришћење речника час српског језика 8.разред</p> <p>-организовање наставних часова из појединих предмета у школској библиотеци</p> <p>-сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде лектире и њено коришћење</p> <p>-коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе- простор, материјал</p> <p>-информисање корисника школске библиотеке о новонабављеним књигама током слободних часова</p> <p>- реализација часова у библиотеци у циљу стимулисања ученика да долазе у библиотеку, читају, пажљиво користе и чувају библиотечку грађу одељења 2/3, 2/2, 1/1, ¾, ½, 1/3,</p> <p>-уписивање нових чланова у библиотеку (2/3, 2/2, 1/1, ½, 1/3,)</p> <p>-упућивање на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија,речника,интернета...) и претраживање и употребу различитих извора информација у припреми одређене теме са ученицима који часове проводе у библиотеци</p> <p>-учешће у организовању културних</p>	<p>нису реализовани током овог полугодиста</p> <p>септембар-јануар</p> <p>септембар-јануар</p> <p>септембар- јануар</p> <p>8.11.2019. 20.11.2019. 16.1.2020. 28.1.2020. 30.1.2020.</p> <p>новембар, јануар</p> <p>септембар-јануар</p> <p>октобар, новембар, децембар, јануар</p> <p>септембар-јануар</p>	<p>библиотекар, наставници српског</p> <p>библиотекар, наставници, стручни сарадници</p> <p>библиотекар</p> <p>библиотекар, ученици и учитељи ових одељења</p> <p>шк.библиотекар</p> <p>ученици, шк. библиотекар</p> <p>шк. библиотекар у сарадњи са предм. Наст.</p> <p>библиотекар</p>
--	---	--

<p>активности школе, (Дан школе, учешће у активностима у оквиру Дечје недеље, литерарни конкурс Друг није мета, израда паноа Празнични правопис, пано Свети Сава, пано Толеранција,)</p> <p>-праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци, вођење документације о раду библиотеке и библиотекара</p>		
---	--	--

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе	фебруар-16.март	библиотекар, ученици, наставници	Коришћење простора библиотеке за ученике који имају слободан час, реализација шаховске секције, коришћење библиотечког фонда у припреми за наставу, подела награда ученицима V ₂ за учешће на радионици и конкурс Упознајмо Русију у школској 2018/19.год.
Учешће у ажурирању школског сајта и Face book странице школе	фебруар-јун	наставници, чланови тима	Прикупљање и достављање информација за школски сајт и Face book странице школе члановима тима путем мејла или вибера

Сарадња са наставницима - реализација часа у школској библиотеци	10.март	библиотекар, одељење IV ₂ , учитељица Биљана Животић	Час одржан у школској библиотеци у циљу промовисања рада школске библиотеке и рад на разумевању прочитаног текста
Враћање и подела бесплатних уџбеника	јун	библиотекар, ученици	Враћени су комплети бесплатних уџбеника и извршена прерасподела
Стручно усавршавање – обука Дигитални уџбеници	2.март	Р.Ђорђевић, И.Ћосовић	Присуство обуци Дигитални уџбеници
Одабир и наручивање нових наслова за попуну библиотечког фонда	март	библиотекар	Евидентирани су нови наслови добијени кроз донацију Министарства просвете, науке и технолошког развоја за попуну библиотечког фонда
Набавка књига за награђивање одличних ученике,	јун	библиотекар	Наручене књиге за награђивање одличних ученика за крај школске године
Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци, вођење документације о раду библиотеке и библиотекара	фебруар,март,јун	библиотекар	Евидентирани корисници кроз картоне корисника,

Библиотекар

Данијела Стокић

ШКОЛСКИ ОДБОР

ДАТУМ	ДНЕВНИ РЕД	Напомене
13.09.2019	<ol style="list-style-type: none"> 1) Усвајање записника са претходне седнице 2) Усвајање извештаја о раду школе за школску 2018/2019 3) Усвајање извештаја о раду директора школске 2018/2019 године 4) Доношење годишњег плана рада школе за школску 2019/2020 5) Именовање чланова стручног актива за развојно планирање 6) Усвајање извештаја стручног усавршавања запослених (о његовом остваривању) 7) Доношење плана стручног усавршавања запослених 8) Захтев школе фудбала „Трговачки“ 9) Захтев за продужење уговора о закупу пословног простора –Јокић Споменка 10) Молба наставника енглеског језика Ненада Павловића 11) Доношење Анекса школског програма за 7 разред за предмете техника и технологија и физичко и здравствено васпитање 12) Разно 	
15. 01. 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1) Усвајање записника са претходне седнице 2) Доношење финансијског плана за 2020. годину 3) Доношење правилника о организацији и раду библиотеке основне школе Бата Булић у Петровцу на Млави 4) Захтев наставника Ненада Павловића бр 36 од 15.01.2020 5) Разно 	
25.02.2020.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Усвајање записника са претходне седнице 2) Усвајање извештаја о извршеном попису са стањем на дан 31.12.2019 3) Усвајање завршног рачуна за 2019. годину 4) Усвајање извештаја о пословању за 2019.годину 4) Разматрање и усвајање плана јавних набавки за 2020 годину 5) Разно 	
29.06.2020 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Усвајање записника са претходне седнице 2) Усвајање извештаја о раду школе у првом полугодишту школске 2019/2020 3) Усвајање извештаја о стручном усавршавању за прво полуодиште школске 2019/2020 4) Усвајање извештаја о раду директора на крају првог 	

	<p>полугодишта школске 2019/2020 године</p> <p>5) Усвајање извештаја о самовредновању квалитета рада школе</p> <p>6) Усвајање Анекса школског програма за трећи и седми разред, као и за први разред за предмет дигитални свет, за осми разред за предмете физичко и здравствено образовање, техника и технологија и информатика и рачунарство</p> <p>7) Усвајање измена годишњег плана рада школе</p> <p>8) Усвајање извештаја са реализованих екскурзија ученика другог и петог разреда</p> <p>9) Доношење одлуке о формирању комисије за утврђивање запослених за чијим радом је у потпуности или делимично престала потреба, као и заменика чланова комисије на предлог председника синдиката</p> <p>10) Разно</p>	
27.08.2020	<p>1) Конституисање новог сазива Школског одбора и доношење одлуке о избору председника Школског одбора, заменика председника и записничара</p> <p>2) Усвајање записника са претходне седнице</p> <p>3) Утврђивање предлога финансијског плана за 2021. Годину</p> <p>4) Разно</p>	

САВЕТ РОДИТЕЉА

ДАТУМ	ДНЕВНИ РЕД	Напомене
12.09.2019	<p>1) Конституисање Савета родитеља</p> <p>2) Усвајање плана рада Савета родитеља</p> <p>3) Разматрање извештаја о реализацији образовно-васпитног рада и раду школе за школску 2018/2019 годину</p> <p>4) Разматрање плана рада за школе за школску 2019/2020</p> <p>5) Разматрање и давање сагласности на програм и организовање екскурзија, једнодневних излета и наставе у природи и доношење одлуке о висини накнаде за бригу о деци</p> <p>6) Избор чланова Савета родитеља за обавезне школске тимове</p> <p>7) Избор чланова Савета родитеља за Општински савет родитеља</p> <p>8) Давање сагласности за додатну литературу за ученике млађих разреда</p> <p>9) Осигурање ученика и Црвени крст</p> <p>10) Разматрање Анекса школског програма за физичко и здравствено васпитање за 7 разред и технику и</p>	Присутно 31

	технологију за 7 разред 11) Разно	
12.10.2019	1) Разматрање успеха и постигнутих циљева и исхода у учењу; проблеми у владању ученика 2)Извештај о реализованој екскурзији ученика 8 разреда 3)Разматрање и давање сагласности на програме организације екскурзије за ученике подручних одељења 4)Разматрање и усвајање понуде за фотографисање ученика у школској 2019/2020 години 5) Разно	Присутно 24
4. 05 2020	1)Давање сагласности Савета родитеља на избор уџбеника за школску 2020/2021 годину 2) Разно	Присутно 26
29.06.2020	1)Предлог чланова за Школски одбор из реда Савета родитеља и формирање комисије за спровођење гласања 2) Разматрање Анекса школског програма за 3 разред и 7 разред; и за осми разред за предмет физичко и здравствено васпитање и техника и технологија, информатика ; И за дигитални свет за први разред; 3) Упознавање са изменама годишњег плана рада школе 4) Извештај са реализоване екскурзија ученика петог разреда и једнодневног излета ученика другог разреда 5)Извештај са завршног испита на основу прелиминарних резултата 6) Разно	

ДИРЕКТОР

Извештај о раду директора је посебан документ у прилогу овог Извештаја.

ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САРАДНИЦИ
Израда годишњег плана рада школе	Септембар 2019.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе
Преглед годишњих планова рада и оперативних	Септембар-јануар	Помоћник директора
Преглед школских просторија и	Септембар– јануар	Директор, помоћник

контролисање дежурства у школи и хигијена у школи		директора, тим за безбедност
Припрема седнице одељенског и наставничког већа	Септембар 2019.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Припрема обележавања Дана школе	Октобар 2019.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Припрема седнице одељенског и наставничког већа	Новембар 2019.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Праћење одговорности ученика и наставника у раду	Септембар - јун	Директор, помоћник директора
Праћење постигнутих циљева и исхода, васпитном раду са ученицима, предузетим мерама	Септембар - јун	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Учешће у раду стручних органа школе	Септембар - јун	Помоћник директора
Припрема седница одељенског и наставничког већа	јануар 2020	директор, помоћник директора
Контрола рада помоћног особља школе	септембар2019-јун 2020	Помоћник директора
Припрема прославе Светог Саве	Јануар 2020 год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Вођење евиденције о учешћу и успесима ученика на такмичењима	током године	Помоћник директора, библиотекар
Контрола дежурства ученика и наставника	током године	Помоћник директора
Праћење рада допунске, додатне и припремне наставе	током године	Помоћник директора
Праћење, помоћ наставницима и преглед е- дневника	током године , као координатор	Помоћник директора
Праћење и преглед документације (матичне књиге, дневници глобални планови)	током године	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Прикупљање извештаја о раду стручних већа, тимова, секција	јануар 2020	Помоћник директора, стручна служба
Полугодишњи извештај рада	јануар 2020	директор, помоћник директора

Организација рада школе у ванредним околностима и проглашеном ванредном стању	Март – јун 2020	директор, помоћник директора
Припрема седнице у ванредним околностима	Април 2020	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници
Учешће у организацији пробног тестирања за потребе припреме ученика за полагање завршног испита	Април	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници.
Помоћ одељенским старешинама осмог разреда око припреме за завршни испи.	Мај	Директор, помоћник директора, стручна служба, наставници.
Припрема седнице одељенских и наставничког већа осмог разреда, као и од 1.-7. Разреда у ванредним околностима	Мај-Јун 2020	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници.
Учешће у унапређењу наставе и вредновања рада школе	Мај 2020	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници
Прикупљање извештаја о раду стручних већа, тимова, секција	јун 2020	Помоћник директора, стручна служба
Учешће у организацији завршног испита за ученике 8. разреда	Јун 2020	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници
Припрема седнице наставничког већа формирање извештаја о резултатима са такмичења	Јун-Јул 2020	Директор, помоћник, стручна служба школе
Учешће у организацији поправних испита	август 2020	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници
Припрема школе у складу са новонасталим прописаним мерама у вези организације наставе и спровођењу мера за безбедно извођење наставе	Август 2020	Директор, помоћник, наставно и помоћно особље

Помоћник директора
Александра Илић

УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Прво полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>1. Изабрани представници одељења седмог и осмог разреда</p> <p>2. Конституисан Ученички парламент</p> <p>3. Изабрано руководство Ученичког парламента и чланови представници у тимовима школе</p> <p>4. Чланови <i>Парламента упознати</i> су са законским оквиром деловања парламента (<i>Статут; Програм рада школе</i>), <i>Правилник о раду Парламента, Правилником о понашању ученика</i></p> <p>5. Усвојен <i>Програма рада Ученичког парламента</i> у овој школској години допуњен ученичким предлозима (музика за време одмора, спортске активности у оквиру Дечје недеље, анкета ученика, волонтерска акција фарбање ограде, укључивање у вршњачки тим)</p>	<p>СЕПТЕМБАР</p>	<p>Чланови УП, Координатор рада УП, педагог</p>
<p>1. Ученици су били укључени у активности у оквиру Дечје недеље - спортске, литерарне, изложба љубимаца, радионице;)</p> <p>2. Укључивање неких чланова у радионицу Како да помогнемо да односи у одељењу буду бољи реализовану од стране психолога и педагога и преношење искустава у своја одељења</p> <p>3. Организована акција фарбања школске ограде</p> <p>4. Започета акција - музика за време великог одмора у циљу побољшања услова школског живота</p>	<p>ОКТОБАР</p>	<p>Чланови УП, Координатор рада УП, педагог, психолог, домар</p>

<p>5. Укључивање чланова Парламента у пројекат Другарство (ликовни радови и филм)</p> <p>4. Реализација радионица из области превенције насиља, (ненасилне комуникације)</p> <p>Расподела новца прикупљеног током тематске наставе млађих разреда Јабука (сестре Наташа и Санела Траиловић и сестре Анастасија и Јована Миленковић)</p>		
<p>1. Договорена реализација <i>Новогодишњег хумитарног вашара</i>, учесници и производи;</p> <p>3. Обележен <i>Међународни дан толеранције</i> реализацијом радионице на часу ОС и израдом панона на тему толеранције;</p> <p>4. У оквиру часова ОЗ прокоментарисана је <i>Конвенције о правима детета</i> и објашњено када се обележава <i>Светски дан деце - 20. новембар</i></p> <p>5. Договор око спровођења анкете за ученике -састављање упитника</p> <p>6. Присуствовање изложби ликовних радова и пројекцији филма у Гимназији Младост у оквиру пројекта Другарство и сађење дрвећа другарства у школском дворишту са представницима шумарског газдинства</p> <p>7. Ученици су укључени у реализацију тематске наставе <i>Здрави стилови живота</i> у циљу промовисања здравих стилова живота путем едукативних постера и панона, продуката током тематске наставе</p>	<p>НОВЕМАБАР</p>	<p>Чланови УП, Координатор рада УП, педагог, психолог, предметни наставници</p>
<p>1. Спроведена анкета проблеми комуникације и самопоуздања код ученика</p> <p>2. Украшен хол школе за предстојеће празнике</p> <p>3. Сарадња са ликовном секцијом у изради производа за новогодишњи</p>	<p>ДЕЦЕМБАР</p> <p>Ова активност није</p>	<p>Чланови УП, Координатор рада УП, Стручно веће за разредну наставу, педагог, психолог</p>

вашар, 4. Организован <i>Новогодишњи хуманитарни вашар</i> , средства прикупљена овом приликом додељена браћи Милетић Љубиши, Драгану и Бојану, као и брату и сестри, Миленковић Илији и Јанковић Катарини 5. Журка / за Нову годину или завршетак полугодишта	реализована	
1. Прослава Дана Светог Саве/ укључивање у активности	ЈАНУАР	Чланови УП,

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Професионална оријентација	март-јун	психолог, чланови тима	Ова активност је реализована кроз активности психолога, углавном онлајн. Путем вибер група и преко школског сајта ученицима су прослеђене информације о средњим школама, као и презентације и филмови о њиховом раду.
Ускршњи хуманитарни вашар	Није реализована активност		
Завршни дан у школи	Није реализована активност		
Матурско вече	јун	ученички родитељи	Матурско вече организовано у реализацији ученичких родитеља

Координатор Данијела Стокић

РАД СЕКЦИЈА И УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

Рецитаторско-драмска секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>Група рецитатора, ученика заинтересованих за наступ на школско такмичење у рецитовању, током првог полугодишта присуствовала је консултативним часовима. Ученицима је пружена помоћ при избору одговарајућих песама, дата основна упутства и препоруке за увежбавање изражајног казивања.</p> <p>Почетком другог полугодишта планиране су интензивније припреме ученика за такмичење, нарочито у марту када је заказано Школско такмичење.</p> <p>У том периоду реализовано је пет часова на којима су ученици увежавали одабране стихове. Такмичење није одржано тако да планиране активности нису реализоване до краја због прекида наставе средином марта.</p>	<p>Новембар, децембар 2019.</p> <p>Фебруар, март 2020.</p>	<p>Љубица Стојиловић, наставник српског језика, ученици шестог (3 ученице) и седмог разреда (2 ученице).</p>
<p>У Припрема Програма за Дан школе учествовало је десетак заинтересованих ученика, чланова секције. У складу са наставним програмом и програмом прославе одабран је драмски текст <i>Љубав</i> (на крају претходне школске године). Почетком септембра одабрани текст је скраћен, прилагођен броју заинтересованих ученика и извршена накнадна подела улога. Уз помоћ наставника радило се на разумевању текста и увежбавању изражајног читања. Ученици су упознати са елементима изражајног говора (изражајно читање текстова у прози и стиху). Ученици су радили на увежбавању дикције, интонације,</p>	<p>Септембар-октобар 2019.</p>	<p>Љубица Стојиловић, наставник српског језика, ученици седмог разреда – чланови секције; Наставник музичког, музичка секција, хор.</p>

<p>темпа, паузе, реченичног акцента. Добили су упутства и сугестије како да раде на увежбавању става, како да остваре контакт са слушаоцима.</p> <p>Одржано је 11 проба, укључујући и генералну пробу, која је, као и програм у целини, реализована у сарадњи са хором и музичком секцијом.</p>		
<p>Чланови драмске-рецитаторске секције припремали су представу <i>Путовања Светог Саве</i>, која је изведена приликом обележавања школске славе.</p> <p>У припреми представе учествовало је десет ученика седмог разреда. Одржано је 12 проба. Уз помоћ ученика најпре је извршена подела улога. Због болести неколико ученика и уклапања у Програм прославе, извршено је и одређено прилагођавање и скраћивање текста. Ученици су веома мотивисано и континуирано радили на увежбавању текста и елемената изражајног говора.</p>	<p>Новембар, децембар 2019/ јануар 2020.</p>	<p>Љубица Стојиловић, наставник српског језика, ученици седмог разреда – чланови секције; музичка секција</p>

Наставник
Љубица Стојиловић

Литерарна секција

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
<p>Такмичење у читању изабраних радова на литерарном конкурс у на тему слогана Дечје недеље за ученике V-VIII разреда (активност у оквиру Дечје недеље)</p>	<p>11. октобар</p>	<p>Наставници српског језика, библиотекар, ученици</p>	<p>Непосредни рад у школи</p>
<p>Организовање наградног темата поводом Св.Саве, одабир и</p>	<p>Јануар-март</p>	<p>Наставници српског језика, библиотекар, ученици</p>	<p>Непосредни рад у школи</p>

награђивање ученика; Писање бајке			
Литерарни задатак на тему <i>Једно необично пролеће</i>	април	Наставници, ученици од петог до седмог разреда	Упутства, контакт, предаја радова и постављање радова у google учионице обављено је путем Viber и WhatsApp група

Наставник
Јулијана Дамњановић

Лингвистичка секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ПОСЛОВА
Формирање секције и упућивање ученика у методологију истраживачког рада Подела задужења за групни рад	СЕПТЕМБАР	Чланови секције Наставник
Одабир тема за истраживање Подела на групе	ОКТОБАР	Наставник Чланови секције
Проучавање речника књижевног дела Израда речника архаизама Израда речника турцизама и других страних речи	НОВЕМБАР	Наставник Чланови секције
Анализа лексичког фонда народних епских песама Локализми и жаргонизми	ДЕЦЕМБАР	Наставник Чланови секције
Проучавање лексичких појава (синонимија, хомонимија) Проучавање лексике у школским додацима	ЈАНУАР	Наставник Чланови секције

Прво полугодиште

Друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Некњижевне речи (рад	27.2.2020.	Чланови секције	Лични контакт (час)

на тексту)		(6.разред) и наставник	
Дијалекатске особине локалног говора	12.3.2020.	Чланови секције(6.разред) и наставник	Лични контакт (час)
Богаћење речника (лексичке вежбе)	28.4.2020.	Чланови секције(6.разред) и наставник	Онлајн (вибер групом и путем мејла)
Фигуративна значења речи	15.5.2020.	Чланови секције(6.разред) и наставник	Вибер, мејл, гугл учионица

Наставник
Гордана Кнежевић

Секција за француски језик

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Састанак наставника француског језика и договор око плана рада - Упознавање ученика са функционисањем рада секције	септембар	Наставници француског ученици
-Пријављивање ученика за припрему и полагање испита ДЕЛФ	октобар	Наставници француског, ученици
-Одабир и упознавање ученика са обележавањем месеца франкофоније-Март -Припрема и одабир ученика за учешће на Франкофоној песми	новембар	Наставници француског, ученици
-Припрема ученика за полагање испита ДЕЛФ -Анализа рада секције- -Рад на уређењу клуба за француски језик	децембар	Наставници француског , ученици
-Пријава за учешће на Франкофоној песми	јануар	Наставници, ученици
Припрема за прослављање марта месеца франкофоније-договори и подела улога ученицима, одабир песама које ће певати на француском језику.... Припреме ученика за полагање испита ДЕЛФ А1, А2	фебруар	Ученици(чланови секције) и наставнице француског језика

Одржавање проба са ученицима,провера научног текста и песама Припрема ученика за полагање испита ДЕЛФ А1,А2	Март -1.недеља марта	Ученици и наставнице француског језика
---	-------------------------	---

Наставник
Јелена Пантелић

Ликовна секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда студија великих формата цртање	септгембар	Чланови секције,наставник
Лионернао графичко изражавање, Припрема тематске изложбе за Дан школе	октобар	Чланови секције,наставник
Посета музеју, галерији	новембар	Чланови секције,наставник
Штафелајно сликарство, Зидно сликарство, Новогодишња изложба	Децембар,јануар	Чланови секције,наставник

Наставник
Жељко Бранковић

Научна секција (клуб)

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Договори са колегама око начина рада и коришћења кабинета Упознавање са ученицима 5-ог разреда и одабир заинтересованих ученика за рад у секцији	септембар	Наставници и ученици
Упознавање ученика са начином рада секције Уређивање простора намењеног за научни клуб Прикупљање одговарајуће литературе	октобар	Наставници и ученици

<p>Евидентирање ученика који су заинтересовани за тестирање (центар за таленте)</p> <p>Разговори са ученицима који имају статус надареног за наставак рада</p>		
<p>Уређивање простора намењеног за научни клуб</p> <p>Прикупљање одговарајуће литературе</p> <p>Координација са Центром око тестирања нових ученика</p> <p>Рад са ученицима (ваннаставни материјал)</p> <p>Учешће на школском такмичењу(математика)</p>	новембар	Наставници ученици
<p>Уређивање простора намењеног за научни клуб</p> <p>Прикупљање одговарајуће литературе</p> <p>извођење часова и припреме за смотре</p> <p>Рад са ученицима (ваннаставни материјал)</p> <p>Учеће на општинском такмичењу(математика)</p>	децембар	Наставници ,ученици
<p>Уређивање простора намењеног за научни клуб</p> <p>Прикупљање одговарајуће литературе</p> <p>Формирање базе н.и. радова</p> <p>Рад са ученицима (ваннаставни материјал)</p>	јануар	Наставници,ученици
<p>Учешће на окружном такмичењу из математике</p> <p>Прикупљање књига и додатног наставног материјала.</p>	март	Наставници, ученици
<p>У периоду проглашења ванредног стања, изостале су активности непосредног рада научне секције.</p> <p>Са ученицима се комуницирало преко е-поште и прослеђиван је додатни материјал.</p> <p>Ове године су изостале</p>	Март – јун 2020	Наставници, ученици

<p>уобичајене активности у вези регионалне и републичке смотре талената, писања научно-истраживачких радова, а такође, немамо ни списак нових полазника (ученици 7-ог разреда) за које је изостало тестирање</p>		
---	--	--

Наставник Александра Илић

Еколошка секција

Прво полугодиште

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формирање секције, упознавање са планом еколошких активности и начином рада секције	Септембар, 2019.	Наставници биологије, ученици
Упознавање и разматрање еколошког календара	Септембар, 2019.	Наставници биологије, ученици
Учешће у обележавању Дана пешачења у Србији (у организацији планинарског друштва „Горњак“)	14.09.2019.	Чланови планинарског друштва, чланови еколошке секције, чланови извиђача „Млава“, наставници, ученици, родитељи
Организација изложбе кућних љубимаца поводом обележавања Дана животиња	9.10. 2019.	Наставници биологије, учитељи, ученици, родитељи
Угроженост и заштита животиња (<i>радионица</i>)	Октобар, 2018.	Руководилац секције, ученици
Проблем напуштених животиња у нашем граду (<i>радионица</i>)	Октобар, 2018.	Руководилац секције, чланови секције
Услови раста дрвенастих биљака (<i>увезбавање</i>)	Новембар, 2018.	Чланови секције
Нега биљка у еколошком кутку и биолошком кабинету	Током првог полугодишта	Чланови секције
Засађивање дрвенастих биљака у школском дворишту (у оквиру пројекта „Другарство“)	20.11.2019.	Чланови шумарске секције Петровац, чланови еколошке секције, наставници биологије
Минихидроелектране – за или	Децембар, 2019.	Руководилац секције,

против (<i>дебата</i>)		чланови секције
Актуелни еколошки проблеми: Квалитет ваздуха у нашем граду (<i>истраживање и презентовање</i>)	Јануар, 2020.	Руководилац секције, чланови секције

Друго полугодиште

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Еколошка истраживања: „Проучавање животне заједнице у мом окружењу“	март, 2020	ученици	Истраживање ученика, презентовање резултата истраживања у Google учионици, Viber i e-mail комуникација са наставником.
Обележавање Дана заштите животне средине : цртеж, постер или стрип на задату тему	1.06 - 5.06.2020.	ученици	Продукти рада постављени у Google учионици, дискусија и анализа Viber i e-mail комуникацијом.

Наставник Оливера Ђорђевић

Ритмичко-фолклорна секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Припрема програма за Дан школе	октобар	Мирјана Савић, ученици	непосредан рад
Припрема програма за школску славу	јануар	Мирјана Савић, ученици	непосредан рад
У другом полугодишту су реализована само 2 часа секције на постављању нових кореографија	Почетак 2. полугодишта	Мирјана Савић	- Два часа су реализована са увежбавањем корака. - У току онлајн настааве није било потребе, ни могућности за часовима секције.

Наставник Мирјана Савић

Фудбалска секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Одржавање кондиционих тренинга; Тактичке вежбе Елементи технике	септембар - март	Ученици, наставник	Рад на терену спортске хале
Гледање и анализирање једне од фудбалских утакмица чији су снимци приказивани на телевизији.	април	Наставници физичког васпитања, ученици, школски фудбалски тим	Комуникација путем мобилних апликација и телевизијски програм

Наставник
Драган Стајић

Шаховска секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Редовни часови секције одржавају се у школској библиотеци. У раду шаховске секције учествује више од сто ученика од првог до осмог разреда. Придружени чланови секције су петоро предшколаца Предшколске установе „Галеб“Петровац на Млави.	током школске године (по утврђеном распореду у преподневној смени за време петог часа)	наставник Борко Милошевић, уз помоћ учитељице Данијеле Живковић и осталих учитељица свих разреда	непосредна активност
Шах на отвореном – огледни час за ученике трећег разреда	2.октобар 2019.	наставник Борко Милошевић, уз помоћ учитељице Данијеле Живковић и осталих учитељица свих разреда	непосредна активност

Шаховски меч између ученика и родитеља	9. новембар 2019.	наставник Борко Милошевић, 25 ученика и 25 родитеља	непосредна активност
Симултанка са професором Војиславом Брауновићем на 15 табли	1. децембар 2019.	наставник Борко Милошевић, ученици	непосредна активност
Кадетско првенство Шаховског савеза Браничевског округа, одржано је у ОШ „Краљ Александар“ у Пожаревцу, у оквиру акције „Шах у школе“. Учествовало је 45 ученика, који су освојили 3 златне, 4 сребрне и 5 бронзаних медаља и пласирали се на Кадетско првенство Централне Србије	14. децембар 2019.	наставник Борко Милошевић, уз помоћ учитељице Данијеле Живковић, ученици	непосредна активност
Новогодишња журка у шах клубу одржана је уз присуство више од 50 ученика. Ученици млађих разреда су том приликом добили новогодишње пакетиће.	28. децембар 2019.	наставник Борко Милошевић, уз помоћ учитељице Данијеле Живковић, ученици	непосредна активност
Народна библиотека „Ђура Јакшић“ и ШК „Слога“ су организовали Светосавски шаховски турнир, на коме је учествовало тридесеторо наших ученика од другог до четвртог разреда.	25. јануар 2020.	наставник Борко Милошевић, уз помоћ учитељице Данијеле Живковић и осталих учитељица свих разреда	непосредна активност
Укључивање ученика којима је потребна подршка у	током школске године	наставник Борко Милошевић, уз помоћ учитељице	непосредна активност

учењу, као и финансијска, социјална и друштвена подршка		Данијеле Живковић, ученици	
Часови секције у разредној настави	март - јун	наставник Борко Милошевић, уз помоћ учитељице Данијеле Живковић, ученици	онлајн активност (Viber групе, Padlet)

Наставник
Борко Милошевић

Хор и оркестар

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Учешће на приредбама поводом Пријема ученика у први и пети разред, Дана школе Приредба у КПЦ-у Новогодишња приредба Светосавска приредба	31. август 17. октобар новембар децембар јануар	Чланови секције Јелена Прокић, Раница Милојковић
Припрема за такмичење за Франкофону песму и такмичење традиционалне музике	прво полугодиште	Чланови секције, Јелена Прокић, Раница Милојковић
Упознавање ученика са новим композицијама и њихово увежбавање	Фебруар, март	Чланови секције, Јелена Прокић, Раница Милојковић
Сарадња са одељењем за ученике са сметњама у развоју	Током школске године	Чланови секције, Јелена Прокић, ученици

Наставнице
Раница Милојковић и Јелена Прокић

Подмладак Црвеног Крста

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>-Изабрано је руководство Подмлатка Црвеног крста</p> <p>-Прикупљене су годишње чланарине</p> <p>-Реализована је „Трка за срећније детињство“</p>	<p>Септембар</p> <p>Октобар</p>	<p>Данијела Живковић</p> <p>Ученици.представници Црвеног крста Петровац на Млави</p>
<p>-Недеља безбедности деце у саобраћају.</p> <p>-Посета саобраћајног полицајца ученицима 4. разреда-предавање</p> <p>-Реализоване су радионице у одељењима првог разреда на тему «Безбедности деце у саобраћају»(Ученице Ана Антић и Анђела Петровић реализовале су ове радионице)</p>	<p>Септембар</p> <p>Током првог полугодишта</p> <p>Октобар</p>	<p>Учитељи</p> <p>Саобраћајни полицајац</p> <p>Представници Црвеног крста,ученице</p>
<p>-Реализована је Игролика радионица „Миша и Маша“у слици и речи- превенција насиља</p>	<p>Октобар</p>	<p>Представници Црвеног крста Петровац,ученик средње школе“Младост“,Лука Перић</p>
<p>-Седница Управног одбора Црвеног крста</p>	<p>Август</p> <p>Током првог полугодишта</p>	<p>Данијела Живковић</p> <p>Представници Управног одбора Црвеног крста Петровац</p>
<p>- Годишња скупштина Одбора Црквеног крста (Анализа рада Подмлатка Црвеног крста у протеклој години и договор о раду у наредној години).</p>	<p>Децембар</p>	<p>Учитељица:</p> <p>Данијела Живковић</p>
<p>Све планиране активности за друго полугодиште као и седнице Управног одбора Црвеног крста нису реализоване због ванредне ситуације у нашој земљи током марта,априла и маја школске 2019/20.године</p>		

Наставник Данијела Живковић

РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ АКЦИОНОГ ПЛАНА

(НА ОСНОВУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ, ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА И
ИЗВЕШТАЈА О РЕЗУЛТАТИМА САМОВРЕДНОВАЊА)

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Временско и садржинско усклађивање садржаја различитих наставних предмета у годишњим плановима рада наставника	Август/септембар	Стручна већа
Израда годишњих и оперативних планова у складу са специфичностима одељења и са истакнутим исходима наставних садржаја	август /септембар	Стручна већа, сви наставници у разредној и предметној настави
Планирање и развијање различитих међупредметних компетенција у оквиру планираних тема	Август/септембар и током године	Стручна већа, сви наставници у разредној и предметној настави
Планирање и примена иницијалних тестирања, завршних тестирања и провера остварености стандарда или циљева учења наставних предмета и њихово поређење	Септембар, мај, јун (непосредно и путем веб алата у јуну)	Стручна већа, сви наставници у разредној и предметној настави
Формирање и усклађивање евиденције за формативно оцењивање ученика у евиденцији наставника и ес-дневнику	Септембар/октобар и март - мај	наставници у разредној и предметној настави
Планирање и реализација тематске наставе на нивоу школе у циљу развијања међупредметних компетенција ученика - Тема “Јабука” (трећи и четврти разред матичне школе и издвојена одељења) - тема “Здрави стилови живота” (сви разреди); тема: Јесења идила (четврти разред)	Септембар октобар, новембар октобар	Тим за организацију тематске наставе и огледних часова, стручна већа, сви наставници и стручни сарадници
Планирање и примена хоризонталног (вршњачког) учења на часовима	Током године	Наставници у разредној и предметној настави

Планирање и реализација припремне наставе за полагање завршног испита у осмом разреду на основу анализе резултата пробног и завршног испита	Друго полугодиште (путем веб алата)	Стручна већа и наставници српског језика, математике, физике, хемије, биологије, историје и географије, педагог
Коришћење различитих облика евиденције поштовања правила понашања као и планирање и коришћење мера за поштовање и непоштовање правила понашања	Током године	Наставници у разредној и предметној настави
Обезбеђивање подстицајних мера (бесплатних уџбеника, школског прибора, исхране у ђачкој кухињи, превоза, подршке у учењу и социјализацији...) за ученике који су у ризику од напуштања школе	септембар	Одељењске старешине, управа школе
Сарадња са ПУ "Галеб" и СШ "Младост" и другим средњим школама на основу протокола о сарадњи у циљу праћења ученика при транзицији са једног на други образовни ниво и обезбеђивања подршке, сарадња наставника у разредној и предметној настави, заједничка активност "Другарство"	Септембар, јануар, јун	Стручни сарадници, СТИО, учитељи првог и четвртог разреда, одељењске старешине петог и осмог разреда
Планирање и организација слободних активности у складу са потребама ученика	Август, септембар	Наставници задужени за слободне активности
Укључивање ученика у пројекат полагања испита за стицање међународно признате дипломе из француског језика –DELF	Март /април	Стручно веће за француски језик
Представљање занимања ђачких родитеља	Током године	Одељењске старешине, учитељи, Савет родитеља
Реализација радионица за професионалну оријентацију у старијим разредима	Током године	Одељењске старешине, Ученички парламент
Организација онлајн презентација средњих школа у циљу професионалног информисања ученика осмог разреда	април, мај	Тим за професионалну оријентацију, управа школе, одељењске старешине осмог

		разреда
Реализација тема из области програма Основи безбедности деце у четвртог и шестом разреду, од стране предавача запослених у Полицијској станици у Петровцу	Током првог полугодишта	Одељењске старешине четвртог и шестог разреда, педагог
Обележавање Дечје недеље	Током године	Тим за организацију културних активности школе, одељењска и стручна већа, Ученички парламент
Организовање хуманитарних акција у школи – Новогодишњи вашар	Децембар	Ученички парламент, одељењска већа млађих разреда
Обележавање важних еколошких датума и радионице на тему заштите животне средине	Током године кроз непосредни рад и путем веб алата	Тим за заштиту животне средине, одељењске старешине, стручно веће за разредну наставу и стручно веће за биологију и хемију.
- Реализација програма спортских активности –ревија мини рукомета	октобар	Тим за школски спорт и учитељи
Превентивне активности на плану заштите ученика од насиља злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања – реализација тема и радионица на часовима одељењске заједнице и укључивање ученика у реализацију теме – Како решавати сукобе у одељењу	Током године (по плану рада одељењских старешина)	Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања, ТИО, Ученички парламент, одељењске старешине, психолог и педагог
Коришћење ресурса и простора школске библиотеке за реализацију наставних часова, прибављање литературе за наставу, додатни и допунски рад, ваннаставне активности и прилагођавање наставе ученицима са сметњама у развоју, реализацију активности на промоцији читања и организовању књижевних вечери и сусрета	Током године	Библиотекар, стручно веће за српски језик, наставници у разредној и предметној настави Тим за организацију културних активности

Формирање затворене вибер групе за међусобну комуникацију и размену образаца и наст. Материјала међу наставницима и стр. Сарадницима	март	Наставник информатике, педагог
Достављање информација и ажурирање школског сајта и фејсбук странице школе	Током године	Тим за ажурирање интернет стране школе, стручна већа, стручни сарадници
Опремање учионица компјутерима, пројектором и квалитетном интернет мрежом у циљу коришћења у настави и учењу	октобар	Директор, стручна већа
Укључивање наставника и стр. Сарадника у обуке на основу њиховог личног плана о стручном усавршавању	Током године	Директор, Тим за стручно усавршавање, стручна већа
Примена стечених знања и вештина на обукама у образовно-васпитном раду	Током године	Наставници и стручни сарадници – учесници обука
Израда личних портфолија професионалног развоја наставника	Током године	Сви наставници и стр. сарадници

**СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА СТРУЧНИХ САРАДНИКА
ШКОЛСКЕ 2019/20. ГОДИНЕ**

**Учешће на обукама (одобреним програмима стручног усавршавања)
- обавезних 20 сати стручног усавршавања-**

Назив семинара	Датум одржавања, место	Учесници	Број бодова и компетенц.
Програм обуке за запослене у образовању /дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	22.8.2019. 26.8.2019. 28.8.2019.	Тања Марковић, Нада Митровић, Борислава Тасић Весна Милосављевић, Драгана Бранковић, Јасмина Ђорђевић, Аница Добросављевић, Данијела Стокић, Саша Милојковић	19,5 бодова К 1, К 2
Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	24.8.2019. 26.8.2019.	Маријана Муљајић Жељко Бранковић	24 бода К 1, К 2
Обуке запослених у основним и средњим школама – развој дигиталних компетенција	26.10.2019.	Маријана Муљајић	16 бодова К2, К3, К4
Сарадничко учење, учење за савремени живот	16.9. до 18.10. 2019. (онлајн обука)	Оливера Ђорђевић	40 бодова К 2
Инклузивно образовање и индивидуални образовни план	13-14.12.2019.	Иво Ђорђевић	16 бодова К 2
Јачање професионалне улоге психолога у школама	15.10.2019.	Катарина Илић Гомилановић	8 бодова К 1
Активности за подршку свим ученицима – диференцијација наставе	4-5-11-2019.	Милена Васић	16 бодова К2, К3, К4
Креирање и модерација обука	октобар 2019. (онлајн обука)	Милена Васић	32 бода К 4
Дигиталне приче и бајке	новембар /децембар 2019. (онлајн обука)	Ненад Павловић	40 бодова К 2

Превладавање стреса методама когнитивно-бихејвиоралне психотерапије	17.12.2019-	Јелена Прокић	8 бодова К 4
Педагошка радионица за професоре француског језика	3-5.2.2020.	Јелена Пантелић, Драгана Бранковић	18 бодова К 2
Ваннаставне активности – огледало школе	22.2.2020.	Оливера Ђорђевић, Катарина Илић, Милена Васић	8 бодова К 2
Паметне фасцикле – слагалице, да ученик учи, вежба, зна	22.2.2020.	Татјана Угриновић, Оливера Рамовић, Александра Ташић, Биљана Милошевић, Мирјана Јовановић, Маја Василијевић Милојковић, Данијела Живковић, Биљана Животић, Виолинка Динић, Мирјана Савић, Саша Милојковић, Радица Стевић, Нада Митровић, Раница Милојковић, Јелена Прокић, Аница Добросављевић, Данијела Стокић	8 бодова К 2
Употреба лутке у раду са децом	22.2.2020.	Татјана Ристић, Гордана Павићевић, Борислава Тасић, Весна Милосављевић, Саша Радосављевић	8 бодова К 1
Практична примена вештина и метода учења у школама	22.2.2020.	Весна Глишић, Тања Марковић, Јасмина Ђорђевић, Марина Матејић, Маријана Муљајић	8 бодова К 2
Примена микробит уређаја – основна обука за наставнике (онлајн обука)	јун 2020.	Тања Марковић	8 бодова
Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	август 2020.	Јованка Ранковић, Биљана Животић, Виолинка Динић, Мирјана Савић, Мирјана Јовановић, Маја Василијевић Милојковић, Данијела Живковић, Татјана Ристић, Гордана Павићевић, Саша Милојковић, Славица Мартиновић	24 бода К 1, К 2

Учешће на стручним скуповима и вебинарима, учешће на конкурсима

Назив скупа	Датум одржавања, место	Учесници	Број бодова
Стручни скуп – трибина:	16.1.2020.	Биљана Животић, Весна	3 сата и 30

Развој животних вредности код ученика и партнерских односа са њиховим родитељима		Милосављевић, Тања Марковић	мин/1 бод
Стручни скуп – трибина: Учимо креативно, градимо партнерства: квалитетнији рад с ученицима и њиховим родитељима	16.1.2020.	Оливера Ђорђевић	3 сата и 30 мин/1 бод
Партиципација у образовању – педагошки (п)огледи, конференција	24-25.1. 2020. Београд	Милена Васић	16 сати /2 бода
ОКЦ конференција – Онлајн дидактика	15.2.2020.	Оливера Ђорђевић, Милена Васић	8 сати /1 бод
Вебинар: Иновативне методе учења – Како подстакнути скривене потенцијале ученика	28.2.2020.	Биљана Животић, Маја Василијевић Милојковић, Тања Марковић	1 сат и 30 мин/ 1 бод
Вебинар: Управљање временом у циљу организације часа	12.3.2020.	Биљана Животић, Маја Василијевић Милојковић, Саша Милојковић, Тања Марковић	1 сат и 30 мин/ 1 бод
Вебинар: Невербална комуникација – говор тела	6.4.2020.	Оливера Ђорђевић, Маја Василијевић Милојковић, Тања Марковић	1 сат и 30 мин/ 1 бод
Вебинар – Е-учионица: обука о коришћењу на примерима за разредну наставу	10.4.2020.	Тања Марковић	1 сат
Стручни скуп: Дигитално образовање 2020	10-11.4.2020.	Биљана Животић	4 бода
Вебинар – Дигитални часови: бесплатни алати и платформе	14.4.2020.	Тања Марковић	1 сат
Вебинар – Како владати собом у стресним ситуацијама	15.4.2020.	Тања Марковић	1 сат
Вебинар – Савладајте вештине израде динамичних презентација и задатака уз Prezzi и Learning Apps	28.4.2020.	Тања Марковић	1 сат
Мини курс из правописа српског језика	април 2020.	Биљана Животић	
Вебинар – Примена алата	5.5.2020.	Тања Марковић	1 сат

Google Clasroom у реализацији часова и тестирању ученика			
Вебинар – Примена алата Google Forms, Kahoot!, Quizizz у реализацији часова и тестирању ученика	12.5.2020.	Тања Марковић	1 сат
Вебинар – Похвалите и критикујте конструктивно	13.5.2020.	Тања Марковић	1 сат
Вебинар: Решавање конфликтних ситуација	14.5.2020.	Тања Марковић	1 сат и 30 мин/ 1 бод
Стручни скуп – вебинар: Формативно оцењивање у дигиталном окружењу	15.5.2020.	Биљана Животић	4 сата
Стручни скуп – вебинар: Формативно оцењивање у дигиталном окружењу 2	27.5.2020.	Биљана Животић	4 сата
Вебинар: Шта нас спречава да се понашамо асертивно	29.5.2020.	Маја Василијевић Милојковић, Тања Марковић, Биљана Животић	1 сат
Вебинар: Родитељске амбиције и ученичка реална постигнућа	23.6.2020.	Весна Глишић, Тања Марковић	1 сат
Курс – Асертивна комуникација	21-30.7.2020.	Биљана Животић	
Онлајн обука PIXTON	31.7.2020.	Биљана Животић	3 бода
Вебинар: Презентација новог издања "Дигитални свет 1"	28.8.2020.	Тања Марковић	1 сат
Међународни стручни скуп – вебинар – Проговори да видим ко си – култура говора и усмено изражавање	29.8.2020.	Маја Василијевић Милојковић, Саша Милојковић	2 бода

Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника које предузима установа у оквиру својих развојних активности – обавезних 44 сата стручног усавршавања

Назив активности	Датум одржавања	Реализатори /Учесници	Број бодова
Извођење угледних /огледних часова	20.12.2019.	Оливера Ђорђевић и Милена Васић (тимска настава) Тања Марковић (примена	10 бодова

	23.12.2019.	мобилног телефона у настави)	
Посете угледним/ огледним часовима	током полугодишта	10 наставника и стручних сарадника	3 бода
Самостално или тимско ауторство и реализација тематске и интегративне наставе	28.10.2019.	- Тематска настава “Јабuka” (трећи и четврти разред матичне школе и издвојена одељења) – <u>13 реализатора</u> (Мирјана Јовановић, Маја Милојковић Василијевић, Јованка Ранковић, Биљана Животић, Виолинка Динић, Мирјана Савић, Гордана Павићевић, Нада Митровић, Борислава Тасић, Весна Милосављевић, Радица Стевић, Саша Милојковић, Саша Радосављевић);	15 бодова (тимско ауторство)
	25-29.11.2019.	- Тематска настава “Здрави стилови живота” (сви разреди) - <u>22 реализатора у предметној настави</u> (Гордана Кнежевић, Љубица Стојиловић, Јулијана Дамњановић, Далиборка Васић, Бојана Шпирић, Драгана Бранковић, Јелена Пантелић, Јелена Прокић, Раница Милојковић, Маја Чаликјан, Јасмина Ђорђевић, Марина Матејић, Маријана Муљајић, Предраг Вујовић, Александра Илић, Верица Михајловић Вићентијевић, Оливера Ђорђевић, Аница Добросављевић, Иво Ђорђевић, Весна Станисављевић, Марија Траиловић, Милица Лакић) и <u>18 реализатора у разредној настави</u> (Татјана Угриновић, Оливера Рамовић, Александра Ташић, Весна Глишић, Тања Марковић, Мирјана Јовановић, Маја Милојковић Васиљевић, Данијела Живковић, Татјана Ристић, Јованка Ранковић, Биљана Животић, Виолинка Динић, Мирјана Савић, Нада Митровић, Борислава Тасић, Весна Милосављевић, Саша Милојковић, Саша Радосављевић)	20 бодова (самост. Ауторство) 15 бодова (тимско ауторство)

	15-16.10.2019.	- Тематска настава " Јесења идила " – четврти разред матичне школе), 5 реализатора (Јованка Ранковић, Биљана Животић, Виолинка Динић, Мирјана Савић, Бобан Јовић)	15 бодова (тимско ауторство)
Самостално или тимско ауторство и реализација пројектне наставе	октобар новембар/ децембар	- Пројектна настава " Праисторија " V/1 i V/2 – Јасмина Ђорђевић; V/3 i V/4 – Марина Матејић - Пројектна настава " Насеља " V/3 – Јасмина Ђорђевић и Маријана Муљајић	20 бодова (самост. Ауторство)
Радионица "Монтесори материјали у настави и учењу"	7.2.2019.	Реализатор – Милена Васић, Учесници (26) – Татјана Угриновић, Александра Ташић, Биљана Милошевић, Весна Глишић, Тања Марковић, Мирјана Јовановић, Маја Василијевић Милојковић, Данијела Живковић, Татјана Ристић, Биљана Животић, Виолинка Динић, Гордана Павићевић, Нада Митровић, Весна Милосављевић, Борислава Тасић, Саша Милојковић, Гордана Кнежевић, Јулијана Дамњановић, Раница Милојковић, Јелена Прокић, Марина Матејић, Јасмина Ђорђевић, Маријана Муљајић, Оливера Ђорђевић, Милица Лакић, Данијела Стокић	10 бодова (реализатор) 5 бодова (учесници)
Реализација одељењског пројекта "Био-башта" у IV/1	током полугодишта	Реализатор – Јованка Ранковић и ученици IV/1	20 бодова (самост. Ауторство)

Остали облици стручног усавршавања које предузимају наставници у складу са личним плановима стручног усавршавања

Назив облика стручног усавршавања	Датум одржавања, место	Учесници	Број бодова
Учешће на VI Учитељијади , надметању у спортским вештинама	20 – 22.9. 2019.	Биљана Милошевић, Тања Марковић, Мирјана Јовановић, Маја Василијевић Милојковић, Јелена Прокић	16 бодова (на основу уверења)

Учешће у активностима Научног клуба ОШ "Јован Шербановић" Рановац, пројекат – Од вредних бака до радозналих ђака	26.9.2019.	Биљана Животић	6 бодова (орг. и учешће у активности)
Реализација радионице о пријатељству са ученицима из ОШ "Јован Шербановић" Рановац	11.10.2019.	Биљана Животић	6 бодова (орг. и учешће у активности)
Учешће у реализацији мини пројекта "Другарство" – превенција насиља	15.10.2019.	Катарина Илић Гомилановић – координатор, Милена Васић – учесник, Татјана Ристић – реализатор активности снимања филма са ученицима, Биљана Животић, реализатор тематске радионице са ученицима	8 бодова (писање пр.) 6 бодова (орг. и учешће у активности)
Учешће на конкурс "Дигитална ризница знања"	28.11.2019.	Тања Марковић	5 бодова (на основу уверења)
Учешће у пројекту Spectrum / International Edukation Projekt / партнерство са школом у Румунији	9.12. 2019.	Тања Марковић, Ана Тодоровић, Весна Глишић – учешће, организовање и координација пројекта	8 бодова 6 бодова (орг. и учешће у активности)
Присуство стручним предавањима и представљању нових уџбеника	јануар 2019.	26 потврда о присуству	1 или 3 бода (на основу уверења)
Основно оспособљавање за пружање прве помоћи за запослене – обука Црвеног крста Србије	6.2.2020.	Данијела Живковић, Јованка Ранковић, Мирјана Савић, Гордана Павићевић, Нада Митровић, Борислава Тасић, Саша Радосављевић, Саша Милојковић, Аница Добросављевић	8 бодова (на основу уверења)
Учешће у организацији Зимских сусрета учитеља у Петровцу на Млави	22.2.2020.	Биљана Милошевић, Тања Марковић, Маја Милојковић Васиљевић, Татјана Ристић, Саша Милојковић,	

У оквиру учешћа на обукама наставника и стручних сарадника, преовлађује учешће на обукама којима се развијају компетенције за поучавање и учење – К2 (≈80% посећених обука). У складу са резултатима самовредновања и Развојним планом школе, неопходно је подстицати учешће наставника на обукама које развијају и компетенције – К3 и К4. Мали бој наставника прати свој план стручног усавршавања и иницира учешће на обукама у складу са планом.

Одржана су само два огледна /угледна часа (три реализатора), услед прекида непосредног рада и преласка на наставу на даљину. У складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника,

сваки наставник и стручни сарадник има право и дужност да сваке школске године учествује у остваривању различитих облика стручног усавршавања у установи – да прикаже облик стручног усавршавања који је похађао или примени научено са стручног усавршавања, да одржи угледни, односно огледни час наставе, односно активност или води радионицу, као и да присуствује овим активностима и учествује у њиховој анализи.

Једна наставница предметне наставе (Оливера Ђорђевић) још увек је у процедури за стицање звања - Педагошки саветник, иако је захтев поднет још школске 2018/19. године.

Извештај је сачињен на основу достављених доказа о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника закључно са 15.9.2020. и на основу тога сачињене евиденције која се налази код координатора Тима за стручно усавршавање.

Координатор Тима за стручно усавршавање

Милена Васић

АКТИВНОСТИ НА ПРЕВЕНЦИЈИ НАСИЉА У ШКОЛИ

Током првог полугодишта 2019/20. год. реализоване су активности на превенцији вршњачког насиља, али и интервентне активности у случају сумње или испољеног вршњачког насиља и то:

- Реализација часова "Основи безбедности деце" на часовима ОС у четвртном и шестом разреду у реализацији инспектора и полицајца ПС у Петровцу
- Реализација радионице "Како да помогнемо да осноси у нашем одељењу буду бољи" за ученике IV – VIII разреда – стручни сарадници у сарадњи са Ученичким парламентом;
- Реализација акције "Другарство" у сарадњи са ПУ "Галеб" и СШ "Младост" – промоција прихватања, сарадње, пријатељства кроз снимање заједничког филма, радионицу, ликовни темат и акцију садње дрвећа;
- Реализација програма васпитног рада са ученицима кроз рад одељењских старешина и стручних сарадника – реализација тема на часовима ОС (теме из области културе понашања, конструктивног решавања сукоба, ненасилне комуникације, прихватања различитости);
- Развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, сарадње са другима, тимског рада, неговање другарства и пријатељства – кроз редовну наставу, наставу ГВ, инклузивне активности, вршњачку помоћ, кооперативно учење на часовима, тимску и тематску наставу, слободне активности, часове одељ. старешине, активности Ученичког парламента;
- Развијање личне одговорности - кроз редовну наставу, наставу ГВ, дежурство ученика, вршњачку помоћ, слободне активности, часове одељ. старешине, активности Ученичког парламента;
- Поштовање различитости, равноправности, подстицање толеранције и ненасилног решавања сукоба – кроз редовну наставу, инклузивне активности, заједничке активности ученика специјалних и редовних одељења, часове одељ. старешине, слободне активности, школске манифестације, спортске активности;
- Промовисање здравог начина живота, превенција болести зависности – кроз редовну наставу, часове одељењског старешине, трибине и радионице у школи, наградне темате, слободне активности, рад Ученичког парламента;
- Израда и реализација плана васпитног рада са ученицима који прекрше правила понашања у сарадњи са ученичким родитељима;
- Примена специфичних васпитних стратегија, васпитних и васпитно-дисциплинских мера и друштвено-корисног рада у случајевима непоштовања правила понашања и оглушавања о вредности које развија школа;
- Израда и дистрибуција (путем веб алата) правила понашања учесника у онлајн комуникацији у циљу превенције дигиталног насиља током онлајн наставе и учења.

ДЕЖУРСТВО НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА

На дежурству у старијим разредима, које се одвија у преподневниј смени, свакодневно је било ангажовано четири ученика од петог до осмог разреда и пет наставника. Главни дежурни ученик је ученик седмог разреда. Главни дежурни наставници су разредне старешине дежурних ученика. Ученици осмог разреда су, сваке друге недеље, дежурали у поподневној смени када су у њој ишли ученици првог и другог разреда.

Дежурни ученици петог и шестог разреда су за време трећег часа помагали у чишћењу дворишта. Дежурство и помоћ ученика у кухињи одвијало се по посебном распореду у времену од 9:00 до 9:15.

Главни дежурни наставник, уз помоћ надзорника дежурства, одређује замене одсутних наставника и води евиденцију о дежурству.

Активности дежурства није било од 16. марта до краја наставне године.

Надзорник дежурства

Борко Милошевић

ДЕЖУРСТВО НАСТАВНИКА И УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА

Дежурство у млађим разредима одвијало се према распореду који је надзорник дежурства сачињавао сваког месеца. До краја децембра, дежурали су ученици 4.разреда, а од јануара дежурају ученици 3. разреда. У супротној смени дежурство обављају ученици 2.разреда, а главни дежурни је ученик 8.разреда.

По један учитељ дежурао је у школској згради и школском дворишту. Када је неко од дежурних учитеља био одсутан, дежурство је обављао надзорник дежурства. Дежурни учитељи и даље враћају и опомињу родитеље који без икакве потребе и разлога улазе у хол школе, у циљу увођења деце и чекања после часова, али се у односу на претходну школску годину тај број у великој мери смањио.

Констатујем да се дежурство учитеља и ученика млађих разреда у првом полугодишту одвијало без већих проблема.

Активности дежурства није било од 16. марта до краја наставне године.

Надзорник дежурства

Александра Ташић

АКТИВНОСТИ У ИЗДВОЈЕНИМ ОДЕЉЕЊИМА

Прво и друго полугодиште

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда годишњих и тематско оперативних планова	август	Одељенске старешине издвојених одељења
Организоване припреме за свечани пријем првака	август	Одељенске старешине издвојених одељења
(није реализовано) Угледни-огледни часови	Током првог полугодишта	Одељенске старешине и ученици
Обављени договори и узето учешће у реализацији активности које су предвиђене поводом Дечје недеље посете музеју, галерији, библиотеци, позоришним представама)	октобар	Одељенске старешине издвојених одељења и матичне школе, ученици и родитељи
Учешће у програму поводом прославе Дана школе	октобар	Одељенске старешине издвојених одељења и матичне школе и ученици
Реализација седнице стручног већа млађих разреда	новембар	Одељенске старешине издвојених одељења и матичне школе
(није остварена) реализација часова предметне наставе за ученике 4. разреда	Прво полугодиште	Одељенске старешине и ученици издвојених одељења и централне школе и предметни наставници
Реализоване тематске наставе које су предвиђене за овај период- Јабука, Здрави стилови живота	У току првог полугодишта	Координатори Биљана Животић и Милена Васић

		одељенске старешине ученици
Обележавање Новогодишњих празника приредбама и изложбама ученика	децембар	Одељенске старешине и ученици издвојених одељења
Реализација седнице стручних већа млађих разреда и подела ђачких књижица Обележавање школске славе Св. Сава(кроз представе и у сарадњи са МЗ)	јануар	Одељенске старешине и ученици издвојених одељења
Обележавање 8. марта кроз изложбе ученичких радова и пригодним приредбама	Март	Одељенске старешине издвојених одељења, ученици, родитељи
Школско и Општинско такмичење из математике	март	Наставници математике, учитељи издвојених одељења и матичне школе и ученици
Одржавање такмичења у рецитовању ученика	март	Одељенске старешине и ученици издвојених одељења и матичне школе
Присуствовање ученика на школском такмичењу МИСЛИША	март	Одељенски старешине и ученици издвојених одељења
Реализација седнице Стручног већа млађих разреда Ускршњи вашар	април	Одељенске старешине маичне школе и издвојених одељења
Организовање приредби поводом краја школске године	јун	Одељенске старешине и ученици

Реализација Седница стучног већа млађих разреда	јун	Одељенске старешине издвојених одељења
Уређење школског дворишта и учионица	од септембра до јуна	Одељенске старешине издвојених одељења и ученици
Организовање акција из области екологије (чување зеленила, неговање биљака у школи)	од септембра до јуна	Одељенске старешине издвојених одељења и ученици

Координатор издвојених одељења

Гордана Павићевић

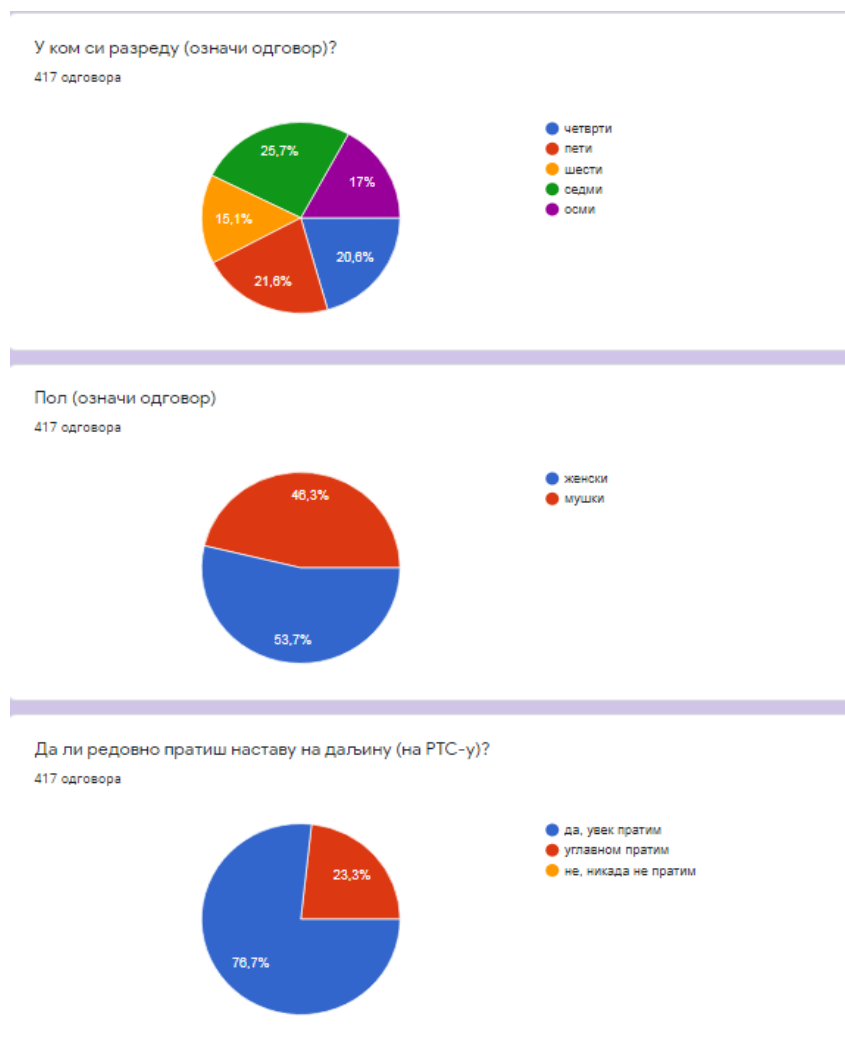
ПРИЛОЗИ

РЕЗУЛТАТИ ИСПИТИВАЊА УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА О НАСТАВИ И УЧЕЊУ НА ДАЉИНУ

1. РЕЗУЛТАТИ ИСПИТИВАЊА УЧЕНИКА О УЧЕЊУ НА ДАЉИНУ

Упитник је задат ученицима од IV до VIII разреда. Попунило га је чак 417 ученика у периоду од 6. маја до 16. маја 2020. године. Овако добар одзив ученика указује на потребу ученика да искажу своје утиске о теми упитника (упитници и даље пристижу) и представља основ за поуздано доношење закључака.

Структура узорка је графички приказана и углавном је усклађена са бројем ученика по разредима и са полном структуром ученика.

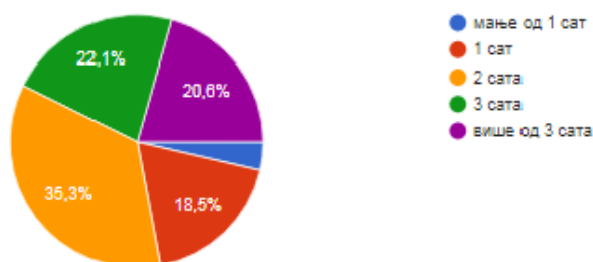


Када је у питању праћење наставе, видљиво је да нема ученика који уопште не прате наставу на РТС-у. Очигледно је да је више од $\frac{3}{4}$ ученика озбиљно и одговорно схватило обавезу редовног праћења наставе у ванредним околностима, а преостали ученици такође су, иако не увек редовно, пратили наставу на даљину. Сматрамо да овај податак индиректно указује и на добар квалитет наставе на даљину и на потребу ученика и родитеља да време које деца проводе код куће буде испуњено и смислено. **Такође, верујемо да праћење значи и учење (у мањој или већој мери) и да пружа основу за оцењивање ученика у овом периоду.**

Већина ученика проводи од 1 до 3 сата дневно пратећи наставу и решавајући задатке, али $\frac{1}{5}$ ученика учи у просеку и више од 3 сата дневно. Можемо претпоставити да ови ученици чине већину од 29% оних који су одговорили да у учењу проводе превише времена.

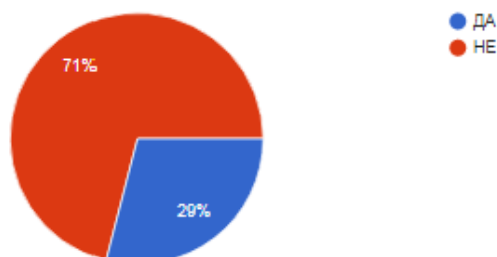
Колико времена дневно (у просеку) provedеш пратећи наставу и решавајући задатке?

417 одговора



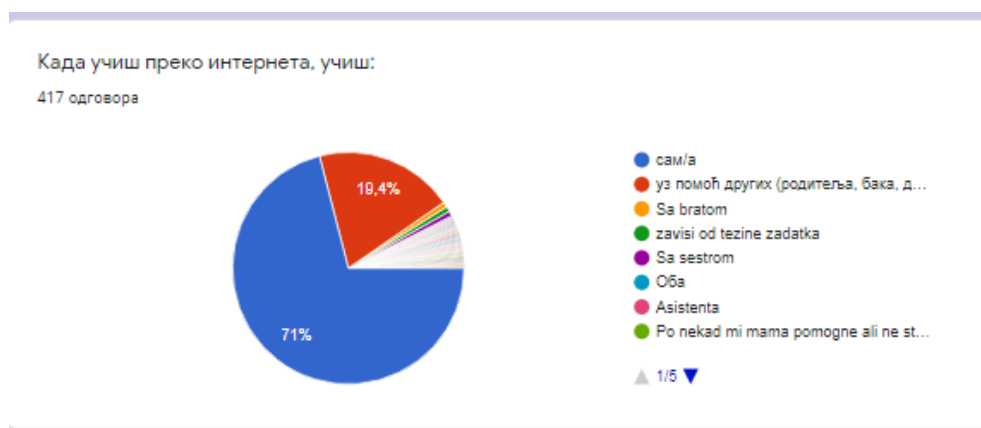
Да ли је то превише времена за тебе?

417 одговора

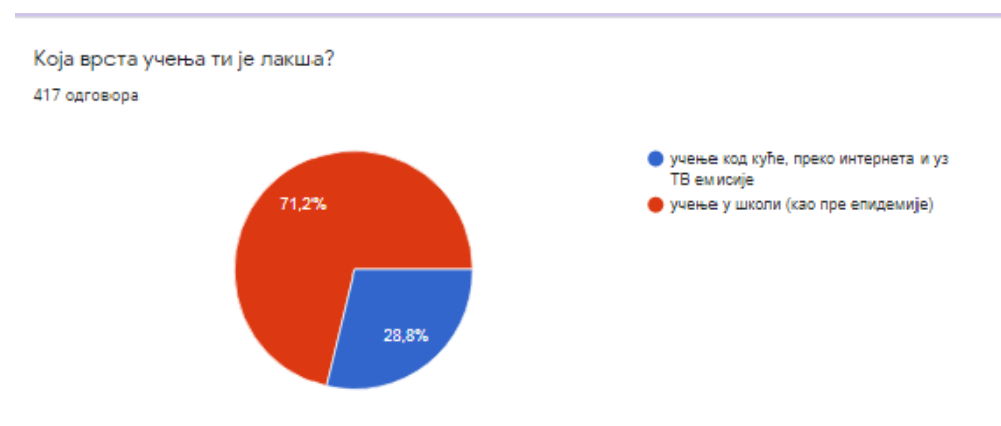


Ако узмемо у обзир да часови на РТС-у дневно трају од 75 до 100 минута, укупно време provedено у учењу можда и није предуго. Ипак, треба увек имати у виду број наставних предмета по ученику и тешкоће које можда имају ученици приликом савладавања градива и израде домаћих задатака у учењу на даљину.

Већина ученика (71%) навела је да уче сами, а знатно мањи проценат ученика навео је да се ослањају на помоћ других, међу којима најчешће на родитеље, баке, деке... Овде се може претпоставити да су ученици давали пожељне одговоре, уз вероватна очекивања да се ослањање на друге при изради задатака може оквалификовати као недозвољено и одразити на оцене.



Занимљиви су одговори на питање која врста учења је ученицима лакша. (Занемарљив број ученика дао је одговор да им је свеједно на који начин уче.)



Већина ученика налази да им је **лакше учење у школи** (као пре епидемије), а разлози које наводе су следећи:

- **наставници/учитељица боље објашњавају, тачно виде шта нам није јасно, помажу нам око свега** – 64 одговора

- **ако нешто није јасно, лакше је питати наставнике/учитељицу уживо – 63 одговора**
- **због комуникације са наставницима/учитељицом – 54 одговора**
- **због контакта са друговима и заједничког учења („у школи виђамо другове“, „сви заједно пролазимо кроз све“, „другови ми помогну ако нешто не успем да урадим“) – 52 одговора**
- **навикли смо на учење у школи и на начин рада наших наставника, боље разумемо своје наставнике – 32 одговора**
- било је мање домаћих задатака и обавеза – 17 одговора
- у школи је једноставније, боље се сналазимо („у овој настави има збуњивања и несналажења око слања домаћих задатака“, „не сналазим се добро са неким апликацијама“, „све је преко интернета и одузима пуно времена“, „кад се иде у школу, лакше је организовати време за учење“) – 14 одговора
- у школи је боља концентрација – 12 одговора
- у школи се више научи и боље запамти – 11 одговора
- у школи је занимљивије, више сам заинтересован/а за учење – 6 одговора
- у школи стигнем да препишем све са табле – 5 одговора
- у школи не радимо дупло (да наставници на ТВ-у дају домаћи, плус неки наставници задају и нешто друго), наставници нису вршили толики притисак на нас као сада – 5 одговора
- у школи дуже траје час и спорије се ради/програм и предавања нису убрзани, па ми није потребна помоћ родитеља – 5 одговора
- у школи смо учили више новог градива – 2 одговора
- у школи је лакше оцењивање – 1 одговор
- наши наставници би ублажили наш страх од завршног испита – 1 одговор

Разлози зашто је одређеном броју ученика **лакше учење код куће**, преко интернета и уз ТВ емисије:

- **опуштенија атмосфера код куће, у породичном окружењу – 18 одговора**
- **више слободног времена – 13 одговора**
- **више времена за учење и решавање задатака – 12 одговора**
- **могућност да се поново/више пута погледају часови – 11 одговора**
- настава може да се прати насамом, у тишини, без ометања – 9 одговора
- боља концентрација код куће – 9 одговора
- мањи број часова у току дана – 8 одговора
- нема раног устајања – 7 одговора
- могућност да се информације потраже на интернету – 5 одговора
- боље разумевање градива („боље објашњавају на ТВ-у“, „више схватам поенту часа“, „за краће време нам више објасне“) – 5 одговора
- занимљивије је/има више презентација – 5 одговора
- могућност да се боље распореде обавезе, да се бира време кад ће се радити домаћи задаци и да се све постигне на време – 5 одговора
- часови су краћи и више држе пажњу – 4 одговора
- мање је обавеза („мање је домаћих задатака“, „мање се ради“, „чини ми се да су задаци лакши“, „садржај је сажет“) – 4 одговора
- мање је стреса и треме – 3 одговора
- родитељи ми помажу да разумем час („објасне ми језиком који разумем“) – 3 одговора
- нема притиска од стране наставника да морамо да учимо за одговарање или тест, већ сами себи организујемо време у оквиру задатог рока – 3 одговора

- нема вршњачког насиља – 1 одговор
- не морам да учим напамет неке предмете – 1 одговор
- не морам да одговарам усмено – 1 одговор
- спор сам у писању, па сад имам више времена да све урадим – 1 одговор
- не морам да носим ранац у школу и да идем из учионице у учионицу – 1 одговор
- лакше ми је јер сам се већ навикао на учење код куће – 1 одговор
- мање времена проводим у затвореном простору – 1 одговор
- нисам везан седећим положајем – 1 одговор
- сматрам да је ово права школа јер деца уче за знање, а не због оцене – 1 одговор

Из одговора ученика који су наводили разлоге зашто је лакше учење у школи види се колико је за учење значајна непосредна комуникација са наставницима/учитељицом, како за само разумевање лекција и додатно разјашњавање, тако и за помоћ и подршку у учењу. Такође, оно што је од велике важности је међусобни контакт ученика, дружење, помоћ и подршка коју пружају једни другима, читав социјални контекст у којем се одвија учење у школи.

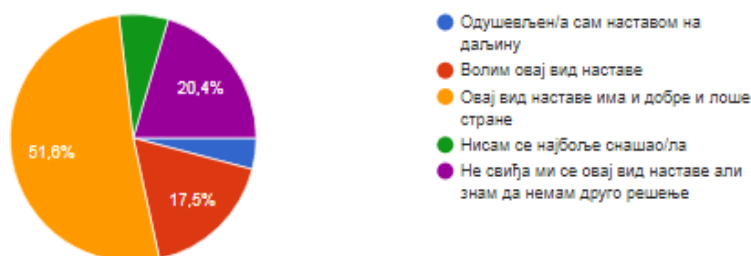
Већина ученика процењује и да су мотивација за учење, концентрација, упамћивање и укупни ефекти учења у школи бољи него у учењу на даљину. Такође, да су навикли на ранији начин рада и да тако боље организују време.

Одговори са мањом учесталošћу односе се углавном на тешкоће које су имали у учењу на даљину, а у школи их није било.

Из одговора ученика који налазе да им је лакше учење на даљину могу се видети проблеми ученика у класичној школи и добре стране учења на даљину. Неки ученици доживели су учење код куће као могућност да се опусте, да проводе више времена са породицом, да уче без ометања, у тишини, темпом који им одговара, уз помоћ родитеља када им је то потребно. Неким ученицима је ово био предах од притиска наставника, великог броја часова, раног устајања, треме пред одговарање... Некима су ТВ часови били занимљивији и имали су осећај да више уче за знање него за оцену. Већина ових ученика осећала се растерећенијим због породичног амбијента који им је пружио осећај мира и сигурности.

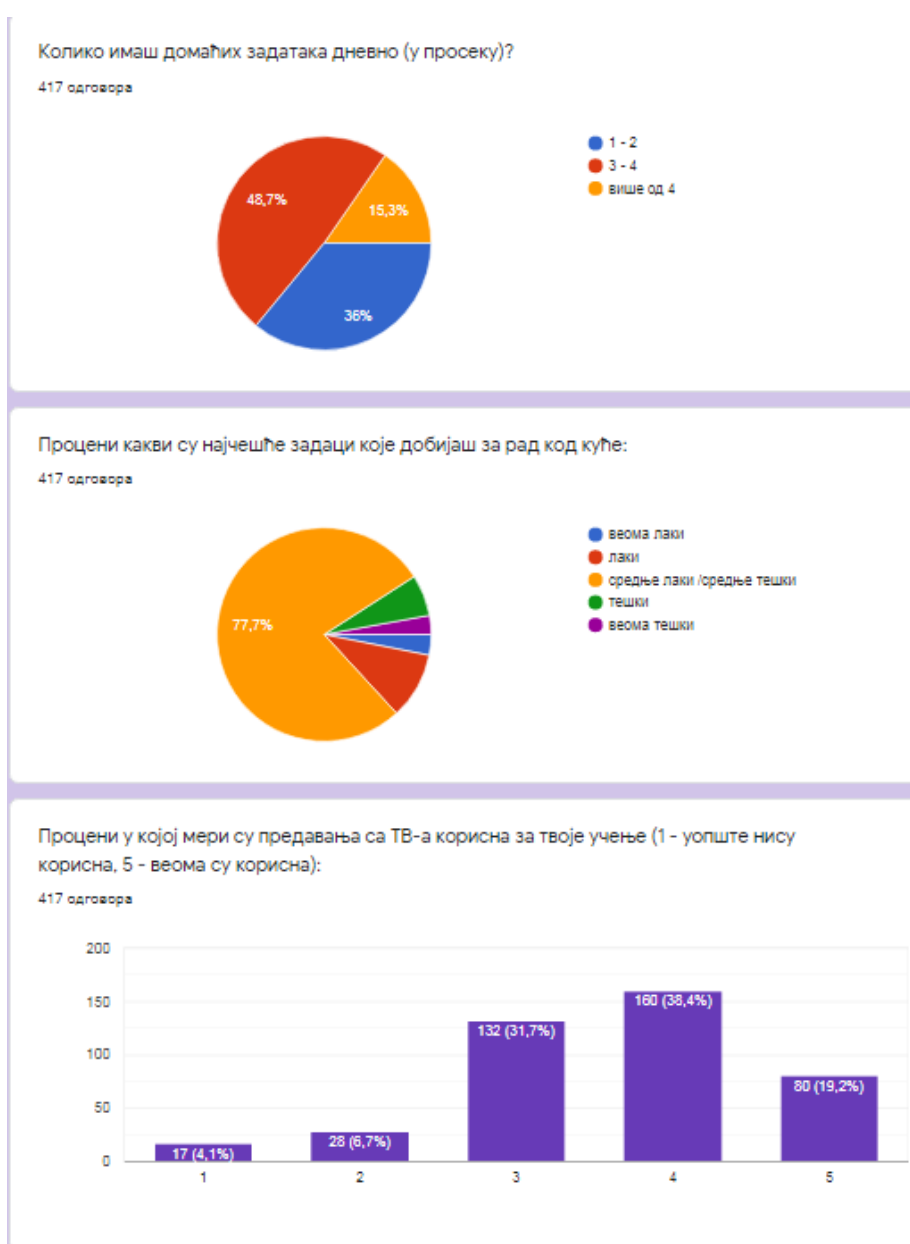
Шта би ти најпре рекао/ла о настави на даљину?

417 одговора



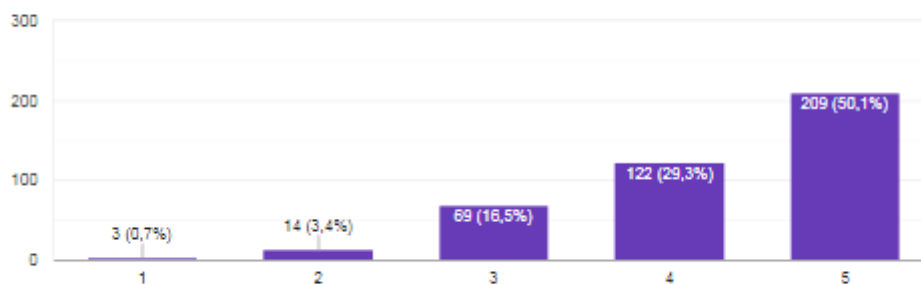
Половина ученика заузима кртички став према настави на даљину, увиђајући њене и добре и лоше стране, док се четвртина анкетираних мири са неминовношћу оваквог вида наставе, иако им се не свиђа или сматрају да се нису добро снашли. Само петина ученика изражава своје задовољство наставом на даљину. Овакав резултат, као и претходно наведени разлози због којих ученици преферирају један или други вид наставе и учења, намећу потребу да се и у редовним околностима комбинује класична настава са применом различитих ИКТ алата, како би се ученицима омогућило да уче на различите начине.

Када је у питању број домаћих задатака које ученици добијају и колико су задаци за њих тешки, утисак је да је процена ученика слична оној коју би имали у класичној школи.



Процени у којој мери су упутства твог/твојих наставника и консултације са њим/њима корисне за твоје учење (1 - уопште нису корисна, 5 - веома су корисна):

417 одговора



С обзиром да ученици кориснијим за своје учење процењују консултације и упутства својих наставника него саме часове са ТВ-а, било би добро да у ситуацији учења на даљину могу да питају све наставнике ако им нешто није јасно (34,8% одговорило је да могу да питају неке наставнике, а 8,2% да не могу да питају наставнике за објашњење).

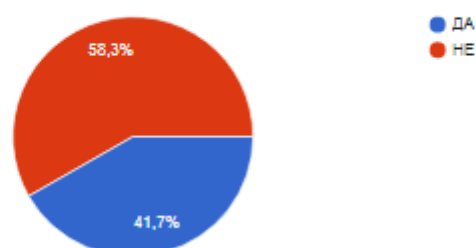
Када учиш преко интернета, можеш ли да питаш наставника/е ако ти нешто није јасно?

417 одговора



Да ли постоји неки предмет чије је градиво врло тешко пратити путем наставе на даљину?

417 одговора



Иако је већина ученика одговорила да нема предмета које је врло тешко пратити путем наставе на даљину, 41,7% ученика одговорило је да тих предмета има и навели су разлоге зашто им је тешко да прате градиво тог/тих предмета на овај начин:

- математика (84 одговора) – није ми баш јасно; брзо предају; уопште ми не иде тај предмет овим путем учења; не могу одмах да питам шта ми није јасно; не иде ми сјајно рачун; лекције су тешке; због израде задатака; чим не одгледам један час, није ми јасна нова лекција
- физика (40 одговора) – не објашњавају лепо; настава из тог предмета није довољно квалитетна; сам предмет је тежак; не иде ми сјајно рачун; немамо сарадњу са наставником; наставник нам шаље много материјала и тестова; због израде задатака; брзо предају; не могу да питам шта ми није јасно
- хемија (37 одговора) – сам предмет је тежак; настава из тог предмета није довољно квалитетна; не објашњавају лепо; брзо предају; због израде задатака; уопште ми не иде тај предмет овим путем учења; слаба је комуникација са наставником
- енглески језик (27 одговора) – не разумем часове; навикли смо на другачији начин предавања; настава из тог предмета није довољно квалитетна; предавања и домаћи задаци нису усклађени
- биологија (10 одговора) – задају задатке, а нису на ТВ часовима објаснили
- географија (7 одговора) – не разумем/наши наставници боље предају
- многи предмети; скоро сви предмети, не стижем да запишем (7 одговора)
- српски језик (6 одговора) – не разумем неке речи; не стигнем да препишем
- историја (5 одговора) – не разумем/наша наставница боље предаје; превише је датума и информација од којих не знамо шта је важно
- информатика (5 одговора) – не разумем добро
- француски језик (5 одговора)
- техничко (3 одговора) – не сналазим се са апликацијом; више је рачунања и мерења, а у школи смо правили макете и радили групно
- природа и друштво (2 одговора)
- ликовно (2 одговора)
- физичко (1 одговор)
- сви часови су напорни и превише задатака задају за 25 минута (1 одговор)
- тешко је испратити све, јер нам наставници задају домаће задатке на различите начине (What's app, Viber, e-mail, Google classroom, Edmodo) – боље је да имамо једну апликацију и да сви наставници шаљу домаће задатке тамо (1 одговор)

Очигледно је да ученици имају највише тешкоћа да уче на даљину математику, физику и хемију, јер је у овим предметима врло важна непосредна интеракција са наставницима, благовремено разјашњавање нејасноћа, објашњавање поступка израде задатака и континуитет у раду. И из ових одговора видљиво је да ученици предност дају начину предавања својих наставника у односу на ТВ часове.

Већини ученика је сада лакше да уче на даљину него у почетку, а разлози које наводе су:

- **навикао сам се/ уходао сам се/ сада се боље сналазим/ схватам како све то функционише/ имам своју рутину** (208 одговора)

- сада је мање домаћих задатака (3 одговора)
- због Google учионице која сад функционише за неке предмете (1 одговор)
-

Када своје учење сада упоредиш са учењем током прве недеље учења на даљину, да ли ти је сада:

417 одговора



Мањи део ученика налази да је сада теже него у почетку, а њихова образложења су:

- **дошле су нове, обимније, теже лекције/** „Сад тек мислим да ништа не могу да похватам са тих часова“ (20 одговора)
- **сада имамо више домаћих задатака** (15 одговора)
- **сада још више фали комуникација са неким наставницима** (11 одговора)
- сада на ТВ-у имамо три/четири часа уместо два/три часа у првој недељи (5 одговора)
- више није занимљиво као у почетку (4 одговора)
- сада имамо и Google classroom, и Skype online, и padlet задатке... (2 одговора)
- мењају време емитовања часова (1 одговор)

На питање шта им тренутно највише недостаје, односно шта би их учинило радосним и задовољним, ученици су дали следеће одговоре:

- **дружење** (другови из одељења/ да видим своје другове/ да могу да одем код најбоље другарице/ игра са другарима/ изласци са пријатељима/ да видим симпатију/ помоћ другара у учењу) – 322 одговора
- **школа** (да се што пре вратимо у школу/ да се у школи припремам за завршни испит/ неки предмети у школи/ боља организација и мотивација коју сам имала кад се нормално одвијала настава/ бежање са часова/ „Само да видим како сви излазе и опет улазе након одмора у школу“) – 80 одговора
- **да видим своје наставнике/разредну/учитељицу** – 74 одговора
- да се заврши ова епидемија/ да се људи излече/ да сви поштују мере заштите/ да сви буду слободни и здрави/ да се укине ванредно стање/ да се сви слободно крећемо, играмо, шетамо/ да имамо стари, слободан, нормалан живот – 48 одговора
- спорт (тренинзи/утакмице/физичке активности) – 20 одговора

- фамилија („Мама, јер она не живи ту и нисмо могли да се виђамо“/ „Да отворе границе и да мој тата може да дође, јер ми много недостаје“/ деда/ бака и дека) – 10 одговора
- кад не бисмо имали пријемни испит/ кад би Министарство спустило критеријуме за упис у средњу школу/ да се успешно упишем у жељену средњу школу – 7 одговора
- путовања/ одлазак на море – 5 одговора
- екскурзија – 4 одговора
- распуст/ „Волела бих да могу да оставим све обавезе иза себе и да одем у парк да се играм“ – 4 одговора
- мање домаћих задатака и више слободног времена – 2 одговора
- пецање – 1 одговор
- купање на базену – 1 одговор
- разумевање, саосећање, неко да ми каже да вредим – 1 одговор
- требало је да идем на републичко такмичење, а оно није одржано – 1 одговор
- прослава на крају IV разреда - 1 одговор

ЗАКЉУЧАК

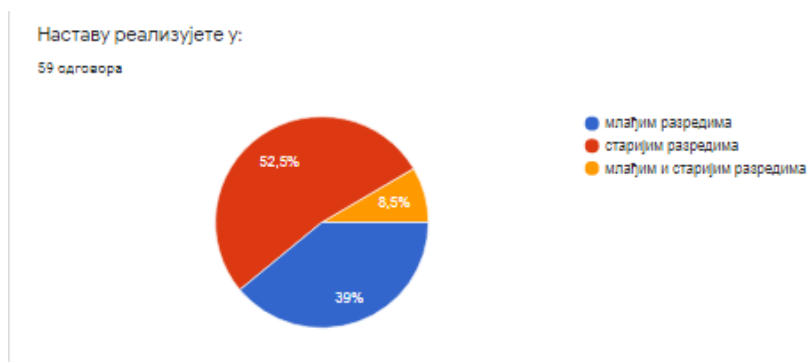
- Већина ученика редовно је пратила наставу на РТС-у и покушавала да што самосталније одговори на постављене захтеве.
- Већина ученика прилагодила се на потпуно нов начин наставе и учења, иако га доживљавају тежим од начина учења пре епидемије.
- Ученици су проценили врло значајном и корисном непосредну комуникацију са наставницима, а консултације са њима током периода учења на даљину проценили су кориснијим за учење и од самих ТВ часова.
- Многи ученици су искористили период учења на даљину за предах и растерећење од раније напетости и за успостављање чвршћих веза са породицом.
- Сви ученици, а посебно ученици IV и VIII разреда, осећају се ускраћеним за контакт са друговима из одељења, својим учитељицама и наставницима и за сам боравак и учење у школи.
- Ученици су везани за своје другове, посебно из школе и одељења, али и за саму школу и наставнике/ учитељице, толико да су чешће наводили да им недостају другови, наставници и школа него што су наводили да им недостаје слобода кретања и „стари живот“ пре епидемије.

У психолошком смислу, исходи учења на даљину више су него остварени...

На нама је задатак да ученицима у овим стресним околностима, када се „стари живот“ тек назире, пружимо разумевање и подршку и омогућимо им миран крај наставне године.

2. РЕЗУЛТАТИ ИСПИТИВАЊА НАСТАВНИКА О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ

Упитник са наставнике попунило је укупно 59 наставника, што представља 93,44% од укупног броја наставника и даје добру основу за анализу квалитета наставе на даљину на основу испитивања ставова наставника. Међу анкетираним наставницима су наставници који реализују наставу само у разредној, само у предметној настави, као и наставници енглеског језика и верске наставе који реализују наставу са ученике од првог до осмог разреда. Структура узорка видљива је на слици испод.



76,3% наставника наводи да број одржаних часова (ТВ емисија и активности које предузимају наставници) одговара броју планираних часова у овом периоду. Претпоставка је да је 22% наставника који сматрају да је број реализованих часова мањи од планираног, имао у виду регуларни број планираних часова, на основу тада важећег Правилника о календару образовно-васпитног рада.

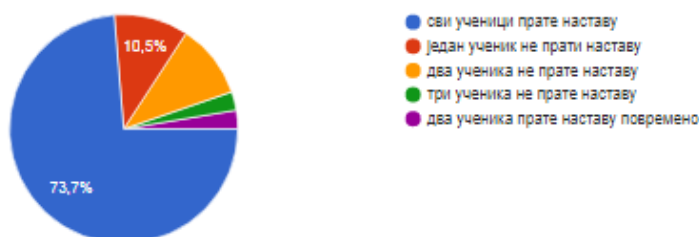


Једно од питања претендовало је да се утврди који од веб алата је најдоминантнији, тј. најчешће се користио за остваривање комуникације са ученицима. На основу укупних резултата, чак **91,5% наставника навело је – Viber**, са **61% заступљен је e-mail**, 42,4% користи WhatsApp, 28,8% користи YouTube, 27,1% - Google Classroom, а 8,5% навело је Messenger. Свега 6,8% наставника навело је – електронски уџбеник и Padlet. Затеченост ситуацијом у којој смо се нашли, хетерогена структура наших ученика, међу којима има оних који немају техничке услове, нити њихове

породице развијене дигиталне компетенције како би их подржали у онлајн учењу, недостатак искустава и компетнеција наставника за коришћење платформи за учење условили су да најзаступљенији веб алати буду Viber и електронска пошта. Имајући у виду Блумову таксономију, у онлајн дидактици ови алати су погодни за репродуковање знања, али имају ограничења у подстицању виших нивоа знања – примене, анализе, синтезе, евалуације, за које су знатно погодније платформе за учење као што су Google Classroom, Edmodo, Padlet, е учионица... који пружају веће могућности за итерактивни рад наставника и ученика. И мада су се многи наставници снашли у организацији наставе и на овај начин, неопходно је у будуће развијати компетенције за коришћење других веб алата у настави.

Наставне садржаје преко канала РТС, по одговорима већине одељењских старешина прате сви ученици. 10% наставника наводи да један ученик не прати, али су уочљиве и ситуације у којима до три ученика на прате ТВ наставу, што захтева додатне интервенције одељењских старешина. Нешто је неповољнија ситуација са укључивањем у онлајн платформе и остваривање интеракције са наставницима помоћу дигиталних веб алата, по увиду одељењских старешина. Ова чињеница захтева учесталије интервенције, успостављање интензивнијих контаката са родитељима и подстицање мотивације ученика који не одговарају на захтеве наставника, повратним информацијама предметних наставника.

Да ли сви ученици Вашег одељења прате реализацију наставе преко ТВ канала РТС?
38 одговора

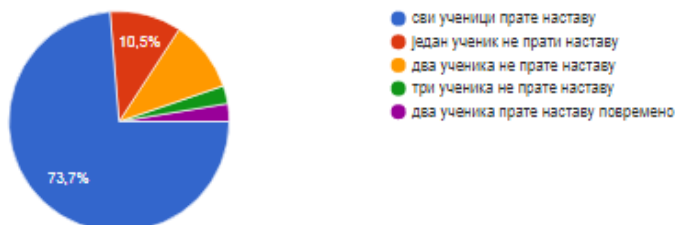


Да ли се сви ученици Вашег одељења укључују у онлајн платформе и остварују интеракцију са наставницима путем других дигиталних алата (шаљу урађене задатке користећи Google classroom, Viber, WhatsApp, Messenger, e-mail...)
37 одговора



Да ли сви ученици Вашег одељења прате реализацију наставе преко ТВ канала РТС?

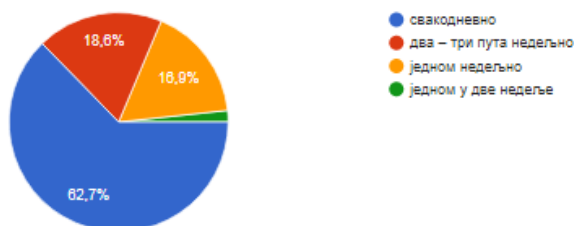
38 одговора



Учесталост остварене комуникације са ученицима је у највећем броју одговора – свакодневна, али се комуникација одвија и два, три пута недељно или једном недељно. По мишљењу већине наставника преко 80% ученика уредно испуњава своје обавезе. Наставници су сагласни да је најмање половина ученика активна, редовно и одговорно ради и доставља задатке наставницима.

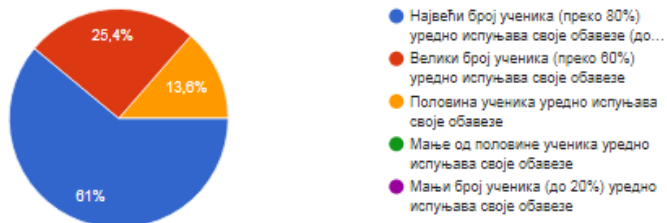
Колика је учесталост Ваше остварене комуникације са ученицима?

59 одговора



Како бисте оценили досадашњи рад и напредак ученика који су укључени у наставу на даљину?

59 одговора

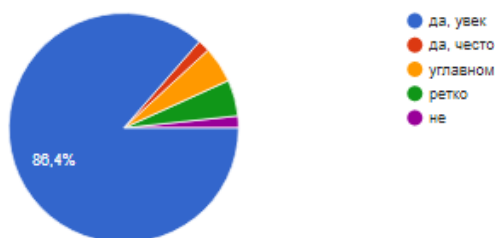


Убедљиво највећи проценат наставника наводи да ученицима шаље повратне информације по урађеном задатку, што је било веома важно за даље напредовање ученика, али и за подстицање мотивације за рад и вероватно се одразило на чињеницу

да је већина ученика редовно и одговорно испуњавала обавезе. Повратна информација у онлајн настави веома је важна, јер се ослања на унутрашњу мотивацију ученика за учење и подстиче је. Наставници који је, како су се изјаснили, нису користили ускратили су ученике за моћно средство охрабривања у даљем раду.

Да ли ученицима шаљете повратне информације пошто ураде задатак?

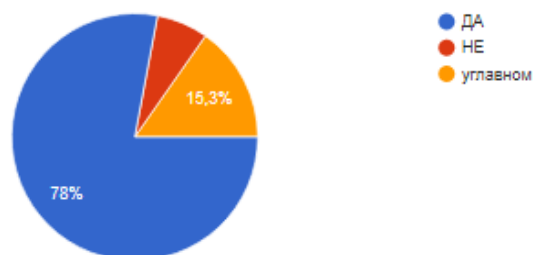
59 одговора



Веома мали број наставника није користио формативно оцењивање, по сопственом одговору. Формативно оцењивање у онлајн настави важан је ослонац за праћење напредовања ученика, доприноси формирању сумативне оцене и даје широк спектар могућности за описивање рада и напредовања ученика (могућности за исказивање специфичности у сагледавању постигнућа ученика у онлајн настави). Посебно би било интересантно сагледати различите начине формативног оцењивања који су коришћени (о чему делимично сведочи ес дневник, али и ученички портфолији које су формирали наставници у различитим веб алатима).

Да ли користите формативно оцењивање (уписујете ли коментаре у одељку „активност“ код ученика у е дневнику или својој евиденцији)?

59 одговора

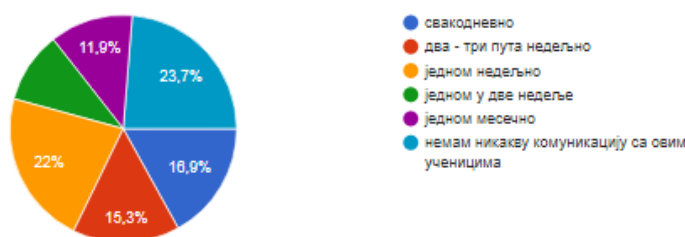


Велики изазов у реализацији онлајн наставе представљало је успостављање комуникације и подстицање на рад ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом и њиховим породицама. **61% наставника користио је Viber** као алат за ову комуникацију, 25,4% - WhatsApp, а 13,6% наставника користио је e-mail. 6,8% наставника навело је да је користило - Google Classroom и YouTube као алат, што

упућује на закључак да се комуникација са овим ученицима одвијала на потпуно исти начин као и комуникација са осталим ученицима, уз минимална прилагођавања у давању упутстава. Остали алати заступљени су у појединачним случајевима, а са неким ученицима и њиховим родитељима успостављена је комуникација преко стручних сарадника или само фиксним телефоном. На слици испод, видљива је учесталост ове комуникације, која се креће од свакодневне до комуникације једном месечно, што захтева појачано ангажовање тимова за пружање додатне подршке ученицима и Тима за инклузивно образовање.

Колика је учесталост остварене комуникације са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и/или њиховим породицама ?

59 одговора



И у одговорима одељењских старешина половина ученика који се образују по ИОП-у или мерама индивидуализације добијају задатке од свих (или већине) наставника и одговарају на њихове захтеве. Забрињава податак да је 14 % одељењских старешина одговорило да ученици који се образују по ИОП-у или мерама индивидуализације у њиховим одељењима не добијају никакве прилагођене задатке или не одговарају на захтеве наставника, што ће предствљати тешкоћу у њиховом оцењивању, уколико се ова сарадња не успостави током наредног периода.

Када је реч о подршци овим ученицима, 47,5 % наставника навело је да то чини прилагођавањем садржаја и наставних материјала, као и инструкција и задатака (44,1%). Око 25% наставника припрема инструкције за родитеље /старатеље, а око 18% израђује прилагођене штампане материјале, што се углавном односи на ученике специјалног одељења.

Разлоге због којих се неки ученици не укључују у онлајн наставу и учење, одељењске старешине у највећем проценту (38,1 %) виде у недостатку подршке у породици за учење на даљину, затим у недостатку одговарајућег уређаја /33,3% анкетираних), недостатку приступа интернету (28,8%), као и у отежаном функционисању породице током пандемије или у личној незаинтересованости ученика (по 23,8% наставника). Судећи по овим одговорима, веома је битно да одељењске старешине информишу предметне наставнике о разлозима због којих ученици не одговарају на захтеве наставника, а који могу бити условљени породичним разлозима, као што је недовољан број уређаја за породице са више чланова, лоше материјално-

финансијско стање породица због незапослености родитеља, недостатак новца за интернет, а што наставници треба да уваже и реагују путем индивидуализације наставе, или упућивањем на сарадничко учење у онлајн окружењу. Чак и када се процењује да је реч о личној незаинтересованости, потребно је окрити да ли узроци леже у социјалном миљеу у коме функционише породица ученика.

Један од аспеката упитника односио се и на присуство непримерених садржаја и онлајн насиља при реализацији наставе. Свега 6,8% наставника идентификовало је овакве случајеве, а начин на који се реаговало дао је резултате и то – опомена и пријава директору и надлежној установи. Судаћи по резултатима, дигитално насиље међу ученицима или није видљиво наставницима, или је знатно израженије у класичној, него у онлајн настави.



Осим "снимања стања" упитник је имао за циљ и да се сагледа шта наставници препознају као највећи изазов у реализацији наставе и учења на даљину, какве су актуелне потребе за професионалним развојем наставника и која врста помоћи и подршке стручних сарадника је потребна у наредном периоду.

Изазови који су најчешће бирани су следећи:

- **71,2 %** - немам увид у то да ли су ученици самостално раде задатке
- **51,5 %** - нисам имао/ла искуство у организацији наставе на даљину
- **46,8 %** - имам дилеме око оцењивања ученика
- 33,9 % - ученици су доста оптерећени обавезама ако им шаљемо задатке из свих предмета
- 33,9 % - родитељима недостају дигиталне компетенције за пружање подршке деци у учењу
- 28,8 % - смета ми притисак и доста времена које посвећујем организацији наставе на даљину

Занимљиво је да се и поред недостатка искуства у организацији наставе

на даљину, тешкоће мање виде у недостатку ресурса, дигиталних наставничких компетенција или познавања специфичности наставе на даљину. Знатно више наставнике забрињава објективност оцењивања, подршка коју ученици могу имати код куће, као и оптерећеност ученика и сопствена оптерећеност обавезама. Међутим,

управо развијеније дигиталне компетенције, познавање онлајн дидактике и коришћење алата који пружају могућности за развијање виших нивоа знања, постојање и доступност ресурса – материјала за учење, могу смањити оптерећеност ученика и наставника и олакшати оцењивање које се разликује од оцењивања у учионици, а што су најчешће бирани изазови наставника.

Ипак, потребе за професионалним развојем које су препознате од стране наставника највише су усмерене на "знања и вештине пружања подршке ученицима у кризним ситуацијама и превазилажењу стреса" (49,2% наставника), "уознавање савремених педагошких приступа у дигиталном одружењу" (33,9%), "коришћење алата за праћење напредовања ученика у дигиталном окружењу" (32,2%) и "унапређивање дигиталних компетенција" (28,8%). Овде је препознатљив и правац пружања подршке наставницима од стране стручних сарадника.

Поред тога, већина наставника има потребу за помоћи стручних сарадника у извршавању административних обавеза – 28,8%, (јер се и оне разликују од оних које произилазе из рада у класичној учионици), затим у формативном и сумативном оцењивању ученика које је актуелно, у индивидуализованом начину приступа појединим ученицима и у организацији интерактивног рада са ученицима (сви одговори заступљени су са по 20,3%).

Овај резултат условљава пружање помоћи наставницима од стране стручних сарадника у предстојећој индивидуализацији наставе до краја наставне године и извођењу сумативних оцена, али и у ажурирању ес дневника и планирању наставе по окончању наставних јединица које се реализују путем ТВ емисија.

У додатним коментарима наставника на крају упитника, изнете су дилеме око оптималне количине задатака, наглашена је потреба за индивидуализацијом наставе и дати конкретни предлози, а изражена је и забринутост за квалитет наставног рада, с обзиром на недовољно развијене дигиталне компетенције наставника и ученика, што је корисна допуна одговорима датим на питања затвореног типа.

ЗАКЉУЧЦИ И ПРЕДЛОЗИ

- По увиду наставника, већина ученика прати ТВ часове, наставници са ученицима имају комуникацију и преко 80% ученика континуирано и одговорно извршава задатке.
- Најчешће коришћен алат у комуникацији са ученицима и онлајн настави је Viber и електронска пошта. Како је у овим алатима теже подржати више нивое знања и теже објективно оцењивати, неопходно је у наредном периоду усмерити пажњу на стварање техничких предуслова и овладавање коришћењем неких платформи за учење које омогућавају квалитетнију интеракцију наставника и ученика.
- Ученици који се образују по ИОП-у и мерама индивидуализације у већини су укључени у онлајн комуникацију са наставницима, добијају прилагођене

материјале, задатке и инструкције од већине наставника, али не одговарају сви на ове захтеве (нити их добијају редовно од свих наставника), па је потребно побољшати канале комуникације преко одељењских старешина, стручних сарадника и родитеља.

- Важно је да одељењске старешине информишу предметне наставнике о разлозима због којих део ученика не одговара на захтеве наставника, а који су често условљени породичним разлозима, што треба имати у виду при предстојећој индивидуализацији наставе (давању додатних задатака) и оцењивању ученика.
- Наставнике највише забрињава објективност оцењивања у актуелном тренутку, па је, уз поштовање Правилника о оцењивању и уважавање чињенице да се оцењивање у онлајн настави разликује од оцењивања у учионици, потребно разјашњавати потенцијално спорне ситуације у сарадњи одељењских старешина, предметних наставника и стручних сарадника.
- И поред доброг сналажења у разредној и предметној онлајн настави, наставници су јасно исказали потребе за подршком од стране стручних сарадника до краја наставне године, што ће бити приоритет у раду ове службе. Поред тога, неопходно је и даље наше заједничко ангажовање на оснаживању у развоју дигиталних компетенција и стварања услова за коришћење платформи за учење које ће подржати квалитетнију наставу на даљину (али и наставу уопште) и следеће школске године.

Стручни сарадници

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Састав Тима:

1. Маја Василијевић Милојковић, учитељица у матичној школи – координатор Тима
2. Милена Васић, педагог
3. Аница Добросављевић, наставница биологије
4. Бојана Шпирић, наставница енглеског језика
5. Борислава Тасић, учитељица у подручном одељењу
5. Катарина Илић Гомилановић, психолог
6. Јелена Гвоздић, ученица VIII разреда - представница Ученичког парламента
7. Ивана Јевремовић, ученички родитељ - представница Савета родитеља

Реализација

(време, инструменти, узорак)

Самовредновање је реализовано током октобра, новембра и децембра 2019. године. Област Подршка ученицима самовреднована је путем попуњавања упитника од стране ученика, родитеља и наставника (задатих од стране чланова Тима за самовредновање) и путем разговора у фокус-групи ученика.

Испитаници су попуњавањем упитника процењивали присуство показатеља остварености стандарда из области ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА. Упитници родитеља, ученика и наставника су међусобно упоредиви.

Узорак испитаника чинили су:

- ученици IV, V, VI, VII и VIII разреда редовних одељења матичне и подручних школа (упитник је попунило 472 ученика – 89,4 %)
- родитељи ученика подручних одељења, родитељи ученика одељења за ученике са сметњама у развоју, родитељи ученика IV, V, VI, VII и VIII разреда матичне школе (упитник је попунило 444 родитеља – 77,5 %)
- наставници и стручни сарадници (упитник је попунило 53 наставника и стручних сарадника – 82,8 %)

Резултати обраде упитника за ученике, родитеље и наставнике

Најостваренији стандард, по мишљењу ученика, је 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима – оцена 3,36, а најмање остварен је стандард 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика – оцена 2,99.

Показало се да постоје статистичке значајне разлике у процени остварености стандарда и присутности индикатора подршке ученицима између подузорака ученика. **Наиме, са повећањем календарског узраста и преласком у старије разреде ученици све слабије процењују све стандарде и индикаторе, изузев подршке вршњака која је високо оцењена у свим разредима.**

САМОВРЕДНОВАЊЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА – УЧЕНИЦИ

	IV РАЗРЕД	V РАЗРЕД	VI РАЗРЕД	VII РАЗРЕД	VIII РАЗРЕД	<i>ПРОСЕЧНА ОЦЕНА УЧЕНИКА</i>
4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу	3,74	3,46	3,19	2,99	2,71	3,19
4.1.2. <u>Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима</u>	3,85	3,72	<u>3,44</u>	<u>3,45</u>	3,29	<u>3,54</u>
4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима	3,79	3,38	3,09	2,96	2,64	3,15
4.1. У школи функционише	3,79	3,52	3,24	3,13	2,88	3,29

систем пружања подршке свим ученицима						
4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика школа утврђује понуду ваннаставних активности	3,70	3,43	3,07	2,81	2,64	3,11
4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика	/	/	/	/	2,87	2,87
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика	3,70	3,43	3,07	2,81	2,76	2,99
4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/ИОП-и за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима	3,90	3,69	3,36	3,16	2,82	3,36
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са	3,90	3,69	3,36	3,16	2,82	3,36

изузетним способностима						
Ученици се у школи осећају пријатно и сигурно	3,56	3,37	3,35	2,92	2,77	3,17
<u>Ученици сматрају да су безбедни у школи</u>	3,77	3,63	3,40	3,24	3,18	3,44
Ученици имају осећај припадности школи	3,72	3,45	3,43	3,03	2,88	3,28
Ученици у школи имају подршку наставника	3,69	3,45	3,09	2,92	2,73	3,16
Ученици у школи имају подршку стручних сарадника	3,75	3,61	3,41	3,31	3,21	3,45
<u>Ученици у школи имају подршку вршњака</u>	3,84	3,83	<u>3,95</u>	3,82	3,73	<u>3,83</u>
У школи је присутна брига о ученицима	3,72	3,56	3,44	3,21	3,08	3,29
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	3,77	3,55	3,30	3,15	2,94	3,30

ПРОЦЕНА ДОДАТНИХ ДОКАЗА ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА У ШКОЛИ

4.1.1. (Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.):

66,4% ученика каже да је у школи организована помоћ у учењу од стране друга/другарице.

4.2.1. (У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...):

82,1% ученика каже да су у школи организоване активности чији је циљ спречавање дискриминације и насиља међу ученицима.

БРИГА О УЧЕНИЦИМА – МАТЕРИЈАЛНА ПОМОЋ:

76,5% ученика каже да је у школи прикупљан новац за обезбеђивање услова за образовање ученика којима је потребна додатна подршка.

81% ученика каже да је у школи организовано прикупљање материјалне помоћи за ученике (новца, одеће, уџбеника...).

ИНФОРМИСАНОСТ О УЧЕНИЧКОМ ПАРЛАМЕНТУ И МИШЉЕЊЕ УЧЕНИКА О УТИЦАЈУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА НА ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКА НА НИВОУ ШКОЛЕ:

84,1% УЧЕНИКА ЗНА ДА У НАШОЈ ШКОЛИ ПОСТОЈИ УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ.

89,7% УЧЕНИКА VII И VIII РАЗРЕДА ЗНА КО СУ ПРЕДСТАВНИЦИ ЊИХОВОГ ОДЕЉЕЊА У УЧЕНИЧКОМ ПАРЛАМЕНТУ.

47,3% УЧЕНИКА ЗНА И НЕКЕ ЧЛАНОВЕ ПАРЛАМЕНТА КОЈИ НИСУ ИЗ ЊИХОВОГ ОДЕЉЕЊА.

51,5% УЧЕНИКА СМАТРА ДА УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ МОЖЕ ДА УТИЧЕ НА ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКА НА НИВОУ ШКОЛЕ.

На решавање којих проблема и доношење којих одлука на нивоу школе може утицати Ученички парламент?

- на сва ученичка питања и проблеме – 30 ученика
- на смањење вршњачког насиља и дискриминације – 30 ученика
- на организацију различитих активности у школи (приредбе, представе, концерти, излети, журке) - 14 ученика
- на организацију хуманитарних акција – 14 ученика
- на побољшање хигијене у школи – 12 ученика
- на увођење ормарића (бар у сали и хали) – 10 ученика
- на проблеме у међусобној комуникацији ученика у одељењу и понашање ученика на часовима – 7

- **на побољшање атмосфере у школи (музика за време великих одмора) – 7 ученика**

- на изглед школе и школског дворишта – 5
- на набавку наставних средстава – 5
- на организацију матуре и избор мајица за крај осмог разреда -5
- на смањење крађа – 3
- на набавку новог намештаја у учионицама – 3
- на проблеме у комуникацији ученика и запослених- 2
- на јеловник у ђачкој кухињи – 2
- на смањење школских обавеза ученика и побољшање распореда часова – 2
- на укидање излазака са часова и преписивања на часовима - 2
- на проблеме око оцењивања -1

„Јако је важан разговор са Ученичким парламентом и битно је знати шта у школи ученицима представља највећи проблем и да колико-толико реши тај проблем на миран начин.“

„Ученички парламент може да утиче на решавање многих проблема, али не са оваквим члановима.“

„Сви су ученици, не само они који су у Парламенту“

Ученици су најчешће учествовали у прикупљању материјалне помоћи за ученике (прикупљање новца, одеће, књига за децу којима је потребна помоћ; хуманитарни школски вашари; хуманитарна представа) – 58 ученика.

Предавања, презентације, разговори и радионице чији је циљ спречавање вршњачког насиља (на часовима ОС, на часовима ГВ; „Стоп вршњачком насиљу“, „Како да помогнемо да односи у одељењу буду бољи“) – 56 ученика

Помоћ друговима у учењу – 5 ученика

Предавања МУП-а о наркотицима и о трговини људима – 5 ученика

Писање радова на тему „Друг није мета“ - 4 ученика

Предавања Црвеног крста – 2 ученика

САМОВРЕДНОВАЊЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА – РОДИТЕЉИ УЧЕНИКА

ИНДИКАТОРИ И СТАНДАРДИ	ОЦЕНА
4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу	3,36
4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима	3,35

4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу, односно законске заступнике	3,61
4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања	3,46
4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима	3,45
4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика школа утврђује понуду ваннаставних активности	3,42
4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој	3,41
4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика	3,41
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика	3,41
4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/ИОП-и за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима	3,40
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	3,40
У школи је присутна брига о сигурности и безбедности ученика	3,31
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	3,39

Најостваренији стандард, по мишљењу родитеља је 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима – оцена 3, 45, а најмање остварен је стандард 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима – оцена 3,40.

**САМОВРЕДНОВАЊЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА – НАСТАВНИЦИ И
СТРУЧНИ САРАДНИЦИ**

ИНДИКАТОРИ И СТАНДАРДИ	ОЦЕНА
4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима	3,40
4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу, односно законске заступнике	3,43
4.1.5. <u>У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима</u>	<u>3,13</u>
4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања	3,35
4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима	3,33
4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)	3,25
4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој	3,25
4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика	3,25
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика	3,25
4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група	3,33
4.3.2. <u>Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група</u>	<u>3,13</u>
4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/ИОП-и за	3,42

ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима	
4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група	3,25
4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма)	3,21
4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	3,42
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	3,29
У школи је присутна брига о сигурности и безбедности ученика	3,45
Ученички парламент учествује у пружању подршке ученицима.	3,20
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	3,30

Најостваренији стандард, по мишљењу наставника, такође је 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима - оцена 3,33, а најмање остварен је (као и по оцени ученика) стандард 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика – оцена 3,25.

Показало се да постоје статистичке значајне разлике у процени остварености стандарда и присутности индикатора подршке ученицима између подузорака ученика. **Наиме, са повећањем календарског узраста и преласком у старије разреде ученици све слабије процењују све стандарде и индикаторе, изузев подршке вршњака која је високо оцењена у свим разредима.**

САМОВРЕДНОВАЊЕ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА – ПОРЕЂЕЊЕ ПРОЦЕНЕ ОСТВАРЕНОСТИ СТАНДАРДА ИЗМЕЂУ ГРУПА УЧЕНИКА, НАСТАВНИКА И РОДИТЕЉА

СТАНДАРДИ	ОЦЕНА УЧЕНИКА	ОЦЕНА НАСТАВНИКА	ОЦЕНА РОДИТЕЉА
4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима	3,29	3,33	3,45
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика	2,99	3,25	3,41
4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	3,36	3,29	3,40
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	3,30	3,30	3,39

КОМЕНТАРИ НАСТАВНИКА:

-1 коментар, који се односи на потребу да се обезбеде услови за ваннаставне активности

КОМЕНТАРИ БАЧКИХ РОДИТЕЉА:

– 7 похвалних коментара за рад појединих наставника и стручних сарадника, посебно за добру сарадњу са родитељима и подршку ученицима

-8 примедби на рад наставника(по 3 коментара на недовољно стицање знања у школи, те потребу за приватним часовима и на неадекватно реаговање на дисциплинске проблеме, а по 1 коментар се односи на непоштовање времена за крај часа и на неједнако поступање према ученицима

- 3 коментара се тичу незадовољавајуће хигијене у школи, посебно у школским тоалетима

- 3 коментара се односе на проблем паса луталица у школском дворишту и у непосредној близини школе

– 2 коментара се односе на недовољну подршку и лоше услове рада за ученике са сметњама у развоју

- 2 коментара се односе на потребу за интензивнијом сарадњом са родитељима и већу иницијативу школе у томе

- 2 коментара односе се на упитник (питања се односе на подршку ученицима у целој школи, а родитељи немају потпуне информације о томе)
- 1 коментар се односи на незадовољство радом стручних сарадника
- 1 коментар се односи на преоптерећеност ученика бројем часова
- 1 коментар односи се на недовољно разноврсну исхрану у кухињи, готово без куваних јела
- 1 коментар односи се на непоштовање саобраћајних прописа од стране возача у близини школе

КОМЕНТАРИ УЧЕНИКА:

- **10 коментара који се односе на преоптерећеност школским обавезама (градивом, проверама, бројем часова), тежином школског ранца и потребу за растерећењем**
- **9 коментара који се односе на незадовољство затварањем капија школског дворишта**
- **9 примедби на рад наставника (3 коментара на демотивисаност наставника; по 2 коментара који се односе на неправедност у поступању наставника према ученицима и на недовољно поштовање правила од стране наставника; по 1 коментар на допуштање наставника да ученици крше правила и на неадекватно реаговање наставника у проблем-ситуацијама)**
- 4 коментара који се тичу потребе да се смањи насиље, али и да се појача надзор и поштре казне
- 3 коментара који се односе на незадовољавајућу хигијену у школи, посебно у школским тоалетима
- 2 коментара који се односе на потребу за савременијим наставним средствима
- 2 ученика дало је личне коментаре који указују да им недостаје подршка
- 1 коментар који се односи на потребу за чешћим организовањем такмичарских активности у школи
- 1 коментар који се односи на демотивисаност ученика
- 1 похвални коментар за наставничку подршку ученицима
- 1 похвални коментар за родитељску подршку ученицима

РЕЗИМЕ РЕЗУЛТАТА САМОВРЕДНОВАЊА:

Према процени наставника и ученичких родитеља, у највећој мери остварен је стандард : У ШКОЛИ ФУНКЦИОНИШЕ СИСТЕМ ПОДРШКЕ СВИМ УЧЕНИЦИМА. Ученици сматрају да је најостваренији стандард : У ШКОЛИ ФУНКЦИОНИШЕ СИСТЕМ ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА ИЗ ОСЕТЉИВИХ ГРУПА И УЧЕНИЦИМА СА ИЗУЗЕТНИМ СПОСОБНОСТИМА.

Родитељи процењују да су сви стандарди и индикатори подршке ученицима у великој мери остварени. Ученици и наставници дају нешто нижу (иако и даље високу) оцену остварености стандарда. Најнижом оценом и ученици и наставници оцењују стандард: У ШКОЛИ СЕ ПОДСТИЧЕ ЛИЧНИ, ПРОФЕСИОНАЛНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ УЧЕНИКА.

Са повећањем календарског узраста и преласком у старије разреде ученици све слабије процењују све стандарде и индикаторе, изузев подршке вршњака која је високо оцењена у свим разредима.

ЗАКЉУЧЦИ И ПРЕПОРУКЕ

1. Сва три стандарда у области *Подршка ученицима* остварена су у већој мери, по оцени свих група испитаника, осим стандарда 4.2 (*У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика*), који су ученици оценили нижом оценом у односу на родитеље и наставнике. Важно је имати у виду да је ова оцена у највећем делу формирана на основу мишљења ученика осмог разреда, чије су оцене ниже за све индикаторе, па није потпуно упоредива са оценама свих ученика за остале стандарде.
2. Подстицати хуманитарне, еколошке и радне акције у којима ученици радо учествују и које су значајне за њихов лични и социјални развој, као и рад на превенцији насиља и дискриминације на часовима ОС и кроз радионице.
3. Вршњачку подршку у школи ученици су оценили веома високом оценом. Ову меру подршке треба користити интензивније у процесу наставе и учења јер је корисна, како за ученике који добијају подршку, тако и за оне који је пружају, а у циљу њеног подстицања потребно је вредновати вршњачку подршку при формативном и сумативном оцењивању ученика.
4. Даљу подршку свим ученицима у учењу пружати кроз примену кооперативног учења, коришћење ИКТ-а у настави, примену пројектне и диференциране наставе, истицањем јаких страна сваког ученика, похваљивањем и промовисањем успеха ученика у настави и ваннаставним активностима.
5. Професионални развој ученика треба планирати и подстицати кроз редовну наставу (издвојити најмање два занимања у току полугодишта са којим ће се ученици упознати кроз повезивање са наставним садржајима и то евидентирати у ес-дневнику) и кроз ваннаставне активности (испитивање интересовања ученика на крају школске године, информисање ученика о понуди секција и других активности у школи, усмеравање ученика од стране наставника, а у складу са расположивим терминима за реализацију ваннаставних активности).

6. У циљу подстицања социјалног развоја ученика потребно је доследно подстицати поштовање правила понашања, развијати одговорност ученика према учењу, културу понашања у комуникацијиса друговима, наставницима и свим запосленима у школи.
7. Ученички парламент треба да буде видљивији и утицајнији у школи, што се може постићи не само присуством чланова на седницама школских органа и већа, већ уважавањем и промовисањем иницијатива које парламент покреће.
8. На различите начине појачати подршку ученицима у старијим а посебно у завршним разредима:
 - међусобном доследношћу у поштовању правила од стране свих наставника
 - настављањем активности учитеља које су давале добре резултате, можда чак и задржавањем старих одељењских колектива при преласку на предметну наставу, што олакшава адаптацију, осећај припадности и сигурности ученика у школи.
9. Као један од прелога за унапређивање подршке ученицима у развијању одговорности и поштовању правила понашања, али и у циљу интензивнијег коришћења ИКТ-а у настави, Тим за самовредновање предлаже увођење сталних учионица за свако одељење и задржавање само специјализованих учионица /просторија за природна науке и вештине.

Тим за самовредновање